

## 晓说教育

### 不忘初心,破而后立

●“破五唯”不是目的,只是手段,不必担心破掉“五唯”之后缺少有效的衡量工具,应该担心的是破掉之后能不能把教书育人的初心立起来。

□李晓鹏

清华大学近日公布《攻读硕士学位研究生培养工作规定》,明确提出不把发表学术论文作为申请学位论文答辩或申请学位的前置条件。在此之前,已有7所大学采取了同样的措施。这是去年提出“破五唯”之后,中国最具影响力的大学采取的又一实际行动。

克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的陈规陋习在全国范围已经取得了越来越大的进展。然而不可忽视的是,依然有一些学校尚未跟进。一方面,对于某些醉心于排名的大学来说,论文指标依然是重要的依据,一旦取消了硕士研究生发表学术论文的要求,学校的论文数量会因此下降,排名自然会受到影响。另一方面,也有学校担心取消之后,硕士研究生的培养缺少了衡量工具,会降低对硕士研究生的学术要求。这些担忧,实际上是没有真正理解“破五唯”的表现。

清华的新规,破除了硕士生学位论文评定的“唯论文”倾向,取消了“非专业学位硕士生应至少完成一篇与学位论文内容相关且达到发表要求的论文”的要求。

破而后立。清华的新规在取消硕士生发表学术论文的要求后,并没有降低学术水平的标准,特意强调学位论文要达到相关要求以后,才能申请论文答辩。这就说明,清华在出台政策“破五唯”之前,就已经破除了对“破五唯”之后带来消极后果的担忧,通过强化对学位论文的要求,保持学术衡量工具的标准,使得硕士研究生教育回归到以培育学生学术规范和学术能力这一根本,把教书育人的理念立了起来。

这就是说,“破五唯”的真正意图,正是为了回归教育的初心。经过几轮扩招之后,学历和论文都出现了膨胀的情况。中国已经成为世



界第一大论文发表国,累积培养研究生超过1000万人,在校研究生已超过百万,并且还在高速增长之中。然而,数量上去了,结构和质量并没有得到优化,不仅低水平重复论文比较多,还屡屡有论文抄袭和数据造假的事件曝光,被国际顶级期刊撤稿退稿的文章数也高居前列。

我们的高学历人才并没有真的过剩,社会上依然急缺高水平高质量的人才。整个社会都在经历信息技术革命带来的第四次工业革命,创新型应用型融合型人才才是各行各业各个岗位都需要的。就拿传媒业来说,已经从传统媒体时代过渡到了融媒体时代。媒体的内涵和外延发生了极大的变化,媒介化治理成为现代社会公共治理的主要方式。几乎所有的政府机构、企事业单位都具有了媒体的特征,都需要融合传播型人才。这为大学的新闻传播专业提供了巨大的发展契机,为社会培养应用型的融合媒体传播人才也成为相关大学的当务之急。然而,受困于过去的“五唯”和传统的学术评价体系,大学的新闻传播教育至今没有实现很好的转型,供需之间存在巨大的落差。

因此,“破五唯”不是目的,只是手段,不必担心破掉“五唯”之后缺少有效的衡量工具,应该担心的是破掉之后能不能把教书育人的初心立起来。一方面要让学生掌握科学文化知识,为社会源源不断输送人才;另一方面要以唤醒的方式,一朵云推动另一朵云,一棵树摇晃另一棵树,薪火相传,在学生心里种下种子,成为道德上、人品上不断完善的人。只有这样,才能破掉陈规陋习,树立起新的教育观念。

## 六理观察

### 斩断利益链给“竞赛热”降温

●严禁中小学招生与任何竞赛挂钩,在釜底抽薪的同时还需切实斩断利益链。

□胡欣红

在日前国务院新闻办公室举行的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚表示,要深入贯彻落实义务教育免试就近入学规定和“公民同招”政策,严禁中小学招生入学与任何形式的社会竞赛挂钩,坚决斩断这种利益链。

众所周知,学科竞赛是超出课本范围的一种特殊考试,并不是人人都适宜参加的。一方面,竞赛可以锻炼人的智力、意志,有利于学生学会独立思考,培养对于该方面的兴趣和素养,为今后发展打下基础。另一方面,也可能使某些人抛弃课内知识,造成偏科。尤其是勉强参加者,很可能会因为严重的挫败感影响正常的身心发展。

换言之,对参加竞赛不能抱有过多功利目的,应当量力而行。但由于部分中小学校在招生时非常看重竞赛,导致家长和学生在趋之若鹜,出现“疯狂的竞赛”现象。从这个意义上讲,不再将竞赛及竞赛产生的结果作为中小学招生入学的依据,无疑起了釜底抽薪之功,值得肯定。

但作为一个积弊颇深的历史遗留问题,要想遽然化解,却殊为不易。简而言之,即便竞赛与中小学校招生入学之间不再直接挂钩,但“抢跑”依然会带来眼前的收益,竞赛热也不会轻易降温。

比如近日就有家长反映,自己的孩子参加了一项“叶圣陶杯”华人青少年作文大赛,有多个“渠道商”向家长们承诺,只要花一万元左右就可以买到该比赛北京市赛区一



二等奖,从而帮助学生“小升初”加分。事实上,此“叶圣陶杯”非彼“叶圣陶杯”。真正获得教育部审核批准的是“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛,由中国当代文学研究会主办、中国当代文学研究会校园文学委员会和中国少年儿童新闻出版社中学生杂志社承办。而家长反映的这一作文大赛,主办单位和赛事名称都不一样。然而,就这样一个山寨“叶圣陶杯”却长期堂而皇之举办,耐人寻味。

以山寨“叶圣陶杯”为例,从报名、组织到代笔,已经形成了一条相对稳固的利益链。清单管理制度虽起了釜底抽薪之功效,但只要这个“市场”存在,利益链就不会轻易消亡。

对于唯利是图的校外培训机构,必须坚持依法治理、综合施策,严格落实国家有关法律法规的规定要求,从严审批,强化培训内容监管,规范培训行为,严肃查处违法违规培训行为,切实维护广大家长和学生的合法权益。家长和孩子有必要理性对待竞赛,好好问问自己究竟是兴趣使然还是为了曲线升学?如果真的是出于兴趣,当然义无反顾,坚持到底。反之,则应慎重掂量。

“冰冻三尺,非一日之寒。”严禁中小学招生与任何竞赛挂钩,在釜底抽薪的同时还需切实斩断利益链。多管齐下,久久为功,才能让竞赛回归本来面目。

## 新闻回顾

近年来,青少年出现抑郁症等心理问题的比例在不断上升。中国科学院心理研究所3月发布的《中国国民心理健康发展报告(2019—2020)》显示:2020年青少年抑郁检出率为24.6%,其中重度抑郁为7.4%;从小学到高中,随着年级增长,抑郁检出率呈现上升趋势。

# 心理问题低龄化不容忽视

## “乔英子”并不遥远

□李平

热播剧《小欢喜》中,在成人眼中“乖巧省心”、学习成绩名列前茅的乔英子得了抑郁症痛苦到想跳海的剧情,牵动着太多人的心。也许我们一边为之唏嘘感叹,一边怀揣“幸好这是电视剧”的侥幸心理。

事实上,抑郁距离离莘莘学子并不遥远,青少年心理健康问题不容忽视。目前,青少年患抑郁症的比例正逐年增加,2020年青少年抑郁检出率为24.6%,

意味着被调查人群中有近四分之一深受抑郁症困扰,这个数据不可谓不高。

对青少年而言,学业压力、家庭矛盾、关系处理、生活挫折等都可能引发抑郁症。特别是处于青春期的孩子,自我意识增强,这样那样的心理问题就越来越多,尤其需要家长的关注、呵护。但现实中大部分家长对孩子期望值过高,“以爱为名”的掌控式、高压式亲子关系模式让孩子无所适从,非但不能很好地纾解孩子们的情绪难题,反而成为抑郁症的“推手”。

千万不要低估了抑郁症的杀伤力。它的典型表现就是对事物缺少愉悦感,无论做什么事情都体验不到其中的乐趣、没有动力,影响到了患者正常的学习、生活。一旦没能得到及时疏导和治疗,发展成中度或重度抑郁症,就会产生自杀倾向,自杀率高达15%,目前已经成为青少年群体的第二大死亡原因。

不能再对抑郁症熟视无睹。孩子的心理问题说白了是社会、家庭问题的投射。当压力层层传导给孩子时,可曾想过他们有一天会超负荷?

## 家长不可讳疾忌医

□夏熊飞

抑郁症等心理疾病在青少年群体中呈多发、高发之势,除了要做好预防工作遏制增量外,对患病的青少年加强治疗减少存量也是为他们健康成长保驾护航的重要举措。

当下,在青少年患抑郁症等心理疾病的治疗方面面临的很大一项阻力,就是广大家长普遍存在的讳疾忌医问题。家长讳疾忌医主要有两方面的原因:一是对抑

郁症等心理疾病完全不了解,孩子既没有明显的病痛,检查时各项指标也基本正常,将抑郁症误认为是孩子的矫气矫情;二是迷信“心病还须心药医”的陈规,认为孩子身体一切正常,没有必要前往医院治疗,一旦接受治疗反而容易被人当成“精神病者”。

但我们要知道,抑郁症既不是孩子们的矫气、矫情、抗压能力差,也不只是所谓的“心病”,而是一种实实在在存在的、会对孩子身心都造成伤害的疾病。它或许

不像感冒发烧那样症状明显,也不似跌打损伤般肉眼可见,但其造成的伤害比比皆是。家长们作为青少年的监护人,也是孩子们最可信赖的坚强后盾,不能自欺欺人,更不能讳疾忌医,而应积极借助现代医学技术,帮助孩子尽快痊愈。

抑郁症并不恐怖,一般情况下接受正规治疗,多数患者是可以完全康复的;它也不是那么渺小,不是谁都能轻巧拂去的微尘。只有正视它,才能矫正它,战胜它。

## 走出青少年心理健康教育误区

□朱小峰

青少年身心发展过程中,难以避免地会遇到各种各样的心理困扰或问题。因此,为青少年开展心理健康教育,是呵护他们身心健康成长的必然要求。遗憾的是,虽然目前青少年心理健康教育已经普遍开展,但是实际效果并不到位,存在较多误区。

首先,心理健康教育的定位有偏差。相当多的中小学校把心理健康教育和德育工作等同起来,学生的心理问题常常被视为思想品德问题。而心理问题

和思想品德问题绝不可混为一谈,与后者相比,前者的个体差异性、隐秘性与复杂性更强。

其次,心理健康教育的内容不健全。值得注意的是,当前针对青少年的心理健康教育,从成因分析、案例选用到防范应对措施,较多沿用成年人的内容,适用性不足,既可能造成青少年心理问题的误判,问题的严重程度被放大或者被忽略,又有可能会使得心理问题受到不合适的对待,反而耽误了解决问题的时机。

再次,心理健康教育的方法不专业。

心理健康教育是一项科学性、专业性很强的工作,应由专业资质人员遵循心理发展和教育规律,向青少年提供发展性心理指导和帮助。而中小学的心理健康教育师资力量普遍薄弱,即使学校配有心理健康教育教师,也因缺乏专业心理知识及培训而导致心理健康教育工作很难真正落到实处。

青少年心理健康教育亟待引起社会、教育主管部门、学校和家庭共同的重视,需各方加强协作,探索出路,为孩子们的健康成长保驾护航。

## 求智论见

### 斩断网络诈骗“黑手”

近日有媒体报道,花样迭出的网络诈骗、敲诈竟把“黑手”伸向了未成年人,其背后还隐藏着一条完整的利益链条,让不少孩子深陷其中。对此,有关部门应予以坚决打击,斩草除根。同时,应教会孩子冷静应对,及时向教师、家长求助。(王铎 绘)



## 漫画快评

### 如此“市长教学质量奖”,不设也罢

□周国平

近年来,一些地方政府为表示对教育的重视,纷纷设立“市长教学质量奖”,重金奖励各类教育教学质量突出的学校。

类似举措的确激发了一部分学校狠抓教学质量,也让教师感受到了政府对教育的重视。有了“市长教学质量奖”的指挥棒在指挥,从上到下没有人不重视教学质量。首先,每个学期开学初,都会召开全市教学质量分析会,以表格形式将全市学校的成绩进行排名。重点表扬成绩突出的学校,同时重点批评某些成绩落后的学校。开完全市教学质量分析会后,教育行政部门又会组织所辖的学校进行再次分析和反馈。最后,各中小学校长回到学校,必然会组织教师学习会议精神,叮嘱要重视教学质量。

但奖励是一把双刃剑,在带来积极影响

的同时,也带来了相当严重的危害。

在如此形势和氛围下,几乎所有学校和教师都卷入了这场教学质量的无烟战争中,把质量当成了分数,选择了“唯分数论”。

有不少学校,在学生到了五、六年级时,音乐和美术等开始减半课时;稍稍好一点的学校,在临近统一检测的一个月,除了考试科目,其余学科一律停课;只有少数学校会一以贯之地执行国家课程计划。这样一来,考试科目教师打着“一切为了学生成绩”的口号,购买了大量试卷,让学生提早过上“中高考”备考的日子。

在以考试为中心的教育环境中,学校在绩效工资考核上会向毕业班、主科教师倾斜,有的学校还争取各种资金奖励成绩优秀的学生和学科教师,考试竞争因此从校级之间转向了班级和同事之间。哪怕有再好的教育教学方法,同事之间也会彼此设防,更

谈不上合作了。

设立“市长教学质量奖”,的确是政府重视教育的担当和作为。但是,笔者认为出台一项教育政策,应该邀请各个行业的领军代表和教育专业人士进行多方面论证。不然,设立以分数论高下的“市长教学质量奖”,一定会有违教育初衷,不但无益于提高教学质量,还会加重学校和教师负担。

有什么样的评价指挥棒,就有什么样的教育教学导向和教育教学行为。“市长教学质量奖”当然可以设,但不可“唯分数论”,必须认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,强化顶层设计和制度优化,指明实施路径。唯有这样,才能推进教学改革,真正提高教育教学质量。

## 一线声音