

改革开放成教育发展“主旋律”

——浙江教育事业“十三五”发展综述之三

□本报记者 邵焕荣

组建光盘行动宣传小分队、开展垃圾分类进村进社区……在嘉兴市南湖区大桥镇中学,每逢假期,学生们都会积极地参与各类社会实践活动。3年前,嘉兴正式将综合素质评价与中考成绩“硬挂钩”,因此义务教育学校的育人模式也随之发生深刻的变化。

“十三五”期间,我省各地各校坚持问题导向和成效导向,坚定不移地推进教育综合改革和教育对外开放,以改革开放促进教育公平,提高教育质量,推动实现教育现代化。承担国家首批高考综合改革试点任务并平稳落地,教育公共服务领域“最多跑一次”改革各项指标领跑全国,对外教育国际交流的水平逐年提升……

在如今的浙江,改革开放已不折不扣地成为教育发展的“主旋律”。

深化考试招生制度改革

岱山县大衢中学是一所典型的海岛乡村学校,办学条件薄弱,师资力量匮乏,长期面临本地优质生源外流的窘境。“十三五”期间,在高中招生政策的完善上,舟山市给予海岛初中学校的倾斜力度不断加强,如定向保底招生降分录取由原来的降10分进一步扩大到降20分等。该校校长王建军说:“有了政策保障,生源基本就稳住了。”几年时间下来,学校的办学质量和社会满意度越来越高。

2017年,省教育厅发布意见,明确提出了将综合素质评价作为“学生毕业和升学的基本依据”“优质示范普通高中学校分配比例从2018级学生开始不低于60%”等一系列新要求,随后新一轮中考改革在各地全面铺开。省教育厅副

厅长、一级巡视员韩平表示,实施高中阶段学校的考试招生制度改革,旨在规范办学、招生行为,为学生创造公平的竞争机会,并推进区域义务教育,尤其是初中学校的优质均衡发展。

作为全国首批开展高考综合改革试点的省(市)之一,“十三五”期间,我省坚持改革不动摇,从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发,边实践边探索。如今,已在全省范围内初步建立了分类考试、综合评价、文理融通、多元录取的高考招生体系,促进了学生全面发展,打破了“一考定终身”,并推动了高中学校的课程改革和特色发展,撬动了高校专业建设和育人模式的改革。

根据2019年1月第三方评估,新高考录取的新生及高中在校的学生对于我省高考改革的满意度,分别是81.7%和79.9%;在2019年年底第三方又对高校录取的30万名学生进行问卷调研,结果显示,满意度进一步提升,达到85%。这表明改革为了学生的目的基本达到。高水平大学在招生上积极支持改革试点,广大考生对新高考改革的获得感进一步提升。

“最多跑一次”成新常态

按照学校梳理再造后的流程,今年金华第一中学开发了学校浙政钉办事平台。不少以前需要跑好几个地方才能办理的事,现在只需在手机上点点即可完成,教师们直呼“方便太多了”。

“十三五”期间,我省教育始终坚持将“人民为中心”放在首位,努力用“最多跑一次”的理念、机制和方法,高起点、高标准、高质量地推进教育领域“放管服”改革,着力打造教育“智治”的重要窗口。

从2017年起,我省着手推进了教育政务服务事项的标准化工作,并逐步实现全省教育系统“最多跑一次”事项“八统一”,事项平均承诺办理时限缩减至法定时限的23%,超过70%的事项在符合条件的前提下实现“即审即办”,超过99%的事项实现了“掌上办”。2019年,又公布了“一证通办”民生事项清单和“掌上办事”事项清单,稳步推动省市县三级教育政务服务事项的颗粒度细化,梳理形成了70个事项和303个办事情形。

与此同时,这项改革也在高校深入推进。2018年以来,我省先后出台相关文件,将“最多跑一次”改革的范围拓展到师生、员工、群众和企业到高校办理的所有服务事项。仅用一年时间,除特殊事项外,全省高校就实现了校务服务事项“跑一次”和“网上办”。

在省教育厅今年7月组织的抽样调查中,有95.7%的随机受访师生对所在学校的“最多跑一次”改革工作表示认可,有85%的师生明显感受到改革前后集中办事地点、减少办理环节和办事时间的变化。

去年以来,我省还积极回应社会热点问题,深入实施了“入学报名更加有序”“学籍业务更简便”等10项便民改革举措。截至目前,全省所有地区均已上线入学入园在线报名系统,每年惠及180万余户家庭;普通中小学校的转学、休学、复学等学籍业务办理全面实现“最多跑一次”,初高中阶段学历证明均实现“智能秒办”。

对外开放进一步扩大

迪拜有30多万名华人。今年9月1日,受教育部委托,我省杭州市承办的迪拜中国学校顺利开学。学校使用中国全日制课程和

中国教材,教师由杭州市择优选派,学生学习与国内教育实现了无缝连接。这是中国教育“走出去”后兴办的第一所海外基础教育国际学校。

“十三五”期间,我省始终把教育对外开放的出发点和落脚点放在学习借鉴国际先进教育思想、办学理念、教学方法和管理经验,以及提高自身办学水平和教育教学水平上,坚持“引进来”与“走出去”相结合,通过大力推进高等教育国际化,持续扩大教育对外开放,取得了明显成效。

5年来,我省高等教育国际化水平进一步提高,教育交流与合作更加全面深入,教育引进质量普遍提高,教育输出服务有序开展……统计显示,去年在我省高校学习的外国留学生有4.1万余人,居全国第4位。每年全省高校赴国(境)外学习的交流生、交换生也超过了2.5万人。

截至目前,我省已有2所具有独立法人资格的中外合作大学和17所不具有独立法人资格的中外合作办学机构,其中不乏与世界一流高校合作的机构。“如今,浙江已成为外国留学生来华留学的重要目的地。”省教育厅国际合作与交流处处长汤书明说。

为服务国家“一带一路”倡议,“十三五”期间,我省还大力支持省内高校以多种形式“走出去”,推动沿线国家“丝路学院”建设,助力优质产能输出。截至目前,全省已有18所高校在18个国家设立了22所“丝路学院”。此外,还有16所高校在24个国家合作举办了28所孔子学院。

回眸“十三五”
喜看新成就



村校用上高科技

12月7日,在桐庐县莪山民族小学的公开体验课上,孩子们戴上轻巧的VR设备,探索科学课中的“宇宙”这一课。当日,该县举办“全国教育+VR先行示范区”建设项目新闻发布会,发布会通过“一堂公开体验课”“一场多维度的演讲”“一幅创意画作”等多种形式,共话数字乡村教育现状及未来发展。图为活动现场。

(本报通讯员 方建飞 摄)

我省高校225门课程入选国家一流本科课程

本报讯(记者 武怡晗)教育部日前推出了首批国家级一流本科课程,共5118门,我省高校有225门课程入选。

其中,1875门线上一流课程中,我省高校有70门;728门虚拟仿真实验教学一流课程中,我省高校有43门;1463门线下一流课程中,我省高校有58门;868门线上线下混合式一流课程中,我省高校有43门。另外,184门社会实践

一流课程中,我省高校有11门,是占比最多的省市之一。省教育厅高教处副处长王国银表示,获奖课程涵盖我省37所高校,浙江师范大学、浙江工商大学、浙江理工大学、温州医科大学分别有12门课程入选,浙江工业大学有11门课程入选。课程的开发教师不仅有省级学科带头人、教学名师,也有不少青年教师,形成了良好的示范作用。

此前,教育部明确提出要“淘汰水课”“打造金课”,启动一流本科课程建设“双万计划”。为此,从去年开始,我省启动了省级层面的一流本科课程建设,建设一批体现专业特色和学科前沿的一流课程。根据规划,到2021年将建成6000门左右省级一流本科课程,涵盖线上一流课程(省级精品在线开放课程)1000门左右、线下一流课程1500门左右、线上线

下混合式一流课程2000门左右、虚拟仿真实验教学一流课程1000门左右、社会实践一流课程500门左右。

据了解,此次公布的国家级一流本科课程不仅有经过两个教学周期检验的新认定课程,还将在疫情期间开展大规模在线教学中作出重要贡献的部分国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目也一并纳入名单。

浙海大与省应急管理厅牵手合作

本报讯(通讯员 王利明)日前,省应急管理厅与浙江海洋大学签订战略合作协议,并为浙江海洋大学应急管理学院、浙江省应急管理干部培训基地揭牌。

协议明确,双方将充分发挥各自优势,联合共建浙海大应急管理学院、共同开展浙江省应急管理干部培训、强化应急管理科学技术研究合作等,并建立常态化的沟通协调机制。

浙海大在油气储运安全、海上应急救援和危化品应急救援等方面具有显著优势。该校校长陈建孟表示,学校将充分发挥特色、优势专业优势,统筹相关优势资源,在合作框架协议指导下,清晰学院和基地定位,明确工作思路,确保办出特色、做出成绩,为全省应急管理事业发展提供智力和人才支撑。

华侨华人研究基地落户温大

本报讯(通讯员 邓浩芝)中国华侨华人研究(温州大学)基地揭牌仪式近日在温州大学举行。

据介绍,基地由中国侨联发文批准成立,是其在全国高校、科研机构里设立的第一个研究基地,属于省部级重点研究平台。今后,基地将在中国华侨华人研究所的指导下,以服务国家“一带一路”倡议和华侨华人发展为目标,以华侨华人研究领域中的前沿问题为导向,重点开展侨乡历史文化、跨境移民、华文教育和侨务法等领域的研究。

目前,基地有专兼职研究人员50余人,与世界各大涉侨研究机构建立了长期的学术交流与合作。揭牌仪式上,中国华侨华人研究所所长、中国华侨历史学会副会长张春旺,厦门大学公共事务学院教授、世界海外华人研究学会(ISSCO)会长李明欢被聘任为温大华人华侨研究院、华侨学院名誉教授。

浙水院南浔校区开建

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)近日,浙江水利水电学院南浔校区项目举行了开工建设仪式。

据介绍,该校区总占地面积1271亩,其中建设用地1000亩,绿水空间271亩,计划于2022年9月一次性投入使用。南浔校区启用后,在校师生规模将达到1.5万人,计划建成5个省部级以上科研平台,集聚一批院士领衔的优质师资队伍,为湖州市打造一个筑巢引凤、招才引智的强大磁场和高能级平台,为产业发展源源不断输送各类人才,成为支撑转型升级和科技创新的策源地和新引擎。

去年8月,湖州市南浔区与浙水院达成战略合作。仅用一年多时间,新校区项目就破土动工。在优化教学环境和校区布局的同时,浙水院还将为湖州市科研创新、产业转型、区域经济发展提供更多智力支持。

嘉职院:校企共育网络安全人才

本报讯(通讯员 葛冉冉)日前,嘉兴职业技术学院与7家区域网络专业公司签订校企合作协议,共同培养网络安全高素质人才。

为实现政行校企四方合作共同培养网络空间安全人才,嘉职院和相关部门、企业进行深入沟通及多次协商后,最终达成合作意向。其中,杭州安恒信息技术股份有限公司等4家企业向该校捐赠了网络安全方面的设备,深化产教融合项目。接下来,该校将通过与行业翘楚、专业公司的全面对接和深度合作,充分发挥各方优势资源,不断完善合作模式、运行机制,在更高层次上持续深化产教融合、校企合作,更好地为区域网络安全提供人才支撑和技术支持。此外,中国工程院院士邬江兴受聘为嘉职院专家顾问组组长。

近年来,嘉职院积极开展网络空间安全人才的培养和实践,成立了省网络安全实训基地,通过基地全方位开展人才培养、科学研究等工作。该校专业教师先后参与了G20杭州峰会、历届世界互联网大会的网络安全技术支持工作。



为帮助家庭经济有困难的学生抵御严寒、安心学习,连日来,浙江农林大学先后为他们送上被子、毯子等保暖物品。图为学生领取物品的场景。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)