



奋力打造教育现代化的先行省示范区 全省教育工作会议在杭召开

本报讯(记者 季颖)2月4日,全省教育工作会议在杭召开,研究部署2021年教育工作。省教育厅党委书记、厅长陈根芳在会上强调,全省教育系统要深入实施教育现代化和高等教育强省战略,加快构建高质量教育体系,积极创建社会主义教育现代化先行省和示范区。省教育厅党委副书记干武东主持会议。

会议总结回顾了2020年全省教育工作。去年,面对前所未有的疫情,在广大干部师生的共同努力下,我省实现了疫情防控与复学复课“两战赢”,党的教育方针贯彻落实机制日益健全,教育现代化战略取得重要成果,高等教育综合实力快速提升,教师队伍建设展现新面貌,“十三五”规划各项目标全面完成,全省主要教育指标已达到高收入国家平均水平,区域教育竞争力跃升到一个新的台阶。

会议指出,“十三五”以来的浙江教育改革发展历程证明,办好教育事业必须加强党对教育工作的全面领导,必须坚持以人民为中心的理念、必须坚持以深化改革为动力、必须紧紧团结和依靠广大教师,必须广泛汇聚教育发展的各方力量。当前,面对“重要窗口”的新目标新定位,我省教育仍存在一些突出短板和薄弱环节,必须以系统观念、系统方法准确识变、科学应变、主动求变,重点推动五育融合、学段融通、产教融合、普职融通、科教融合、育训融通、干群融合、家校融通、全域融合、内外融通等“十个融”,奋力开创浙江教育现代化的新局面。

会议部署了2021年全省教育系统的重点工作任务。一是进一步加强和改进党对教育工作的全面领导。深入贯彻全面从严治党方针,加强思想建设、理论建设,完善党委教育工作领导小组工作机制,实施高校“抓院促系、整校建强”党建铸魂深化年活动,全面建立中小学校党组织领导的校长负责制,把校外教育培训纳入党管教育的范畴,推动教育系统全面提升党的建设质量。二是围绕立德树人深化教育评价改革。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,研究完善立德树人的体制机制,推进大中小幼思政课程教材一体化建设,扩大“三全育人”试点覆盖面,全面开展“四史”教育,深化思政理论课改革创新,拓展“课程思政”的有效途径,增强思政教育实效。三是全面促进基础教育优质均衡。实施基础教育“强基工程”、全省第三期特殊教育提升计划、第四轮发展学前教育三年行动计划,指导各地积极创建国家“学前教育普及普惠县”,深化城乡教育共同体建设,推动城乡教育一体化发展;

继续实施初中学校培优创建和补短提升行动,推动普通高中学校分类办学改革试点,探索拔尖创新人才培养途径。四是加大力度实施高等教育强省战略。重点建设一批省登峰学科、省优势特色学科、省一流学科;鼓励高校推进学科交叉融合,支持高校加大基础学科人才培养力度;推进高校“新工科、新医科、新农科、新文科”建设;引导和促进“双一流”高校、重点建设高校、应用型高校因材施教培养各类社会所需要的人才;深化研究生教育改革,加快高层次紧缺人才和创新创业人才培养,同时严格学业标准,对不合格的研究生建立完善分流或退出机制。引育并举扩大优质高等教育资源、扩大高层次人才培养规模、扩大我省学生入读一流学科和专业的机会。五是促进职业教育和职业培训双轮驱动一体发展。筹备召开全省职业教育大会,推动职业教育提质培优三年行动计划,加快部省共建万台职业教育高地,实施省级“双高”院校和专业建设计划,深化职业教育“1+X”证书制度试点,提高技术技能人才培养质量;积极探索在“双高”院校重点专业试点举办本科层次职业教育;完善学历教育与社会培训并重的现代职业教育体系,大力发展面向社会的职业培训。六是建设堪当教书育人使命的高素质教师队伍。把好教师培养“入口关”,师范类院校和专业要提高培养卓越教师的能力和水平;完善教师专业发展培训制度,启动“浙派教育家培养工程”,实施“初中校长素质提升计划”,打造一批名师名校长;深化中小学教师管理制度综合改革,精减教师非教学负担,探索建立教师行为负面清单和违规行为通报制度,试行教师退出机制;高校要加大力度引育高层次人才队伍,注重培养本土人才,畅通校企人员双向流动通道。七是不断深化扩大教育对外开放与合作。加强国际优质教育资源引进,加快筹建中法航空大学,深化德国企业与院校在华举办职业教育试点;打造“留学浙江”品牌,继续推动在“一带一路”沿线国家地区举办“丝路学院”;探索建立浙港职业教育联盟,



本次会议以视频形式召开,图为省教育厅主会场。(本报记者 高亦平 摄)



会议现场表彰了2020年度教育工作业绩考核优秀单位,图为陈根芳为获奖单位颁奖。(本报记者 高亦平 摄)

促进长三角教育一体化发展。八是加快推进教育数字化改革。深化现代信息技术与教育教学融合创新,优化对学生学业水平和综合素质的发展性评价,实现优质教育资源的互联、共享;深化教育公共服务领域的数字化改革,推动实施“教育魔方”建设工程,鼓励各地各学校建设“教育大脑”和“学校大脑”,推动教育治理和教学服务的智慧化。

会议强调,教育系统要更加自觉地加强干部队伍的本领和作风建设,突出“讲政治谋大局、善学习拓视野、抓落实促发展、干实事求实效”,以“改革突破争先、服务提质争先、风险防控争先”的精神状态,不断提升领导和推动教育现代化建设的治理能力、治理水平。

会议表彰了一批先进集体,湖州

市、衢州市、绍兴市、杭州市、温州市5个设区市教育局和20个县(市、区)教育局获评2020年度教育工作业绩考核优秀单位,金华市、丽水市、玉环市教育局获评单项奖。会上,温州市、金华市、平湖市、玉环市、浙江工业大学、浙江树人学院、浙江金融职业学院等7家单位作大会交流发言(内容详见本报今日4版和“浙江教育报”微信公众号)。

会议以视频形式召开。省教育厅领导班子成员,各设区市教育局主要负责人,在杭省属高校负责人,厅机关和直属单位相关人员在主会场参加会议,省委教育工作领导小组成员单位和省政协、省纪委监委相关部门负责同志应邀列席会议;各市、县(市、区)教育局和高校领导班子成员,内设处(科)室负责人,中小学和二级学院负责人代表在分会场参加会议。

站在新起点 续写新篇章 ——全省教育工作会议侧记

□本报记者 武怡晗 金澜 李平 张纯纯

立春刚过,新春将临。全省教育工作会议在杭州召开。

上午9时,主会场内,来自全省各地的会议代表个个精神饱满、聚精会神。在全省各市、县(区)还设有213个分会场,实时直播的会议讲话和精神,以视频形式传遍了我省教育系统最基层。

“这一年无疑是最让人煎熬的一年,但也是最让人自豪的一年。”一年来,疫情防控常态化下,各级教育部门和学校都逐步适应新的治理模式,加强新技术、新平台、新模式的应对能力,全面推动着教育系统的“整体智治”。

主会场上,来自各地的代表们分享了乡村学校的“小而优”、课后托管如何

做实做细,讲述着如何打破教师绩效分配的“大锅饭”、如何推进学生身心健康、如何深化高校“课程思政”……这些聚焦教育教学热点、难点的交流,折射出特殊时期教育人的坚守与担当。

会上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳作了讲话。从回顾过去一年的成绩到未来一年的系统谋划、精细部署,从落实立德树人到推进改革创新,从基础教育优质均衡到高等教育强省……讲话凝心聚力,催人奋进;字里行间,满是希望。

“听完报告,深感教育重任在肩。”湖州市教育局党委书记、局长金渝英表示,湖州将加快形成“学在湖州”品牌,打造更加公平、更高质量、更高水平的教育。台上台下,心心相通,参会人员或凝神静听,或举笔笔记,并不时报以热烈的掌声。这掌声里,包含着大家对

过去一年工作的认可,洋溢着教育人在新起点上扎实推进我省教育发展的豪情壮志。

会议对教育热点、难点问题一一作了回应,并提出要用系统观念、系统方法研究解决,强调要重点推动教育领域的“十个融”,让与会的高校校长、各地教育局局长深受鼓舞。

“报告提出的‘十个融’的教育理念,充分体现了系统观念和系统方法,具有十分重要的指导意义。”浙江理工大学党委书记吴锋民说。落实全域融合,衢州市教育局党委书记、局长李根寿表示,衢州将树立全市教育“一盘棋”理念,统筹市域资源,实现均衡服务、系统布局;抓好教育综合改革,加强教育共同体建设,探索城乡教育共同体优质均衡的模式样本。聚焦五育融合,绍兴市上虞区教育局党委书记、局长蔡

建红认为,要围绕立德树人深化教育评价改革,破“五唯”既要摆脱束缚、释放活力,也要守住底线、科学评价,不断提高基础教育评价改革的系统性、整体性和协同性。

“十个融”的系统观念,也为不少地市编制“十四五”规划指明了方向。温州市瓯海区教育局党委书记、局长金朝辉表示,新的一年,将以深化教育“五重构”改革为动力,大力推进校网优化、课堂变革、科学评价、队伍引育、家校协同、产教融合等重点工作。“学校要育人的框架搭起来,把一个个散落的珠子串起来,形成整体效应。”杭州市江干区教育局党委书记、局长徐晖表示,学校的“十四五”规划,校长要有讲给教师具体实施的版本,更要有解释给家长听的版本,要用社会听得懂的话把学校的办学愿景讲出去。(下转第3版)

打造教育『重要窗口』
奋力实现高水平现代化

□本报评论员

千红万紫安排著,只待新雷第一声。时值“两个百年”“两个大局”的历史交汇期,站在“十三五”圆满收官、“十四五”全面擘画的新起点,省教育厅召开全省教育工作会议,彰往考来,开启了奋力打造教育“重要窗口”和社会主义教育现代化先行省、示范区的新征程。全省各级教育行政部门和各级各类学校要深学细悟、知行合一,切实把思想与行动统一到此次会议的部署和要求上来,用系统观念、系统方法谋划新时代教育工作新思路,锚定任务、真抓实干,着力推动“十个融”,加快推进教育高质量发展,用“今天的浙江”实践为“明天的中国”探路。

极不平凡的2020年步履未远,面对世纪疫情和百年变局交织的错综复杂,全省教育系统创新以对、攻坚克难,全面完成“十三五”各项规划目标,铸就了不凡之年的不凡业绩;更不平凡的2021年足音已铿,既是为建设“重要窗口”提供坚实教育支撑的关键之年,也是编制“十四五”教育规划的布局之年。以奋斗竞未来,锚定民族伟大复兴的百年目标,锚定教育发展的现实需要,锚定美好生活向往的人民期盼,我们要坚持系统观念,以更加昂扬奋发的精神,再接再厉、担当作为,携手比肩、坚定前行,扎实做好各项工作,为“十四五”教育事业发展开好局、起好步。

打造教育系统治理的“窗口”,需要坚强有力的党建统领和梯队合理的人才支撑。当前,我省各地全面实现了教育基本现代化,教育事业进入追求高质量发展和建设高水平现代化的新阶段,更要加强和改进党对教育工作全面领导的体制机制。要以庆祝建党百年为契机,强化党的理论武装、健全党的组织体系,坚持和完善大中小学党委(党组织)领导下的校长负责制,形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局,用教育科学指导教育实践;要充分发挥教师推动教育发展的第一力量,继续深化教师制度综合改革,完善好培养培训机制“大熔炉”,利用好人才评价机制“指挥棒”,营造好教师乐教善教“能量场”,用教育智慧践行智慧教育。

打造教育优质均衡的“窗口”,需要各美其美的多点发力 and 美美与共的良好生态。教育是关乎人终身发展的系统工程,只有构建起各级各类教育百花齐放、社会广泛力量支持参与的良好局面,才能为每个学生全面而有个性的发展找到最优路径。我们要从教育的薄弱处入手,加快推进学前教育普惠均衡、初中教育补短提升、高中教育分类办学,实现城乡教育一体发展、公民办教育统筹发展;要从教育的多元发展入手,继续实施高等教育强省战略、加快推进职业教育和职业培训“双轮驱动、一体发展”,实现高层次人才和高技能人才培养的双扩大、双提升;要从群众最关切的问题入手,切实解决好“乡村教育振兴”“薄弱初中提质”“放学后托管”等老百姓最关心、最迫切的教育问题,努力办好让党放心、让人民满意的教育。

打造教育创新发展的“窗口”,需要刀刃向内的改革魄力和开拓进取的创新精神。教育改革发展一刻都不能停,随着新时代教育改革不断走向深水区,我省又站上深化教育改革的新关头。我们要以改革引领教育高质量发展,进而构筑“十四五”教育发展规划的四梁八柱;以新时代评价改革推进落实立德树人根本任务,践行五育融合理念,形成更高层次的人才培养体系;以大中小学思政课程教材一体化建设推进思政教育改革、开展“四史”教育,深化大中小幼一体化思想政治课工作体系;高水平推进教育对外开放与合作,利用改革开放基础吸引更多国际优质教育资源;以数字化改革赋能教育治理现代化和教学服务智慧化,推进教育系统“整体智治”。

有了目标,就要奋力前行;有了计划,就要抓好落实。全面建设教育现代化先行省、示范区的背后,需要我们坚持目标导向、问题导向、效果导向,需要我们砥砺前行、实干笃行,奋力开创浙江高水平教育现代化的新局面!

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为2月26日。
浙江教育报社