



## 学思践悟科学思维方法 迭代构建高质量教育体系

### 省教育厅党委理论学习中心组召开专题学习会

本报讯(记者 季颖)5月19日,省教育厅召开党委理论学习中心组(扩大)学习会,集中学习《习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践》。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并作中心发言。

陈根芳指出,习近平科学的思维方法,是总书记留给浙江极其宝贵的理论财富、实践财富和精神财富,是驱动浙江教育现代化先行的“动力源”,是引领浙江在新发展阶段打造“共同富裕”教育样本的强大思想武器。全省教育系统要学思践悟总书记科学的思维方法,学以增信,在把握大势大局中始终坚定“两个维护”的政治自觉;思以强智,迭代构建高质量教育体系的战略谋划;践以兴业,不断增强打造共同富裕示范区建设教育样本的过硬本领。

陈根芳强调,学习贵在运用、贵在

指导实践,全省教育系统要切实把学习成果转化为推进教育事业发展的“看家本领”、攻坚克难的“金钥匙”、解决“过河”的“桥或船”,坚持布局的整体性、改革的关联性、工作的系统性,在新时代教育改革实践中坚定不移向总书记确立的精神坐标不断攀登,打造浙江教育“金名片”,办好让人民满意的教育,让教育成果更多更公平惠及全体人民。

陈根芳要求,全省教育系统要自觉扛起“五大历史使命”,牢牢锚定教育高质量发展目标体系和主攻方向,掌握运用科学思维和先进方法,以人为核心的教育现代化为根本,对标一流、先行一步,形成“共同富裕”教育样本标志性的要素和指标,努力构建与“社会主义现代化先行省”相协调并且总体上在世界居领先地位的高质量教育体系,为国家深化教育改革、加快推进教育现代

化提供浙江经验,为促进人的全面发展和全体人民共同富裕作出浙江贡献。必须坚持系统观念、系统方法,做到“六个争先”,打造共同富裕示范区建设教育样本。要党建引领,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方针,落实立德树人根本任务,坚持和加强高校党委领导下的校长负责制和中小学校党组织领导下的校长负责制,深化实施高校“抓院促系、整校建强”铸魂行动。要优先发展,以超常规思路建设高等教育强省,不断提升高等学校办学水平,多措并举扩大本科及以上教育规模,促进城乡教育一体化发展,培养培育一大批高素质专业化教师。要人才支撑,坚持首位战略,大力实施人才兴教战略,开拓引才渠道途径、升级人才发展平台、统筹人才服务多元供给,以全球视野

集聚更多高层次人才,以未来眼光培育壮大青年人才,建立健全技能型人才培养通道。要改革突破,以教育评价改革、教育领域数字化改革为牵引,以“教育魔方”六大重大项目为抓手,健全学校家庭社会协同育人机制,不断增强教育改革的系统性、整体性、协同性。要治理提质,运用法治理念和法治方法,推进依法治校、现代化学建设,深化教育督导体制机制改革,加强校外培训机构监管力度。要风险防控,推进全面从严治党向纵深发展,牢牢校园意识形态主阵地,维护校园和师生的安全稳定。会上,厅领导郭丽华、白虹霞、孙恒等结合分管工作,深入交流了学习体会。省教育厅领导班子成员,相关处室及直属单位负责人参会。

本报讯(记者 武怡喆)5月19日,省教育厅召开高校党史学习教育推进会。会议聚焦“七一”前这一关键时段,围绕推动党史学习教育走深走实、见行见效进行交流。省教育厅党委副书记干武东主持会议并强调,要把牢关键持续发力,推动党史学习教育走深走实。

干武东表示,省教育厅党委始终坚持系统观念系统方法,有力有序推进高校党史学习教育取得了阶段性成效。各高校党委迅速行动落实,紧扣党史学习教育的目标任务,多措并举,组织开展了“建党百年”学习活动、“红色血脉”宣讲活动等,主要工作任务已全部展开,高校党史学习教育总体进展顺利,亮点特色鲜明,贴近青年师生,学史氛围浓厚。

干武东要求,各高校要坚持落细落实,高质量推进党史学习教育重点任务。持续抓深抓实学习,按照实施方案,压茬推进各项任务,倒排时间表,凡事往前赶,打好提前量,力争高质量,在学悟上再下功夫,在力行上再见效,在氛围上再造声势。要坚持守正创新,巩固发展党史学习教育良好态势。努力做到“规定动作”不走形、不偏移、不变样,“自选动作”有特色、有亮点、有深度,推动青年学生通过学党史明理、增信、崇德、力行,用活红色资源,用足高校优势,用好媒体平台。要坚持统筹推进,以党史学习教育助推近期重点工作有序开展。各高校要全面压实意识形态责任,夯实筑牢党建工作基础,切实加强高校统战工作,以教育系统巡回指导为契机,强化底线思维,实现党史学习教育与事业高质量发展“两促进”“双提升”。

会上,省委党史学习教育第十四巡回指导组组长曹启文充分肯定全省教育系统党史学习教育工作。他表示,省教育厅党委系统谋划厅机关和高校党史学习教育,部署周全、推进扎实、成效明显。下一阶段要聚焦专题任务,继续推进专题学习、专题宣讲、专题实践走深走实,用党史学习教育的丰硕成果迎接党的百年华诞。

16所省属高校分管副书记和宣传部长参会,浙江理工大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、中国计量大学、浙江财经大学、浙江科技学院、浙江开放大学、浙江外国语学院共8所高校作重点交流。省教育厅系统党史学习教育领导小组专班成员、教育系统3个巡回指导组成员参加会议。

## 把牢关键持续发力 推动党史学习教育走深走实

### 省教育厅召开高校党史学习教育推进会

## 莫让“懂事”变枷锁

### 孩子:你可以表达真难过,也值得拥有真快乐

□本报记者 舒玲玲

经过室外扶梯上门诊辅楼二楼,穿过门帘,入目是走廊上几把色泽亮丽的小凳子,有前来咨询的孩子和家长们正端坐着等候。隔着口罩,与一双安静平和的眸子相遇,恍惚间有一抹笑爬上眼尾,又倏然掩敛,低头不复见。

看起来很乖巧、懂事,待人接物与普通孩子无异,甚至给人一种很优秀、很有教养的感觉。坐镇杭州师范大学附属医院儿童青少年心理健康联合门诊,心理咨询师吴流铭每天的工作排得满满当当,好不容易挤出时间接受采访。见记者好奇,她解释说:“这样的孩子占每天预约咨询的很大比例。”

自从成都49中学生坠楼事件发生以来,儿童青少年的心理健康问题再度成为焦点,不少家长开始反思自

家孩子是否有抑郁的苗头,中小学校也纷纷加强心理健康筛查和个别谈话辅导力度。这次,他们将更多注意力投诸看似阳光的孩子,去寻找阳光下潜藏的阴霾与挣扎——

#### 笑容背后可能是哭声

尽管会定期开展全校心理健康筛查,但衢州高级中学心理健康教师孔小红知道,更多功夫在普筛之外。“学生知道心理健康测评量表‘想要的答案’,有心想伪装自己,可以答得很漂亮。”孔小红说,学生在成长过程中,很容易步入取悦父母或教师的节奏,从而压抑自己内在的真实感受,心理学上称之为“假性自体”。

从小被教育要听话懂事,一部分人把郁闷、委屈、愤怒等真实情绪隐藏起来,只展示自己较为阳光的一面,辛

苦维持着“好孩子”的人设;还有一部分人尝试向父母倾诉厌学情绪,表达人际交往困惑,却常常得到诸如“不想学习是不是想偷懒”“老师批评你是为你好”“同学间闹点矛盾很正常”等答复,久而久之便将自己的内心世界封闭起来。

“懂事的孩子往往更容易出问题,因为他们习惯了攻击向内、自我否定。”孔小红说,她就在心理辅导中遇到过一些品学兼优的孩子,向她诉苦说自己内心一点也不快乐。浙江省心理学特级教师徐中收曾手过数千个心理咨询案例,他告诉记者,这种“表面阳光、内心阴郁”的学生不在少数,“阳光抑郁症”的提法便由此而来。

“这类学生很容易自卑,习惯了随时保持微笑,即使疲惫不堪也会装作精力充沛,对自己有强烈不满又害怕

被人知道。”徐中收说,他们往往来自“严管型”家庭、“不和谐”家庭或被家庭“遗弃”,隐藏负面情绪成为他们自我保护的手段。“但负面情绪长时间积累,很容易引发各种心理健康问题。”

#### 要警惕非自杀性自伤

前不久发布的《中国国民心理健康发展报告(2019—2020)》显示,2020年中国有24.6%的青少年抑郁,其中重度抑郁占7.4%。作为六大类神经症中最常见的一种,最严重的结果是自残甚至自杀。但在吴流铭看来,比自杀更应引起重视的,是非自杀性自伤,“自伤行为可以理解是孩子的一种求助,但如果没能及时得到干预与治疗,这些孩子就面临着高于常人的自杀风险”。

(下转第2版)



## 童心绘画颂党恩

5月19日,建德市明珠小学美术社团的师生在庆祝建党百年之际,以满腔的热情共同创作捏塑了北京天安门、嘉兴南湖红船、延安宝塔山、巍巍长城等大型陶艺作品,以此歌颂中国共产党走过的百年光辉历程。图为师生正在用五彩缤纷的颜色进行后期绘制。(本报通讯员 宁文武 摄)

## 浙江启动2021年学前教育宣传月活动

本报讯(记者 朱丹)5月19日,浙江省学前教育宣传月活动启动仪式暨“安吉游戏”推广活动在安吉举行。浙江省教育厅副厅长汤筱疏参加宣传月启动仪式。今年是第十个全国学前教育宣传月,主题为“砥砺十年,奠基未来”。汤筱疏指出,自2011年以来,浙江各地把学前教育作为重要的民生工程,坚持一手抓资源建设,一手抓内涵发展,先后组织实施了三轮发展学前教育专项行动计划,开展了一系列发展学前教育的重大项目。目前,浙江已经基本建成“广覆盖、保基本、有质量”的学前教育公共服务体系。

数据显示,截至2020年,浙江学前教育财政支出占教育财政总支出的比例为8.75%,比2010年提高6.5个百分点;等级园所数为8886所,比2010年增加了4500多所;等级覆盖面为98.9%,比2010年增长了26个百分点;全省幼儿园教师15.3万人,其中在编教师3.78万人,占总数的25%,比2010年增加2.5万人,提高18个百分点;持有教师资格证证的15万人,占总数的97.5%,比2010年增加8.7万人,提高45个百分点。全省学前三年入园率为98%,毛入园率为118%,比全国平均高出20多个百分点。

启动仪式上,杭州市余杭区等11个县(市、区)和杭州市余杭区海创幼儿园等106所学校(幼儿园)被确定为浙江省幼儿园与小学科学衔接实验区、试点校(园)。在现场,杭州市学军小学和浙江师范大学幼儿教育集团发出联合倡议,做好幼小双向科学衔接工作,共同遏制幼儿园“小学化”现象。

为进一步推进以游戏为基本活动的幼儿园课程体系落地,活动现场还公布了慈溪市等11个浙江省“安吉游戏”实践区名单。据悉,浙江省从2018年开始大力实施“安吉游戏”推广计划,已先后确定两批共220所“安吉游戏”实践园。

接下来,各地将以学前教育宣传月为契机,回顾总结本地学前教育发展历程、经验和成果,广泛开展科学的保教知识普及宣传。

## 宁大:两代“90后”的时空对话

本报讯(通讯员 游玉增)“在红色故事中,我获得了教育和成长,以后还将借助短视频让更多人了解浙东新四军老兵的故事……”近来,宁波大学2019级思想政治教育(师范)班学生曹嘉辰正忙着整理浙东新四军口述史的视频素材。

3年来,宁大活跃着一支40余人的浙东新四军口述团队,团队师生利用暑期社会实践的机会,走访宁波市档案馆、宁波、余姚、慈溪新四军历史研究会,浙东抗日革命根据地旧址等地,寻访健在的老兵,并通过专业的拍摄团队进行视频纪录片拍摄。

“不久前,习近平总书记给上海市新四军历史研究会百岁老战士们的回信中说,中国革命历史是最好的教科书,常读常新。这给广大高校教师的党史教育

指明了方向。”如何根据青年学生的特点做好党史学习教育,一直是宁大马克思主义学院副教授郑善庆思考的重点。近年来,随着党史研究掀起热潮,郑善庆根据地方实际,结合宁大开展的“红色印记”党员社会实践活动,将浙东新四军口述史的整理融入党史教学中。

通过走访,师生们发现,目前健在的宁波市新四军老兵已不足百人,平均年龄高达92岁。因此,对该群体及时进行口述访谈,挽救即将消失的历史记忆,保存这段“活的历史”资料,显得尤为紧迫。

由于调研的工作量庞大,受访者又处于耄耋之年,采访小分队常常不惮劳苦,扛着录制器材,到各位老兵家中采访录像。此外,因为年代久远,一些人名、地名都发生了变化,加上一些老兵

的口音问题,采访结束后,师生们都要花很长时间去整理、校对。

令该校思政教育专业大四学生沈鸿运印象最深的是,一位老兵在战斗中失去了一只眼睛仍不下火线,如今身体里还残留着弹片,但老兵对当初的选择无怨无悔。参加浙东新四军口述团队还影响了思政教育专业大三学生黄婧对日后职业的看法:“我们今后都可能成为一名中小学思政教师,我可能告诉学生的不再只是课本上的知识,而是一段鲜活的历史,我将把新四军老兵身上的爱国主义精神传递下去。”

至今,该团队已经采访了30位参加过浙东抗战的老兵,系统整理了他们的革命历程,初步形成了一批教学、科研与竞赛成果。团队师生编纂了15万字的《革命回眸:浙东新四军口述史》口

述访谈资料,出版了面向中小学生的《我的浙东革命》漫画有声绘本,制作了《一段隐匿的历史——我的浙东革命》《老兵,你好!》两部历史纪录片。

团队还将浙东革命文化的口述访谈实践融入红色宣讲之中。马克思主义学院组建了“初心宣讲团”,到社区、乡镇、学校进行宣讲50余次,受众超4000人,形成了良好的社会宣传效应。

离放暑假还有几个月,但黄婧已有了暑期安排。“继续做新四军口述史,继续走访这些老兵,以此庆祝建党100周年。”黄婧说,她和团队成员将持续关注老兵现状。

