



省委党史学习教育巡回指导组进驻省教育厅工作会议召开

本报讯(记者 武怡晗 季颖) 4月27日下午,省委党史学习教育第十四巡回指导组进驻省教育厅,召开工作会议,并听取省教育厅党史学习教育工作情况。省委党史学习教育第十四巡回指导组组长,省总工会常委、一级巡视员赵祖地讲话。省教育厅党委书记、厅长,省教育系统党史学习教育领导小组组长陈根芳主持会议并作汇报。

陈根芳汇报了省教育厅开展党史学习教育有关情况。开展党史学习教育以来,省教育厅党委坚持系统谋划,结合工作实际,强化“三地一窗口”政治责任,突出“红船味”“浙江味”“教育味”,迅速制定党史学习教育方案,及时开展动员部署,成立党史学习教育领导小组,健全工作机制,搭建学习平台,创新学习形式,切实为群众办实事解难题,高标准高质量谋划推进各项工作,扎实推动党史学习教育走深走实、出新出彩。

赵祖地传达了全省党史学习教育工作座谈会暨巡回指导组动员部署会议精神。赵祖地指出,省教育厅党史学习教育起步早、氛围浓、结合紧,各项活动开展得有力有序、有滋有味、有声有色。要牢记习近平总书记的殷切期望,按照中央和省委的部署要求,为浙江打造党史学习教育样板地、争创“社会主义现代化先行省”作出应有的贡献。

赵祖地强调,要立足“红色根脉”,提高政治站位。准确把握党史学习教育的重点要求,教育引导全省教育系统广大党员干部进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,增强历史自觉、厚植人民情怀,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,全面准确把握党的历史主题主线、主流本质,引导广大党员干部知行合一、担当“五大历史使命”。要聚焦重点任务,推动走深走实。运用好各类学习教育平台,创新形式载体,发扬真抓实干作风,组织开展专题学习、专题宣讲、专题实践、专题宣传教育,切实解决群众“急难愁盼”问题,认真做好党性分析和检视整改,推动学习教育常态化、制度化。要强化政治引领,确保落实成效。要落实主体责任,党员领导干部要坚持示范引领,鲜明政治导向,注重成果转化,防止学习和工作两张皮,以优良作风确保学出高质量、好效果。

陈根芳表示,省教育厅将根据巡回指导组的指导意见,运用智治平台,分类指导,统筹推进党史学习教育。全省教育系统要进一步抓学习强党性、抓活动强信念、抓实事强服务、抓检视强作风,扎实开展“我为群众办实事”“我为学校(企业)解难题”“我为基层减负担”实践活动,边学边查边改,把自己摆进去,把思想摆进去,把工作摆进去,找问题、挖根源,高质量开展好专题组织生活会,以班子及其成员和党组织书记政治思想大提升促进教育事业新进步,为争创教育现代化先行省提供有力政治保证。

会上,巡回指导组与省教育厅党组副书记、省教育系统党史学习教育领导小组副组长干武东作了工作沟通交流,了解省教育厅设立专班挂图作战、通过智治系统指导工作、组织开展百万师生同上一堂思政课等情况。目前,省教育厅已组建成立3个党史学习教育巡回指导组,对16所省属高校进行巡回指导。

省教育系统党史学习教育领导小组成员及办公室成员,省教育厅各处室、直属单位主要负责人参会。



德清县乾元镇第二幼儿园日前开展“识野菜、尝春味”活动,教师介绍常见的野菜,并邀请学校食堂大厨将野菜做成了香椿炒鸡蛋、马兰头春卷等美味,让孩子们尝一尝春天的味道。(本报通讯员 蔡俊 摄)

全省平安校园建设座谈会召开

为学生健康成长全面发展营造良好环境

本报讯(通讯员 张倩 记者 季颖) 省委常委、政法委书记、省委建设平安浙江领导小组成员王昌荣4月25日下午在浙江工业大学莫干山校区调研平安建设工作,并主持召开全省平安校园建设座谈会。他强调,全省各地各有关部门要深入学习贯彻习近平总书记关于平安中国建设的重要指示精神,认真按照省委关于构建完善风险闭环管控大平安机制、开展系统(行业)平安建设的决策部署,坚持问题导向、目标导向、效果导向,进一步深化平安校园建设,为学生健康成长、全面发展营造安全稳定的教育环境、社会环境,为高水平建成平安中国示范区奠定基础、贡献力量。省教育厅党委书记、厅长陈根芳,党委副书记干武东参加。

在充分肯定近年来我省平安校园建设取得的成绩后,王昌荣指出,深化平安

校园建设是贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署的具体行动,是巩固完善“大平安”工作格局的重要内容,是维护教育安全、促进教育高质量发展的题中之义。各地各有关部门要切实提高政治站位、深化思想认识,不断增强深化平安校园建设的责任感紧迫感。

王昌荣强调,要立足新发展阶段的新要求,谋深做实深化平安校园建设的思路举措。把政治建设作为首要任务,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑,培育正确的理想信念,筑牢平安校园的政治安全防线;把德育和校园文化建设作为基础工程,不断更新理念、丰富载体,培育富有学校特色的文化土壤,筑牢平安校园的人文防线;把防范化解安全风险作为核心任务,加强安全防范教育,强化涉校矛盾纠纷调处化解、深化校园及周

边综合治理、建立落实应急联动机制,筑牢平安校园的风险治理防线;把心理健康教育作为重点任务,完善心理干预机制,落实学生减负措施,健全家校联动机制,筑牢平安校园的心理健康防线;把法治建设作为重要保障,秉持依法治校理念,加大法治教育力度,更好地运用法治思维、法治方式推进校园治理,筑牢平安校园的法治防线。

王昌荣强调,平安校园建设是一项系统工程,要健全长效机制,进一步强化组织领导、督促检查、数字赋能,推动形成统筹协调、分工负责、齐抓共管的强大合力,不断提升我省平安校园建设的整体水平。

会上,陈根芳汇报了全省平安校园建设的情况,介绍了坚持完善风险排查、综合治理、安全管理、教育引导等机制情况,表示将按照平安浙江建设

总体部署和本次会议要求,强化整体智治、精准智治,完善平安校园、平安教育治理体系,着力构建校园风险闭环管控机制,切实保障全省教育系统安全稳定和谐。

省公安厅、浙江工业大学、杭州市委政法委、绍兴市教育局等单位负责同志作交流发言。浙江大学、浙江经济职业技术学院、丽水市教育局等作书面交流。

王昌荣一行还实地考察了浙江工业大学莫干山校区心理健康教育中心、实验副产物绿色转化中心、警校联合勤务指挥中心,对浙江工业大学注重心理育人、环境保护、融合发展,健全完善校园安全治理体系,扎实推进平安校园建设取得的成绩给予肯定。

省委办公厅、省委政法委,部分设区市党委政法委、各设区市教育局负责同志参加会议。

东海之上,这座“灯塔”照亮未来

——大陈岛垦荒精神代代传

□本报记者 汪恒

早上8点不到,位于台州市椒江区的台州海上客运中心的候船大厅已经客流涌动,这里的游客大多要去往30海里外的大陈岛。大厅墙上巨幅大陈岛的鸟瞰图,吸引了不少慕名登岛的游客驻足观看。在台州,大陈岛被当地人称为“东海明珠”,这里有国家级生态镇、国家级海洋牧场示范区,甚至还成了“网红”旅游胜地。

然而半个多世纪前,大陈岛却是一座满目疮痍的荒岛。1955年,败退的国民党军队用军舰将岛上1.7万余名原住民接走,毁坏了岛上所有设施,包括学校,还埋下了1万多枚各式地雷。“敌人破坏,我们重建。”第二年春节前夕,一群平均年龄不到20岁的青年垦荒队员响应党的号召,志愿前往大陈岛开发建设。在锣鼓和鞭炮声中,他们挥手与码头上送行的亲友告别,踏上了未知的奋斗旅程。恐怕年轻的他们不会想到,这段故事多年以后仍在被人纪念与传扬。

青春灌溉,荒岛变热土

每一个登上大陈岛的游客,都不会错过岛上的海拔“最高点”——凤尾山。从这里远眺,海岛的美景尽收眼底。凤尾山的山顶矗立着海岛的地标——高16.5米的大陈岛垦荒纪念碑。这个数字也在纪念垦荒队员首次登岛的1956年1月。当年上岛后,他们正是站在凤尾山山顶,振臂宣誓:“坚持到底,绝不退缩……用辛勤的劳动,把海岛变成可爱的家乡!”

垦荒队员大多来自城镇,岛上的艰苦,远超出他们的想象。所到之处不仅荒草丛生,草地还有国民党军队留下的铁丝网和地雷。有人尚不能分清韭菜和麦芽,有人一上渔船就吐。下地种田、饲养牲畜、炸石开山、修路盖房、出海捕鱼,大家都是从头学起。那年8月,一场台风呼啸而来,让半年的辛苦颗粒无收,队员们抱在一起痛哭流涕。

“一年三个多月下来,我们开垦出200多亩土地。头一年就收获了马铃薯

薯四万斤,麦子一万两千斤……”1957年,垦荒队副队长王宗耀在给团中央的汇报稿里欣喜地写道。在他看来,经过生活的历练,这些“刚出校门不久”的青年变得更结实了,有人起初只能挑20斤到50斤上山路,现在已经能挑100多斤,有人刚上岛后经常生病各种不适,现在6级大风中也能坚持生产。队员中更是涌现出了张其元、金育育、张菊莲等一批劳动能手。大家常把这句话挂在嘴边,“有一百个困难,克服一百个;有一千个困难,克服一千个。”

几年下来,海岛上的农业、畜牧业、渔业、工商业逐步完善,房屋道路修得整整齐齐,百货商店、小学、银行、邮局等也都兴建起来。到1960年大陈岛垦荒任务结束前,共有5批合计467名青年来到大陈岛垦荒。此后,仍有118名垦荒队员自愿留在大陈岛,继续为海岛建设贡献自己的青春。他们改变了大陈岛的面貌,大陈岛也见证了他们的成长。

垦荒精神不老

今年80岁的金可人,在家洗碗时仍会不时哼唱起那首《垦荒队员之歌》。1958年,18岁的金可人作为第二批青年上岛。大陈岛上的艰苦生活和大家苦中作乐的顽强斗志,点燃了他的音乐创作灵感。垦荒结束后,金可人与他人合作,创作了《大陈组歌》,其中这首《垦荒队员之歌》每每让垦荒队友们听得心潮澎湃。退休在家的他,也会和外孙陶金福谈起大陈岛的往事。当年的垦荒队员已是耄耋老人,但垦荒的故事仍在继续流传,影响着一代又一代人。

2016年5月,陶金福和椒江区11名垦荒队员的后代一起给习近平总书记写信,表达了传承大陈岛垦荒精神,做爱学习、爱劳动、爱祖国的好少年的决心。“六一”前夕,习近平总书记回信,勉励他们继承和弘扬大陈岛垦荒精神,努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者。垦荒事迹背后,“艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新”的内核在新时代得到了广泛共鸣。

“垦荒队长王宗耀、海洋勇士张其元、现代鲁滨逊张寿春、垦荒音乐人金可人……”在椒江区实验小学四(9)班的课堂上,师生们对那些当年垦荒队员的事迹如数家珍。原来,垦荒故事都被写进了一本名为《少年梦 垦荒志》的乡土教育读本中。这本教材去年起走入椒江区的中小校园,并被纳入教育教学计划。

垦荒精神在台州高校的校园里也“热”了起来。2018年,台州市大陈岛垦荒精神研究中心在台州学院成立。同时,该研究中心也成为台州学院的

思政课实践基地。校方不仅将大陈岛垦荒精神作为思政专题,还制作了“大陈岛垦荒精神与台州发展”在线思政选修课。大学生们也通过相关理论知识竞赛,将垦荒精神搬上了舞台。

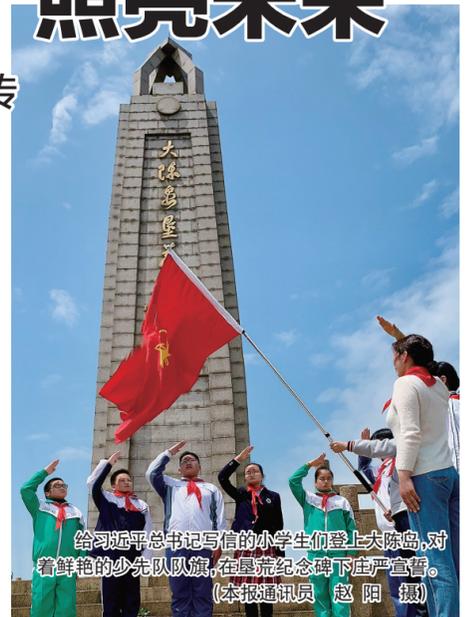
2019年,台州市提出,将大陈岛垦荒精神升华为台州城市精神,永立垦荒之志,接续垦荒之力。在垦荒精神这座“灯塔”的指引下,各个领域的“垦荒者”做起了新时代的弄潮儿。“像矫捷的海燕飞翔在万里云天,我们垦荒队员和大陈岛血肉相连。每时每刻心中燃烧理想的火,一代一代我们把美好的青春贡献……”这首《垦荒队员之歌》继续在这座城市里激荡着。

挖掘新时代育人价值

“垦荒队员张其元夫妇,改革开放后凭借勤劳的双手,从做松糕开始到开中餐连锁店,完成了大陈岛垦荒精神的传承。同学们,你们知道,他们做松糕时会用到哪些厨房用品吗?……”在椒江区实验小学,有一门颇具特色的校本劳动课程“新垦荒 微劳动”。课程以垦荒队员的故事导入,教学生走进厨房、学会收纳、了解野外生活、防范台风等。

在椒江区,类似这样带着“垦荒味”的课程还有不少。在区教育局党委书记、局长於云国看来,椒江是大陈岛垦荒精神的发源地,怎么弘扬好、传承好大陈岛垦荒精神,将其与育人紧密结合,是值得深入探究的重大课题。近年来,全区将劳动教育纳入教育规划,全力打造“垦荒少年成长式劳动教育”品牌,以大陈岛垦荒教育基地为核心,搭建起了“一岛五基地”平台。

台州市学院路小学“都市田园”就是其中一个劳动实践教育基地。在该校行知校区,建筑的屋顶上、校园的空地中、教学楼的阳台沿口都种有各式植物。每到丰收时节,学生们都会挽起袖子,在劳动中体验收获的喜悦。“平日里,学生们在课间就可以近距离观察植物,并会分组养护它们。语文、数学、科学老师也会就地取材,教学生写作、计算和记录生长。”校长陈凌峰介绍。为了打造这片“都市田园”,校区在建设之初,就对屋顶阳台栏杆高度、排水设施等进行了细致规划。“现在生活条件日益优越,垦荒精



给习近平总书记写信的小学生们登上大陈岛,对着鲜艳的少先队队旗,在垦荒纪念碑下庄严宣誓。(本报通讯员 赵阳 摄)

神如何更好地传承给年轻人,需要我们继续动脑筋。”椒江区大陈实验学校校长翁丽芬说。她曾发动学生在大陈岛路边的水缸、海边的石头上创作彩画,开设相关拓展课程:“当年垦荒青年用勤劳的双手把荒岛变成美好家园。今天孩子们用双手扮靓家乡,这就是在延续垦荒的精神血脉。”翁丽芬还代表垦荒青年志愿者形象的卡通公仔“阿垦”作为对积极投身劳动的学生的奖励,并带到了今年的两会上。

和大陈实验学校结成教育共同体的椒江区实验小学,则组织起了大陈岛垦荒精神红色研学。实验小学校长陈灵荣介绍,研学将垦荒劳动体验、海事知识学习、自然科普、国防教育等融为一体。今年5月,又一批学生将登上心仪已久的大陈岛。碧海蓝天下,垦荒纪念碑前,历史将告诉未来,如何让青春绽放光彩。



扫码看垦荒精神教育风貌