

## 强化网络弹窗管理,呵护青少年健康成长

□王梁

近年来,网络终端日益普及,网络技术日益进步,网络资讯日益发达,然而与之伴随的网络弹窗也是层出不穷、花样百出、防不胜防。不只是电脑端,移动端也是如此。这些弹窗通常包含淫秽色情、暴力血腥、玄幻荒诞、虚假广告、低俗迷信、伪科学及木马病毒等粗劣不良甚至违法违规的内容,加上其出现的方式更具强制性和不易清除性,常常自行安装和强行打开,难以关闭,让广大网民不堪其扰,影响上网体验感。尤其对未成年人来说,网络弹窗极易被引导点击浏览,对其身心健康、价值观念、情趣品味产生严重甚至是不可挽回的负面影响。

据很多家长及教师反映,他们在日常工作和生活中都碰到过这样尴尬的情形:家里的孩子或班里的学生要用一下大人的电脑,屏幕上常常莫名其妙地弹出一些视窗,有些文字、图片、动图、视频实在是少儿不宜、不堪入目,大人本能地快速点击关闭,但往往找不到关闭按钮,反而越点击越多,让人不知如何收场。

对于网络弹窗,网信办、工信部、工商总局等部门在2014年就发布了相关管理法规,开展了专项整治活动。时至今日,违规弹窗不仅没有消失,反而屡禁不止,呈愈演愈烈之势。根据上海市消费者权益保护委员会发布的《App广告消费者权益保护评价报告(2020)》显示,每条低至1分钱的弹窗广告成了令人讨厌的“牛皮癣”,58%的App含有广告,其中69.7%的广告没有“关闭键”。媒体记者也调查发现,当前部分弹窗广告仍然存在色情、赌博、暴力甚至诱导自杀等违法信息,成为增加安全风险、严重影响青少年身心健康的网络“毒”窗。令人担忧的是,目前,弹窗广告已经形成了一条完整的利益产业链。

对此,广大网民特别是家长、师生等群体强烈呼吁有关部门尽快采取专项行动,切实加强监管整治,对网络运营商,浏览器、防护软件开发商及电脑硬件初始设置单位等网络主体提出相关强制性要求,必须预置好简便易操作的弹窗屏蔽程序,对包含有害信息的弹窗能够研发相应的技术手段加以自动过滤,对恶意发布不良弹窗的网络主体要采取严厉的惩戒措施。同时,中小学校信息技术部门也要在相关部门指导下做好常规性的网络清理、技术指导等工作,集各方力量共同营造整洁有序、风清气正的网络环境,确保广大未成年人能绿色上网,不受网络弹窗的干扰、误导和侵害。

### 实话·实说

浙江专业报新闻专栏

## 嘉兴市秀州中学初中部:“校史”沃土育新人

□本报记者 张纯纯

“西斋还修吗?”  
2015年,担任嘉兴市秀州中学初中部校长还不到一年时间的李新浩赴北京拜访校友程开甲院士,当时已经98岁高龄的“两弹一星”元勋程开甲对自己在秀州中学度过的6年求学时光仍念念不忘,西斋正是他当时学习生活的教学楼。多重原因之下,包括西斋在内的多幢校园老建筑早已拆除,但这句询问却牢牢“落”在了李新浩的心上。

6年后的阳春三月,这句话在秀州中学初中部的校园里“生根发芽”——在西斋原址上,一座程开甲纪念馆正式开工建设。“在这个纪念馆内,我们将设置院士校友纪念馆,开发名人校友成长励志课程,讲好包括程开甲在内的12位院士的成长故事,形成百年名校新时代的文化标识。”李新浩说。

### 播种:校本课程里的秀州群星

校本课程“程开甲的故事”是每一个秀州中学初中部新生的“第一课”。从勤奋刻苦的“程BOOK”到隐姓埋名的“核司令”,从开拓创新的科学精神到浓厚炽烈的爱国情怀,“小粉丝们”用演讲、绘画、书法、写作等多种形式描述着自己心中的程开甲故事。“这颗心,是在蓬蒿草枯的戈壁滩上面对空白领域的执着探索,是待旦秉烛挑灯夜战的刻苦钻研。程开甲的精神,也许是你我触不可及的,但请坚信,只要一直一直往前走,就能到达更远的地方。”学生钟毅写下了自己的理解。

而以此为起点,他们继续向前,穿过寓意深远的惠泉亭,走过程开甲亲笔题词的老校长顾惠人铜像,走进记录着沧桑岁月的校史陈列馆,打开了迈入百年校史的大门。在那里,他们与“微分几何之父”陈省身、“神童博士”李政道等理科泰斗共论科研创新;在那里,他们与“译莎之王”朱生豪、红学家吴世昌等文科巨擘漫步艺圃文苑。

“学生们还可以选修拓展课程‘百年秀州群星谱’,更详细全面地了解12位院士及其他各领域大家的生平事迹。”任课教师周振源提到,为了提高学生们的听课兴趣,自己会特地访问一些与知名校友有过来往的老校长、老书记,挖掘不为人知的小故事讲给学生听,“这些课程相当于校史普及课,而了解校史会激发学生们爱国爱校、积极进取的好品质”。

“秀州中学是一所所有故事的学校,自1900办学以来,始终与祖国同呼吸、共命运,秀中校史和一个个秀中故事也成为党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的折射面。因此,在我们学校除了讲‘四史’,也要讲好我们的校史。”李新浩强调。

### 落地:实践课程里的历史回响

抗战胜利70周年之际,一支由李新浩带领、近60名师生组成的队伍从秀州中学初中部出发,他们的目的地是江西赣州——抗战期间秀州中学师生内撤,由当时的校长顾惠人牵头,组建了赣州联中。

“觅旧踪,寻校友,访友校”,师生们找到了一位已经85岁的老校友,她13岁时进入赣州联中就学,直到两年后联中解散。见到李新浩一行人后,这位老校友异常激动:“校长,我在这里等了70年,终于看到母校的校长带着师生又回来了,我见到亲人了。”一声母校,两行热泪,直至今日回忆起当时的场景,李新浩仍旧触动不已:“当时所有人都呆住了,这是一种强烈的历史回响。有了这样的实践经历,再给学生们讲抗战史、救国史、教育史,他们自然就会很有兴趣。而且这些师生回到学校后,要不断地演讲汇报,让一届又一届的师生都了解、都受益。”

2019年,李新浩参加秀州中学校友会组织的江西赣州之行,再次找到了那

位老校友。令人遗憾的是,老校友虽然健在,但已经无法认人。这让李新浩更加意识到:“很多史料是需要抢救的。”

李新浩回校后,秀州中学初中部多了一门综合实践课程——“小小档案员”。行政楼成了教室,从1998年就开始参与学校档案工作的校办主任吴英姿成了任课教师。“在开始进行分门别类、装订造册等操作性学习之前,我会先给学生讲讲学校的历史、档案工作的意义,让他们形成档案意识。”吴英姿介绍,开课两年来,有不少学生还参与了学校年鉴《秀州钟》的编订工作。

在李新浩看来,整理档案的过程就是教育,“除了训练学生收集、保存、归纳、分类、装订这些基本技能以外,更重要的是培养学生尊重史实、实事求是的意识。做好当下档案工作的前提就是要尊重历史,对以前的史料要有敬畏之心,同时要让历史懂得,今天无论做了什么,多年后都将留下印记,也都将成为历史,所以我们要有的‘经得住历史考验’的意识”。

### 生根:自发课程里的全面发展

“除了课程表上的校本课程和综合实践课程,在我们学校还有一种‘自发’课程。”李新浩有些神秘地介绍。

一次,学校史学社的指导教师突然接到了曾经来校作讲座的抗美援朝老兵姚菊身的电话。老先生急切地求助,想请他们帮忙找一张自己偶然间在电视上看到的照片——一名中国志愿军在战场上押解俘虏。在一晃而过的镜头里,姚菊身认定这名中国志愿军正是自己,但他已经忘记电视节目名称、日期等信息,唯一能提供的只剩下了“抗美援朝,押解俘虏”8个字。

一场“寻找姚菊身”行动在史学社内部轰轰烈烈地展开了。成员们向全国各地的卫视发出邮件,最后在《解密》栏目中找到了姚爷爷描述的那个瞬间。

收到了工作人员帮忙通过回放翻拍出的照片后,史学社冲洗出一张三寸的照片,第一时间送给了老先生。迎接他们的却是“意外”——老人在感激之余,似乎流露出一丝遗憾:“是我眼睛花了呢,还是照片不清晰,怎么看起来不像是我。”这番话被不少成员“听到了耳里,记在了心上”,其中一名成员姚禹说:“确实,我们找到的照片太小太模糊了,要是能找到照片的原因,送给老人一张更大更清晰的照片那该多好。”在随后的一个多月里,成员们利用课余时间,通过上网搜寻、打电话、发邮件等形式,继续寻找线索,南到深圳卫视,北到丹东志愿军纪念馆,其间碰过无数钉子。

“寻找姚菊身”行动再次收获了好消息。在多家单位和热心人士的帮助下,史学社联系上了中央新闻纪录电影制片厂,终于找到了那一瞬间的珍贵画面。当原图冲洗出来后,姚菊身不顾身体不便,亲自赶到秀州中学初中部校园拿到了照片。看到照片后,他热泪纵横:“是我!是我!我终于了了这个心愿。”

“这就是我们学生的自发实践,看似在课程表上找不到,却是在这所学校里实实在在生长出来的。”李新浩认为这些实践最大的意义就在于助力学生全面发展,真正落实“五育”并举,“我们是南湖畔红船旁的百年名校”,是程开甲等12位院士的母校’是嘉兴市市委、南湖区、南湖区区委区政府重点关注的复兴中的示范学校’,这3句话,学校每一位师生甚至是学生家长都入脑、入心,这就是我们每个人的定位”。

后来,姚菊身老先生逢人就介绍这张照片,还总是会加上一句“这是秀州中学的几个初中娃娃帮我找到的”,李新浩始终把这句话说成最高褒奖。



## “我们是共产主义接班人”



日前,杭州市临安区浙江农林大学附属小学校园里队歌嘹亮、队旗飘扬。原来,该校举行了一场特别的少先队入队礼,六年级的少先队员为刚入队的新队员佩戴红领巾,并教给他们正确的敬礼姿势。(本报通讯员 金凯华 摄)

## 培养新时代“孝慧少年”

# 绍兴上虞重华小学探索学生自主微管理模式

□本报通讯员 顾松灿

“傍晚放学或教育微课时,班主任总要根据微管理日志记录的情况作出评价,这可直接关系到我能够得到多少‘重华券’。所以我每天都认真,力争做最好的自己。”这是绍兴市上虞区百官重华小学新近推出学生自主微管理日志以来学生的可喜变化。

校长傅智红介绍,近年来,学校将培养“孝慧少年”作为育人目标,绵延千年的“孝”文化是学生生命成长的根,“慧”是智慧、创新,“孝慧”意为不仅要崇孝,也要具备睿智、干练的素质。因此,学校十分注重学生自我能力的培养,寓教育于实践活动之中。

在重华小学,“重华券”是针对学生学习习惯、日常行为等多方面的评价手段。学校引导学生“争得重华券,争做小重华”,通过自我目标规划、教师的关注和肯定、家长对孩子的引导和鼓励,让孩

子们在坚持和努力中收获好习惯。

“重华券”成为学生努力争取的奖励后,“校园重华之星”应运而生。学校每月会评定、表彰“年级重华之星”,每学期末根据获得券的多少评出每班两名“校级重华之星”。

据了解,学生需要通过阶段性的努力才能获得“重华券”。本学期开始,学生获得“重华券”的途径更多了,在语、数、英、各个学科、各个领域都有机会获取。譬如,语文老师王丽,为让学生的学习更扎实,鼓励他们在课堂、作业、阅读等方面积极争取奖章,集齐5个奖章就可以换取一枚“重华券”。

班主任们则是将“重华券”奖励与班级行为竞赛挂钩。如五(1)班设立了“我是班级小重华”评比擂台。“五年级的学生自主性强,为了激发他们各方面的表现更上一层楼,班级制定了一系列争券要求,学生无论是在班级纪律、卫生还是安全等方面表现得更棒了。”班主任杭桂

香说。

“穿好衣、做好操、吃好吃、走好路、上好课、说好话、管好物、护好地、站好队、乘好车”,这“十好”是重华小学的常规。这学期,学校还推出学生自主微管理日志,记录内容不仅涉及上述“十好”,还包括其他班集体及其成员学习、生活情况,由班级全体学生共同参与、轮流完成。当然,班主任也会借助学生自主微管理日志,对学生们的日常表现作出相应的评价,从而引导学生“向上、向善、向美、向善”,形成爱学习、爱生活、爱卫生的好习惯。

“这样一来,每个学生都有机会参与班级管理。一方面,其独立处理班级事务对其判断决策能力、组织协调能力和团队协作能力、心理承受能力得到锻炼;另一方面,在这个过程中,学生会明白班主任和班干部的‘良苦用心’,潜移默化地培养责任心与包容心。”在傅智红看来,管理班级并非是教师来

约束学生,而是学生在学习生活中进行自我约束,“推出学生自主微管理日志后,各个班级形成了‘人人有事做、事事有人管’的氛围,最终让学生学会管理自己”。

近期,为牢固校园安全管理网,进一步落实校园安全的精细管理,学校推出了校园安全管理新举措:定制红底绿塔为底色的安全监督员臂章,作为重华苑里班级安全监督员的特定标志。全校42个班级,每班设立了两名安全监督员,其中一名负责记录班级每天的安全情况,另一名负责向班主任反馈班级安全管理情况及建议。

相应地,学校还制作了《重华小学班级安全记载本》,里面详细罗列了班级安全监督员需要关注的安全内容,如班级里的玻璃、吊灯、吊扇是否存在安全隐患,走廊里的应急灯是否破损,以及班内学生每天上、下课时戴头盔情况等。

## 宁波北仑长江中学为空巢老人送去“外卖”

本报讯(通讯员 邱 扬)近日,宁波市北仑区长江中学党支部收到了一封特殊的感谢信,来信的是一名年逾古稀的老人。老人名叫胡依儿,今年已78岁高龄,居住在该校附近的牡丹社区。

3月初,长江中学党支部书记鲍金芬和学校党员教师走进牡丹社区,慰问高龄空巢老人,而胡依儿正是他们拜访的第一位老人。在慰问中,教师们了解到,胡奶奶几年前动了一个小手术,身体刚刚恢复,平时不能太过劳累。她的孩子常年在外工作,很少有时间能陪在她身边,如何解决一日三餐,成了胡奶奶生活上最大的问题。“加上受疫情影响,之前搭伙的食堂已经不再提供一日三餐,我们非常希望找到一个新的搭伙食堂。”胡奶奶说,社区里有不少老人也和她一样,为一日三餐犯难。

了解到情况后,鲍金芬立即联系了学校食堂负责人徐定,决定请社区里在一日三餐上有困难的老人到长江中学的食堂搭伙吃饭。如今,食堂搭伙活动已经开展了一个多月。为了让老人们吃得开心、吃得安心、吃得放心,徐定每天一大早就去菜场采购新鲜食材,并准时在饭点前完成烹饪,以确保每一份饭菜都是热气腾腾的。考虑到老人们年事已高腿脚不便,学校食堂在烧好午餐后,用保温饭盒装好,再由牡丹社区的志愿者“送餐上门”,让老人们足不出户就能吃上暖心暖胃的营养午餐。



暮春时节,衢州市衢江区实验幼儿园的孩子们把春光带回教室,以艺术的形式表达自己对美的理解和感受。譬如,他们在户外捡拾枯树枝等天然素材,结合班里的游戏材料制作了手工花。(本报通讯员 郑英婷 傅梦沁 摄)