

温州:打造未来乡村教育场景的风口

□本报记者 金澜

浙江省八大水系之一的飞云江上游有一条支流叫南浦溪,因水得名,形成了南浦溪镇。镇上有惟妙惟肖的潭石、神秘莫测的幽林、各具姿态的飞瀑及沉淀唐宋遗风的古村落建筑群。饱览美景后,游客总爱到一家名为“古村风味馆”的农家品尝美食。而在泰顺县南浦溪镇幼儿园里也有一家“古村风味馆”,孩子们当小店员、小导游,聊民俗、做土菜,乡土文化通过游戏传承。

这正是温州大力推进未来乡村教育的一个场景。2021年11月,温州市教育局印发高质量建设未来乡村教育场景实施方案。方案提出,到2022年,各地结合当地村域型、镇域型、片区型等未来乡村建设市级试点,开展并完成未来乡村教育场景建设项目2个及以上。到2025年,全市至少完成未来乡村教育场景建设备案项目200个。如何建设未来乡村教育场景?温州先行一步。

乡情土味进校园

“门外无人问落花,绿阴冉冉遍天涯,林莺啼到无声处,青草池塘独听蛙。”南宋诗人曹豳的这首《春暮》描绘的是瑞安市曹村镇的自然田园风光。至今,曹村镇还沿袭着元宵灯会、新春舞龙、木活字印刷、习武风尚等传统习俗,无骨花灯、木活字印刷等被列入温州市级非物质文化遗产。

近水楼台先得月,曹村实验幼儿园

将大自然请进门,暮春园里,幼儿播种浇水,体验农耕的意义;稻梦空间内,幼儿模拟体验晒稻谷、筛稻谷、翻稻谷、装稻谷等农活;穿梭于花灯小镇,幼儿猜灯谜、赏花灯、做花灯……浓缩版曹村四季生活,孩子们耳濡目染,自然印象深刻。

身为当地人的曹村镇学校校长谷义勇扎根当地学校30年,在他的带领下,学校结合地方文化因子,开发出项目化研学旅行课程“探寻曹村进士文脉”、项目化劳动实践课程“以劳为美,耕读实践”、项目化学习美术课程“曼妙灯彩”等课程,把乡情和劳技、语文、美术、道德与法治等学科知识相融合,成为课堂教学的一部分。“学校是一座村庄延续的文脉。”谷义勇坦言,“建设未来乡村教育场景不能照搬照抄,要突出本土特色,倡导耕读文化,培养学生对家乡的感情。”

靠山有土味,靠海有渔味。龙港市肥艚第二小学坐落在龙港市最东部——肥艚社区,肥艚是一座有着千年历史的渔业大镇。2019年,担任渔耕劳动指导教师的林秋华带着同事和家长把校园内一块5000平方米的湿地改造成荷梦渔耕基地。同时,学校以创建渔耕基地为突破口,积极开展渔耕特色活动,架构“渔舟文化”校本课程体系。其中,《农耕蛮话》校本教材小有成效,《渔耕蛮话》校本教材火热出炉,第三本与渔耕劳动融合的校本教材正在研发中。

面对受众更广的社区教育领域,乡土味也飘进了图书馆、文化礼堂、文化馆。省一大旧址所在的平阳凤卧镇,图书馆专门设置了红色书籍专区,帮助游客和村民了解红色文化,回望峥嵘岁月,重温红色记忆;苍南县马站镇盛产四季柚,图书馆主打“果甜+书香”的特色,取名“甜蜜柚场图书馆”。记者了解到,温州推出的未来乡村试点“百姓书房”结合乡情,或建设村史展示区,或定期组织文艺表演、书画展览等主题活动,营造“村里有果香、菜香、花香、茶香,更有书香”的文化氛围。

深化教学空间变革

建设未来乡村教育场景,软硬件都要变。方案提出,实施乡村学校空间升级行动。指向“五育”融合,深化校园空间变革,重构学校功能空间,突出场景现代化、智能化、文化标识度,提高学校建筑品质。记者在采访中发,为了应对未来教育发展的挑战,不少乡镇和学校都对原有的教学空间进行了改造,加入了数字化、劳动教育、美育、共同富裕等新元素。

未来多功能教室、沉浸式空间体验馆、勤朴园、无土栽培展示区、传统艺术长廊、梦想舞台……2021年9月起,平阳县昆阳镇第七小学投资400万元建设的学校“未来乡村教育场景”逐渐露出真容,“沉浸式空间体验馆可以三维体验农耕文化发展脉络,勤朴园劳作时采集的数据可以输入到未来多功能教室里的

‘未来校园’数据中心,等到丰收季时就能形成成长报告,不拘泥于教室,角落角落都能开展学习。”副校长曾余理说,建设未来乡村教育场景,要从学习状态、学习内容等方面做出调整,校园空间要支持全学科、全区域、全时段学习。

过去两年半里,瑞安市马屿镇清祥小学对现有校园空间进行再改造,师生共同打造了校园新十景,形成小而美的育人空间。每一处景观的设计都招募学生创意助理,由助理选定区域,寻找项目导师,使校园改造过程成了学生开展项目化学习的良机。

在社区教育领域,教学空间走向复合化是大势所趋。教育、医疗、养老、科技、文化、经济等元素相辅相成,相互促进,使社区教育的内涵更为丰富。鹿城区山福镇驿头驿阳村新建的邻里中心有1500平方米,包含社区教育、居家养老、村庄驿站、社团文娱、医疗康养等5个复合功能区。山福镇是知名侨乡,驿头驿阳村的侨文化氛围尤为浓郁,不少村民或其亲属在异国他乡拼搏。鹿城区趁热打铁,将瓯侨青少年海外传播中心落地驿头驿阳村,利用互联网开展国际文化交流、艺术互动,为海内外青少年交流架起了一座云端桥梁。

在瓯海区泽雅镇纸源村,闲置房屋摇身一变成了研学基地,社区教育与多肉植物、网红直播、特色农产、创意文博等新业态相融合,老手艺有了新玩法,村民们一边学习一边致富,未来乡村社区教育有了新模式。

长兴发布
中小学消费教育通用教材

本报讯(通讯员 黄牛春)2月28日,长兴发布全国首套中小学消费教育通用教材。

教材由长兴县市场监管局、长兴县消保委和长兴县教育局联合编制,分“小学低段、小学中段、初中阶段”3个阶段,每个阶段共3本。教材以消费教育知识普及为主题,针对消费教育特点和中小学生心理特性,围绕消费与生活、消费与安全、消费与科技、消费与文化4个领域,涵盖法律法规、消费维权、食品安全、特种设备、网络消费、餐饮安全、反金融诈骗等方面。编制消费教育通用教材的主要目的是培养广大中小学生对科学的消费观,教育引导如何选择理性的消费行为。

据悉,该教材将在全国首家放心消费教育体验馆——长兴县教育实践中心进行试点教学,并向湖州全市各中小学校进行推广。

浦江:
重金奖励百名育人标兵

本报讯(通讯员 金建洪 高美娟)“我从师范毕业就当班主任,到现在已经有21年了。从没想到我能获奖。”开学以来,浦江县100位中小学教师陆续收到一份5000元的“华龙教育奖励基金”。他们都是经所在学校推荐,县教育局审核评选出的2021年“华龙教育奖”百名育人标兵,其中75人为坚守岗位育人标兵,10人为扎根山区育人标兵,15人为突出贡献育人标兵。

据了解,奖励基金由浦江凯瑞生物科技股份有限公司于2019年设立。该公司每年拿出50万元左右作为“华龙教育奖励基金”,奖励浦江县在教育工作中做出贡献的教师,特别是肩负育人工作重任的班主任。

“从2019年的十佳班主任到今年的百名育人标兵,奖励范围扩大了,奖励的目标更多地指向了默默扎根一线奉献的普通老师。”浦江县教育局相关负责人说,“教育兴,人才强。留住人才、奖励人才,继而培养出更多的人才,就要从关注班主任的育人工作开始。此举必将带动更多社会力量关爱师生、关心教育,营造重视教育的浓厚氛围。”

桐乡:
扶持大学生创业有专属银行

本报讯(通讯员 沈晓洲)最近,“浙江大学学生创业失败贷款10万元以下由政府代偿”的消息冲上了微博热搜,一时间引发无数网友感叹。而在桐乡,这样鼓励大学生创新创业的探索早已开始。

2019年,由桐乡市委、市政府、市人才办、市人社局、市工商联联合桐乡农商银行成立的全国首家实体大学生创业银行,如今早已成了桐乡大学生创业路上不可或缺的好伙伴。

“在大学生创业银行,凭信用就获得了30万元贷款,这给了我们极大的支持!”大学毕业后,王铮回桐乡创办了一家乐嗨乐高活动中心,经过两年的经营,如今活动中心已经收获了不少回头客,“我们做的是少儿益智课程开发,刚创业时一下子要投入几十万元,对于我这样刚刚毕业的年轻人来说,压力挺大的”。他说,多亏了大学生创业银行给予的信用贷款,让公司摆脱了创业初期的资金困局,并获得了良好的发展前景。

“我们还联合市人社局开展创客沙龙,为大学生个人和创业大学生开办的企业提供一个了解创业政策、交流创业经验的平台。”桐乡农商银行相关负责人介绍,在缓解创业大学生燃眉之急的同时,大学生创业银行还建立大学生“众创联盟”,选拔人社保部门及桐乡农商银行政治素质高的业务骨干,成立走访服务小组。同时还成立由桐乡当地优秀企业家、创业者、律师、会计师等107名专业人士组成的“创业导师团”,深入了解大学生创业者实际诉求,实施全程化、跟踪式服务,做到重点指导、重点推介、重点服务。截至目前,大学生创业银行已为145名大学生发放创业贷款1.35亿元。



娃娃舞龙讨彩头

3月4日是农历二月初二,民间素有“二月二,龙抬头”之说。3月2日,仙居县迎晖幼儿园内,孩子们正在学习舞龙。据悉,近年来该院将舞狮、舞龙、大鼓等非遗文化融入课程建设中,丰富孩子们的校园生活。

(本报通讯员 王华斌 摄)

义乌有个办在银行里的老年大学

本报讯(通讯员 张伟群 刘灿烂)“去银行上课喽。”这几天,义乌市苏溪镇的很多老人把这句话挂在嘴上。老人们说的是咚咚孝义家园苏溪镇老年开放大学,它位于义乌农商银行苏溪支行营业厅内。2月16日,咚咚孝义家园第4期招生开始,2天内就有220多人报名,年龄从50~85岁都有。

咚咚孝义家园是苏溪镇老年开放大

学,也是义乌市老年大学苏溪分校,由义乌市老干局、市教育局牵头,苏溪镇党委政府联合义乌农商银行、苏溪教育服务中心共同打造,是一种政校企合作的老年教育模式。咚咚孝义家园自2020年10月成立至今,已开设20多门课程,600多课时,培训老年学员1000余人。

走进义乌农商银行苏溪支行营业厅,一楼和三楼共2400平方米的范围都

是咚咚孝义家园的“地盘”。一楼服务区设置了“爱心助农”农产品自产自销区、志愿者服务区、积分兑换区等。三楼有书画区、阅读区、培训区、休闲区、养生长廊等,装修典雅,布置温馨。

据悉,新学期除了保留深受欢迎的太极、走秀、书法、门球等12门课程,还新增了总裁提升精品班,包括茶道、茶艺、烘焙、企业管理等课程。此外,咚咚

孝义家园还开设了义乌小吃下乡课程,将邀请老年学员一同制作、品味美食,费用全免。同时,利用银行共同建设的优势,咚咚孝义家园还推出了“银领智慧生活”学习项目,通过金融知识普及、识骗防骗宣传等活动,提升老年人的法律意识。排队报名的骆阿姨感慨道:“学校在镇上中心地段,在家门口就能老有所学,课程还如此丰富,我们老年人真幸福。”

把论文“写”在春耕大地上

浙农林大专家教授新学期奔波在田间地头

□本报通讯员 陈胜伟

人勤春来早,春耕正当时。才开学,浙江农林大学竹类研究所科技特派员桂仁意就应邀来到德清县城山村的早园竹种植基地,指导当地竹农学习早园竹的栽培技术,并现场向大家传授雨雪灾害后的竹林管理措施,助力竹林经营户加强管理、提升收益。

德清县城山村的竹林,近年来由于科学经营管理,不少助农收入有了新的增长,生长良好的竹林亩产值已近4万元,竹产业已经成为当地实现乡村振兴的重要产业。然而,由于去年竹林出现大面积竹疹病,再加上今年雨雪影响,当地竹林减产较大。桂仁意得知消息后主动与当地林业主管部门和村委沟通,上门提供技术指导,并提出了实施早园竹林病虫害防治的具体建议,助力当

地竹林经济可持续发展。

浙农林大科技特派员岳万福等专家教授这两天则来到了遂昌县的埠口乡、大柘镇、石练镇,就茶叶防寒防冻及冻后补救开展现场技术指导,并为当地茶农开展茶叶生产实用技术培训。专家们从茶叶加工、茶园管理、新产品开发等方面,就白茶产前注意事项进行讲解,吸引了当地茶叶加工、种植大户积极参与,很多参加培训的学员还将白茶生产中遇到的问题与专家进行交流,并与专家互加微信,方便后期联系。

在杭州临安、湖州长兴等地的农场养殖场里,科技特派员王琳带领研究生吴昊、邹季福、吴志伟等人进村入户,把绵羊、山羊、奶牛及肉牛的养殖技术送到了现场,提高农副产品的资源化利用程度。专家们还奔赴多家畜牧企业开展科技服务。他们建议,养猪场应该注

意保暖和通风相结合,室内温度控制在15℃以上,定时通风,防止呼吸道疾病的发生;养鸡场要做好防寒保暖工作,可以适当增加饲养密度、关闭门窗、加挂草帘等方式进行御寒保温,适当增加喂料量和维生素添加量,以提高鸡的抗病力。

除了在省内开展科技服务,浙农林大的专家教授们还把服务区域延伸到了大江南北。在四川省宜宾市翠屏区,方伟教授先后深入调研双谊产业园、竹类种苗基地、市树市花示范园,详细了解翠屏区竹产业园区建设发展、竹类种苗基地选址、竹林风景线建设等方面情况。

在海南三亚,邓世鑫博士一行针对当地实际,提出通过发展竹产业、打造特色竹文化以促进乡村振兴等建议,就如何利用海南的资源优势发展热带竹

笋产业提出了思路,并就标准化种植与产期调整技术研究与相关企业达成合作协议。

黄坚钦、童再康、斯金平、林新春、余学军等科技人员,也纷纷带着硕士研究生深入全国各地的农业生产一线,结合各自的学科专业和科研成果,为农户和农业企业春耕备产出谋划策,为乡村振兴贡献智慧和力量。

“科技特派员既是老师也是科技人员,在春耕备产的关键时期,我们有义务利用科研成果助力农业生产,真正把论文‘写’在春耕大地上,这也是社会赋予高校科研人员的职责。”浙农林大社会合作处处长刘兴泉说,学校还将根据实际需要,继续组织科技特派员参与“三农”领域的科技服务,为助力农业春耕生产,服务乡村全面振兴贡献智慧和力量。



3月2日,诸暨市海亮小学开展“科学防控近视,共筑光明未来”主题教育活动,学校利用晨会、班队课、体育课等时间教育学生掌握科学用眼护眼等健康知识。

(本报通讯员 骆善新 摄)