

编者按:近年来,浙江各地各校坚持加强党对教育工作的领导,深入贯彻全面从严治党方针,党领导教育工作的体制机制不断完善,党建工作亮点纷呈。即日起,本报推出“高质量党建引领区域教育高质量发展”系列报道,分享各地党建工作的有益经验,敬请关注。

衢州:学校党建“盆景”连成“风景”

□本报记者 李 平

家访、定期辅导、下企业……开学以来,为了让每一名学生都能顺利就业,不论刮风下雨,衢州市特殊教育学校的36名党员教师奔走于每个特殊孩子的家与企业之间。

这是衢州各级各类学校深入推进党建工作的一个缩影。眼下,衢州党建品牌百花齐放,教师争做优秀党员、争当干事先锋,推进了学校党建工作质量、教育教学质量的全面提升。

近年来,衢州坚持把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程,全领域、全区域提升党建统领教育发展工作水平。早在2018年,衢州以22个党建示范点为牵引,不断推进“一校一品”党建品牌建设,实现从规范创建到品牌创建的跃升。

“学校党建与业务工作不能‘两张皮’。”衢州市教育局机关党委专职副书记王少俊介绍,各校党支部立足于学校实际,迅速行动起来,并坚持创建活动与学校教育事业发

展相结合,不断充实“一校一品”特色党建的内涵,提升其品质。

“对特殊教育来说,最终目的是让孩子们更好地融入社会,自食其力。”衢州市特殊教育学校校长王炳洋说,该校打造了“强化引领示范助力学生就业创业”党建特色品牌,为学生就业创业提供量身定制的服务,通过“帮助学生就业”来撬动学校发展,加强学校服务学生、家长、社会的能力。

走进衢州第一中学,文白楼、正谊楼、峥嵘路等以党史、校史中知名校友及学校办学历史内涵命名的楼名、路名,随处可见。校史博物馆内,抗战时期该校师生曾自发组织、宣传抗日的动人故事,感染着到访的每一个人。衢州一中始建于1902年,衢州历史上第一个中共地下党支部和第一个中共学生地下党支部均有该校师生参与建立。鉴于悠久的校史和良好的党建工作基础,学校党委便着力打造党史、校史、师生长成史“三融合”党建品牌。

百年老校龙游县溪口小学早在战争年代就培养过为国捐躯的革命烈士汪子望、吴雄、李子珍

等。1949年,“闽浙赣边区城工部”傅春龄等同志在溪口小学成立了党小组,开展革命活动。学校努力打造“金兰党建”特色品牌,积极争创先进基层党组织。

衢州成立了“一校一品”特色党建评选专家小组,对特色党建案例进行评选,并对优秀党建品牌创建成果和经验进行总结提炼,形成较为完整的党建工作思路、目标、模式和运行体系。截至2018年年底,衢州就在全市范围内推出了25个“一校一品”党建特色品牌,“出亮点、创特色、树品牌”的党建工作新格局逐步形成。

一个支部,一个战斗堡垒;一个品牌,一面先锋旗帜。在党建引领下,学校的育人工作有了可喜的变化。3年来,衢州市特殊教育学校实现学生就业率100%。常山县第一小学2019年以来先后获得15项市级以上荣誉,党员教师中共计43人次获县级以上荣誉奖项。

前不久,50个案例被确定为首批全省中小学校党建工作精品案例,衢州占了4席,除了衢州市

教育局党委,常山县第一小学党支部、龙游县溪口小学党支部、江山市城关幼儿园党支部同时入选。“全市教育系统党建品牌体系已初步形成,党建品牌建设实现从‘盆景’到‘风景’。”王少俊欣慰地说。

衢州将中小学党建工作重心下移,抓住学校、年级(学部)、班级三个层面,推行网格治理,实现党支部(党小组)建在年级组,网格建在班级上,根据学校教育教学需要和实际情况探索各具特色的党员联教师、联学生机制。衢州一中推行党员“三联三帮”活动,党员联系班级、联系寝室、联系家庭全覆盖,使党建全方位融入育人工作。江山市城关幼儿园根据党员网格治理所对应的岗位及自身优势,由党员、团员、骨干教师组建了5个特色党建小组,为优秀青年教师成长助力。



中外学生同上一堂党史课

近日,浙江海洋大学研究生党员和该校国际海洋教育学院来自俄罗斯、哈萨克斯坦、坦桑尼亚等国的留学生一起来到嘉兴南湖,瞻仰南湖红船,追溯红色记忆,共上一堂别开生面的党史课。

(本报通讯员 郑乾斌 刘超杰 摄)

杭州临安区:“一村一社一菜单”做实教育“三服务”

本报讯(通讯员 陶雅莲)“我们湫口镇溪源村的村民种植了许多香榧,但是在种植过程中村民总觉得产量和品质还需要进一步提升,迫切需要成校邀请专家来进行科学、高质量的技术指导。”开学后,杭州市临安区教育局“三服务”专班接到结对的临

安区湫口镇香榧种植农户求助,第一时间邀请了该区香榧种植首席专家进村开展科学指导。

据介绍,这是该区教育局本学期以来组织的61场助农服务中的一场。自今年开展“三服务”工作以来,临安区教育局“三服务”专班实地调研、走访了全

区18个镇街,共开设了职业技能类、农业技术类、素质提升类三大类81门特色课程,打造了“排单、下单、送单”全链条“三服务”体系,形成“一村一社一菜单”模式,为村社减负担。

截至目前,临安区教育局已经成立5个“三服务”专班,在村

集体消薄化债、农产品供销出路、经济作物栽培、电子商务培训、人才子女入学等方面为群众排忧解难。下一步,该区教育局“三服务”专班将坚持问题导向,深入企业、基层、村社和农户,重在解决群众反映强烈的困难和问题。

浙江经贸职院“以案释纪”促清廉

本报讯(通讯员 裘永晓)3月23日,在浙江经贸职业技术学院2021年度全面从严治党暨推进“清廉经贸”建设工作会议上,全校近600位教职工每人领到了由校纪委编印的《以案释纪100例》手册。

“书中的大部分案例来自高校,让我深受警示。作为新入职的教师,有时候难免以为自己离违纪违法很遥远,其实,纪法就在身边,稍有不慎就会触犯‘红线’。”学校教师黄晓慧翻阅手册后表示。

该校纪委书记董伟统介绍,《以案释纪100例》是学校纪委为加强教职工法治教育、廉洁从政从业教育编印的专门教材,目的就是让党员干部和教师们从案例中吸取教训,更好地警醒自己。手册中的每个案例都标注了相应的纪律条款。此外,手册还归总了《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中华人民共和国公职人员政务处分法》等相关法律法规文件,供大家学法明理。

台州椒江区加强学校廉政教育

本报讯(通讯员 汪黎莉)就近年来在政府采购等专项督查中发现的主要问题,台州市椒江区教育局机关党委日前为全区各中小学、公办幼儿园后勤分管人员上了一堂生动的廉政教育课。

接下来,该区将充分发挥学校纪检监察组的监督执纪功能,运用监督执纪“第一种形态”,对后勤等人员有关廉洁从政、工作作风、工作效能等方面的问题,及时进行约谈提醒、警示、诫勉和通报,做到防患于未然。进一步推进“清廉学校”建设,深入实施清明政风、清静校风、清正教风、清新学风建设。

该区各校也将进一步开展廉政风险排查和防控工作,完善工程建设、物资采购、食品配送等相关制度,建立健全内部控制关键岗位责任制。力求做到警钟长鸣,紧绷廉政自律这根弦,严格执行廉洁从政各项规定,积极营造风清气正的教育环境。

东阳“互联网+义务教育”结硕果

本报讯(实习记者 覃文茜 记者 金 澜)“我加入了实验二小的‘邻+’线上工作室,沉浸式的教学陪伴对自己的专业素养提升帮助很大。”这些天,东阳市佐村镇中心小学教师李媛一直在与东阳市第二实验小学骨干教师陈刚亮开展同步教研、备课和授课。而这一切正是得益于两校建立的结对帮扶机制。

早前,实验二小与佐村镇小已成为东阳市“互联网+义务教育”城乡结对互助学校。结合自身办学特色与佐村镇小的需求,实验二小重点开展了国学和书法两门学科的结对帮扶工作。其中,“邻+书法”工作室团队由副校长、书法教师吴宏杰领衔,“邻+国学”工作室由国学教师陈刚亮领衔。各学科组建一个团队,采取线上、线下两条路径,开展同步课堂、专递课堂、网络教研三种结对帮扶形式。

实验二小三(1)班和佐村镇小四(1)班是国学结对班级。经过两年的同步课堂教学,佐村镇小的学生们逐渐爱上了国学,“主教+助教”的双师制度也促使两校教师密切交流、共同成长。“刚开始并没有寄予很大希望,但真正上课时,我欣喜地发现此次开展的同步课堂竟然做到了真正意义上的同步授课。”李媛告诉记者,“我不仅感受到了同步课堂的魅力,还从阿亮老师那里学到了很多吟诵方面的知识。”

一条网线,两个屏幕,连接两地课堂。记者看到,教师在智慧书法桌上做示范,写下的一笔一画能够实时显示在学生的书桌屏幕上,学生可以即时临摹并能通过屏幕显示知道书写错误之处。“通过屏幕可以随时看到大书法家颜真卿的《多宝塔碑》,把宣纸往上一放,就可以描红啦!”实验二小学生卜佳乐兴奋不已。

同时,通过“互联网+义务教育”平台,“邻+”工作室教师们的远程专递课堂也在有序进行着。记者了解到,为不断提升远程专递课堂的质量,实验二小的校级层面、教师团队之间在不断地沟通和尝试。使用录播教室上课、多机位实现画面同步、PPT资源共享、范读视频录制……点滴努力都在帮助这个课堂变得完善。

近年来,东阳市教育局抓住全省全面推进“互联网+义务教育”民生实事工程的契机,以“校际联盟”为支点,大力开展管理融通、教研联动、教师交流、学生互动。



日前,金华社区大学联合婺城区彩虹公益青年志愿者在市人民广场学雷锋角开展老年人使用智能手机便民服务活动。因为青年志愿者手把手教老年人使用常用手机软件。(本报通讯员 章 肖 袁 玫 摄)

北仑援疆教师团队把党史教育带到边疆

□本报通讯员 杨 阳

“同学们,知道党旗为什么是红色的吗?那是因为红色代表着革命,代表着我们同胞抛头颅洒热血的革命先烈,代表着建党百年来的光辉历程……”近日,在库车市阳明小学203班的一堂色彩课上,来自宁波北仑区援疆美术教师王挺动情演绎,打动了在场所有的学生。

去年4月,疫情稍有好转,王挺便和黄海霞、刘成荫、鲁伟等来自北仑区不同学校的支教教师一道,跨越万水千山来到新疆库车,支教至今。

援疆期间,王挺成立了库车市首个少先队名师工作室,推进了当地党团队建设工作。今年3月返疆后,王挺全身心投入到创新党史教育的工作中,从完善课程体系入手,依托少先队阵地和学科教育,将党史学习与学科教育有机结合起来。在他看来,少先队员学党史,筑信仰,绝不能仅仅停留在初步了解、略有涉猎的层面。

“如何才能让党的光辉历史内化于心?用孩子们喜欢的方式上好党史课。”作为美术专业教师,王挺尝试将党史深入浅出地渗透进学科教学当中,将党史

学习内化为孩子们的精神食粮。日常教学中,他深入剖析教材,在促进学生美术素养提升的同时,巧妙地将党史内容融入到线条、色彩等美术语言上,用儿童化的教学方法引导少先队员一起学习党史。

在教二年级学生画“船”的过程中,王挺将中共一大的故事娓娓道来。最终,学生们的作业也和最开始时截然不同。“真想不到,党的发展过程中有那么多的曲折历程和故事,作为一名少先队员,我要用画笔描绘出我们对党的爱。”学生迪丽乌孜显得特别自豪。

“将党史学习教育与美育相结合,是一次十分有益的探索。”对此,库车市阳明小学党支部副书记、校长王华军赞不绝口,“学生们在绘画前先去了解‘为什么要画这条船,这条船上发生了什么故事’,然后再动笔,创作出来的内容也就完全不一样了。透过绘画创作,孩子们学到的是党的光辉历史”。

据悉,北仑援疆教师团队接下来还将继续发挥传帮带作用,完善课程体系,探索党史学习教育与学科教育的深度融合,引导库车孩子厚植爱国主义情怀,知党情,感党恩,跟党走。