



学党史 办实事 深调研

省教育厅组织党员干部开展主题党日

本报讯(记者 季颖 见习记者 邹红宇)5月26日,省教育厅党委书记、厅长陈根芳带队,赴湖州市长兴县开展“沿着红色足迹学党史”主题党日活动。省教育厅一行瞻仰新四军苏浙军区司令部旧址,参观新四军苏浙军区纪念馆,重温入党誓词,深刻领会铁军精神,从党史学习中汲取为浙江教育事业奋斗智慧和力量。省教育厅党委副书记干武东、省教育厅副厅长白红霞、厅机关各党支部负责人参加活动。

26日上午,在新四军苏浙军区纪念馆,省教育厅党员干部回顾了苏浙军民在共产党领导下可歌可泣的革命斗争历史,缅怀革命先烈,重温新四军铁军精神。陈根芳强调,开展“沿着红色足迹学党史”主题党日活动,既是厅党委贯彻落实党中央和省委党史学习教育决策部署的一项活动安排,也是主动扛起“五大历史使命”,落实省委“九学九新”的具体行动,更是践行学史增信、学史明理、学史崇德、学史力行的政治要求。

陈根芳要求,要更加全面深入地贯彻落实党中央和省委的决策部署,更加全面深入地推进教育系统党史学习教育,更加全面深入地肩负新发展阶段历史使命,增强对党忠诚意识,自觉做到“两个维护”,强化“四个意识”,把合格党员干部的标尺立起来,打造担当新时期新使命的教育铁军,扎实做好“为群众办实事、为学校(企业)解难题、为基层减负担”实践活动,做好各项教育工作,不断书写浙江教育辉煌新篇章。

26日下午,陈根芳一行前往湖州市调研教育工作,走访查看了长兴中学、小浦镇中心小学、水口乡中心幼儿园,实地调研教育领域数字化改革、中小学生学习“五项管理”、普惠幼儿园补短提升、普通高中招生等工作落实情况。陈根芳强调,要高度重视教育工作,坚定不移落实教育优先发展战略,不断增强教育力量、改善教育环境、加强教师队伍建设;学校要坚持“五育”并举,培养德智体美劳全面发展的“五好学生”,扎实做好近视防控工作;教师要勇于攀登、刻苦钻研,不断提升业务水平,改进教育教学方式方法,努力培养一批又一批优秀人才。

干武东一行前往天能控股集团和吉利长兴公司开展“三服务”调研活动,了解企业发展需求和瓶颈。针对企业招工困难和创新人才不足等问题,干武东指出要以“三服务”活动为契机,完善高质量科技创新型人才的培养机制,切实提升人才培养质量,同时要紧贴产业发展需求,及时调整学科、专业结构,加快培养高技能人才。他表示,要以“三服务”为动力,加强企业与地方教育资源的深度合作,深化对企业的服务,积极指导高校对接企业的“需求清单”,为企业高质量发展赋能。

高校助力 系统诠释“重要窗口”

本报讯(通讯员 林晓莹)近日,浙江工商大学重要窗口研究院在北京举行深入研究阐释“重要窗口”理论与实践学术研讨会。会上,新书《“重要窗口”问答》的课题研究成果发布,将由红旗出版社出版发行。

据了解,浙大重要窗口研究院是由该校与教育部、商务部、中国社会科学院、中国人民大学、浙江大学五单位共建的。研究院成立后,在省委宣传部与浙大共建马克思主义学院的基础上,第一时间组织课题专班,启动《“重要窗口”问答》一书的编写工作。全书围绕浙江要“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”,对“重要窗口”的深刻内涵、战略意义、基本目标、创新思维、重大任务进行问答式的全面系统阐释,内容包括“浙江如何下好数字化改革先手棋,打造全球数字治理的重要窗口”“如何掌握数字赋能、改革破题、创新制胜的手段”等。

据了解,去年12月研究院成立后,还成立了“双循环新发展格局”“共同富裕”和“数字化改革”3个专班研究小组。目前,研究院已向浙江省、商务部提交了《在高质量发展中扎实推动共同富裕的理论内涵与实践路径》《构建共同富裕评价指标体系》《高水平打造浙川协作2.0版,加快推动东西部共同富裕》等8份咨政报告。其中,有关共同富裕的系列咨政报告还入选了浙江省委专题学习会的会议学习资料。

浙江发布2021年普通高中招生管理工作通知

本报讯(记者 舒玲玲)5月27日,省教育厅发布《关于做好2021年普通高中招生管理工作的通知》(以下简称《通知》),对普通高中招生工作提出新的要求,就招生计划、招生范围、资源统筹、指标到校制度等10个方面的内容作出统一规范。

根据国家相关部署,《通知》结合浙江实际,着力规范普通高中招生秩序,实施“阳光招生”,推进教育公平,切实维护良好教育生态,促进基础教育优质均衡发展。

《通知》要求,各地要摸清底数、做好规划,优化结构、控制规模,科学核定普通高中招生计划,并于2021年全面建立省级统一的高中阶段学校招生录取平台,切实加强招生计划和录取过程

管理,从严控制大校额、大班额现象。

围绕规范高中招生秩序,阻断违规“掐尖”的现象,《通知》明确提出了“坚持属地招生、坚持公民同招、坚持统筹调配”原则,《通知》细化了四类普通高中的招生范围:地处县(市)的公办普通高中,应在本县(市)域内招生;地处设区市城区的公办普通高中,应在城区(指主城区)内招生,具体招生范围可由设区市教育行政部门统筹确定,不得超越城区招生;民办普通高中招生纳入所在地教育行政部门统一管理,招生范围应与所在地公办普通高中保持一致;省属高中和高校附属高中,均纳入所在地教育行政部门统一管理,招生范围应与所在地其他公办普通高中相同。

针对区域之间普通高中资源不平

衡问题,根据《通知》精神,我省将启动实施普通高中资源省、市两级统筹机制。普通高中学位资源不足的县(市、区),可申请由所属设区市教育行政部门进行招生计划统筹调配,合理安排市内生源不足的民办高中跨县(市、区)招生;普通高中学位资源不足的设区市,可申请由省教育厅进行招生计划统筹调配,合理安排生源不足的民办高中跨设区市招生。省、市教育行政部门在统筹安排跨区域招生计划时,将严格控制招生计划数量。

着眼于促进初中教育的优质均衡发展,《通知》还对优质高中指标分配到校作出了明确规定,要求从2021年起分配比例不低于60%,并且分配名额向薄弱初中学校倾斜,确保每

所初中学校都能有一定比例的学生进入优质高中就读;从2022年起不跨区域分配指标,防止跨区域“掐尖”招生。同时,鼓励城市优质普通高中和县域薄弱普通高中建立结对帮扶机制,促进薄弱普通高中提质增效,但严禁优质高中以帮扶为名选拔“尖子”学生搞人籍分离、实施“委培”等变相“掐尖”做法,真正实现由跨区域“招好学生”到“送好资源”转变。

对于普通高中特殊类型的招生,《通知》提出,各设区市教育行政部门可选择部分具备特色办学基础的公办普通高中开展自主招生,学校特色方向、招生数量和相应的招生办法要报省教育厅备案,并在高中阶段学校招生考试结束后再进行招生。(下转第2版)

整治高中招生乱象 营造良好教育生态

□本报评论员

2021年是全面落实公民同招政策的决战之年,也是全省中小学招生规范年。年初召开的全省工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳就曾掷地有声地表示,要严肃整治各类违规招生行为,切实维护健康教育生态。

过去一年,公民同招率先在义务教育段擂鼓亮旗,剑指规范招生和教育公平,以破冰之势出重拳、下狠招,实现了义务教育协调发展生态的理性回归。而高中阶段不仅是青少年成长成才的关键阶段,更是基础教育的最高阶段,在全面普及十五年教育的基础上办好高中学校,是建设高水平教育现代化的应有之义。

然而近年来,一些地方普通高中招生乱象频出,“掐尖”招生、跨区域招生、提前招生等违规招生行为屡见不鲜,甚至有愈演愈烈之势。越是重点高中越“掐尖”、民办高中跨区“掐尖”、违规招生从“潜规则”变成“显规则”、招生时间和招生学段“提前”……这种撞

自突破国家学制、一味“掐尖”招生的行为严重破坏了高中阶段的教育生态,甚至因为高中提前招生催动初中提前教学,进而破坏了整个基础教育的生态。

在我省大多数县(市、区),高中仍是当地的最高学府,是区域“文化中心”和“人才高地”。但违规“掐尖”招生致使大量生源流失、师资流失,许多过去声名显赫的“百年县中”在城市名校、超级中学的“抽血式”挤压下日渐式微,“县中塌陷”令人扼腕、引人深思。

毕竟,作为城乡教育纽带的县中,不仅寄托着乡村老百姓对教育改变命运的最后期待,如果县中办不好,乡村振兴就无从谈起,教育公平就成为一句空话;还是浙江建设教育强省的坚实基础和人才支撑,如果单靠大城市的几所重点高中,就建不成教育强省,靠牺牲大量县中来支撑少数重点高中的做法更是贪功冒进、得不偿失。

面临中考在即这一重要时间节点,只有抓住普通高中规范招生这个“牛鼻子”,聚焦招生计划、招生范围和特殊招生的规范、有序、公开、透明,才能遏制

普通高中招生乱象,才能有效破解“县中塌陷”“超级中学”“跨区‘掐尖’”等老大难问题,真正缩小城乡教育差距,加快推进“共同富裕示范区”建设和乡村振兴战略。

确保普通高中规范招生,要有严谨的制度设计,推动公民办高中同等招生权落实落细。在秉持“属地招生、公民同招、统筹调配”原则的基础上,严格招生计划编制、科学划定招生范围,将公民办普通高中招生纳入所在地教育行政部门统一管理,确保招生范围一致、步调一致。

确保普通高中规范招生,要有科学的区域统筹,实现公民办高中适度规模可持续发展。招生工作“牵一发而动全身”,招生统筹必然带来资源供给的统筹。要从教育发展规律和生源规模实际出发,统筹资源排布,优化教育结构,对资源过剩的适当压缩,对资源不足的及时扩容。

确保普通高中规范招生,要善用数字化改革的成果,力求辖区内公民办高中招生有规划可依、有数据可考、有过

程可追溯。为了更好地摸清底数、做好规划、优化结构、控制规模,要在全省各设区市建立辖区内普通高中学校招生计划数据库,建立省级统一的高中阶段学校招生录取平台,从而加强招生计划和录取过程管理。

确保普通高中规范招生,还要有严格的问责机制,让各类违规招生行为无所遁形。整治普通高中违规招生行为、营造风清气正的良好教育生态,需要全社会齐抓共管、同心协力。各地党委政府要履职尽责,教育行政部门要综合施策,普通高中要各安其位,社会各界也要加强监督,确保普通高中招生工作公开透明、公平公正、秩序良好。

离开普通高中的规范招生谈良好教育生态,是无本之木;离开教育公平谈教育质量是无源之水。学校该孜孜以求的是如何把学生教育好、培养好,而不是把研究的心思放在“掐尖”招生、抢跑偷跑上。新形势新要求新期盼,普通高中更要守牢为育人、为国育才的使命,守好立德树人的主业,办好人民满意教育。



童心演绎红色故事

5月25日,以“我心向党”为主题的“雏英杯”金华市婺城区首届幼儿艺术展演在荣光国际学校举行,从60个节目中“突围”的20个节目进入精彩展演,以童心童趣演绎红色故事。图为演出现场。(本报通讯员 邵巧婷 摄)

“新青年动力火车”系列校园活动启动

首站“开”进浙江传媒学院

本报讯(记者 武怡晗)5月26日下午,我省高校“新青年动力火车”系列校园活动启动仪式在浙江传媒学院举行。

“新青年动力火车”系列校园活动由省教育厅和浙江电视台教科影视频道共同策划推出,旨在为全省高校青年学生搭建展示才艺的舞台,创造追逐梦想的平台。活动将走进浙江百所高校,面向高校百万大学生,通过系列校园活

动树立一批青年榜样,引领青年学子坚定理想信念,勇于创新创造,担起时代重任。

在首站活动中,来自浙江传媒学院不同学科专业的师生,结合日常教学、志愿实践经历、党史学习教育等经历,运用舞台剧片段、新闻报道等素材,以真实感人的案例,讲述党史教育故事,传播党的创新理论。其中,青年宣讲团导师陈琳以《红船往事》主角杨

开慧为例,讲述如何在专业教学中践行红船精神,传承红色基因。辅导员宣讲团教师陆东亮以《坚守与传承》为题,讲述学校移动三脚架志愿服务队为社会贡献力量的初心与使命。青年宣讲团成员肖安妮讲述“迎接建党百年,为百位烈士画像”背后的故事……翔实的经历、感人的故事,让现场不少观众潸然泪下。活动现场,浙江传媒学院成立“红·传”宣讲团,组建思政理

论课教师宣讲团、辅导员宣讲团和青年宣讲团3个分团,并与龙游8090新时代理论宣讲团成立青年理论宣讲共建基地。

接下来,“新青年动力火车”将以“站点”停靠的方式“开”进省内各大高校,串联起一场以青春、梦想为主题的旅行。活动力求展现各高校学子风采,深入挖掘、宣传各高校独有的校园文化,打造全省高校校园文化品牌。