



除了中美交锋中那让世人惊叹的“高翻”，这所学校还走出了无数人才——

解锁杭州外国语学校 的育人“密码”

□本报记者 胡梦甜

当地时间3月18日至19日,中美高层战略对话在安克雷奇举行。会上,外交部高级翻译张京凭借一口气15分钟交替传译的硬核实力火遍全网。这位让世界惊叹的“国翻女神”中学毕业于杭州外国语学校,被保送至外交学院。

但张京并不是第一个在国际外交场合闪耀光芒的杭外学子。目前,杭外有30多名校友供职于外交部。不仅是在外交领域,大疆科技创始人汪滔、“拼多多”创始人黄峥、被称为“追光人”的光子芯片研发者沈亦晨等无数校友凭借在自身领域的杰出贡献吸引着世界的目光。

一所以外语为特色的学校,何以不断涌现各个领域的杰出人才?前不久,记者走进这所充满魅力的学校,解锁杭外的育人“密码”。

和世界相融， 激活学校教改“基因”

在这场高层战略对话中,张京之所以震惊世界,在于她在翻译中展现了顶级的心理素质和专业能力。这样的综合能力是如何练就的?走进杭外,答案逐渐清晰。

每周三,北京时间20:00,美国东部时间8:00,杭外与美国北卡数理高中的学生都会打破时空限制,开启一次“国际理解”连线课程,围绕富有跨文化冲击力的话题,在思想碰撞中增进理解:

淡水资源的开发和保护、毒品种植业的替代性发展、特大城市的可持续发展……学生扮演各个国家的外交官,以模拟联合国会议的形式,阐释观点、辩论议题、作出决议,聚焦人类所面临的共同问题,思考自身可以发挥的价值。

在杭外,“外语课”改称“外文课”,看似一字之差,却是教学观念的变革。课堂上,学生沉浸在情境中,在交流互动中不断质疑、不停思考。“语言不仅仅是一项技能,它也是思维的工具,其背后更是一种文化,所以杭外的外文课在教授学生扎实的语言知识基础上,尤其注重培养



艺术节上,学生情景剧尽情秀

学生的批判性思维、跨文化交际能力、国际理解和国际表达能力。”英语教师王敏说。

作为我国首批重点建设的7所外国语学校之一,早在20世纪80年代,杭外就开始了一条和世界相融的教育之路。教师被分批派往国外学习先进的教育理念。以学生为主体、先学后教、情境教学、项目式学习等教改理念,也率先进入杭外的外文课堂。

而这场率先在外文教学领域试水的改革,也逐渐渗透到语文、数学、物理等学科。课前5分钟的演讲是杭外的传统项目,从初一到高三,涉及每个学科;语文教研组会设计各种专题研究课,比如鲁迅小说专题研究,从了解鲁迅其人,到认识鲁迅小说的艺术特色,再到编排鲁迅小说人物话剧,这样的专题研究往往要贯穿整个学期;物理教师解学仁早在2015年就开出了STEM课程;语文、英语、地理教师合作开出跨学科研究性课程“杭外二十四节气”……

语文教师倪江告诉记者:“杭外的教师更像大学的研究型教师,他们把教书当作事业,学生常常会被教师的教学热情感染。”

大气、包容， 让学生自由放飞

明确人员分工、敲定场地、准备物料……为了筹备4月中旬的文化节,学生查欣言忙得不亦乐乎。查欣言是这次文化节的积极参与者,今年年初进入该校大学预科班。在杭外,每年都有这样一批学生,他们还没毕业就拿到了大学录取通知书。在最后一个学期,学校将他们编入大学预科班,为他们定制个性化课程。“大预班的学习、生活很充实,也很锻炼人,除了要学习大学先修课程,还要开展社会实践,参与活动策划。”查欣言说。

“教育的价值在于未



模拟联合国学生阐述观点

来。杭外的教育,不为应试而设计,而是要唤醒学生的无限潜能。”校方方健文说。秉承着“为祖国而学习,为未来作准备”的校训,杭外一直保留着宽容大气之风。学校从不给学生排名,教师给学生布置的最寻常的作业是各种研究报告、小论文。学校传统的五大节日,文化节、艺术节、外文节、体育节、科技节,全校学生人人参与其中。“得益于各种展示平台,在这里,每个学生都有多种可能性。”学生俞欣怡说道。眼前这个雀跃的姑娘高一时加入格子乐队社,成为乐队主唱,还曾和团队成员一起赴美参加美国学术十项全能总决赛。

就是在这样和谐包容的环境中,越来越多的杭外学子找到了另一个自己。学生吴江棋对美食特别感兴趣,于是成立了美食社团,还专门开出社团课程“环球美食鉴赏”,带领其他同学探寻美食背后的文化。学生朱陶元敏和张允宜通过研究“变速队伍中速度传递问题”,改进世博会场馆排队时间过长、效率过低问题,获得了首届“丘成桐中学应用数学奖”金奖。

大气、包容的氛围滋养了学生独立、自主、善于思考、敢于探索的能力。每一个走出杭外的学子,身上无不印刻了这样的印记。高中时就对生物特别感兴趣的“拼多多”董事长黄峥不久前宣布辞任董事长职务,他说:“我想跳出去摸一摸10年后路上的石头,去做一些食品科学和生命科学领域的研究。”这一做法看似有些“离经叛道”,却很“杭外”。“杭外的育人观有点‘非主流’,但在我看来,这股‘非主流’恰恰是教育中的一股清流。教育的本质正是要尊重学生,保护每个个体的特点。”倪江说。

做强外语特色， 更要深植中国的“根”与“魂”

杭外毕业生戴磊在麻省理工学院攻读物理学博士学位期间,曾参与创办了中国留学生在麻省理工的第一本

杂志 *Chinese at Tech*。他告诉记者:“办这份杂志,是让麻省理工的中国留学生发出自己的声音。”

杭外毕业生孙太一当年被美国瑞鹏学院破格提前录取,成为该校创办160年来第一个来自中国大陆的学生。在中国文化影响并不大的威斯康辛州中部,他创办了宣传中国文化的社团。学校特地在图书馆大厅为他插上了一面五星红旗。

每年,从杭外走出国门的学子数不胜数。但即便走得再远,他们始终怀揣着一颗“中国心”。每年的毕业典礼上,方健文必定会对学生说这样一句话:要做优秀传统文化的传承者、传播者。

方健文认为,一所国际范的学校,首先要有自己的文化内核,只有根植传统才能为中国文化走向世界作出自己的贡献。在首届中国汉字听写大会上,杭外代表队获得前5名中的4席,学生陆佳蕾更是夺得桂冠。“比赛需要学生有很大的阅读量,同时还要有对中国文化的深厚理解。”方健文说道,“得冠军有实力因素也有运气成分,但教育没有偶然。”

引导学生大量阅读,是杭外坚持多年的传统。每年寒暑假,学校都会给学生推荐阅读书目,这份书单“中西合璧”、贯通古今,内容涵盖散文小说、政治经济、西方哲学、艺术美学等。从初一到高三,《雷雨》《荆刺刺秦王》《茶馆》……一出话剧表演贯穿学生6年的学习生涯。杭外浓郁的人文气息催生了西溪水文文学社、国学社等30余个学生社团。

作为汉语国际推广中小学基地,杭外还与美国当地中学合作开设了孔子课堂,每年选派6~8名教师出国任教,并成功举办4届“汉语桥”英、美中学生夏令营活动。“通过对外交流,播撒理解种子,让更多外国友人接触了解中国文化,这是杭外人的担当和使命。”方健文说。

浙江教育年度新闻人物 评选启动

本报讯 2020年,是不平凡的一年。这一年,浙江涌现了不少优秀的教育工作者。即日起,本报启动2020浙江教育年度新闻人物评选工作,欢迎读者关注与投票。

经反复甄选,组委会共选出浙江教育年度新闻人物候选人30名,并在今日第2版刊发相关简介。与往年不同的是,这次的候选人既有在《浙江教育报》报道过的,也有在其他媒体宣传的。欢迎广大读者登录微信公众号“浙江教育报”(zjjybwxx)、“浙派教师”(zpjiaoshi),积极参与,踊跃投票。严禁刷票行为,如有发现取消评选资格。投票截止时间为2021年4月9日。在读者投票基础上,将组织复评委、终评委进行评审,终评委主任由省教育厅相关领导担任。最终评出浙江教育年度新闻人物和年度影响力人物各10名。

浙江教育年度新闻人物评选活动此前已举办了15届,通过发掘身边的典型,传递正能量,成为浙江教育新闻宣传的一个品牌,产生了广泛的社会影响。

(本报记者)

杭州中考中招 将有五项新变化

本报讯(记者 邵焕荣)3月30日下午,杭州市政府新闻办与市教育局联合召开新闻发布会,公布杭州中考中招新政。和去年相比,今年杭州中考中招政策将有五项新变化。

一是明确初中毕业生均需参加初中学业水平考试,实行“两考合一”“一考两用”;二是调整名额分配生的比例及录取方式,将省一级重点普通高中名额分配生(原保送生)招生比例由学校招生计划数的50%提高到60%;三是将高中招生录取的顺序调整为中本一体试点招生、名额分配招生、自主招生和集中统一招生四个阶段,并在中考后依次进行;四是将中等职业学校自主招生方式调整为中考后根据专业适应性测试成绩和中考成绩按一定权重择优录取,前者所占权重为10%,中考成绩所占权重为90%;五是增加中考后集中统一招生志愿数,其中第一批可填报志愿数由5个增加到6个,第二批可填报志愿数由6个增加到12个。

杭州市教育局基教处处长孔永国表示,中考中招政策的调整完善,有助于坚持立德树人根本任务,充分发挥招生录取改革的正面导向作用,破解唯分数论痼疾,切实改变以考试分数为唯一标准的做法,从而促进义务教育阶段学校优质均衡发展和高中阶段学校特色多样发展,促进学生全面而有个性发展。

淳安县:党史学习 开启“创美好教育”新局

本报讯(通讯员 郑红良 余露)3月29日,淳安县教育系统全面启动“红心向党,教书育人”暨“创美好教育,让人民满意”主题行动,在党史学习教育实践中进一步凝聚精神力量,打造淳安人民满意的美好教育。

当天,全县中小学、幼儿园党组织书记、校(园)长和局机关党员干部来到枫树岭镇下姜村,开展了寻访习近平总书记足迹、参观展陈馆、重温入党誓词、听老书记上党课等活动,并参加了新学年重点工作推进会。

根据部署,淳安县教育局还将组织开展“学党史、知党情、颂党恩”系列活动,以多种形式组织师生课堂共学、看党史专栏、观红色电影、听英模报告、走红色研学之路。其中,针对不同学段学生,还将组织开展“读懂党的书籍,讲好党的故事,唱响党的歌曲”等活动。各校也将结合特色,组织开展“赞党恩、跟党走”等主题拓展活动。

此外,教育系统内部也将组织开展“红心向党,教书育人”主题实践活动,包括“学党史,争创‘三强’好学校”“学党史,争做‘四有’好教师”,以及“学党史,争做‘五优’好学生”等行动。

据介绍,淳安县教育系统以主题学习为契机,进一步激励党员干部和全体教职员工饱含教育情怀,弘扬淳安精神,呼应人民群众对美好生活的向往,着力破解城乡教育优质均衡发展等难题,扎实推进中小学布局调整、教共体建设、教育科研提升、校园安全和校车配套、天下姜教办振兴、政府民生实事落实、教育项目建设、教育数字化改革、政府教育履职督导和国家文明城市创建等十大专项行动,同时进一步加强党建、教育综合改革、教学质量管理等重点工作,强化师德师风、清廉学校、人才梯队等建设,加快推进教育均衡化、优质化发展。

敬告读者

本报4月5日休刊,下期出版日期为4月7日。

浙江教育报社

最优政策放教育 最多资金投学校

建德34个教育建设项目展开“大比武”

本报讯(记者 邵焕荣)4月1日下午,当记者来到建德市明镜小学改扩建工程的施工现场时,一群建筑工人正在室内铺设水磨石。连日的阴雨天气,并没有影响工程进度,室外的工程干不了,室内的活就得赶着做。

为缓解所在学区的就学紧张问题,去年底,建德实施了明镜小学改扩建工程,计划新建一幢4层综合楼和一幢3层食堂体艺楼,并于今年下半年投入使用。正在施工现场实地督查的建德市教育局党委委员李益民告诉记者,下学期,明镜小学就要新增12个班级的办学规模,可目前工程才刚刚完

成主体结构,“项目时间紧、任务重,必须超常努力、加速追赶”。

为贯彻教育优先发展战略,确保高质量完成“十四五”开局之年学校建设任务,3月26日,建德市政府召开2021年教育建设项目“比学赶超”推进会,并发布《关于开展2021年教育建设项目“比学赶超”大比武活动方案》。

今年,建德市中小学、幼儿园教育建设项目共34个,总概算超14亿元,其中实施类项目22个,建设总投资达5.57亿元。方案要求,各建设主体通过开展“比学赶超”大比武活动,聚

焦聚力“高标准打造‘宜居建德’、高水平推动跨越赶超”总目标,深化赛场赛马、比学赶超工作机制,进一步增强“比起来、干起来、热起来”的紧迫感和使命感,为“十四五”发展开好局、起好步。

据悉,本次大比武活动包括续建项目抢工期、实施项目保开学、预备项目早实施三个方面,旨在加快新建教育项目的前期审批、实施项目的施工进度,确保有效工期内竣工投用。该活动坚持施工进度和质量安全并重,涉及城投公司、资投公司、教育局及有关乡镇(街道)等多个建设主体。

到施工现场实地督查建设工作,前往城投公司协调相关项目,赴设计单位对接新的设计方案……李益民直言,推进会召开后,他大半的时间都花在了自己联系的项目建设上。

建德市副市长郑志华介绍,近年来,建德高度重视教育工作,始终把教育摆在优先发展的战略位置,将最优的政策放在教育,最好的待遇给予教师,最多的资金投在学校,不断促进教育高质量发展。“十三五”以来,建德共实施规模以上教育项目67个,新建校(园)舍17所,改扩建16所,办学条件得到极大改善。