

“我是他们在晴隆的眼睛”

“卷入”脱贫攻坚战中的姚云飞



□本报记者 黄莉萍

这是一场没来得及准备的“约会”。7个月,她跑了2000多公里蜿蜒的山路,常常半夜才返回住地。11月7日,晴隆县脱贫攻坚成功通过了考核评估。3天后,姚云飞带着深深的不舍,回到了她原来的生活轨道上。11月15日,农历十月初一,不知道她已回宁波的布依族大哥来电邀请她去家中过节。这让身在宁波课堂上的她,这些天总会回忆起那手可摘星辰的晴隆时光。

突如其来的“约会”

贵州省黔西南州是宁波市“东西部扶贫协作”的对口支援地。“近年来,根据受援地需更多不同学科的教师带去新的教学理念和教学方式等要求,我们选派教师赴受援地支教更多的并不是承担当地学校的教学任务,而是交流。”宁波市教育局人事处鼓励斌提供的2019年宁波市赴黔西南州支教教师情况显示,支教1个月的有113人,半年左右的有26人,1年的有14人,1年半的有18人。今年4月19日,宁波市鄞江中学生物组组长姚云飞匆匆来到了黔西南州晴隆县第二中学。“当时正在紧张地准备开学复课工作,组里忽然接到了支教任务。其他教师都各有困难,那就我上吧,我有困难自己克服。”姚云飞说,虽然奔赴的是一场没来得及准备的“约会”,却是在实现自己一直都有的支教情怀。在晴隆,姚云飞的任务是高二(4)班的生物教学任务和晴隆二中的生物教研工作。“我更应把浙江的学科管理、教学理念传达给晴隆的教师们。”姚云飞很自然地将自己的支教工作从课堂拓展到了和同学学科、不同学科教师的交流上,“我们聊工作聊生



□俞 芬

——傍晚放学后,李妈妈在群里@我一条信息:“俞老师,想跟你说一下关于小李体训的事,他说今天下午体训时脚和腿都很痛,还有很多作业要做。我想跟你说一下,能不能不让他参加体训队了?”参加体训队是一件很辛苦的事,耗费时间也有可能影响到学习,李妈妈的心情我完全理解。但是如果仅因为这样就放弃孩子的特长爱好,怪可惜的。记得开学初小李的自我介绍,说到自己体育成绩好、跑步快时,他一脸的自豪和骄傲。如果不坚持下去,这份自信也会随之消失。所以,我随之在群里回了她这样一段话:“孩子能参加体训队,说明这方

活,聊方方面面”。

找到最能懂他们的人

姚云飞刚到晴隆,正进入脱贫攻坚阶段,机关事业单位人员都要参与结对帮扶贫困户。“每位教师要结对帮扶两家。”周日,姚云飞约上晴隆二中生物教研组组长张政龙一起去茶马镇走访农户。在半路上,姚云飞截住两个正在玩耍的小男孩,他们的穿着和其中一男孩满身已退和未退的结痂引起了她的注意。家住茶马镇野寨村燕子七组的留守儿童小田三姐弟就这样进入到姚云飞的视线。7个月,教学工作之余,她跑了2000多公里的山路。在晴隆县的大山深处,姚云飞遇见的,不仅是母亲出走全靠爷爷抚养的小田三姐弟,有父亲病故、全家仅靠奶奶300元左右的低保和养老金生活却烧伤膝盖面临截肢的小静,有父母双亡的高中生小念……

每天清早从住地步行去晴隆二中上班的路上,姚云飞总会忍不住买一些路边老人的山货,只因为他们殷切的、渴望的目光。她常常会把这些点滴记录在自己的微信朋友圈中。她的微信朋友圈中,渐渐也出现了一个个在晴隆山里遇见的需要帮助却躲闪着的孩子。很多亲友看她这么辛苦,都劝:“你就一个人,却有那么多人需要帮助,你到底帮得了谁呢?!”这是事实。姚云飞却想,能帮一个就是一个,“既然我来了,遇到了,那就伸出援助之手”。姚云飞就这样对晴隆孩子们说:“我来帮你好不好?!”

春节时烫伤膝盖的小静在5月初遇见姚云飞时,伤口已经溃烂到几乎见骨。而后几个月,姚云飞在花贡、晴隆、兴义三地跑,从县医院到黔西南州立医院再到镇卫生院;宁波、新昌、嵊州的亲友们都在姚云飞的微信朋友圈中关注着小静的治疗情况,出钱出主意。教师节那天,姚云飞“直播”了小静的出院。此时,她和小静的感情已经到了——“她先轻轻用脚碰我脚,然后她轻轻拉我手,我蹲下,她抚去一根粘在我嘴唇上

帮家长换个角度看

面有潜力,老师也在培养。锻炼不仅能提高身体素质,而且能磨炼人的耐力和毅力。如果自主放弃,下次就没有机会了。所以请家里商量后单独联系我。”至现在,李妈妈没有联系我,更没有提出要更改。二大概晚上9点左右,我收到王爸爸的一则微信:“俞老师,儿子说他报的兴趣班不是他喜欢的,是因为别的班都满了才报的。男孩子学什么十字绣。他写的字太难看了,能不能换到书法班啊?”这个班是刚接手的,没有见过王爸爸,从他发的内容中隐隐感觉他心里有挺大的不满。我当时正在开车,不方便与他微信聊,所以发了我的电话过去,建议通个电话。

的发丝,然后对我哈气,……笑了!”

“其实,更多的时候我是一座桥梁,是我的亲人、宁波的朋友和同事,甚至朋友的朋友在晴隆的眼睛。我的力量是有限的,但是通过我,可以影响到身边的一些人。”渐渐地,朋友们开始热情相托希望结对晴隆有需要的孩子。姚云飞便陆续把孩子们的信息往她建的“星星”帮扶微信群里推。陆陆续续,18个晴隆的孩子找到了能长期帮助他们的叔叔阿姨。

“每一个需要帮扶的孩子我都会多次走访、交流,熟悉他们的性格特征后再推给我身边最能懂他们的阿姨叔叔。”姚云飞介绍,如小田三姐弟,鄞江中学同事龚榴红结对活泼好动的姐姐妍,姚云飞的高中老师、宁波市总工会的陈丰宜结对憨憨的老二浩,姚云飞远在澳大利亚昆士兰读博士的学生郑秋达结对最机灵的老三龙。“结对后朋友们将给予被结对的孩子以经济上和精神上的资助和鼓励,直到完成全部的学业。希望孩子们在得到关爱的同时将能反哺社会,传递温暖。”已经回到宁波的姚云飞坦言,这将是她一直关注和努力的事业。

脱贫攻坚助力乡村学校

“曹老板,都是为了孩子,大家齐心协力,奉献些爱心,你少赚点……”曹老板爽快答应:“我懂的!”

这是姚云飞记录的第一次和別人商讨工程造价的对话。面对热水器厂家,这个来自宁波的普通支教女教师代表的,是她老同学的宁波公司。老同学出资5万元购置的风能热水器,让晴隆县大厂镇地久学校的住校学生第一次用上了热水洗澡。

姚云飞的后援团里,不仅有她的同学、同事、老师、学生、孩子同学的妈妈们,还有亲戚、朋友、同事的朋友、亲戚的朋友、朋友的朋友……“大家因为心存善意和温暖,走进了我的支教帮扶生活。”这让姚云飞在参加晴隆的脱贫攻坚战中几乎可以说是

“愈战愈勇”。

“向中营镇月亮包小学捐赠书籍几百册总计2306.54元整,篮球架一对11425元整,篮球20个5811元整,台式电脑5台13495元整,总计33037.54元整;向花贡镇白胜小学捐赠……”姚云飞有一个“晴隆捐赠明细”的表格,里面密密麻麻地记录着每一笔来自浙江甚至全国各地的捐赠。“有给学校的设备、校服、书籍等捐助物资,有专门给学校每一个学生文具用品、衣物、玩具等礼物,也有专门为优秀困难学生设立的奖学金。”一个个包裹通过快递和物流从各地飞来,每一份捐助,姚云飞都仔细清点造册,亲自组织发放认领。

10月,经亲友牵线搭桥,浙江鑫利达集团公司总计4批283大箱约2.1万套运动服、保暖内衣裤送达晴隆。晴隆二中的教师和学生自发帮忙卸货搬运,“这些衣物一部分我通过二中全体教师的单件认领发放到他们结对的帮扶对象和其他需要帮助的人们手上;一部分通过我自己直接发放到敬老院和需要帮扶的老人、孩子手上;还有一部分通过各学校、医院、村寨、县统战部、电视台等单位统一认领,发放到晴隆全县的角角落落。”姚云飞感激地表示,因为隔着千山万水,自己便成了浙江亲友们表达善意和温暖的那个最幸运的人。

每次募集到物资捐赠,姚云飞更多的是通过下乡的当地教师分批带给他们结对帮扶的家庭和孩子。“这样当地教师可以省下心力更好地把自己的学生们带好。教育才是王道,孩子才是希望!”在姚云飞的晴隆时光,她总喜欢念起“苔花如米小,亦学牡丹开”。在她心中,自己就是那苔花,而晴隆的孩子们更应是如牡丹的苔花。有一次,姚云飞去红寨小学和月亮包小学给孩子们送去朋友寄来的新衣和书籍。当地校长一定要她对着孩子们讲几句。她蹲下来,对着这些一至三年级的孩子说了他们能听懂的话,“你们要多读书,把书读好,以后就能像鸟儿一样飞得高”。

如上面两则案例,李妈妈心疼孩子累,王爸爸认为男孩子学十字绣不搭,家长们类似的各种想法班主任都要理解。与家沟通,我们不要急着答应或者拒绝,从孩子长期发展的角度把自己的看法跟家长说一说,让家长换个角度来看事情,帮助家长看到积极的一面,他们就会有新的认识。这样既可以使双方沟通比较顺畅,也不会因自己班的学生频繁调动影响到整个年级组的安排。当然更重要的一点是向家长传达了培养孩子科学理念,在家校共育上主动向家长伸出了一只手。

(作者系宁波市奉化区江口街道中心小学班主任)

□叶林芳

“我是江山所有初中校长里唯一的音乐教师,也是江山市唯一一名初中女校长。”这两年,我常常这样介绍自己。

社会上对体育教师、音乐教师等“副课”教师有些偏见,认为这些教师不能胜任教育管理工作,甚至不适合当班主任。但我认为,只要用心,“副课”教师在这些方面也能做得很好,甚至更好。

其实,这不仅仅是对于副科教师的讨论,更是对学校美育工作的讨论。美育作为培养学生认识美、爱好美和创造美的能力教育,是促进学生全面发展不可缺少的组成部分。随着今年中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的出台,学校美育工作再次强势回到公众的视野。

美育应该怎么育,如何与新时代的教育进行结合,相关学科教师的作用要怎样体现……种种问题都将成为新时代学校工作的重点。目前,我国正经历着建设新农村、决胜全面小康等的飞速发展,老百姓的生活水平日益提升,但农村地区依然存在对孩子美育不重视的情况。

追求美是每一个人内心深沉的渴望,成长中的青少年对美的需求尤其强烈。因此,我校从教育教学活动的各种载体出发,寻求发展适应农村学校实际情况的美育,补齐学生成长过程中的教育短板。

创造合力,建设“美”环境

积极创设以美为导向的校园环境。我校是一所农村老校,校舍一直存在着老旧渗水问题。我们通过积极寻求社会各界的支持和帮助来解决这一问题。“音乐老师当校长,孩子们的学习成绩会不会垮掉?”家长们曾有这样的担心。但今年中考,我校在衢州市的所有乡镇中学中拿了两个“第一”:平均分第一,低分率倒数第一——这个成绩,也是学校近10年来最好的中考成绩。

因为学校质量的提升,各级领导、政府部门、家长对我们学校都比较关注。经过不断沟通和协调,学校教育环境提升成为每个人主动参与贡献力量的事业。在过去的一年里,我们争取到了近450万元的资金,对教学楼的渗水问题进行修缮,给96间学生寝室进行了内部翻新并安装了空气能热水器;为22间教室全部安装了空调、更换了多媒体,修缮了田径场、篮球场等场所的各种体育设施……

同时利用校园改造的契机,我们对校园内的文化设施进行了新的布置。经过改造后,校园中处处可见清溪楹联、毛氏名人故事等元素的宣传栏,让学生感受传统文化之美;每一扶梯走廊都有展现“江郎少年”的先进事迹,让学生感受身边的榜样之美;更是设有徽派建筑式“毛氏林”场景,让学生了解地方特色之美;由师生共同绘制的展现“运动”的墙体彩绘,让学生感受体育之美。

变奏曲式,实现“美”管理

人与人之间,充分沟通后才能让彼此心灵更加靠近。初到石门初中时,我就为自己立下规定,没有特殊情况,每天必找一位教师进行交流。提供给师生很多展示自我的平台,如利用“每周点赞台”点赞本周表现突出的教师和学生。关注学生的心理健康。特别在今年因为疫情居家学习期间,每位班主任亲自为学生手写书信,学校领导组织“邮差”小分队亲自将信送到每个学生的手中。通过微信公众号定期推送由我自己负责的“60秒话心理”栏目,栏目分为情绪管理篇、亲子关系篇、学习篇等,在每周的周五、周六晚上通过文字和音频的形式进行推送,受到了家长和学生的好评。

创新方式,构建“美”课堂

前不久,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰透露,全国已有部分地区启动美育中考,将力争2022年全面实行美育中考。随着美育中考的来临,我们的美育课堂的重要性更加突出。一般认知中,美育课程以艺术课程为主体,主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程。但我们也不能忽略在主科课堂中对美的培养。以语文课堂为例,对于中国古代诗词歌赋的学习,感知其中的韵律之美、情怀之美,同样也是提升学生审美的重要渠道之一。

江山市教育局大力推进体育、美育课程,全市举行了班班广播操比赛、班班合唱比赛、班班器乐比赛等。结合农村初中的实际情况,我校组织七年级进行班班顺笛教学、八年级进行班班口风琴教学,九年级开展班班合唱教学。这一系列美育课程,为学生的成长打下了美好底蕴。

创设载体,展现“美”特色

今年,我校组织体育、音乐教师共同编排了《你笑起来真好看》的舞蹈作为学校的课间操,师生齐跳舞蹈,让课间操贴近学生的生活,更富有新鲜感、节奏感和韵律感。每晚我们还设立10分钟的“晚唱”时间,由音乐教师选编青春向上的励志歌单,各班级根据学生的喜好从中挑选歌曲进行演唱。晚唱活动很好地释放了学生一天的学习压力,也丰富了校园的文化生活,这一刻,学生很喜欢。学校每年定期举办“十佳歌手”比赛、主题合唱比赛等活动。我们还在一些常规活动中增加了学生展示自我的机会:开学典礼时,以一场精彩纷呈的快闪活动拉开了序幕;每年的秋季运动会开幕式,每个班级有5分钟左右的集体展示时间;每节语文课之前,会有3分钟的“经典诵读”;每堂音乐课上会有5分钟的才艺展示……在活动中,学生展示美、感受美、收获美。随着对农村学校美育的不断探索 and 深入实践,我校收获了喜人成绩:今年我校学生在衢州市市级广播操比赛、舞蹈比赛、器乐比赛中均获得了一等奖。美育让美融入教育的各种场景中,从课内到课外,让校园更加美丽、让质量携带绿色。美育让教育更有色彩,更有温度!

(作者系江山市石门初级中学校长)

我是音乐教师,我是校长

音乐式管理 触动式美育

校长说

