

好美一片玉米地,好大一堂活动课



□倪华东

初冬、暖阳、玉米须,歌声、画笔、苞叶花……

学校农场上升起袅袅炊烟,“一片玉米地,好大一堂课”主题活动正在进行。活动由低年级“阳光下的玉米地”、中年级“玉米的前世今生”、高年级“玉米好好吃”和“玉米的第N种吃法”、美术组“创意玉米林”、科学组“长问号的玉米地”、音乐组“唱响玉米地”7个板块组成。

说起这片玉米地,有这样一段故事。

今年暑假结束时,正值学校农场高粱收割的时节。按全年的播种计划,高粱收后,到下一茬种油菜,中间要闲置田地两个月左右。我班学生张钰焯建议:“可以种玉米啊。”

我请教学校园丁、农场技术顾问李华春师傅。李师傅说,庄稼人有一种说法:“立秋三片叶,六谷吃不光;立秋勿出头,六谷像懒子。”“六谷”在吴语中指的就是玉米。这句话的意思是说,玉米应在立秋之前种,若立秋之后再种,就难有收成。

此时,立秋都过去20来天了,已错过最佳播种时间。

我把李师傅的这个意见反馈给学生。学生们并不买账,闲着也是闲着,为什么不种一茬试试?

我想,学校农场的存在价值正在于此。我们不是要种出多少物质上的果实、经济上的收益,而是能让学生有一片会玩、会学、会创造、会成长的天地。

民间经验也许有道理,但很难说真的一点误差都没有。就算到时候种出来的玉米“像懒子”,探索过程也是学生对节气知识、植物生长一次宝贵的学习经历。

令人欣喜的是,玉米种子撒下去没几天,玉米苗就破土而出,这给学生带来了极大的信心。

好奇是孩子的天性,打这以后,苗期、穗期、花粒期……玉米地成了学生最牵挂、最爱来的地方。他们在这里已经有了很多发现:玉米的叶子上有茸毛,玉米花并没有长出玉米,玉米是斜长在秆子上的……

可如果仅仅满足于此,玉米地只能是玉米地而已,全校各个学科的教师共同思考着一个问题——玉米地还能开发出更多的教育功能吗?

科学教师顺水推舟,引导学生深入观察思考,学生思维触角不断延伸:玉米是怎么授粉的?玉米须对玉米有什么作用?为什么路边的玉米长得比较高?为什么樟树边上的玉米那么矮小?玉米粒是像蚕豆那样由两瓣构成的吗?……

这些疑问就像一盏盏灯,将学生的好奇心和探索欲点燃。

项目式研究在科学社团应运而生,悄然展开,也许探究方式有些幼稚,也许探究结果不值一提,但当学生们的大脑开足马力时,我知道,当初给这片土地上种玉米的成效已经超出了预期。

本学期,五年级语文安排的是说明文单元,在习作教学环节,几乎每位语文老师都会把学生带到玉米地里,让学生观察玉米的叶、花、穗的形状,体验玉米秆各个部分的触感和气味。面对如此真实而鲜活的作文素材,学生们将知识吸收、消化、重组,最终从笔尖流淌出有生命力的文字。

上美术课,学生常在玉米地里写生。美术教师俞国亚指导学生将玉米须编成一根根小辫子,把玉米打扮成一个可爱的小姑娘。曹潇雨老师的学生则用玉米叶编制出了宛如工艺品的苞叶花……

三年级和四年级数学教师设计了很多兼具开放性和挑战性的活动,如“谁是玉米地的小巨人”活动,让学生测量比自己还高的玉米茎的高度。学生们开动脑筋,没过几天,可行性方案纷纷出炉:有站在凳子上用卷尺测量的,有用竹竿比尺再测量竹竿长度的,还有用日影测量的……

“尺板滴笃琴声响,六谷农场滴滴个拉绿,我今朝再把六谷唱……”在专职民乐指导教师夏军清的带领下,学生们按曲填词,唱出了一首乡土味浓厚的绍兴莲花落。

……

从11月开始,玉米渐次成熟。一个盛大的丰收节酝酿上演。

首先是“狗熊掰苞米”比赛,选手要去地里掰4个玉米棒,不仅比速度,还要看成色、称分量。看似简单的任务却蕴藏着极大学问,没有一定技巧,极易把玉米秆子折断,而且掰来的玉米还是生的。最后,总分第一的选手夺得“慧眼识珠”单项奖。

收获玉米难道不是为了吃吗?备受关注的吃玉米比赛开场了。这回,不是比谁吃得更快、更多,而是比谁吃得更节约、更有风度。

生活中,玉米棒子不容易吃干净,总是会留下很多胚,这可难不倒学生们。

玉米地摆上了古朴的书桌,桌上备好了湿纸巾、一次性手套、一杯清水。

5~7分钟的细嚼慢咽,吃出了健康和优雅。

选手吃完一个玉米棒,裁判员要检查有没有玉米粒落在下巴上和

衣服上、玉米棒子有没有吃干净、垃圾有没有分类整理……

玉米烹饪比赛的准备活动在赛前两周,学生向家长学习做菜,有很多学生平生第一次握起了刀铲。而比赛中以玉米为主要食材的菜品设计,考验着选手的主观能动性。

最终,烹饪比赛冠军“金铲子奖”被周弘夺得,他是全场唯一一个穿厨师衣、戴厨师帽参赛的选手。听说,他父母经营着一家饭店,于是,在学习上屡遭挫折的他,有了一个找到自信的机会。周弘近水楼台,拜师学艺,顺理成章走上了颁奖台。

在柴火的毕剥声中,在玉米的香甜气中,“劳动最可贵、节约最光荣、童年最幸福”的意识深入学生心灵。而在学生创作的一件件玉米相关作品中,我深切感受到,宁可高估学生,也不要低估学生。只要给学生亲近自然、亲近生活的时间和空间,学生的创意和才能一定会给你带来惊喜。



□宁波市镇海中学 王梁

很多学生都听过我讲课,但我对他们没什么印象,除非有一件什么事情把我们联系起来。这个男生就是这样,他有点高,有点瘦,有点黑,有点腼腆,有点喜欢打篮球。经过这几天,我们变得熟稔起来,哪怕时间过去很久很久,我想我应该还会记得他。

放在书吧供学生查询资讯的那台智慧一体机坏了好几天,学校好不容易请了杭州某高校的王老师来处理。

王老师斯文随和,是香港某大学博士,一开始,他说这个问题很容易解决,半小时就能搞定。

可是两个小时过去了,遇到的问题好像越来越复杂。

这时候有两位在书吧自习的男生参与进来,与王博士打得火热,交流与计算机相关的话题。

我对两位学生说:“王博士是搞人工智能和大数据的,在某大学授课,你们可以向他多多请教。”

王老师向我夸赞:“你们的学生真厉害,懂的真多。”

下午我要外出开会,不能继续陪王博士了,就把任务交代给那两位男生,并请他们留下班级和姓名。

那天下午,王博士到底还是没能修好机器,诊断是主板坏了。他已要求厂家将新主板快递给我,嘱咐我,等收货后,去找那位腼腆的男生,由他来换。

我有些怀疑:“这样行吗?”

他说肯定行。

第二天一早,那位男生主动跑到我办公室询问,我说主板还没到货呢。

接下来是双休日,恰逢我值周。周日我在校园巡视时,遇见他趴在走廊上背书。说是因为犯了什么错,被班主任勒令周日上午留校自习。

“好惨啊。”我打趣道。

他摸摸脑袋,有些不好意思。

周一上午,男生又跑到我办公室。主板已经寄到了,我和他前去修理机器。

到了书吧,他像变戏法一样从口袋里掏出一个盒子,里面放满各种型号的螺丝刀,看上去蛮专业。我们都很有信心。

然而,一个小时过去了,比想象中要困难得多,到中午依然没有进展。

我说:“先吃中饭吧,老师请你。”

他第一次进入教师餐厅,东瞧西看,有些拘谨。我们边吃边聊,居然还聊出他的一个远方亲戚是我的朋友。

饭后,他去找来上次那位隔壁班的男生,后来又加入一位男生,三人或坐或蹲或跪,三颗脑袋聚在一起,轻声交流,专注投入,肚皮露出一截都浑然不觉,完全沉浸在难题的破解中。

我有些感动,偷偷给他们拍了张照,靠在沙发上,竟迷迷糊糊睡着了。

等我醒来,他们还在那里忙活着,聚精会神,不知疲倦。已经临近下午上课时间,我催他们先把此事放下,不能耽误学习。

我还建议那位男生,晚上回家跟王博士在QQ上交流一下,实在不行的话,还是让厂方派人过来处理为妥。

他脸上露出一丝愧色,大概是为自己没有兑现上午夸下的海口。

又过了一天,快放学时,两位男生快步走进我的办公室,将换下来的旧主板轻放于我案头。“老师,那台机器修好了,能正常启动,屏幕也亮了,也能触摸了。”他兴奋地报告着。

我真替他们高兴啊,反反复复,不屈不挠,终于有了一个圆满的结果。我拍拍那位男生的肩膀,明知故问:“是不是很有成就感啊?”

他咧开嘴,眉开眼笑:“是啊,特别爽。”

我好奇地打听:“你们真厉害啊,这些硬件、软件样样都懂,是课堂上教的吗?”

他们相视一笑:“老师不教这些,我们比较喜欢研究技术,平时看书、看杂志、上论坛,很快就学会了。”

哦,原来如此。

后来我还特意去向班主任打听那位男生的表现,得到的回复有些让人意外和泄气——成绩班级倒数,年级后50名。

但转念一想,这学生有自己的兴趣爱好,有志同道合的朋友,跟人交往也落落大方,自然真诚,讨人喜欢,还有股不达目标不罢休的韧劲,现在通过自己的努力为学校解决了一个难题。

有那么多闪光点的男生,我相信并期待他的未来。

在被需要的时候发光

来吧,我们小队欢迎你

□杭州市文龙巷小学 李玉莲

新学期第一天,我向学生公布,今后三年级的学习和实践活动经常会以小组(队)合作的形式进行。

全班学生通过双向选择,组成了6支小队(每组5~8人),并选出了6位小组长。

课后,我统计了各组上报的人数,发现名单上少了一个人,是小刘。我非常清楚,是学生们怕小刘拖后腿。

我把小刘叫到我的办公室,请她帮我做点事情,其实是让她回避。接着,我回到教室,向全班学生

提出解决小刘落单的问题。

“老师,我们组已经有7个人了,其他组的人数应该比我们少。”

“我们几个组员家都住得很近,小刘家住得太远,不方便。”

“我们的妈妈都很熟悉,小刘好像家里都不管她,家长也不会来参加活动。”

……

各组组长都提出自认合适的理由,委婉拒绝了我提出的接纳小刘的动议。

我觉得,有必要给学生们介绍一下小刘的情况。

小刘的父母都在离学校很远的三墩农贸市场卖菜,每天为生计奔

波,没有时间陪孩子。小刘经常跟着奶奶住在学校附近的新华坊小区,可是奶奶已经80多岁了,眼睛几乎看不见,甚至还需要小刘来照顾。有时候,小刘的吃饭穿衣等基本生活都成了问题。

“同学们,今天是开学第一天。早上我们刚刚举行了开学典礼,同学们的表现都很棒,但有没有谁发现小刘的精神不佳呀?”

排在小刘后面的女生答道:“早上我看到她在瑟瑟发抖呢,后来出去了一趟回来就好了,不会是冻着了出去吐了吧?”

我揭晓答案:“是小刘的校服保暖内衬坏了,所以她只穿了薄薄的

校服外套,冻得发抖。我把她带到办公室,给她穿了一件我加厚抓绒衫。我想,这件衣服就送给她了。”

说到这,我觉察到很多学生的神情都有变化,便让各小组再讨论一下,并给小刘写一段赠语。

小刘收到的赠语是这样的:“小刘,你的爸爸妈妈都没有空陪你,好孤独啊。加入我们小队吧,让我们多陪陪你吧。”

“学校提出的各项要求你都认真对待,我们要向你学习,加入我们小队吧。”

“老师都在帮助你,我们也会尽力帮助你。来吧,我们小队欢迎你。”

……