

本报长篇通讯引发强烈反响

“他把朴实无华的心交给了教育”

□本报记者 言宏

1月21日,本报刊发的《为普惠教育铺垫技术的基石——追忆浙江省教育技术中心优秀共产党员石晓耀》一文引起强烈反响。广大读者被石晓耀的先进事迹感动,纷纷表示要学习他坚定执着的信仰、爱岗敬业的精神、服务基层的作风、温暖他人的态度。

“我们的追求:用技术撬动教育公平”

2月16日,优秀共产党员石晓耀先进事迹报告会在浙江省教育技术中心召开。报告团的5位成员分别围绕“一个大写的教育人”“致敬教育的贴心人”“追忆好领导石晓耀”“苔花如米小,也学牡丹开”“情系乡村教育的好支书”等主题,用生动的故事、质朴的语言,讲述了石晓耀感人至深的先进事迹和敬业奉献的崇高精神,真实再现了一位优秀共产党员、一位平凡中彰显伟大的教育技术人无私奉献的一生。

与会领导干部、党员群众认真倾听,心情久久不能平静。大家为石晓耀的先进事迹所感动,为他默默坚持、爱岗敬业的精神所打动,并表示要学习他几十年如一日兢兢业业为浙江教育事业不懈奋斗的精神。

“时代需要无言的英雄,更需要榜样的力量。这是省教育技术中心进一步宣传石晓耀先进事迹,展现其优秀品质的一个举措。以此激励大家成为像石晓耀一样的教育技术人。”省教育技术中心主任王会军说。

同事杨雷勇说:“对于学校用户,石晓耀总是亲力亲为。多年来从用户

需求出发,设计符合学校发展的方案。这种对工作精益求精的态度影响了我们,以后我们要对工作更加尽心尽职。”

“石晓耀积极投身教育领域数字化改革工作,参与研究制定‘教育魔方’原生应用及市场推广……凭借过硬的专业素养和出色的组织才能,用技术撬动教育公平,交出了一份共产党员的忠诚答卷。他感动了身边和远方的许许多多的人。”同事曾隼说,“石晓耀的专业和精业是我们的努力方向。”

“乡村的孩子,也要像城里的孩子一样顺畅地享用信息化带来的成果。”石晓耀的追求成了同事们的共同追求。他生前所属的第三支部的同事正准备推进“乡村智阅计划”公益项目,实现石晓耀的遗愿。

“石晓耀用技术撬动教育公平的理念和对乡村薄弱学校的关切之情,给我留下了非常深刻的印象!”长兴县太湖街道中心小学校长金卫勇告诉记者,学校是一所不足200人的农村小规模学校,正因为有石晓耀这样的团队帮助,使他对用技术助力发展,努力走出办学困境更有信心。

读者陆玲玲是德清县实验学校教师。她说:“看到教室里的一体机和多媒体,不禁想起了有关石晓耀的报道,正因为有他这样的人在背后默默付出,孩子们才能坐在教室里享受现代化技术带来的便利,感谢一切为教育付出的人。”这也激励着她更加努力工作。

“我们会带着他的乐观和敬业,继续前行!”

在浙江教育报微信公众号上,有

很多留言直击人心。

胡晓华:无数个平凡坚守了一个不平凡!

xiezm:一路走好,精神激励我们教育信息化的前行!

周公盛:多媒体圈子里工作了20年,晓耀真是一个难得的好人!

应俊:10年前和晓耀第一次见面,对业务有不同意见,对目标有不同理解,讲出来、说清楚,从来光明磊落,率直认真,很专业守原则,雷厉风行。

有的留言用诗歌表达难言的惋惜和追忆——

木木:焚香在墓前,缕缕都是难言的痛;爵酒在坟头,滴滴都是伤心的泪;祭花在墓前,朵朵都是离别的情;叩首在坟头,次次都是难舍的愁。

曾是石晓耀下属的钟飞军留言:“这样写我大哥远远不够!他的事我三天三夜讲不完……”记者辗转找到了钟飞军,听他讲了石晓耀的很多故事。他说石晓耀像金庸笔下的乔峰,仗义豪气,万事冲在第一线,却又是粗中有细,对同事关怀备至,认真对待每一件事,连竞争对手都被他的人格魅力折服。“他教会了我做事的方法,是我工作与生活的引路人。”钟飞军说,“他平凡而伟大。我们都要像他一样兢兢业业做事,诚恳感恩做人。”

夏乔萌说:“永远记住老领导对我的教诲,‘做你自己喜欢的事情,用心去做,我相信你都能做好的!’我时不时会想起他的话,能跟着他一起工作我感到自豪。”

“读了石晓耀的事迹,内心很感慨。他爱他的事业,他视事业如生命;他爱同事,他视同事如家人;他爱资助的孩子,视那孩子如己出。他对教育

事业的执着与坚守,对名利的淡泊与纯粹,是留给每一位教育工作者的精神财富。”全国优秀教师、杭州江南实验学校正高级教师金明强说,“这份精神,在今天这个时代,显得尤其珍贵、动人。”

“身处教育岗位,身边有太多的‘石晓耀’。为了上好一堂课,挑灯夜战;为了学生更优秀,废寝忘食。‘春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干’是无数‘石晓耀’的真实写照。一个个努力奋斗的教育者,铸就了浙江教育的辉煌。石晓耀是教育人的代表,他爱岗敬业的精神必将启发我们奋勇前进!”兰溪市教育科学研究所教研员吴玉花说。

石晓耀的心里有浙江教育事业的诗和远方。全省那么多县、那么多学校,不论多远的距离,不论是否隔山隔海,都有他热爱事业的足迹,都有他用爱发电的身影,都有他兢兢业业几十年如一日的追求!这是他留下的最为宝贵的财富。

“他普通但绝不平庸。他用一生践行了一位优秀共产党员的誓言,用自己的光芒照亮了别人。他走了吗?没有,我们会带着他的乐观和敬业、执着与不凡,继续前行!”同事陈敏说。

“他把朴实无华的心交给了教育。”不少读者看了报道后表示,石晓耀忠诚的政治品格、担当负责的奋斗精神、乐观向上的人格魅力、淡泊名利的高尚情操会永远铭记在每一位教育人的心中。正如有读者留言:“我们要像他那样,始终坚定理想信念,积极投身教育事业,从本职岗位做起,做一个无愧于这个时代的‘石晓耀式’的大写的教育人。”

平阳设立“校(园)长奖励基金”

本报讯(通讯员 易永煌)新学期,平阳县70名受到年度优秀表彰的校(园)长获得了共计200万元的奖励。为推进教育事业的发展,平阳县教育局设立了“校(园)长奖励基金”,对年度校(园)长目标考核优秀获得者颁发相应奖励。

从2020年下半年以来,平阳县教育局提出“对校长好一点、再好一点”的理念,创新实施“办学自主权改革”等“六项改革”,不断提高校(园)长政治待遇、经济待遇,赋予校(园)长更大的人权、财权、事权、办学自主权,让校(园)长当得“有滋有味”。同时,平阳县教育局制定学校减负“20条”,着力减轻学校负担;筹集奖教奖学暨校长奖励基金超6000万元,营造“能上能下、有奖有罚”的工作氛围,有效激发校(园)长、教师教书育人的活力。

据悉,平阳县校(园)长奖励基金接受社会各界热心人士及单位、团体的无偿赞助和捐赠,为社会公益性基金,按照每年200万元标准,对在年度学校教育教学管理工作中表现突出的校(园)长进行奖励。平阳县教育局党委书记、局长杜继正表示,希望全县校(园)长带头践行“为党育人、为国育才”的初心使命,真正把教书育人当成事业来做,在新时代赶考之路上奋力书写教育答卷。

青田:数字化平台“晾晒”学校管理发展

本报讯(通讯员 季灵芝)开学之际,青田县教育局出台方案,通过数字化平台,对全县中小学和幼儿园校长素养、美丽校园、“两个优化”、食堂管理和“五项管理”等五大教育工作进行“晾晒”。

青田县教育局党委书记、局长陈正彬介绍,校长素养晾晒包括举办校长素养考试和“校长谈管理”论坛,美丽校园晾晒包括校园文化建设、垃圾分类工作、师生文明程度、学生卫生情况等,“两个优化”晾晒包括相关规章制度执行情况、课堂教学管理等,食堂管理晾晒包括食堂卫生、物资管理、财务管理等,“五项管理”晾晒包括手机、睡眠、读物、作业、体质管理等。此外,由于中小学和幼儿园性质不同,县教育局在考核细则上对部分内容作了相应的区分,本学期内将开展1~2次的集中晾晒。

在此次晾晒评比中,青田县将借助数字化手段,以线上督查考核为主、实地督查为辅,依托省级试点项目“中小学数字化综合评价应用平台”上线五大教育工作晾晒大比武专栏,对各学校和校长的最终比武结果进行排名和晾晒,营造同场竞技的赛马效应,晾晒结果将与学校发展性评价和校长职级制考核结果挂钩。

杭州滨江区开展“五育并举”实验校创建

本报讯(通讯员 姚雅萍)日前,杭州市滨江区印发《关于创建滨江区中小学“五育并举”实验校的通知》,从今年起开展“五育并举”实验校创建工作,旨在通过德智体美劳全面发展的机制建设,规范“五项管理”,培育“五好学生”,实现“五育并举”、融合发展。

据介绍,创建工作以落实“五项管理”特色办学、完善“五好学生”评价体系、建立健全“五育融合”系统机制为抓手,进一步完善教育评价,实现全面育人的目标。根据要求,创建工作将从顶层设计、资源保障、特色发展及辐射作用等多个维度进行评估,包括科学高效推进作业、读物、体质、睡眠、手机管理,工作有特色有亮点;积极探索有校本特色的“五好学生”成长方案、评价体系和激励机制,并纳入学生素质评价报告,“五好学生”培养和选树工作百花齐放;将德智体美劳“五育融合”工作纳入家校社协同育人范畴。每学年第一学期作为宣传创建期,第二学期作为申报展示期,并将验收结果纳入学校学年发展性评估体系。



2月18日,仙居县皤滩乡中心小学开展“学非遗迎开学”活动。孩子们在学习和体验中感受非遗魅力,迎接新学期的到来。

(本报通讯员 王华斌 摄)

高校“错峰”开学

从2月20日开始,我省多所高校采用分批错峰方式开学。各高校提前排摸学生健康情况、安排专车接站、科技助力精准防疫……尽全力给学生返校提供各种便利。图为金华职业技术学院部分学生返校,后勤人员热心提供帮助。

(本报通讯员 于伟 摄)

浙江2022年普通高校专升本开始报名

本报讯(记者 武怡晗)2月21日,我省2022年普通高校专升本报名和志愿填报正式启动。

根据要求,符合条件的考生须在2月21日9时至25日17时内,登录省教育考试院网站(www.zjzs.net)报名信息,按要求如实填写报名信息、上传照片,并填报志愿。每名考生可填报8个

志愿,每个志愿包括一所高校和一个专业。考生只能选择一个招考类别,具体类别根据高职高专阶段所学专业,按《浙江省专升本各类别所含专业对照表(2022版)》确定,跨类别填报的志愿无效。

2月26日至28日,相关高校将对完成网上信息输入的本校考生进行网上资

格审核;3月1日9时起考生可登录报名系统查询审核结果。资格审核通过的考生,须在3月1日9时至2日17时登录报名系统,按照系统指引完成网上缴费。

据介绍,普通专升本报考对象为我省全日制普通高校高职高专应届毕业生,分为文史、理工、经管、法学、教育、农学、医学、艺术8个招考类别。拟录取

专升本考生须于7月5日前取得高职高专毕业资格,不能如期毕业者取消录取资格。

此外,我省2022年退役大学生士兵免试专升本招生报名已于1月完成,符合条件的考生也须在2月21日9时至25日17时登录省教育考试院网站相关系统填报志愿。

杭州成立涉案未成年人“家长学校”

本报讯(通讯员 方芳 魏婧)2月18日,杭州市成立涉案未成年人家庭教育指导站,这也是家庭教育促进法正式实施以来,由我省检察机关推动成立的首个专门针对涉案未成年人的“家长学校”。

成立仪式上,杭州市检察院、杭州市教育局等4部门联合发布《关于联合开展涉案未成年人家庭教育指导工作的意见(试行)》。相较于强制亲职教育,该意

见在工作主体、对象、内容上作了进一步的延伸与拓展。特别在工作内容方面,不仅要帮助涉案未成年人的父母或其他监护人强化监护教养的意识与责任,还要帮助他们提升教导养育子女、营造和谐家庭关系的能力,并促进他们对未成年人知法守法、道德修养、自我保护、身心健康等方面的关注与投入,为未成年子女的成长发展提供健康积极的家庭环

境保障。

“家庭教育是未成年人成长过程中最重要的内容,成立涉案未成年人家庭教育指导站,既是对未成年人保护‘两法’及新颁布施行的家庭教育促进法的积极回应,也为杭州市家庭教育指导工作的创新发展提供了稳固的支持平台。”市检察院副检察长杨勇表示。

与会专家表示,指导站的成立具有

重要意义,建议在市级层面制定细则,以便后续基层个案的操作。据了解,这所特殊“家长学校”将积极主动发挥职能,扩展服务范围,关注特殊未成年家庭,让行为不良、行为严重不良未成年人的家庭也能在这里得到帮助,这不仅体现了相关职能部门的担当与作为,更为营造未成年人安全健康成长环境,推动儿童友好型城市建设提供了“杭州样本”。