



以教育督导助推教育现代化

省政府教育督导委员会全体会议召开

本报讯(记者 季颖)5月7日下午,省政府教育督导委员会全体会议在杭州召开。会议认真传达2021年国家教育督导重点工作,回顾总结我省2020年督导工作情况,部署新发展阶段教育督导工作。会议强调,教育督导委员会各成员单位要拉高标杆,扎实有效地履行督政、督学、评估监测三大职能,共同开创教育督导工作新局面,为促进浙江早日实现“两个高水平”目标,实现“两个率先”,建设高质量发展共同富裕示范区作出新的更大贡献。

省政府副秘书长、省政府教育督导委员会副主任蔡晓春出席会议并讲话。省教育厅党委书记、厅长,省政府教育督导委员会副主任陈根芳作工作汇报。省教育厅专职副总督学、省政府教育督导委员会办公室主任舒培冬主持会议。

蔡晓春指出,过去一年,我省教育督导工作按照中央、国务院的要求和部署,在省委、省政府的正确领导下,紧紧围绕教育改革大局,在督政、督学、评估监测三个方面同步发力,推动督导体制机制建设有了新进展,解决教育热点难点问题有了新作为,规范办学有了新突破,教育质量提升有了新成果,为提高教育质量、促进教育公平、推进教育现代化作出了重要贡献。

蔡晓春强调,教育督导是我国一项基本教育制度,也是现代教育治理体系的重要组成部分,各成员单位要深刻认识教育督导面临的新形势,全面落实教育督导肩负的新任务。要坚持目标导向,明确工作定位。推动高质量发展,以高质量的教育体系和现代化的教育治理体系为抓手推进教育现代化,以教育督导体制机制改革和教育评价改革推动教育治理体系和治理能力的现代化,到2022年建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的现代教育督导体制机制。要坚持问题导向,突出工作重点。抓好督政,在督导中要密切关注党的教育方针和政策落实情况,地方各级党委政府履行教育职责情况;抓好“督学”,在督导学校方面要做到全覆盖、全方位、全领域;抓好队伍建设,塑造一支讲政治、敢担当、懂教育的过硬的教育督导队伍。要坚持结果导向,不断提升公信力。改进督导方式,构建工作闭环,实行阳光监督,做到真实反馈,督促指导整改,常态开展复查;加强问责力度,坚持依法问责、合力问责、公开问责,有效整合教育监管力量,建立教育督导与教育行政审批、处罚等执法联动机制;激励先进典型,完善正向激励机制,充分发挥先进典型示范带动作用,引导和激励全省督学形成见贤思齐的良好风尚。

陈根芳表示,2020年,我省扎实开展督政、督学、评估监测的各项工作,开展了督政为主的综合督导,加快了教育现代化进程,提升了学校办学质量,完善了教育监测工作,开展了面向问题的专项督导,切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导、服务”功能。

陈根芳指出,当前,我省正处在深化教育领域综合改革、全面建设教育现代化先行省的重要时期,教育督导的任务越来越重,教育督导的作用也越来越凸显,省教育督导委员会办公室要深刻领会习近平总书记赋予浙江建设“重要窗口”的重大意义,提高站位、对标对表、团结协作、强化担当。下一步,重点做好11项工作:深化教育督导体制机制改革,统筹落实我省政府教育履职问题整改,开展对市县教育履职督查,开展义务教育优质均衡发展省级评估认定,开展学前教育普及普惠县省级评估认定,开展教育基本现代化县“回头看”,实施现代化学校督导评估,开展规范办园行为督查和等级园评估,推进高校督导评估工作,开展教育现代化发展水平、区域基础教育生态、义务教育优质均衡、义务教育质量等监测工作,完成第十二届省督学换届工作。

会上,舒培冬传达了国务院教育督导委员会办公室主任田祖荫在2021年教育督导工作部署会上的讲话精神,解读了我省贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》的若干措施。

省政府教育督导委员会全体委员及联络员,省政府办公厅、省教育厅相关处室负责同志参加会议。

宁波校地合作成立未来乡村学院

本报讯(通讯员 王轶群 葛云锋)日前,宁波未来乡村学院揭牌。宁波未来乡村学院由宁波市农业农村局与宁波财经学院合作共建,是高校社会服务的新型智库机构。

未来乡村学院成立后,宁波财经学院将充分利用学科专业师资优势,推进“校村协同振兴行动”专项工作,形成“一院一村、一村一景、一村一业、一村一品”局面,围绕“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”带动乡村全域发展,全面促进乡村振兴,打造“宁波未来乡村实验区”。

在此之前,宁波财经学院有3位教师入选2020年第一批宁波“三农”智库专家库,与15个乡镇村展开了深度合作,对乡村振兴发挥了积极作用。

“我们希望宁波未来乡村学院的成立,能为宁波‘三农’发展提供坚强的智力支持,要让它成为实施乡村振兴战略的智囊团、校地合作的实验室、乡村人才的培养基。”宁波财经学院相关负责人说,宁波未来乡村学院是宁波财经学院进一步深化校地合作的创新举措,是对制约乡村振兴战略实施中人才瓶颈问题的积极探索。

聚焦海洋战略

□浙江海洋大学校长 陈建孟

主政浙江期间,习近平两次莅临浙江海洋大学视察指导工作,对学校扎根海岛、艰苦办学给予了充分肯定,并对学校服务海洋经济和浙江发展作出重要指示。这些年来,我们牢记嘱托、奋勇争先,以习近平总书记重要指示精神为根本遵循,以服务海洋强国战略为使命担当,以“省市共建”一流学科为目标牵引,突出面向东海和区域发展重大需求,坚持学科、人才、科研“三位一体”,加快建设特色鲜明、国内一流的海学高地。

构建“大海洋科学”一流学科格局。在“省市共建”一流学科中,学校确立学科布局与区域战略高度协同的基本理念,采取学科建设“突破重点、带动整体”的总体思路。一是优化布局。围绕长三角一体化战略和浙江建设海洋强省、“三大科创高地”等重大任务需求,聚焦海洋、海

事、海港、海疆、海上丝路等“四海一路”五大领域,强化特色、优化布局,构建形成了以海洋科学为核心,海洋生命科学、海洋工程科学、海洋人文社科等三大学科群为支撑的“一核三群”海洋科学学科体系。二是学科“造峰”。海洋科学是省市共建的一流学科,学校集中发力先行建设“一核”——海洋科学高峰学科,实现在海洋生物学、工程海洋学和海洋环境科学等领域重点突破,形成学科建设新高度;再借助海洋科学建设经验和成果覆盖“三群”,按“高峰、高原、基础”分层建设相关学科,梯次打造学科高地。目前,学校海洋科学排名稳居全国前五,9个学科入选省一流学科。

探索“大海洋人才”一流培养模式。学校始终坚持“精神成人、专业成才”理念,努力培养具有海洋精神的专门人才。一是落实立德树人。学校深入推进“三全育人”综合改革,探索建立具有海洋特色的大学生“征建用”思政教育

争创一流发展

品牌,形成“全国看浙江,浙江看海大”的典型范例,荣获教育部“全国国防教育特色学校”称号,新华社发出通稿对我校国防教育做法成效进行专题报道。二是突出卓越导向。学校出台实施《争创一流本科教育2023行动计划》,对接教育部“六卓越一拔尖”计划2.0,设立海洋拔尖人才“星顿班”,探索本硕博贯通培养模式;扎实推进“新工科”“新文科”“新农科”研究与实践,全面提升“爱海、懂海、用海”的复合应用型创新人才培养质量。学校成功入选国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校和第二批创新人才培养示范基地,获批全国海洋类高校首家中外合作办学机构“比萨海洋研究生院”。近5年,新增国家级教学平台4个,获得教育部成果奖1项、省教学成果奖3项,本科毕业生升学率超过26%。

引培“大海洋师资”一流人才队伍。学校始终坚持引培并举,

创新人才工作举措,千方百计引才聚才,师资队伍基础不断夯实。一是实施“人才新政”。设立人才办公室,大力推行“人才新政”,相继出台高层次人才引进管理办法、“东海人才计划”实施办法等30余项人事人才新制度,建立健全全校院两级联动机制,实行聘任任务考核,完善“绩效工资+X”管理模式。二是坚持引培并举。围绕一流学科建设,以“一流引一流”,实施校级青年教授、“杰青”“优青”等遴选制度,全力打造海洋人才高地,涉海学科专任教师博士占比超过85%。一年多来,全职引进高层次人才130多人,其中包括国家海外人才引进计划、国家百万人才工程及浙江省特级专家等人才;有多名教师相继入选国际欧亚科学院院士、“万人计划”杰出人才项目等;2020年,5名教师进入中国高被引学者榜单和全球前1.5%的科学家榜单。(下转第2版)

浙海大:做强学科内涵 做大学科辐射

□本报记者 邵焕荣

“通过对70余尾大黄鱼样本的分析,我们验证了利用基因技术开展种群判别的可行性,此种方式要明显优于传统的辨别法。”日前,浙江海洋大学“东海野生大黄鱼资源修复工程”项目组成员陶震博士汇报展示了他所承担课题的新进展,这是该校自“省市共建”以来在“海洋科学”一流学科创建中取得的又一成果。

2019年12月27日,浙江省教育厅与舟山市签署协议,以“省市共建”方式支持浙海大创建一流学科,“海洋科学”被列为建设点。一年多来,浙海大精准聚焦国家海洋战略和区域发展重大需求,紧紧围绕“海洋科学”一流学科,做强学科内涵,做大学科辐射,开启了创建应用研究型大学的新征程。

为扎实推进“省市共建”一流学科建设,该校改革了教学管理体系,成立了一流学科建设委员会,按照一级学科建学院、科研方向组团队的思路优化组织体系,推进以学科建设为主线、绩效考核为核心的校院两级管理机制。“去年,学校下大力气做了机构调整,围绕学科建设需要,厘清了学院、学科、专业三者的关系,进一步凸显了学科的引领作用。”浙海

大校长陈建孟细数着学校机构改革后设立的10个二级学院,从学院的名称到重点发展方向,都充满了浓浓的“海味”。

学科是建设主线,人才是核心资源。该校人事处处长林静告诉记者,“省市共建”后,学校引进高层次人才有了更多砝码。从去年起,省教育厅就在人才项目申报、人员编制等方面给予了浙海大与省重点建设高校同等待遇;舟山市也安排专项经费用于学校人才工作奖励,并对引育的高层次人才按国家和浙江省有关政策给予配套。同时,学校还积极贯彻落实党管人才原则,全面实施“人才兴校”战略,坚持引育并举。近两年来,共引进各类人才200余人,吸引了包括国家级青年人才杨望博士的全职加盟,校内培育也初现成效,有3名教授入选浙江省万人计划科技创新领军人才,1名教授获国家重点研发计划重点专项项目。

从上世纪七八十年代开始,由于过度捕捞,野生大黄鱼逐渐变得“一鱼难求”,为了改变这一现状,多年来,浙海大将东海野生大黄鱼资源修复列为重中之重。学校为此专门成立了科研团队,以“新型全海域型开放养殖海洋牧场”为理论创新指导,再造大黄鱼野生渔业资源乐园。海洋科学

与技术学院院长王健鑫介绍,去年,该科研团队首批200万尾鱼苗已投入普陀中街山列岛附近海域深水网箱,并进入驯化训练环节,取得了阶段性成果。

“省市共建”后,聚焦服务国家“蓝色粮仓”战略,浙海大实施了“东海科创计划”。学校通过强化海洋科学、水产等学科的交叉融合,围绕东海渔场的“资源—监测预报—捕捞—养殖—加工”5个环节,组建科研团队形成全产业链产学研合作体系并开展有组织的科研,集中攻关科技部“蓝色粮仓科技创新”重点专项。仅2020年,该校就获批了“东海渔业资源精深加工与高值利用模式示范”“开放海域养殖设施高海况潜降关键技术研究与核心装备联合研发”等国家重点研发计划项目。

近年来,舟山群岛新区临港产业不断崛起,绿色石化逐步成为区域经济发展的重要支柱。为了更有效地服务地方,“省市共建”后,浙海大不断加强石油化工相关学科建设,在机构调整中创新性地将环境类学科划入了石油化工学院,并与浙江石化、镇海炼化等龙头企业签署了全面合作协议,通过共建实验室、开展联合攻关等形式,加强产学研合作,促进学校深层次服务绿色石化产业发展和产业创新。陈建孟表示,学校还将进一步

结合环杭州湾绿色石化产业区的发展需要,不断调整学科发展方向,助力打造长三角经济社会发展的“绿色引擎”。

“主政浙江期间,习近平曾多次来校视察,肯定了学校坚守海岛、艰苦创业的精神。这已经内化于师生心中,成为学校办学的重要精神力量。”浙海大党委书记严小军坦言,海洋是一个高投入、高风险的区域,要培养新时代海洋人才,更需要不断强化这样的精神力量。

从去年起,浙海大启动了“Sophi-ZS line”自主航次,计划每年组织师生通过长期的海洋调查,形成东海区重要断面的连续海洋数据。据航次负责人李博介绍,一趟出海调查至少要花10天时间,因此如何更好地发挥党员先锋模范和精神激励作用就显得尤为重要。不久前,该航次举行了“移动党小组”成立仪式。“有了党小组,今后出海调查,我们团队的凝聚力和战斗力都将得到明显增强。”李博说。



国球砺我心

5月6日,东阳市第二实验小学举行“红色耀传承,国球砺我心”圆梦乒乓活动启动仪式。2000多名师生在现场升国旗,唱国歌,并跳起了学校自编的乒乓球操。

(本报通讯员 陈刚亮 摄)