

“让遇见成就更美的彼此”

——记全国模范教师、杭州市闲林职业高级中学教师朱周周

□俞寅琳



她被学生亲切地称为“周周姐”，被学生尊为“严格、优雅的女神”，被评为“全国模范教师”“全国中小学优秀班主任”……她常说“让遇见成就更美的彼此”。她就是杭州市闲林职业高级中学2019学前教育2班班主任朱周周。

翻开她珍藏的学生毕业留言册，学生们写得最多的是“您就像一束光照进了我的生活”“您是我在闲林职高的指路人”“感谢您的不放弃”……所有这些，给朱周周带来了莫大的幸福。文字中流露的这份感激，源于朱周周对学生的关怀陪伴与用心良苦。作为音乐高级教师，她的专业课受到学生的好评；作为班主任，她的热情真挚、认真负责更是让学生如沐春风。



朱周周老师带领学生在杭州市艺术节“班班有歌声”比赛中获“最美歌声奖”。

不放弃任何一个，相信等待的力量

采访朱周周很不容易，她太忙。初见朱周周，眉眼弯弯、笑意盈盈、神情灵动、身姿轻盈，像是带着一阵风而来。“停不下来”是她对自己的评价。

1995年，朱周周中职毕业，带着一份淳朴的教育热情，作为代课教师，来到了瑞安市飞云职业学校，成为一名音乐教师，也从此开始了26年中职班主任的旅程。此刻的她并未料到，这份职业带给她的是无尽的牵挂与持续的激情。2006年，通过社会招考，她进编，成为偏远的马屿镇曹村小学的乡村教师，但飞云职业学校也需要她，于是开始了一身兼两职的征程。再后来飞云职业学校并入瑞安市职业中等专业教育集团学校，朱周周担任了飞云校区的政教主任兼教导主任。

在职业起步之年，其实她经历了一次观念的震荡。当时，稚嫩的她不了解中职学生的特点，对学生犯错误“零容忍”。“宁可小题大做，猛药强攻，屡教不改就报政教处给予处分。”久而久之，她发现自己与年龄相仿的学生开始逐渐疏远了。学生受到惩处后一张张战战兢兢、不知所措的脸，刺痛了她的心。

痛定思痛，朱周周问自己：“是什么导致我和学生关系紧张？”于是，她开始换位思考，对待学生的小错误，能春风化雨就绝不辣手摧花，能拉近距离就绝不拒之千里。在她看来，社会上对职高学生贴上的“问题学生”“不懂事”等标签，在一定程度上导致了学生失落甚至绝望的心理状态，启动了恶性循环。

织密“育人网”，创造饱满的高质量陪伴

对学生个别的关注，能够“拉学生一把”，但如何从根本上提高班主任工作的育人效能？落脚点在于理念的革新、方式的创新、载体的改革。

虽然有人情味，但朱周周可“不好糊弄”。“管理不能缺位，也不能越位。管得要到位，更要管得智慧。”在这样的理念下，她下大力气树建班级文化，引导学生自己制定班训、班规，创作班歌，激发学生内驱力……

许多学生当下都会希望朱周周“不要那么严格”“放我一马算了”，但因为她的认真负责与无私奉献，孩子们从感情出发“为她也要拼一把”。时过境迁，大家又往往感谢朱周周的高标准、严要求。“让原本一板一眼的规矩深入学生的心，给他们铺设向上而行的一级级台阶。”朱周周对自己的定位是做一名让学生信任的陪伴者、领航者，“这就是走向美好的双向成全”。

陪伴，成了朱周周的“治班法宝”。“她为我们安排了各种丰富的节目，如去敬老院劳动、包饺子、做汤圆、义卖、为一个月内过生日的同学开生日派对、巡回演出……”闲林职高2019学前2班的小吉如数家珍。满满当当的安排背后，是朱周周用心织起的“育人网”，正如学生所言：“朱老

师怎么突围？朱周周决心给予这些孩子更多的关爱，“看见”并引导他们发现自身的闪光点与价值感。“经历了中考低分摧残的孩子们需要更多被关爱与被理解，他们犯错误就像人患感冒一样平常，要相信人的免疫功能，相信人能产生抗体，相信人能够自愈。”

因此，当曾因心理问题而休学的学生行为失范时，她没有指责，而是私下里提点叮嘱，做好疏导工作；当看到女孩子过度打扮时，她和学生谈论行为的动机，让其树立对“美”的正确认识……

2019年，朱周周被引进到杭州市闲林职业高级中学任教。班上一个来自小山村的男孩小高向同桌挥拳的愤怒神情让她“倒吸一口凉气”。每每与小高对话，他眼神中的闪烁和躲避让朱周周很是揪心。“若说有特别之处，那就是他的书桌上永远放着那本《林徽因传》”。

一次偶然的机会，朱周周听小高读《再别康桥》，大为震惊，“看着他沉醉的样子，这个在同学们看来外表一点都不像徐志摩的男孩似乎和徐志摩真有了那么些神似”。在与小高谈心过程中，朱周周了解到他从小父母离异。在他的儿时记忆里，暴打和罚跪是父亲最擅长的教育方式，而他也习得了遇事诉诸“拳头”的方式。

可以为眼前这个看似自卑但是眼里闪烁着“徐志摩”光彩的男孩做些什么？朱周周问自己。2019年，学校备战杭州市中职学校师生技能大赛。经她竭力推荐，刚入学的小高成为后备队员，为来年参赛做准备。“让他站上

舞台！”从那一刻起，这就成了朱周周的梦。

光有朗诵分量不够，朱周周特意又教了小高一首《再别康桥》的歌，因为她深知，只有《再别康桥》才能激发他最自信的一面。“一个个日夜，周周姐带着我重复练唱，琢磨简笔画，打磨细节到深夜。”小高回忆道。

临近比赛，看着这个和自己儿子个头差不多的大男孩，朱周周毫不犹豫地把他2年前为儿子参加朗诵比赛而定制的制服拿给他。比赛当天，穿上制服的小高，范儿十足。最终，他如愿摘取了2020年杭州市学前教育专业学生技能大赛的金奖。直到那刻，腼腆的他才终于告诉朱周周，一年前，看着她和获得金奖的高三学姐合影，他就心里暗暗发誓“来年我也要拿第一名和‘老妈’合影”。朱周周百感交集：“这个常年没有亲妈陪伴在身边的大男孩，不知从什么时候开始喊我‘老妈’了，而全班学生也都调侃并默认了他是我的‘二儿子’。”

赛后，小高的眼神骄傲自信。乘势而上，“人生是不断逐梦的过程，未来，当人们忆起你时，除了徐志摩和《再别康桥》，还会有什么？”朱周周旋即布置给他另一个有关抗疫主题的朗诵任务，由此开始，朱周周让这个痴迷于《再别康桥》的小诗人将目光投向更广阔的天地。

与小高的相处是朱周周班主任工作中的一个缩影，这样的例子还有很多。“得病是要看医生的，但看医生并不是说马上就要打针吃药，等待也是一种工作方式。在期待中等待，在等待中期待。”朱周周说。

次心灵交流的机会。但凡出差，她总是特意带比别人大得多的行李箱，出差回来行李箱总是塞得满满，同行的伙伴看在眼里，总会感慨一句“你对学生真的太好了”。出差台湾，朱周周给学生带回来一大箱的洗面奶，让那群青春期的幼师女生欣喜若狂；出差北京，她给学生们带回一袋袋火红的冰糖葫芦，让学生把这份浓浓的甜吃进肚子里；元旦，每个学生的桌子上有一条围巾，多彩而温暖；中秋，师生一起切大月饼，欢歌笑语……这赢得了学生的认可，也创设了和他们坦诚对话的契机。

也有同事说她“付出太多”，可朱周周相信“成就学生的同时也是在成就自己”，就这样无愧于心、义无反顾地“认准了走下去”。

春华秋实。26年间，无论是担当班主任、合唱团指挥，还是学校团委书记、教导主任、政教主任，朱周周与学生的暖心互动与陪伴从未停止，“每一次的互动，都会影响或者改变一些人”。她也以此为目标，通过艺术节、朗诵会、特色班会等渠道将立德树人育人总目标落实渗透在校园生活的每个环节，延伸到学生成长的方方面面。

“越忙越优秀。”朱周周说，喜欢有挑战有精进。

2019年，朱周周转换“职业跑道”来到闲林职高。“你在温州发展得那么好，为什么还要离开呢？”好友亲朋也曾问她。她说，自己是被余杭区这片热土吸引，余杭提供的机遇能够让她在这里奋斗的人不断突破，有更大的发展空间，而校长丁卫东等领导的信任和对她职业生涯的规划让她期待融入这个集体。

一来到闲林职高，她就被学校的科研氛围吸引了。跟着以丁卫东为负责人的课题组共研“中职学前教育专业‘全科教育’人才培养模式研究”课题成了她的乐趣所在。2019年刚好是闲林职高学前教育专业发展的重要拐点，学校的学前教育人才培养的“全科教育”模式获得了杭州市人民政府职业教育教学成果奖一等奖，还入选浙江省职业教育改革发展典型案例库，为幼教人才培养模式创新贡献了“杭州方案”。随后，课题成为浙江省教育科学规划2020年度规划课题。今年，闲林职高学前教育专业成为浙江省首批高水平专业学校（中职类）。眼下课题结题在即。结合20多年中职学前教育专业的教育经历，朱周周努力为课题组献计献策。“这一年多来，依托学校平台，通过课题研究我的科研水平进一步提升了。”她很感谢学校给予的机会。“做全科教育的践行者”是她的新目标。

“在这里，把问题当成课题，我有了成长新跑道。”两年里，朱周周接连在余杭教育这片崭新的沃土上收获各类省市课题奖项。

朱周周一直是出了名的“超人”。“每个深夜都是白天工作的延续，次日早上三四点钟睡觉成了她日常的作息。”在瑞安职业中专校长谢炳冲看来，是朱周周超乎常人的顽强毅力、超乎常人的责任意识、超强的时间管理能力，成就了她的成功，“虽然工作量大她却毫无怨言，对工作她从来不折不扣、一丝不苟，带领合唱团在各级比赛中创造了多个奇迹”。

“喜欢就不苦！”朱周周笑言。有10多年时间，她每周四自费去温州拜师学艺，从瑞安到温州，单趟要转3次车，路上来回近4小时，回到家都在晚上11:30之后。2004年，先生舍不得她辛苦，咬咬牙买了车，做起了“护花使者”，这在当地传为一段佳话，还上了《温州日报》。

所有的付出都有回报。2010年朱周周带领曹村镇中心小学的学生走上了浙江省中小

学艺术节比赛舞台。一开始，这些没有像样演出服的农村孩子组成的合唱团并不起眼，但当孩子们一发声，宛如天籁的无伴奏合唱《花蛤蟆》立刻打动了评委的心。“一等奖，太不容易了！在农村，我找不到老师进行钢琴伴奏，才选择了无乐器伴奏的形式，却误打误撞捡了个奖。”朱周周笑得特别纯真，全然忘了排练的艰辛，说服家长让孩子参加排演的琐碎和难堪……

赛后，省教育厅领导去曹村中心小学调研；同年，学校被破格评为省级艺术特色学校（合唱项目）。朱周周还兼任瑞安市音乐家协会秘书长，常年深入农村学校，为外来务工人员子女免费辅导合唱等项目。无论多忙，她每年两次雷打不动去偏远农村看望结对的小学生，为她们送去温暖和祝福。2018年，温州市朱周周名班主任工作室和瑞安市朱周周名班主任工作室相继成立，她招收学员19人，2年内开展了36次线下活动。

初心不改，到了闲林职高，她仍然希望能发挥自己所长为学校多做点事，于是她大胆地向丁卫东表达了想成立校级班主任工作室的想法。学校给予了很大的支持。对此，她很感激，“当从区教育局领导的手里接过那块大到能遮住我半身的‘校班主任工作室’烫金铜牌时，台下的丁校长带领全校师生热烈鼓掌，那一刻我觉得终于融入了学校，获得了信任”。承载着信任，2020年朱周周的校级班主任工作室顺利启航。在自主申请的基础上，政教处筛选出9名教师成为正式学员。闲林职高良好的科研氛围激励着大家，年轻学员们会时不时拉着朱周周问长问短，甚至常深夜在钉钉上给她留言。

看着那一群学艺远高过自己的徒弟们，朱周周深知责任与重担，她拿出了相当多的精力为工作室的学员们量身定制发展方案。“朱老师会抓住一切机会，给班主任搭建学习平台、创造学习机会。2020年，她邀请德育专家给全校师生网络授课，组织班主任观摩全国班主任风采大赛、参加浙江省班主任工作会议；工作室也组织了以亲情为主题的全校班会课研讨。”工作室成员陈凤杰说。朱周周的人格魅力让学员们折服。“她用会笑的眼睛，为身边人带去鼓励 and 温暖，保护着孩子们眼中会发光的星星，在他们的心里播种下未来人生的第一个梦想。”工作室成员曹真也向往着像导师一样，在班主任工作中散发更多能量。

印象“周周”

“这个老师气质真好，她的一颦一笑、一举一动都散发着音乐的气息。”这是我对朱周周老师最初的印象。随后，每次的交流总是能感受到她对学生的挚爱和对工作的执着。

“教育的真谛就是唤醒。”朱老师所带班级的风气、学习成绩、师生关系与日俱进。加入其工作室的许多年轻班主任也快速成长。在学校开展的主题班会、艺术节比赛、元旦汇演等活动中心，总是能够看到她、她的学生和她的徒弟。班主任工作虽然烦琐，朱老师总是乐在其中。

“只要我的一点点付出能够给学生带来一点点的温暖和鼓励，那也是非常幸福的事情。”职业教育的道路上没有过多的理论、高深的方法，或许“信任”“陪伴”“激励”是成就学生最大的法宝。

——杭州市闲林职业高级中学副校长 赵瑶珍

每当看到“润物细无声”时，我的脑海中总会浮现出班主任朱老师的画面：陪伴我们一起上晚自习，关心我们衣服有没有穿够……朱老师说话风趣幽默，如天使般和善。

在课堂上，朱老师很认真负责，那种想把知识教给学生的迫切从她的眼中流露出来，让我们不认真上课也难！一有问题，朱老师每次都如及时雨一般给我们排忧解难。

去年夏天，我闹情绪。朱老师把我带到了操场，用极其温柔的声音问我：“有什么事跟我说，大胆地说出来。”我哭着鼻子说了好久。她一边轻轻地拍着我的背，一边讲着自己年轻时候的故事来劝导我。我仿佛一下子成长了许多，并暗下决心：一定要做像朱老师这样的人！

——杭州市闲林职业高级中学学生 李筱蓓