



编者按:连日来,全省教育系统掀起学习贯彻党的十九届六中全会精神的热潮。各地各校按照省教育厅部署,引导广大干部师生将思想和行动统一到全会精神上来,并对标对表率先实现浙江教育现代化,不断完善目标体系、工作体系、政策体系、评价体系,力争在奋力打造“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区中贡献教育力量。本报今起推出《学习贯彻全会精神·笔谈》栏目,邀请相关专家撰写署名文章,敬请关注。

学习六中全会精神 办世界一流美术学院

□中国美术学院党委书记 金一斌

党的十九届六中全会为党带领人民创造新的历史伟业标定了历史方位、时代坐标和前进方向,意义重大,影响深远。全会提出的“中国共产党立志于中华民族千秋伟业,百年恰是风华正茂”,充满了中国共产党人的历史自信和历史担当,作为一名中国共产党党员,感到无比自豪。

百年伟业,丹青写照。在回顾党的百年征程之时,我们看到在党的领导下中国美术与美术教育事业的进步和发展。中国美术学院的许多美术作品,反映了党史上的重大事件、典型人物,形象地塑造了党的精神图谱,描绘了党领导人民朝向中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗的精神风范,产生了广泛的社会影响。我们学习六中全会精神,要站在六中全会精神的高度,埋头苦干、勇毅前行,再展现党的百年历程和重大成就,再创作党的历史经验和历史意义,再描绘党领导人民的不解奋斗和光明未来。

学习六中全会精神,坚定不移把“两个确立”转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉,进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;坚定不移坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,胸怀“两个大局”、把握“国之大者”,为党育人、为国

育才,扎根中国大地办好世界一流大学;坚定不移地落实习近平总书记关于中国美术学院“建设世界一流美术学院”的重要指示精神,把六中全会精神贯彻到人才培养、艺术创作、学术研究之中,让六中全会精神真正成为我们探索中国艺术教育自主发展之路、建设世界一流美术学院的思想资源和精神动力。

学习六中全会精神,坚定不移坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,赓续百年红色基因,把党史学习融入人才培养各环节,用党的辉煌历程教育师生、引领师生、团结师生,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。科学把握党的百年奋斗历程的历史意义,深刻领悟一百年来党在各个历史时期形成的宝贵经验,坚持我们党百年来积淀形成的宝贵经验,弘扬中国共产党人的精神谱系和伟大建党精神,全面加强党的建设,推进全面从严治党,不断提升党建工作水平,以高质量党建引领一流大学建设。

学习六中全会精神,坚定不移办世界一流美术学院。“建设世界一流美术学院”,是习近平总书记对中国美术学院的期望。一流顶尖大学,一定不能仿造别人的,一定要打造自己的发展道路,办人民满意的大学。没有国家使命担当、服务民族振兴的大学,不可能是世界一流和顶尖大学。习近平总书记当年说中国美术学院要有强烈的“名校意识、自主意识”。名校

意识就是气度要高、期许要高、定位要高、站位要高;自主意识就是先锋精神、探索创新精神,是领跑而不是并跑、跟跑,是要定标准的。我们要增强“名校意识、自主意识”,坚持“高精尖特”战略。“十四五”乃至更长时期,我们要建设好五个学科、三十个专业,努力把五个学科都办成A类,把美术学办成“登顶学科”,把专业都办成国家一流。要通过学校的不断探索,基本建成“体现中国文化艺术研究和教学最高水平的世界一流美术学院”。

学习六中全会精神,就要充分集聚一流艺术人才,建构新时代艺术拔尖创新人才培养模式。积极引领人才、集聚人才、培养人才、激励人才。坚持党管人才,让人才强校成为自觉行动。增加人才规模数量,优化人才队伍结构;加大高层次人才引进力度,重点引进高水平理论研究人员、行业前沿人才和跨学科人才;拓宽全球化人才引进渠道,打造国际一流的艺术人才集聚高地。实施“领航人才支持计划”,构建人才孵化机制,健全人才评价体系;落实人才工作责任,强化人才工作保障。

学习六中全会精神,就要多出精品力作。坚持“人民之心”的创作导向,打造一批体现中国文化精神的学术精品与传世之作,为新时代艺术创作夯实高原、筑就高峰。初步建成以“艺术创造为内核、社会美育为担当”的新人文教育体系,在全国的艺术教育、艺术创作、艺术研究、社会

美育、城乡美学等领域呈现“国美效应”,发挥示范引领作用;在全球艺术教育格局中全面构筑中国艺术教育自主发展之路,为培养时代新人、铸造文艺高峰、打造艺术高地、贡献文化力量,提供“国美模式”。

学习六中全会精神,就要主动服务和融入新发展格局,主动对接国家战略,服务区域经济社会发展。立足学校的特色与优势,紧扣“文化强国”“长三角”“创新驱动”“美丽中国”“乡村振兴”等国家战略目标,抓住“亚运”“国潮”“宋韵”等社会服务契机,持续深化以“美美与共”为目标的社会服务模式。坚持以社会美育塑造时代新民,以艺术创作提升文化品质,以创造性能量推进社会创新,助推新兴产业和区域经济社会发展,助力“美丽中国”建设,真正“把论文、作品写在大地上”。

历史长河不息,时代考卷常新。面向民族复兴的伟大进程,作为一所百年名校,牢记初心使命、知责履责尽责,走好实现第二个百年奋斗目标新时代赶考路;牢记“十个坚持”,以史为鉴、开创未来,推动一流大学建设不断迈上新台阶,以学校事业高质量发展迎接党的二十大召开。



浙传举行“永远跟党走”书法长卷展

本报讯(通讯员 王志岳)近日,浙江传媒学院举行“陈洪标百米书法长卷展”暨浙传师生“学习十九届六中全会精神”主题书写活动。

活动展出了浙江传媒学院学报副主编陈洪标所书写的两幅百米长卷,分别名为“庆祝建党百年华诞”和“永远跟党走”。陈洪标通过抄写党章总纲和节选党史学习教育读本中的内容,把2万多字写成了两幅书法长卷。西泠印社名家袁道厚现场为两幅长卷钤上“中国共产党百年华诞”“中国共产党万岁”两方印章。

据了解,浙江传媒学院在庆祝建党百年和党史学习教育中,坚持思政联学、丰富载体学、融媒结合学,创作展演了《红船往事》《望道》《百年追寻》《国之光荣》等一系列红色舞台艺术精品,生动体现了红船味、浙江味和浙传味。展览期间,还举行了党史学习教育座谈会。

嘉兴学院组建大学生“共富”宣讲团

本报讯(通讯员 庄美燕)日前,嘉兴学院大学生共同富裕宣讲团成立仪式在嘉兴学院举行。成立仪式上,“跟着总书记在浙江的足迹学党史”高校思政公开课宣讲嘉兴专场也同时开讲。

据介绍,嘉兴学院大学生共同富裕宣讲团依托嘉兴学院中国共同富裕研究院成立,为国内高校首个大学生共同富裕宣讲团,首期在全校招录20名青年大学生,主要开展理论学习、实践调研、理论宣讲。

成立宣讲团,目的在于通过“让青年人讲给青年人听”形式的“新型思政课”,广泛凝聚共同富裕共同奋斗的青春共识,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区凝聚起更强的青春力量;通过“让青年人带动青年人做”形式的“新型实践课”,让更多青年学生入园区、进社区、入农家、入田间、入工厂、入车间,更深刻地认识乡村振兴、城乡融合和共同富裕,更深入地了解国情、社情、民情,从而引导青年学子自觉融入共同富裕的伟大事业、自觉肩负民族复兴的时代重任。

接下来,宣讲团将沿着习近平总书记浙江的足迹宣讲,针对省内不同领域、不同行业、不同年龄段的青年开展分众化、针对性宣讲。同时,宣讲团还将从嘉兴南湖出发,沿着党的百年奋斗之路,进革命老区、入边远山区、到改革特区、回共同富裕示范区,进行“讲中学、学中讲”的巡回宣讲。

湖州“优教共享”班车开动啦

本报讯(通讯员 屠红良)近日,湖州市举行“共富班车”发车启动仪式。教育系统的“优教共享”班车作为全市首批5辆“共富班车”之一正式鸣笛发车,驶向更富裕的下一站。

据了解,“共富班车”是湖州在建设共同富裕绿色样本的进程中参照公交运行模式,持续供给均衡普惠的富民项目、惠民政策和便民服务的一项新机制。其中,“优教共享”班车对标义务教育优质均衡发展目标,补齐补足城乡教育一体化发展的要素资源,全面推进以融合型、共建型模式为主的教共体建设。“优教共享”班车将运行至2025年,设“班车长”“乘客”“站点”“终点站”等,并明确时间表。

根据目标,2021年,湖州新增融合型、共建型教共体学校(校区)不少于134所,覆盖100%的乡村学校和60%以上的镇区学校;2022年,将实现镇区公办义务教育学校融合型、共建型教共体全覆盖;到2025年,县域内融合型、共建型模式的教共体占比不低于90%。经过5年建设,全市义务教育优质均衡发展水平全面提升,实现城乡基本公共教育服务均等化。县域内校际优质均衡系数小学段达到0.30、初中段达到0.25;各乡村学校校长队伍明显优化,主要学科至少拥有1名区县级骨干教师;建成标准化录播教室,形成常态化教研互动机制,实现乡村学校与城镇学校基本达到同一教育水平;高质量推进“小而优”乡村学校建设,实现乡村学校标准化学校全覆盖,各区县乡村学校至少有1所省级现代化学校。

碎片化再盘活,让时间“折叠”“延展”

一所集团校的教师减负增能12条

□本报记者 舒玲玲

“中午12:10准时开始防疫操的考核,从六年级开始,请各班做好准备,请评委老师准时参加!”11月26日中午11:49,绣湖小学教师群里出现一则简要通知。尽管处于“非时间窗口”,但因事情紧急,义乌市绣湖小学教育集团教师们仍迅速行动起来,组织学生就位待命。

“除紧急事项外,老师们很少在非时间窗口收到通知信息,收到了也可以不理睬。”绣湖小学课程教学中心主任楼淑妍介绍,该校将每天早上7:50—8:30、下午12:00—12:40、下午3:40—4:20设置为定时发布通知的时间窗口,定时、限量发布每日通知。“通知多频次、多渠道发布很容易让老师产生厌烦情绪,而且在执行上难免会有疏漏。”校长朱向阳告诉记者,这不仅是他的亲身体会,更有调研数据的支撑。

“双减”落地以来,集团校全体教师都投身到“5+2”课后服务当中,不仅工作时间延长、教学任务加重,而且对教育质量的要求也显著提高,教师们也都处于“满弦”状态。对此,朱向阳看在眼里,更急在心上,“学生想要减负增质,教师先要减负增能。只有

减轻教师过重的工作负担和心理压力,才能让教师可持续地、健康地、依旧精神饱满地潜心育人”。

于是,一份“中小学教师工作压力量表”发到了全校178位教师手中,61道题目从压力源和压力反应两部分,教育教学改革、学生管理、学校管理、家庭及社会等11个维度,对教师们进行职业压力“溯源”。“调查共收回有效问卷178份,其中有67%的教师表示压力在中等及以上。”当感性体会变成一项项可视化数据与图表,教师职业压力就这么明晃晃地摊开在朱向阳面前,让他意识到,给教师减负迫在眉睫。

基于教师的真实需求和科学严谨的问卷调研,经集团校务会审议通过,绣湖版“教师减负增能十二条”于11月15日正式发布,内容涵盖心理疗愈、书法修身、运动健身等12个维度。其中,弹性上下班制度、工作定时限量机制和工作积分制度,将教师们的工作按课时打散重组后再重整盘活,着力做好教师工作时间的加法和减法,提高单位时间内的工作效率。

“我一周会轮到两次课后服务课程,轮到的第二天早上就可以酌情晚一小时到校。”教师吴梅英说,“虽然自己

还是坚持正常到校,但有弹性上下班制度,怕迟到的心理压力就没有了。”集团工会主席楼红梅也表示,“每个月每位老师还有半天的休假,平时学校里也常态化地安排了中医疗疗、心理健康咨询辅导、校内活动课程等丰富多彩的活动,供没课的老师选择”。

李昌植博士带来的中医疗疗服务深受教师们欢迎。11月16日下午,李昌植带着两名助手上门为绣湖小学的教师们把脉问诊、针灸推拿。没课的教师们三三两两地前来咨询、看诊,有需要的还能现场开方子、预约抓药和煎药,整整4个小时没有停歇。“老师们多多少少有些职业病,专家来校门诊,节约了大量挂号排队的时间。”在朱向阳看来,既然工作时间不能延长,那就要从“折叠”“延展”上下功夫,提高单位时间的容量与效能,让教师们从体感上觉得“时间变多了”。

一边在时间容量上“做加法”,一边在行政事务上“做减法”,集团校在定时限量发布通知之余,还限定会议数量,倡导开短会。记者了解到,集团校要求每月全体教师会议原则上不超过一次,化大会为小会,改宽泛的教

师会议为项目组的工作会议。“就是要提高会议内容、对象的针对性,轻形式、重落实。”朱向阳说,从“双减”启动至今,集团校没有开过一次全体教师会议,而是分成班主任组、非班主任组两个组别,“宁可校领导多讲一次,也要节约老师们的时间”。

在这样宽松愉悦的环境里,学校的每一项工作都有教职工主动参与,而教职工服务积分制度则让每个人的点滴付出都能得到认可。非全校性的一线教学、项目组织、研讨指导、学生辅导、后勤服务等工作都能累计积分,超出基础积分的部分则可用于“消费”,如请假一节课、申请自主参加学术培训等,也可以选择年终考核中换取相应奖励。

也正是得益于此,教师们才有了悠闲的午后绣湖公园健步走时光,有了修身养性的书法练习时间。“虽然肩上责任更重,但幸福感却不减反增。”楼红梅的话道出了教师们的共同心声。



打造主流的专业教育融媒体

欢迎订阅2022年《浙江教育报》 邮发代号:31-27

凝聚浙江教育共识,回应浙江人民关切,打造浙江教育品牌,培育浙派名师群体。36年来,《浙江教育报》理直气壮地担当教育使命,义不容辞地坚守媒体责任,把自身打造成一家既有权威性又有亲和力、“见事、见人、见思想、见情感”主流的教育专业媒体,真正成为“教育宣传引导的喉舌、教师交流展示的平台、学生学习求知的课堂、社会了解教育的窗口”。