

浙商大杭商院 为毕业生制造独家记忆

本报讯(通讯员 张瑞琪 代龙)近日,浙江工商大学杭州商学院的毕业生收到了一件特殊的毕业礼物——瓷器。

与市面上出售的普通瓷器不同,这是由学校大一学生魏一鸣花费数月时间设计、参与制作而成的。

“我就喜欢‘玩泥巴’搞创作。临近毕业季,我想为学长做些什么。我刚好拥有一个自己的瓷器工作室,于是就产生了这样的创意。”魏一鸣说,“瓷器的历史可以追溯千年,是修行最久的器物,这样的毕业纪念品,也象征着前进的初心历久弥坚。”

瓷器以校园里的“顶流网红”白鹅为造型,并被赋予了卡通形象,它穿着学士服,体态丰腴,昂首挺立。校团委教师章丹华说:“选取白鹅为原型,是因为它代表了学生不管风吹浪打,胜似闲庭信步的人生态度,期盼从这里出发的2554名毕业生都能载梦远航。”

心怀“国之大者”,让青春在党和人民最需要的地方绽放。“我们肩负着历史使命,要努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”毕业之际,学生小赵报名了今年西部计划志愿者,收到礼物后,他很是欣喜:“这是一份特殊的礼物,看到它就会想起我求学生涯的点点滴滴,我会一辈子好好珍藏。”

杭商院党委副书记狄瑞波表示:“今年的毕业礼物最终选取瓷器元素,是因为制作瓷器的过程其实和我们育人的过程很相似。瓷器经过练泥、制坯、画坯、喷釉和烧窑等各道工序,就像莘莘学子在求学道路上经历的适应转变期、拔节孕穗期、冲刺收获期等多个阶段。培育一名优秀的学生与烧制一件精美的瓷器同样珍贵。同时,‘学生给学生设计毕业纪念品’也使学校全员全过程全方位育人的方式更接地气。”

浙江特教职院与浙工大 联合成立浙江省特殊教育研究院

本报讯(通讯员 赵晓旭)日前,浙江特殊教育职业学院与浙江工业大学签署战略合作协议,联合成立我省首个以“特殊教育研究”为重点的浙江省特殊教育研究院。

“研究院主要聚焦残疾人事业、残疾人职业教育两大研究方向。”浙特教职院院长黄宏伟介绍,双方将在师资、课程、基地等教育教学资源方面共建共享,在建设特殊职业教育学科、搭建科研交流平台、开展人才培养、展示标志性成果、联动政产学研等方面开展合作。

据悉,研究院后续力争形成包括省级科研基地、特殊职业教育理论成果、教科研标志性成果、特殊职业教育年度研究报告、国际性学术论坛等在内的相关成果。未来,两校将合力把研究院打造成特殊职业教育理论创新的学术高地、服务特殊教育发展的智库高地、集聚特殊教育资源的人才高地。

(上接第1版)

各高校的青年宣讲团不断创新传播方式和话语表达,贴近学生青春特点,以青年人喜闻乐见的方式讲“活”党史。浙江传媒学院组织开展“听辅导员说党史”活动。该校辅导员宣讲团通过话剧、配音、情景再现等形式打造沉浸式宣讲,让学生在演中学、学中悟。从小小红船到巍巍巨轮,从“一大卫士”王会悟到革命烈士江姐,从党员之间的称呼到脱贫攻坚伟业……辅导员们从“四史”素材库中精选内容、创新形式,突出了青年宣讲的“浙传味”。

台州学院则依托全校372个团支部,利用主题团日活动时间,以小故事、小课堂形式开展党史宣讲,实现理论宣讲全覆盖。“我们还举办了英语风采大赛,鼓励学生用英语讲述‘四史’,从而推动留学生更好地了解中国和中国‘四史’。”该校教师介绍,风雅诵读社、史学社等学生社团也是宣讲红色故事的重要力量。记者了解到,台州学院还选拔了一批垦荒精神宣传形象大使,通过“台院青年说”、心湖书院和广文书院等载体开展主题交流宣讲15次,推动垦荒精神入脑入心。

浙江科技学院一方面将党史学习教育的线下专题转化为短小、精炼的线上微宣讲,集结成“00”心语,青年微宣讲系列视频在线上发布,并与各二级学院的“党史青年说”“新青年学党史”、青年党史理论宣讲赛等载体同频共振;另一方面,根据分阶段宣讲重点、宣讲对象特点和基层需求,定制了30余个宣讲“菜单”,各基层学院按需“点单”,宣讲团点对点“派单”,宣讲员按需“下单”,马克思主义学院“铸魂育人”党史专题宣讲团还“送学上门”,形成了独具特色的“定制+送学”宣讲模式。

浙传青年宣讲团已走进杭州市大中小学宣讲42次,覆盖学生2000余人;杭师大“启浪”宣讲团面向在杭高校宣讲共计42场,受益青年累计破万人,线上线下面向中小学生的宣讲也超过200场次;浙江树人学院“小青树”宣讲团遴选“奋斗正当时,青年再出发”等23个主题,用小故事讲透大道理,宣讲覆盖听众3000余人次……如今,越来越多的高校青年宣讲团选择走出校门,以青年之力当好党史知识的宣讲员、传播者,推动党史学习教育大中小学一体化。

此外,嘉兴学院还组织《初心》剧组30余名青年师生,跨越4000多公里,将原创话剧《初心》带到了丝路重镇沙雅和天山南麓的阿拉尔,将党史知识传播得更辽远、更广阔。嘉兴职业技术学院除了组建“嘉职青年说”红色宣讲团外,还在嘉兴市域内建起30个校外实践基地,并形成6条红船精神研学线路,带领万名学生进行“重走一大路”等研学活动,推进党史教育进实践、进头脑。



近日,浙江工业职业技术学院学生来到绍兴市柯桥区王坛镇上王村,与老党员一起对话,追忆峥嵘岁月,聆听初心故事,共同庆祝党的百年华诞。(本报通讯员 何国焕 摄)

宁波大学: 将“红色基因”注入党史学习教育

□本报通讯员 游玉增

“再次学习时,我依旧热血沸腾、眼眶湿润。”近日,在宁波大学林杏琴舞台上,一场名为《初心晨启·宣言》的原创音乐剧获得现场观众雷鸣般的掌声……

自3月17日召开党史学习教育动员部署会以来,宁大校院两级党组织和全校各支部组织广大师生党员围绕专题学习活动、专题宣讲活动、专题宣传教育活动和专题实践活动四方面,紧密结合建党百年、建校35周年暨三校合并25周年的重大背景,开展了主题鲜明、形式多样、注重实效的学习活动,突出了红色基因引领,推进党史学习教育走新走深走实。

初心三驿站 续写党史学习教育故事

《初心晨启·宣言》这部剧和一个宁波人——张人亚有关。在中共一大纪念馆,有一本出版于1920年、中国现存最早的《共产党宣言》中文首译本。它之所以能留存至今,是因为中国共产党早期党员张静泉(又名张人亚)和他的父亲两人,冒着生命危险守护和珍藏下来的。他的精神和事迹彰显了共产党员的初心本色和使命担当,是宝贵的红色资源和精神财富。

跨越百年的沧桑历史,时光的脚步迈入新时代,革命志士张人亚与一所在改革开放中成长起来的地方大学——宁波大学有了新的精神血脉联系。

学校深入挖掘“党章守护者”张人亚的革命事迹,从学堂到会堂再到课堂勾画出“初心三驿站”,串联学习教育的有机体系,并分批组织师生深入张人亚党章学堂学习。他的事迹还被师生排演成原

创音乐剧《初心晨启·宣言》,一次次搬上了大舞台。“张人亚的精神值得当代大学生好好学习和传承。”宁大音乐学院党委书记屠春飞如是说。

“深刻地感受到了当前的美好生活,是这些先辈奋斗出来的。”音乐学院2018级学生周因在参演了《初心晨启·宣言》后有了更深的感触。

从校到院,由点及面,张人亚的故事以各种形式走进宁大党课课堂,丰富了党史学习教育的内容,更多的党员、学生从中得到了红色精神的感染,激发起传承红色精神的力量。

新四军口述史 挽救即将消失的历史记忆

在宁大还有一群90后、00后,他们利用暑期社会实践寻访浙东抗日革命根据地一群“90+”老兵,用文字、绘本和影像的形式,记录浙东新四军革命史,让这段记忆不被尘封和遗忘。

“2月19日,习近平总书记在给上海市新四军历史研究会百岁老战士们的回信中说,中国革命历史是最好的教科书,常读常新。这给广大高校教师的党史教育指明了方向。”

如何根据青年学生的特点做好党史学习教育,一直是宁大马克思主义学院副教授郑善庆思考的重点。近年来,随着党史研究掀起热潮,他根据地方实际,结合学校开展的“红色印记”党员社会实践活动,把对浙东新四军口述史的整理融入党史教学中,取得了良好效果。谈到组建浙东新四军口述史团队的初衷时,郑善庆说:“我们想用口述访谈的形式,让革命者的生命史超越文本的局限,以视频的方式呈现出来,让更多的年轻人知

晓、体验到这段历史,这是一件有意义的事情。”

通过走访,师生发现,目前健在的宁波市新四军老兵已不足百人,平均年龄高达92岁,因此,对该群体及时进行口述访谈,挽救即将消失的历史记忆,保存这段“活的历史”资料,显得甚为紧迫。至今,该团队已经采访了30位参加过浙东抗战的老兵,系统整理了他们的革命历程,初步形成了一批教学、科研与竞赛成果。

在科研转化上,团队师生已经编纂了15万字的《革命回眸:浙东新四军口述史》口述访谈资料,出版了面向中小学生的《我的浙东革命》漫画有声绘本,制作了《一段隐匿的历史——我的浙东革命》《老兵,你好!》两部历史纪录片。

此外,团队还将浙东革命文化的口述访谈实践充分融入红色宣讲之中。马克思主义学院组建了“初心宣讲团”,到社区、乡镇、学校进行宣讲50余次,受众超4000人,形成了良好的社会宣传效应。

“继续做新四军口述史,继续走访这些老兵,是我们献礼建党百年最好的礼物。”学生黄婧十分坚定地说到。

“红村”教育 行走的党史学习教育课

“站在这个根据地旧址回望过去我党经历过的峥嵘岁月,再看今日横坎头村翻天覆地的变化,让我真正明白了党史学习教育的意义。作为当代大学生,一定要从百年党史中汲取智慧和力量,为中华民族的伟大复兴贡献青春力量。”宁大人文与传媒学院历史系本科学生



红色快闪礼敬建党百年

近日,衢州职业技术学院“800”新时代理论宣讲团的百名师生齐聚水亭门,以一场酣畅淋漓的红色快闪礼敬建党百年。本次活动还通过线上云课堂连线了嘉兴职业技术学院“红船青年说”宣讲团、湖州职业技术学院“吾爱·吾信”新时代文明实践大学生宣讲团。三校师生通过云端思政,共话百年。(本报通讯员 徐天 欧阳洪萍 摄)

让现代科技与党史学习教育碰撞出新的火花 浙财大有群智能时代的红心少年

本报(通讯员 赵蕾 李靓)猜猜看,你和哪位党史人物的容貌最为相似?想学如何用灯带“动感作画”吗?日前,在浙江财经大学信息管理与人工智能学院的实验室里,教师朱凌正在给学生们上形式新颖、妙趣横生的“智能时代”通识教育课。

由于授课对象涵盖了全校各个学院编程基础不一的学生,为了提高大家的学习兴趣,朱凌在人工智能通识教育中将党史知识与专业知识和技能融合,设计了一系列虚拟仿真实验教学案例,帮助学生们更形象、真切地体验在人工智能时代,融合信息物理空间的程序设计在日常工作、学习、生活中的强大

应用,也让党史学习教育以更接地气的方式走近学生。

她指导学生采用当下流行的人脸识别技术,利用摄像头人脸捕捉进行虚拟仿真实验,识别自己与近代哪一位党史人物的容貌最为相似,并在课余时间去了解这些人物的生平故事。

通过实验,金融学院学生何奕清发现自己与新中国国徽设计者之一、现代著名建筑师林徽因的面容最为相似,这让她感到既惊喜又荣幸,“之前听很多人说在社交平台上玩一些脸部比对的小程序,现在自己能在课堂上进行虚拟仿真实验,实现从代码前走到了代码后,真切地感受到‘触手可及’的智

能时代就在我们身边!”

在浙财大校园内,还有一大波机器人正争先通过“血战湘江”“占领遵义”“四渡赤水”“巧渡金沙江”“强渡大渡河”“飞夺泸定桥”“爬雪山”“过草地”等重重考验,最终抵达“延安”。

这些造型别致的机器人是由信智学院设计的。整个比赛场地模拟红军长征路线,由各参赛团队的学生自己编程,导入机器人后多方调试模拟,最终得到如此精彩的呈现。“作为一名入党积极分子,虽然在课本上学习过‘红军长征’的历史,但我们还是在比赛前特别做了功课,重新认真了解相关的历史背景。”看着自己的机器人勇闯关卡,

信智学院学生白冰有了新的体悟,“原来红军长征那么不易”。

“比赛关卡设置很有新意,大家各自取的组名也很有特色。”学生刘婷提到,因为关卡设置紧密贴合长征历史,在指导教师的引导下,他们特别学习了长征的具体经过,“总之,比赛很有意义,更让我认识到革命先烈的伟大!”

“今年是中国共产党建党100周年、长征胜利85周年,这场趣味横生的比赛结合了信智学院人工智能等专业背景,既提升了学生能力,让他们收获荣誉,也让大家深刻体悟长征精神,向中国革命和革命先烈的致敬,切实担负起新时代大学生的历史使命。”信智学院负责人表示。