



省教育厅召开安全稳定形势分析会

本报讯(记者 季颖)1月12日下午,省教育厅召开安全稳定形势分析会,总结2020年教育系统安全稳定工作,梳理排查当前及今后一个时期校园安全稳定方面存在的风险隐患,研究强化针对性防范化解举措。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并部署相关工作。

相关处室和直属单位负责人围绕高校意识形态、校园安全、疫情防控、食品安全、义务教育招生入学、校企合作改制转制、涉教舆情等方面情况作了分析汇报。厅领导班子成员针对分管领域存在的问题和隐患,分别提出了对策措施和工作建议。

陈根芳充分肯定了2020年全省教育系统安全稳定工作的成效。他指出,过去一年,面对疫情带来的巨大变量,在党中央和省省委政府的坚强领导下,厅机关与全省教育系统沉着应战、迎难而上,有序推进疫情防控、开学复课、考试招生、毕业就业、“十三五”收官、“十四五”规划等重点工作,层层压紧意识

形态工作责任制,稳妥处置突发事件,教育战线保持了安全稳定的良好势头。

陈根芳强调,今年是建党百年、“十四五”开局、我省“先行省”建设的起步之年,全省教育系统要提高政治站位,强化政治意识、问题导向、底线思维、稳中求进,妥善处理改革发展与安全稳定的关系,确保校园和谐稳定。他要求,全省教育系统要增强忧患意识,防范各类校园安全风险挑战。要严起来、紧起来,压紧压实疫情防控责任,继续保持校园疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系不变,坚决打好冬春季疫情防控攻坚战。坚持不忽视一个风险、不放过一个隐患,全面梳理安全风险隐患,充分估计困难、风险和不确定性,根据形势变化及时调整完善“工作清单”,有针对性地做好风险排查评估和防范应对工作。要抓得住关键、拎得清责任,压紧压实党委政府属地管理责任、部门监管责任和学校主体责任,完善“政府统一领导、部门联防联控、社会广泛参与”的校园安全管理运行机制,着力构建“横向到边、纵向到底、人人担责、人人负责”的校园安全责任网络,狠抓各项防范措施落实。

会上,陈根芳还部署了寒假春节期间的校园安全稳定工作。他要求,全省教育系统要全力夯实校园疫情防控阵地,坚持常态化防控和局部应急处置相结合,根据疫情形势,动态调整防控措施,细化假期校园管理和人员管控方案;要针对冬春季节、岁末年初学校工作的规律和特点,动态开展覆盖消防安全、用电安全、校车安全、学生心理健康等各领域的安全隐患排查和整治;要切实加强假期值班值守,强化学校财务室、实验室等重点部位的安全管理,严格落实值班值守和领导带班制度。

厅领导班子成员,各处室和直属单位负责人参加会议。

信息安全保障体系,增强信息安全保障能力,不断提升网络平台和信息管理的制度化、规范化、系统化水平。

陈根芳指出,在“停课不停学、不停教”的关键时期,我们运用信息技术手段,不断完善了校园疫情防控工作机制,筑牢了校园疫情防控和安全稳定的屏障。“十四五”期间,全省教育系统要继续强化数字赋能,提升校园安全稳定智治水平。要加快破题探索,通过实施“教育魔方”工程,建设“智安校园”等方式,实现“校园安全监管省、市、县、学校一张网,预警一张图”,做到校园安全隐患实时分析、分级管理、智能预警。要坚持重点推进,推动人工智能、5G、物联网等新技术与教育教学、校园安全稳定工作的融合创新,加快校园管理的精准化、智能化。要建好全省高校网络思想政治工作和省级“易班”平台,探索推进“网络思政”“精准思政”“智慧学工”,不断提高思政工作的针对性、科学性和精准性。要确保教育数据安全,健全网络

信息安全保障体系,增强信息安全保障能力,不断提升网络平台和信息管理的制度化、规范化、系统化水平。

厅领导班子成员,各处室和直属单位负责人参加会议。

我省教育基本现代化县实现全覆盖

本报讯 日前,省教育厅、省政府教育督导室公布了第九批基本实现教育现代化县(市、区)评估结果。至此,我省实现省级教育基本现代化县(市、区)全覆盖。

本次有乐清市、平阳县、嘉兴市经济技术开发区、金华市婺城区、武义县、衢州市衢江区、开化县、台州市黄岩区、三门县、青田县、缙云县等11个县(市、区)达到基本实现教育现代化的标准,被认定为基本实现教育现代化县(市、区)。根据要求,基本实现教育现代化的县(市、区)还要落实政府主体责任,加大教育投入,统筹谋划高水平教育现代化。同时,要根据专家组的督导评估意见,积极整改存在的问题,促进各类教育协调优质发展。

据了解,为加快推进浙江教育现代化进程,实现教育强省目标,省委省政府从2012年开始在全省开展教育现代化县(市、区)评估工作。前后共分九批开展督导评估,先后评估认定了89个县(市、区)和嘉兴经济开发区、杭州钱塘新区等2个功能区,推进各地基本实现教育现代化。(本报记者)

全省上半年教师资格考试报名启动

本报讯(通讯员 黄梓馨)省考院日前发布通知,我省2021年上半年中小学教师资格考试笔试时间定于3月13日,考试报名工作已启动。

符合报考条件的人员,应于1月14日9时至16日12时登录教育部中小学教师资格考试网(<http://ntce.neea.edu.cn>),依照栏目指引及相关要求进行网上信息输入。通过报名网站查询,报名状态为“待缴费”的考生,表示网上资格审核通过,不需前往现场资格审核。网上资格审核未通过者,如认为自己符合报考条件,可持有关证明(证件)材料,按照各考区公布的要求前往指定的审核地点,进行现场资格审核,现场审核截止时间为1月19日。

所有经网上及现场资格审核通过的报考人员,需在1月19日24时前登录报名网站,按照网站指引完成网上缴费,逾期不缴费的视为自动放弃报名。

浙大“一带一路”国际医学院揭牌

本报讯(通讯员 柯溢能)日前,浙江大学“一带一路”国际医学院(筹)在义乌揭牌并开工建设。

据介绍,国际医学院是由浙大负责办学和管理的二级学院,定位于成为一所服务国家“一带一路”倡议并具有国际化、高水平、研究型特色的高等医学教育机构。学院规划总用地约961亩,其中一期规划用地约565亩,二期规划用地约396亩,在校生规模为5000人,计划于2023年6月建成投用。

浙大校长吴朝晖表示,浙大与义乌强强联手,聚力打造国际医学院,充分彰显了双方携手推进健康中国行动的战略共识,力争将国际医学院打造成为校地合作的典范、服务“一带一路”倡议的标杆和医学发展的高地。近年来,浙大与义乌构建全面战略合作关系,打造了共同发展的市校合作典范。



1月11日,海宁市第二中学一年一度的爱心义卖活动举行。义卖品主要来自全校师生的捐赠,包括各种图书、文具、工艺品、玩具、手工制作等,义卖所得将捐献给学校贫困家庭学生。活动旨在让学生了解自己身上的责任与义务,传递温暖。(本报通讯员 王建福 摄)

我省将实行校外培训机构资金风险预警

本报讯(记者 武怡晗)近日,省教育厅和中国人民银行杭州中心支行联合发出通知,就探索开展校外培训机构资金风险预警工作提出意见。

意见指出,校外培训机构资金监管实行风险分级预警,按照风险严重程度分为黄色和红色风险预警。培训资金监管账户余额低于预设值或异动金额高于预设值时,触发预警规则。其中,预设值由各设区市教育局、教育行政部门依据校外培训机构办学规模和当地实际情况设定,可根据监测情况动态调整。

根据意见要求,各县(市、区)教育行政部门收到校外培训机构资金监管风险预警信息后,应当主动发挥联席会议作用,对预警情况进行科学研判,做好风险防控工作,并及时登

录浙江省行政执法监管平台完成处置。对确有异常的校外培训机构,应当积极采取措施,协调相关部门开展联合执法,及时对外发布警示信息。

意见指出,经省内各级教育行政部门审批的校外培训机构,可自主选择银行开立用于收取学员培训费的监管账户,并自主决定是否与开户银行签订培训资金监管协议。校外培训机构在开立培训资金监管账户后5个工作日内,需登录全省校外培训机构信息管理系统注册账户信息。培训资金监管账户信息发生变更的当日,校外培训机构应当及时通过系统进行修改。省教育厅将面向社会公示全省校外培训机构的培训资金监管账户名、开户银行等基本信息,接受社会监督。各级教育行政部门应

当主动提醒消费者将学费存入正确账户,谨防诈骗。

省教育厅发展规划处相关负责人介绍,探索开展建立“省级统筹、分级管理、部门联动”的校外培训机构资金风险预警机制,主要用于监测校外培训机构的培训资金监管账户异常动向,作为相关部门加强风险防范、规范校外培训机构发展的“风向标”。目前,省教育厅已基本建成全省校外培训机构信息管理系统风险预警模块。

该负责人表示,人行杭州中心支行将负责指导省内银行与校外培训机构签订培训资金监管协议,并报送相关数据。各市、县(市、区)教育行政部门、人民银行按照属地原则,具体负责行政区域内校外培训机构资

金风险预警工作。依托体制机制建立和系统平台建设,形成校外培训机构资金管理“线索收集—风险识别—监测预警—处置反馈”的一体化监管闭环。

去年10月,杭州作为我省先期试点,开始对校外培训机构资金监管实行风险分级预警,目前已有部分银行和教育机构参与,形成一定的示范效应。下一步,我省还将发布校外培训行业信用评价管理办法,推进校外培训行业信用管理体系建设。其中,校外培训机构资金风险预警情况将作为重要评价指标纳入管理,引导校外培训机构积极主动参与监管。此外,我省还鼓励各级教育行政部门探索学后付费、资金保险等新模式,防范化解校外培训机构办学风险。



感谢您为学校的付出

新年伊始,浙江工商大学举行“商大感谢您”教工荣休仪式,学校为2020年退休的52位教师定制荣休纪念品,并送上祝福。为退休教工举办荣休仪式,是该校教师荣誉制度的重要组成部分,旨在营造感恩思源的风尚,弘扬尊师重教的传统,努力增强教师的荣誉感和幸福感。图为该校领导为教师献花致谢。(本报通讯员 周霖 摄)

安吉：“安老师”带火家庭教育

本报讯(通讯员 崔吉丽)近日,在安吉县灵峰街道灵峰村的家庭教育指导站内,“安老师们”就青少年的心理健康问题,为村里的家长带来了一堂生动的家庭教育课。

“这样的课程每隔一段时间就有,我一次也不舍得错过。”村民李阿姨说,老师讲的内容非常有用,现在自己跟孩子的关系亲近了不少。“安老师”是由安吉县教育局、安吉县妇联共同组织和培养的一支家庭教育指导者种子队伍,专门面向全县青少年家庭开

展专业化、系统化的家庭教育指导、培训。随着定期开展的家庭教育活动越来越受到认可,“安老师”已成为安吉千千万万个家庭的良师益友。这是安吉家庭教育“125”行动结出的硕果之一。据了解,为深入贯彻落实全市青少年心理健康护航行动,安吉县妇联从“关注家庭教育,改善青少年家庭生命状态”入手,全面启动了“125”行动,为全县青少年心理健康护航。“近年来,青少年的心理健康问题正在成为社会关注的焦点,而家庭是

孩子心理教育的第一课堂。”该县家庭教育指导中心主任孙水香说。

据介绍,“125”行动具体是指“1项教育”,即以网上家长教育课程、家长学分制等为具体抓手,长期、定期针对家长开展教育活动;“2支队伍”,即培育一支“安老师”家庭教育指导者种子队伍,建立一支全县家庭教育咨询师资队伍,深入学校、村(社区)开展家庭教育指导实践;“五位一体”,即建立“县家庭教育工作领导小组—县家庭教育指导中心—乡镇(街道)家庭教育指导

服务中心—村级家庭教育指导站、社区(学校)家长学校—家长”的“五位一体”管理机制,旨在实现青少年心理问题早发现、早干预。

“家庭教育只有起点,没有终点。”该县妇联主席朱海燕表示,下一步,他们还将配合市级青少年心理援助热线开设“家庭教育咨询热线”,开展“安吉家庭教育”云上“解忧杂货铺”,收集家长提出的典型问题,邀请社会组织中专业导师定期解答,服务全县家庭。