



台州:汇聚力量共建“幸福教育”



献礼建党百年 展浙江教育窗口

本报讯(记者 汪恒 江晨)教育重大项目完成投资31.3亿元、241家学校结成城乡教育共同体、208家学校食堂智能“阳光厨房”顺利推进……刚刚过去的上半年,台州的不少“幸福教育”民生实事都顺利落地。今年是台州的“幸福教育推进年”,这些教育民生实事都出自年初规划的“幸福教育十件事”。

这十件事涵盖推进教育补短提质、助力乡村教育振兴、聚焦初中补短提质、开展职教培优、提升老年教育品质等多方面。台州市教育局党委书记、局长黄

人川介绍,这十件事是政府为民办实事的教育升级版,都是事关学校、师生的大事要事或“关键小事”,与提升人民群众的幸福感和满意度密切相关。

十件事的背后是台州推进“幸福教育”的宏大蓝图。台州市于2020年年初正式启动“幸福教育”建设。黄人川告诉记者,“幸福教育”倡导的是一种理念和愿景,旨在通过教育实现人们对幸福的追求并在追求中获得幸福,培养人创造幸福、享受幸福、理解幸福的能力,为人的幸福奠基。

“幸福教育”如何落地?黄人川表示,“幸福教育”的核心是教师乐教、学生乐学,其载体是“幸福学校”。“教师职业幸福是幸福教育的源泉,学生幸福是幸福教育追求的结果。”黄人川说。

台州启动“幸福教育”以来,教育系

统内部初步形成相关共识,一批重大项目相继完成,课后托管、弹性上学等服务全面开展,校外培训机构管理、义务教育招生等治理项目得到优化,中小学教师减负清单、规划中小学进校园活动等惠师惠生举措落实,还涌现出台州市第一中学“日新园”等践行“幸福教育”理念标杆学校、天台县石梁学校等一批乡村名校。

今年,台州市将开展幸福学校、现代化学校创建工作,引导学校践行“幸福教育”理念,打造一批标杆学校;为提升教师幸福感,在待遇水平、评职称、减轻负担等方面发力;在学生幸福感方面,大力推动家校共育提档升级,落实五项管理,围绕“垦荒精神立心”打造育人品牌,引导学生做精神上的幸福人;加强社会沟通,推动依法治理,持续改善教育生

态,减少社会焦虑。

为促进“幸福教育”进一步落地走深,台州除了重点办好作为“幸福教育”重要载体和标志性成果的十件事,还同步推进以学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色发展、特殊教育全程守护、高等教育内涵提升、职业教育提质培优为主题的六大改革行动。

据介绍,“十四五”期间,台州将以提高“幸福教育”辨识度为主线,构建教育发展新格局,推动教育高质量发展。在此期间,将谋划实施重大教育项目600个,完成项目投资500亿元;创建100所省现代化学校和100所幸福学校;学前教育公办园在园幼儿占比达60%,义务教育标准化学校实现全覆盖。

(更多相关内容详见本报今日第2版)

中国—中东欧青年创新创业论坛在甬召开

本报讯(记者 邹红宇)7月8日下午,中国—中东欧青年创新创业论坛在宁波大学召开。省教育厅二级巡视员庄华洁、匈牙利驻上海总领事馆文化与教育领事辛莉薇出席论坛。

庄华洁表示,举办本次论坛及“互联网+”大赛中东欧专项赛,是深入贯彻落实习近平总书记在中国—中东欧国家领导人峰会上的讲话精神,强化浙江、宁波的使命担当,强化高等教育的社会责任,紧跟时代步伐,共享新机遇,共建新格局,为中国和中东欧国家青年放飞创新创业梦想,搭建交流沟通的平台,拓展创新创业的领域。

庄华洁对在场青年提出三点要求。一要不负青春,永葆赤诚之心,加强交流沟通,自信地接过中国—中东欧传统友谊的接力棒,在创新创业浪潮中扬起中国—中东欧青年合作发展的新帆。二要不负时代,把握世界大变局,胸怀国之大者,勇立潮头,劈波斩浪,把智慧和力量融入到建设中国—中东欧人民美好生活的伟大实践中去。三要不负梦想,磨炼奋斗之志,扎实掌握双创新本领,提高社会适应能力,努力地使自己成为国家建设的有用之才、栋梁之材,共同推动中国—中东欧国家合作走得更稳、更实、更远。

论坛现场,与会领导共同为浙江省大学生中东欧创新创业孵化基地揭牌。浙江外国语学院、宁波大学、捷克布拉格酒店管理学院的领导和中东欧创业青年代表等受邀在论坛上作主题发言,为推动中东欧青年创新创业教育发展建言献策。

中国美院举行建党百年系列主题创作座谈会

本报讯(记者 金澜)7月7日下午,中国美术学院学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话暨建党百年系列主题创作座谈会在浙江展览馆召开。

近年来,中国美术学院师生发挥专业所长,参与了“建党100周年主题雕塑工程”《攻坚》、“不忘初心,继续前进”创作工程暨“百年追梦”浙江美术书法精品创作工程、首部聚焦中共二大的非虚构戏剧《辅德里》、战争电影《云霄之上》等庆祝建党百年系列主题创作。师生们深入一线基层采风,孕育创作灵感;创作期间,师生们战严寒、斗酷暑、抗疫情,克服一切不利条件,如期上交满意答卷。座谈会现场,各团队代表分享了创作经历。

中国美术学院党委副书记、院长高世名表示,接下来将进一步提升“国家重大题材美术创作一流学科创新平台”,提升国美主题性创作的一流团队,提升主题性创作的知识丰度、语言深度和精神高度。

浙江启动STEAM项目化学习教师挑战赛

本报讯(通讯员 萧琪)为组织教师研究项目化学习,推广STEAM教育,7月8日上午,由浙江省教育厅教研室主办的基于在线研修的STEAM项目化学习教师挑战赛正式启动。

本次教师挑战赛依托浙江STEAM教育资源平台上的项目化学习网络公开课等资源,组织教师开展项目化学习的在线研修,再通过教师个人参与的项目化学习设计挑战、教师团队参与的项目化学习实践挑战及挑战胜出的20名教师代表临时组合进行项目化学习迭代设计的现场挑战等三轮递进的任任务,驱动广大教师主动钻研与探索,促进更多教师理解并实践项目化学习,培养有改革意愿、理念先进的、有实操能力的骨干教师团队,推进STEAM教育与项目化学习。

整个挑战赛将历时4个月,11月将召开全省第四届STEAM教育大会,展示第三轮现场挑战的盛况。

为满足人民对优质教育的向往接续奋斗

——三论学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话

□本报评论员

新芽岁岁破枝,枝千年年伸展,百年复兴伟业而今踏上新征程,迈步从头越。“江山就是人民,人民就是江山。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记掷地有声地表示,新的征程上,必须紧紧依靠人民创造历史,团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。百年大党,为人民而生、因人民而兴,始终同人民保持血肉联系,为人民利益而奋斗,把解决发展不平衡不充分问题和人民群众“急难愁盼”问题担在肩头、放在心上。

教育是攸关国家发展、民族兴衰的百年大计,也是寄托亿万家庭对美好生活期盼的民生工程。中国的未来、家庭的希望系于青年,而青年的成长寄托于教育。人民对美好生活有向往、对优质

教育有渴求,我们必须坚守为党育人、为国育才的初心使命,办好人民满意的优质教育,构建具有全球视野、浙江品质的高质量现代教育发展体系,奋力打造“浙里优学”金名片。

回眸百年,浙江始终把教育放在优先发展的战略地位,锐意进取、改革创新,解决了“有学上”问题,奠定了总体实现教育现代化的现实基础。远观未来,新时代赋予浙江教育新使命,要为打造“全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”“社会主义现代化先行省”“共同富裕示范区”提供强有力的人才支撑,树立“上好学”的新标杆,培养具有浙江特质、中国情怀、国际视野的社会主义事业建设者和接班人。

面对新时代新要求,浙江教育与经济社会发展需求、与浙江在全国的地位影响、与人才强省和创新强省首位战略

要求、与人民群众期盼仍有差距,需要我们踔厉奋发、笃行致远,聚焦人民对教育的“急难愁盼”,把“问题清单”变成“履职清单”,用“辛苦指数”提升“满意指数”,破解教育发展不平衡不充分问题,统筹推进各级各类教育协调发展,提升人民对优质教育的获得感和对高质量现代教育体系的满意度。

要完善对教育高质量发展的顶层设计,纲举目张、擘画未来。面对百年未有之大变局,为应对全球新一轮科技革命、产业变革和重大科技创新对教育形态的重塑,要以我省教育事业发展“十四五”规划为指引,拉高标杆强谋划、着眼融合强推进、立足当前强落实,建立同浙江发展新空间格局相匹配的各级各类教育布局结构和人才培养结构。

要加强对教育高质量发展的改革

魄力,创新以对、锚定未来。以新理念新思想新战略为指导,以数字化改革为牵引,做好教育改革发展举措的“加法”,放大政策资源支持的“乘数效应”,练好浙江教育内功。同时发挥浙江改革开放优势,畅通国内国际教育循环,当好全国教育改革开放的排头兵和示范区,打响“浙里优学”品牌。

要满足人民对教育高质量发展的诉求,优化服务、开创未来。以打造美好教育为根本出发点,分类推进各级各类教育协调发展,扩大优质教育资源供给,缩小城乡、区域、校际发展差距,让每一位适龄人口得到更公平更优质的教育;以服务新发展格局为己任,统筹教育与经济社会发展,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,将教育力转化为生产力,以美好教育推动美好生活。



暑托生活甜滋滋

针对幼儿和小学生暑期“看护难”问题,金华市委城区推出了假日学校托管服务。7月7日开班当天,金华市站前小学组织学生到劳动教育基地开展采摘活动。据了解,本次托管服务时间为7月7日至7月30日,内容为暑假作业辅导、自主学习、劳动实践、体育锻炼等为主。

(本报通讯员 于兴勇 丁婧 摄)

运用青年话语体系 聚焦时代青春故事

讲“活”党史,让青年引领青年

□本报记者 舒玲玲 武怡晗

日前,由18名80后、90后青年教师组成的浙江师范大学8090青年教师理论宣讲团正式成立。这支成员平均年龄不到34岁的团队,将围绕习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神的贯彻落实、守好“红色根脉”等主题开展校内外宣讲。

“未来属于青年,希望寄予青年。”习近平总书记强调,新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,

不负韶华,不负党和人民的殷切期望!自党史学习教育开展以来,浙江各高校的青年师生始终是党史宣讲的先锋力量,他们运用青年话语体系,聚焦时代青春故事,以灵活生动的形式宣传红色理论、弘扬红色精神、守好“红色根脉”。

让青年引领青年,杭州师范大学组建了“师大青博”宣讲团、“青春引路人”优秀辅导员宣讲团、“青春榜样”优秀学生宣讲团、“启浪”宣讲团等多个青年宣讲团体,致力于通过发挥朋辈作用,推动广大青年接受思想洗礼,激发奋进力量。截至目前,各宣讲团已面向二级学

院开展特色宣讲146场,受众超过1.4万人次。浙师大也通过“青年博士讲红色理论”“青年党员讲红色故事”“青年团员讲红色基地”,分层分类推进“朋辈+党史教育课”,“浙师青年说”已开讲44期,累计阅读量逾10万次。

衢州学院则吸纳了120余位青年加盟8090新时代理论宣讲团,其中00后注册宣讲员就有50余人。“在校内,宣讲团向班级纵向延伸,让青年讲给青年听;在校外,向社会横向拓展,让青年讲给少年听;在市内,向四省边际辐射,让青年讲给百姓听。”相关负责人告诉记者,在建好品牌

宣讲团之余,衢州学院还成立了党史研习社,开设选修课“新时代理论宣讲人才培养课”、编写培训教材《新时代青年理论宣讲辅导读本》,从政治理论、选题要点、宣讲技巧等方面对宣讲员进行全方位培训,已然构建起“教材开发+培训课程+理论研习+宣讲实践”四位一体协同育人体系。

(下转第3版)

