

管教不能失去师道与法律底线

□苑广阔

近日,山西临县一校长殴打女初中生迫使其写下不雅检讨一事,刺痛社会神经。记者从山西省吕梁市临县人民政府获悉,该校长已被免职,有关情况还在进一步调查处理中。临县教育局相关负责人表示,调查情况将公开向社会通报。(12月20日《西宁晚报》)

这几年,围绕教师对犯错的学生能不能进行合理惩戒的问题,曾引发社会各界广泛的讨论,虽然最终也没有形成统一的意见,但多数人还是支持

适当的惩戒,把戒尺还给教师。然而山西临县发生的这起事件,不但超过了正常的教育范畴,而且也超出了合理惩戒的范畴。

从身体层面来看,这名校长把女生打得身上出现多处瘀青,乃至“鼻青脸肿”,这已经是对学生身体严重的伤害。从精神层面来看,别说是事后医院检查可以证明该名女生没有不雅行为,即便有,让她以检讨的方式详述行为过程,也是对其精神的一种严重伤害。

教育者对学生任何的管教、惩戒,都应该在师道与法治的范畴内进行,都不

能逾越师道与法治的底线。而所谓“师道”,就是作为师者,在教育、引导和管教学生的过程中,应该尊重学生的人格,顾及他们的尊严,不能因为教育就对学生产生巨大的身体和精神伤害。虽然每个学生的心理承受能力不同,但是通过殴打的方式让学生身体出现多处瘀青和外伤,让一个未成年的女孩笔述“性关系”详情,无论如何都是不应该的。

我国义务教育法、教师法和今年新修订的未成年人保护法中,都明确规定教育者不得有体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,所以这名校长的行

为,已然涉嫌违法。更进一步说,如果通过司法鉴定学生伤势达到了法律规定的构成轻伤的程度,恐怕就要面临治安管理的处罚,严重者还将承担刑事责任。总之,校长以如此手段来对付一名女生,其行为也已经逾越了法律底线。

从目前各方透露的信息来看,这名女生可能不存在违反学校纪律的行为。对此,不管是作为教师还是校长,面对犯错的学生,所要做的都是帮助她认识到错误,并且改正错误,这毋庸置疑。但所有行为纠偏都不应该造成更大的行为失范,不能以错纠错,不该逾越师道和法律

底线,不能在“恨铁不成钢”“都是为了你好”的心理下让教育的手段和方式走向另一种失控。

我们相信法律会维护当事女生的合法权益,这件事也会有一个最终的说法,但是其背后折射的暴力管教和违法惩戒问题,却值得所有教师和教育管理者引以为戒。

教育
时评

衢州职校缘何现“更名潮”

□本报记者 舒玲玲

日前,浙江省衢州工商学校举行了第四届校园文化节,制浆造纸工艺专业学生现场展示的皮纸制作技艺令人印象深刻,这是该校更名后的首次公开亮相。学校的前身是龙游县职业技术学校,12月2日才正式更名为浙江省衢州工商学校,并增挂“衢州纸业学校”的牌子。

浙江省衢州理工学校、浙江省衢州应用技术学校、浙江省衢州财经学校……当地老百姓发现,家门口的中职学校大多更名了。不只校名变得更大气了,学校的专业特色和办学定位也一目了然。该市共有11所中职学校,截止到目前,有9所学校更新校名,8所学校增挂牌名。

浙江省衢州第二中等专业学校由江山中等专业学校更名而来,并增挂“衢州园艺学校”和“衢州数字消防学校”两块牌子。“现代农业是学校的传统优势专业,智慧消防则是江山市接下来重点发展的产业,因此我们增挂了两块牌子。”校长徐凌志介绍,学校本身是一所综合性的职业中专,增挂牌名不能穷尽学校的办学特色,因此经过多方讨论,最终确定了现在的校名。

更名是一件大事,不仅学校的视觉设计和品牌形象需要推倒重来,还需要重新确立在老百姓心中的知名度、影响力。而更名所带来的办学定位、发展方向的变化,也会在人才培养、校企合作、师资招引等多方面引发连锁反应。“不是没有阻力的。”衢州市教育局高职成教处处长郑晓珍直言,但推动市域内中职学校专门化、差异化发展的大方向是不变的。

时光回溯到去年6月。彼时,衢州启动了“五统筹”职教改革,实现专业、师资、招生、实训和就业在全市域范围内统筹排布。今年10月,又启动了第二轮专业结构调整,在去年的基础上,进一步强干削枝,共梳理出87个专业,其中强优专业28个,扶持专业28个,限制专业31个。首轮专业结构调整中框定的30个停办专业已不在其列,同时又多了5个新专业。

衢州市教育局副局长蒋志贤告诉记者,更名不是目的,而是推动学校下一步发展的抓手,引领学校做强主体专业、做优特色专业;同时也是各校对全社会的“宣誓”,有利于推进中职学校错位发展,按照现代化职业教育的需求办好专门化学校。不仅如此,各校专业布局调整、学校更名也有利于各校整合集聚资源、结合自身优势,重

点建设与学校发展方向一致且符合区域产业发展需求的专业,办强专业集群,办特品牌专业。

借着第二轮专业结构调整的机会,原常山县职业中等专业学校不仅顺利更名为浙江省衢州数字工业学校,还增挂了“衢州家政管理学校”的牌子。学校正式设立了家政服务与管理专业,将高素质家政服务类技能人才培养纳入学历教育范畴。该校党总支书记季志辉介绍,这个专业主要面向幼教托管和未来社区服务两个方向,进一步拓宽了家政服务的内涵与外延。

已于今年9月先行更名的浙江省衢州旅游学校最近也多了一块“衢州根艺学校”的牌子。“增挂牌子让学校的大旅游专业链更加完整了,更符合开化县发展全域旅游的规划和学校打响茶艺、根艺、厨艺‘三艺’品牌的构想。”校长助理严久官说,学校开办根艺专业已有八九年时间,但多年来只有一个班的培养规模。增挂牌名后,学校将加大培养力度,并计划与浙江广厦建设职业技术大学等高等院校合作,开展五年制人才培养。

对于职校更名一事,衢州市教育局、学校和地方政府的碰头会开了一轮又一轮,非常慎重。有关学校更名

及更名背后学校发展定位的问题,在会上被反复讨论、研究。市教育局还成立了专家组,对相关问题进行论证,从而使所更之名与地方产业发展和学校专业结构调整紧密相关,能够让老百姓对学校的办学定位、发展方向和专业设置一看便知。

龙游县求实职业中专是一所民办中职学校,其优势是交通服务类专业,毕业生深受民航、铁路系统的青睐。因此,最初的设想是将学校更名为交通乘务学校。但学校觉得这样就把办学覆盖面窄化了,也不利于日后开展更高质量的校企合作。经过多次沟通,最终才敲定“浙江省衢州交通学校”的校名,并增挂“衢州交通乘务学校”的牌子,开设“城市轨道交通运营管理”这一新专业。

衢州市教育局相关负责人表示,希望此次更名能成为职校发展的新起点。在做好新校名宣传、加深老百姓印象的同时,下力气办好专业,提高专业教学质量和社会影响力。



老游戏 新玩法

近日,义乌市办幼儿园教师团体民间游戏展评活动举行。来自全市14个镇街的代表队,通过游戏材料创新、不同游戏有机组合、音乐童谣混搭等方式,赋予传统游戏新玩法。图为教师在玩“击鼓传花”游戏。(本报通讯员 龚琴娟 摄)

绍兴文理纺院探索“三全育人”新模式

□本报通讯员 孙荷琴

前不久,120余件手工扎染、刺绣作品和创意设计作品在绍兴文理学院河西校区大草坪展出,吸引了众多师生的目光。这场名为“经纬之韵”的学生创意设计实践展示活动把课堂从教室搬到了室外,修读“手工印染技法”和“手工刺绣”两门课程的学生用一场展览向全校师生汇报了自己的学习成果。

据了解,这是该校纺织服装学院实践育人的新尝试之一。近年来,纺织服装学院不断探索完善课程育人、组织育人、实践育人的“三全育人”工作模式,致力于培养更多纺织服装创新创业人才。

在课程育人上,一方面学院要求专业课程因时因地提炼课程思政元素,加强德育。学院43位专任教师的78门专业课程均制定了课程思政教学

设计表。另一方面,学院加强了通识课程建设,提升课程育人的高度。如自2016年开设“手工刺绣”公选课以来,学生覆盖全校20多个专业。授课过程中,教师鼓励学生大胆发挥,从传统文化中挖掘创新元素,通过举办作品展等形式,延伸课堂,涌现出了一批青年手作人。学生叶科毕业后就返乡创立公司,投身传统手工染、织、绣、绘产品的设计制作,带动当地及周边村民从事染材种植、手工制作、产品包装等领域工作。

在组织育人上,学院着力创建深化了“壹诺两升”党建品牌。该品牌是以打造党员质量工程和党建优质品牌为目标的党员教育平台。党员人人参与“一句话承诺”,通过承诺参加公益劳动、结对经济困难生、帮助学业困难生、率先就业创业等项目,在全院师生中树

立起党员一诺千金的形象,提升了党员在群众中的满意度。经过近10年的建设,“壹诺两升”被评为校十大党建品牌、省高校党建特色品牌。

服装设计与工程1511班学生潘燕,因先天失聪,入校后学习生活都遇到不少的挑战。庆幸的是,她遇到了学生党员、室友金京。金京在“壹诺两升”项目中,承诺结对潘燕,照顾她的日常生活。在金京的带动下,其他寝室成员也一起加入并成立了潘燕帮扶团队,她们无微不至地照顾着潘燕。最后,潘燕不仅顺利完成了学业,还获得了国家级、省级各类奖项,并成为一名党员。2019年,潘燕帮扶团队荣获第十五届卓越奖学金三等奖,潘燕本人也获得了“中国大学生自强之星”称号。

纺织服装专业是最接地气的专业之一,与人们的生活密切相关,如何更

好地进行实践育人?学院首先尝试以创意设计类课程为先导,实施项目驱动,让学生利用针纺织品创意设计与工程实践教育基地平台优势,培养项目组织实施、团队合作、探索研究等方面的综合能力。

此外,学院紧密依靠绍兴纺织服装大产业,积极推动政产学研融合和校企合作,注重各类实践平台的建设。近年来,学院相继联合19家当地纺织服装企业和49家政、产、学、研、经、介、用单位,分别成立了“绍兴纺织服装创意与设计产业学院”和“针纺织品创意设计与工程实践教育基地”。学院还成立了“衣诺坊”工作室,服装设计与工程专业学生结合所学专业知识和技能,为师生提供衣物改装、缝补、设计等服务。6年来,“衣诺坊”工作室累计接待改装衣物2000多件,为1500多名师生服务,深受好评。

大陈岛垦荒精神教育读本进校园

本报讯(通讯员 罗诚娟)大陈岛垦荒精神教育读本——《少年梦 垦荒志》进校园启动仪式日前在台州市椒江区实验小学举行。

讲述当年排雷情况、分享自己的锄地体验、考验学生挑担换肩、竞赛“勇敢号”渔船知识、方言讲述垦荒故事……活动现场,椒江区实验小学教师阮歆婷上了一堂生动的“艰苦的垦荒生活”展示课,带领学生重温了垦荒这段光辉历史。椒江区委宣传部副部长姜涇表示,要全面推进大陈岛垦荒精神教育读本的使用,真正发挥读本的价值,引导学生自觉成为垦荒精神的新传人。

接下来,椒江区各中小学校将进一步传承和弘扬大陈岛垦荒精神,用好读本,把垦荒精神融入日常教育教学活动,用文化的力量厚植青少年的爱国主义情怀。



浙江农林大学暨阳学院人工智能社团的大学生们日前带着“AI”走进诸暨市陶朱街道三都小学,通过展览展示、现场说课、主题交流、互动体验等多种形式,向小学生们介绍了什么是AI、如何利用智能技术提高生活质量等。图为小学生在观摩智能感应车。(本报通讯员 徐露丹 摄)