

协同发展推进课程思政建设

□中国计量大学党委书记 张士乔

中国计量大学坚持以提高人才培养质量为核心,充分认识课程思政建设的时代价值,精准把握课程思政建设的重点任务,立足学校办学特色、专业优势,紧紧围绕国家和区域发展战略,坚持系统观念,发挥协同效应,增强课程思政实效性,积极构建全员全程全方位育人格局。

坚持党的领导,落实党委在思政工作中的主体责任,是推进课程思政建设的根本保障。各级党委提高政治站位,将思政工作贯穿学科、专业、教材、管理体系建设。坚持顶层设计与分层落实相统一,以课程思政为抓手,整合思政资源,统筹思政力量,健全工作机制,强化督查检查。坚持上下联动与左右贯通相结合,建立宣传部统筹协调,教务处牵头抓总,相关职能部门协同联动的工作机制,达到纵向延伸、横向支撑。各学院围绕学校课程思政总体部署,出台相应的制度和举措,把课程思政建设落到实处。坚持育人导向与考核评估相融通,将课程思政建设成效纳入培养质量、学科评估、专业与课程建设等绩效考核重要内容,建立完善教师课程思政建设选拔培训、考核评价、评先评优机制,激发全校推动课程思政改革的内生动力。

近年来,学校全面铺开课程思政建设工作,通过成立课程思政建设指导委员会,出台实施意见、管理办法等10余件,优化教学评价指标体系、教学督导等制度,增加随机观测环节,形成思政课程与课程思政同向同行、双轮驱动的良好局面。

深入挖掘课程思政元素,寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,是提升课程思政实效的应有之义。明确内容重点,不断增强学生政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养等,坚定学生理想信念,牢固树立“四个自信”。立足思政课程的主渠道定位和专业课程的基本载体作用,充分挖掘人文艺术类、社会科学类、自然科学类、工程技术类、实践类等不同学科门类育人资源,合理嵌入思政要素,不断提高学生的课程学习体验和教学效果,推动专业建设与课程建设相互促进、同步提升。科学设计教学体系,根据课程类别、专业特点和教学目标,将思政内容贯穿于各类课程的教学大纲、教学目标、授课计划、培养方案、教案设计等各个方面,创新课堂教学模式,综合运用第一课堂和第二课堂,推进现代信息技术在课程思政教学中的应用,不断拓展思政教学途径。

学校充分发挥示范课程引领作用,通过课程立项形式每年重点建设一批课程思政改革项目(课程),累计已立项建设88门课程思政示范课程。68门专业课程结合课程思政建设获批首批国家级、省级一流课程。

教师作为课程思政的主要组织者和直接实践者,其育人意识、育人能力、育人责任是影响课程思政建设见功见效的关键所在。教师队伍要自觉承担起教书育人的使命,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣启迪学生智慧,以“四个引路人”要求律己待人,把政治素质摆在首要位置,严守师德师风规范,维护教师尊师形象。积极搭建各级各类课程思政交流平台,经常性开展经验交流、教学观摩、培训研修等活动,依托学校和社会丰富的教学实践基地,建立健全优质教学资源共享机制。教学名师带头开展课程思政建设,优质课程要实施重点课程立项,充分发挥示范带动作用。以研促教、教研并进,围绕课程思政实践中的重大理论问题,积极发挥课程思政教学研究中心作用,聚焦课程思政内涵、标准、方法、机制等重点难点,深化理论探讨与个案研究,更新课程思政建设理念,为全面推进课程思政建设提供学理支撑。

中量大连续4年组织课程思政教学竞赛,累计有300余位教师同台竞技。通过“优秀案例竞赛”已遴选打造案例462个,建设课程思政案例库线上课程,供全校师生学习交流。

书记校长

谈课程思政



党建走深走实,师生“活”起来

——浙江经贸职院国贸学院探索高职院校基层党建新模式

□本报记者 邵焕荣

“今年,我们公司想建设一个中英文双语网站,希望学院能提供一定的帮助。”……日前,浙江蓝美科技股份有限公司的党建活动室室内正在进行着一场以“对接企业,服务三农”为主题的党建活动,6名浙江经贸职业技术学院国际贸易学院外语学支部的党员教师也参与其中。“党建工作与社会服务相结合,不仅丰富了党建活动的形式,还让校企合作在党建引领下更加走深、走实,也给党员教师和学生提供了更多的实践机会。”外语学支部书记储小慧说。

为了让基层党建工作“实”起来,让教师、学生“动”起来,2018年以来,浙江经贸职院国贸学院党总支紧紧围绕“全省高校党建工作标杆院系”建设的目标任务,积极深化“五强化、五提升”党建工作体系建设,通过建设“红色先锋”e党建工作室、打造网上“党员之家”、推动“党建+社会服务”等形式,推进体系完善的基层党组织标准化建设等5个方面的标杆建设,在学生党员培养、校企合作、专业群建设等各方面都取得了明显成效。

打造网上“党员之家” 学生党建跟人走

去年9月到宁波参加实习以来,国贸学院国际贸易实务跨境方向国际经济与贸易专业跨境电子商务方向大三学生庄紫怡就几乎没回过学校。作为一名预备党员,虽然不能参加线下的党员教育活动,但得益于网上“党员之家”,庄紫怡的理论学习和成长都没有落下。“人在

企业,但党组织仿佛就在身边。”是她最大的感受。

学生党建是高职院校党建工作的重要内容。然而,由于高职院校的学制为3年,学生经党组织1~2年的教育培养发展为预备党员后就会面临校外实习或临近毕业,因此学生党员的后续教育管理问题一直是高职院校党建工作的难点之一。“实习阶段的预备党员工作繁忙,在时间和空间上都没有参加集中学习的机会,在校的学生党员和入党积极分子也同样面临学业上的压力,参与集中学习的积极性并不高。”国贸学院党总支书记鲁霜慧直言,长期以来,高职院校对学生党员的管理考核机制也并不健全,宣传教育工作的及时性、针对性、系统性有待进一步提高。

为此,2018年以来,根据学生时间碎片化、社交网络化、沟通移动化的特点和趋势,国贸学院党总支成立了由师生党员、入党积极分子组成的“红色先锋”e党建工作室,并充分利用微信、钉钉等新媒体软件,搭建了党员线上学习、线上互动、线上管理和线上服务等4个平台。同时,依托学院实体“党员之家”的建设,打造了网上“党员之家”,着力提升党建工作的针对性和实效性。

通过线上学习平台,学生党员、入党积极分子能充分利用碎片化时间进行自主学习;通过线上互动平台,学生党员、入党积极分子能进行线上思想汇报,并定期参加线上主题讨论活动。此外,学院还通过钉钉平台,分党员、入党积极分子、党校学员等不同类型创建网络“虚拟班级”,搭建党员线上管理平台……

“每学期,党总支都会对党员和积极分子的学习实践任务完成情况进行评价和打分,评价结果也将作为党校学员考核、积极分子和党员教育考察的重要指标计入相关记录。”在“虚拟班级”班主任张盼看来,“虚拟班级”的建立有效地增强了党员和积极分子培养考察工作的系统性、连续性和实时性,受到了党员和积极分子的热烈欢迎。

2018年,浙江经贸职院国贸学院党总支“红色先锋”e党建工作室,打造线上“党员之家”项目入选浙江省高校党建“双百示范”工程。国贸学院党总支也荣获浙江省供销社联合社直属机关先进党组织的称号,并入选首批浙江省高校党建工作“标杆院系”培育创建单位。

“党建+社会服务” 师生“动”起来

作为一种典型的跨界教育,行业、企业的参与对高职院校的党建工作至关重要。然而,长期以来,高职院校的党建一直以学校为中心,围绕教师、学生开展工作,校企协同育人环节逐渐成了党建工作的盲点和空白点。近年来,尽管全社会对党建工作“进企业”的呼声越来越高,但行企“不上心”、校方“一头热”的现象依然存在。

“对企业来说,生产经营和营利往往是首要的,而党建工作‘进企业’不仅有可能干扰现有的生产任务,还普遍存在着形式化、低质化的现象,这就导致行业、企业对参与党建工作兴趣不高。”鲁霜慧认为,要改变这一现状,就必须探索把党建工作和企业生产、专业建设、育人工作等结合起来。

近年来,国贸学院党总支支持党建引领,以“党建+社会服务”为工作特色,将服务行业、企业融入支部建设,以支部共建为载体,按照优势互补、资源共享、注重实效的原则,通过开展共建活动,充分激发广大党员干事创业的积极性,不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,推动形成了互带互动、共同发展、合作共赢的基层党建工作新格局。

去年5月,国贸学院外语学支部与蓝美公司党支部联合签署了支部共建协议。在之后的一次共建活动中,蓝美公司党支部就提出,希望外语学支部能够对公司的对外宣传工作给予一定的支持。了解了企业的诉求,外语学支部立刻行动起来,组织专业教师和应用英语专业2020级的学生开展了一次“对接企业,服务三农”的专项翻译活动,历时一个多月,完成了蓝美公司对外宣传册的英译本,全文近5000词,内容涵盖公司的蓝莓种植、食品加工等产业的详尽介绍。该宣传册得到了企业相关负责人的高度认可,目前已对外发布。参与的学生们也纷纷表示,在翻译过程中不仅锻炼了自己的专业技能,也收获了不少跨学科的涉农专业知识,拓宽了视野,提升了自身的实践能力和职业素养。

据了解,截至目前,该学院各党支部均与相关企业制定了支部共建计划,已有两个专业党支部与企业正式签订了支部共建协议。下一步,该学院还将继续深化校企党建共建及校企合作,着力提升学生党员的教育培养质量,打造富有高职特色的“大党建格局”。



“青鸟”助残在行动

奉行“奉献、关爱、互助、进步”的志愿服务精神,近日,浙江广厦建设职业技术大学“青鸟”助残志愿者们来到东阳市吴宁街道“残疾人之家”开展志愿服务活动。图为志愿者们协助“残疾人之家”的会员完成手工制作。

(本报通讯员 何丽 余金平 摄)

浙江工商职院: 校地共建乡村振兴研究院

本报讯(通讯员 姚敏明)在3月2日举行的宁波市海曙区农业农村高质量发展大会上,浙江工商职业技术学院与海曙区农业农村局联合成立的乡村振兴研究院揭牌。

据悉,该研究院在提供乡村振兴的“技术+人才”服务、建设共同富裕的美丽海曙的同时,促进校地间的党建工作、人才培养、教学科研、实习就业、产品开发、项目咨询与技术服务等深度合作,实现校地企共建共赢共享。

浙江工商职院副院长应晓清介绍,研究院采用了“一院三所”双元柔性组织结构,内设农业品牌研究所、农村电商研究所和乡村文化旅游研究所,各研究所所长和重要成员均由在对领域有丰富研究经验和实战经验的专家构成,将在5年建设周期内,以党建引领为先,充分整合资源,有效开展工作。“我们将紧密对接海曙区发展需求,扎实推进研究院建设,交出一份‘高职院校助力建设共同富裕的美丽乡村’的高分答卷。”

浙江树人学院获批全省首家教育部高校思政创新发展中心

本报讯(通讯员 刘俊)近日,教育部思想政治工作司公布高校思想政治工作创新发展中心遴选结果,浙江树人学院正式入选高校思想政治工作创新发展中心(以下简称创新发展中心)建设名单,这也是目前全省唯一的教育部高校思政创新发展中心。

据了解,培育建设创新发展中心是为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加快构建高质量的高校党建和思想政治工作体系的重要举措,由教育部委托部分高校培育建设的高校思想政治工作创新性研究型工作平台。

浙江树人学院是国内最早成立党组织、开展民办党建和思政工作研究的民办高校之一,现有全国样板党支部2个,“双带头人”工作室1个。校方介绍,接下来将致力于打造全国民办高校党建与思政工作示范样板、民办高校党建与思政工作咨询智库、民办高校党建与思政工作的协作平台,努力建设成为立足长三角、辐射全国的理论与实践相结合的民办高校党建与思政工作创新型研究型工作平台和实践指导中心。

学习生活两不误

浙财大“同桌计划”再升级

末目标实现率达70%。

今年,学校对“同桌计划”进行了升级优化,在原有学习板块的基础上,开辟了生活板块。学校希望大家在紧张的学习氛围下,也可以停下脚步来和“同桌”一起发现与创造生活中的美好点滴。截至目前,已有103组“同桌”完成组队。

在“同桌计划”2.0中,“分享”成为关键词。这一期的“同桌计划”实行小程序打卡模式,学生们可以将学习生活打卡至交流群分享给其他同桌。交流圈子分为“学习打卡”和“生活打卡”两个部分。“学习打卡”内容包括但不限于记录学习日记,答疑解惑,分享学习经验等。“生活

打卡”内容则更加个性化:可以相约电影院,锻炼打卡,记录两人之间的故事,分享好歌好文等。

“组成‘同桌’后我们两个人会有意识地分享生活点滴、互相鼓励,学习也变得有趣了。”2019级经济3班学生洪昱玮去年就参加了该计划,并在期末如愿拿到好成绩。“在新的打卡方式下,生活也更加丰富充实了。我们会早起相约图书馆,也会一起喝奶茶,网购一些减压的小玩意给对方一个惊喜,实现学习与生活的平衡。”2019级经济2班学生贺曼鹭补充说。

对于许多大一新生而言,“同桌计划”只是一个开始,“同桌”情谊不

会因为活动的结束而消解。“我觉得参加这个计划最大的收获就是结识了一个志同道合的好朋友。”2021级经贸4班学生田基深表示,通过活动大家相互督促,养成了学习和生活的好习惯,为彼此4年的大学生活打下了良好的基础。

“‘同桌计划’是高校推进朋辈教育的思考与实践,朋辈之间易沟通、更有认同感和互动性,更符合学生需求,增强了教育的可接受性。通过学生互享互鉴、互帮互助,发挥朋辈优势,在这个过程双方都能更好地认识自我、提高自我和完善自我,最终实现共赢。”浙江财经大学党委副书记余建森如是说。