

别让校园网络投票成“角斗场”

□付彪

“亲,麻烦帮忙投个票吧,点开链接,投××号……”近些年,通过网络投票进行评先评优在教育系统已屡见不鲜,家长们组团为娃疯狂“拉票”也时常上演。近日,针对有全国人大代表提出的“关于规范校园网络投票的建议”,教育部在答复中指出,将继续加强对教育系统网络投票行为的管理,维护各类评选活动的公正公平性。(11月15日《南方都市报》)

家长们转发孩子风采展示或才艺比赛的链接来投票,早已成为朋友圈的“一

景”,令人不胜其烦。但碍于情面,人们也会点开链接做个顺水人情。部分地方和学校将网络投票作为开展各类评先评优活动的手段之一,本是想通过更多人的参与,让评选更公正、让活动更有影响力。遗憾的是,不少校园网络投票悄然变了味,成了追名逐利的“角斗场”。

这种投票活动,主要是拼爹拼妈。不难看到,许多家长可谓举全家之力,发动所有关系,将投票链接转发到N个群,硬着头皮拉票。有的明知此举会遭人反感,但为了孩子有个好名次、获得好成绩,只能把话说尽,或不停地发红包,希望“亲们”出手相助。更有甚者,

在网上花钱找所谓的“专业人士”刷票。不言而喻,这样的投票活动,其公平性、真实性已大打折扣,谁家实际圈子广,或舍得花钱,谁家孩子就是各种“优”、各种“佳”。

据报道,随着拉票竞争越来越激烈,越来越多的家长选择另辟蹊径,让朋友圈投票变成了一门生意。有刷票公司专门承接拉票业务,不少微信投票刷票App也应运而生。而这也让校园网络投票变成了赤裸裸的技术造假“角斗场”,而失去了评先评优本来的意义。更有甚者,个人信息被出售,投票成为某些平台的牟利工具。更需警惕的是,欠缺规则的网络投票在校园盛行,对孩子们成长十分不利。因为它扭曲了荣誉评价的正常标准,偏离了正确激励的方向,也容易助长孩子的攀比心理,不利于其形成正确价值观。

从某种意义上说,校园网络投票成名利“角斗场”,是社会歪风影响和渗透的结果。对此,2016年教育部办公厅印发通知,明确了校园网络投票相关规则,要坚持“非必要不举办”的原则,与此同时开展了网络投票乱象整治。

目前来看,还需持续发力不断推进网络投票规范管理。一方面,要加强教育引导,除了要加强学生的诚信教育外,

还要引导家长改变观念,主动向破坏公平公正的活动说“不”。另一方面,要依法严格治理。对哪些评先评优适合网络投票、哪些不适合,给学校和培训机构列出明晰的清单。同时,督促平台不断升级相关管理规则,并对各种过度拉票、刷票等行为进行严肃查处。这样,才能让校园网络投票回归到公平、公正、高效的轨道上来。



浙旅职院:思政课堂要“大”“小”结合

□本报记者 舒玲玲

“请你们为红色旅游景点设计一桌既能体现地方风情和革命特色,又富含营养价值的美味菜肴。”日前,浙江旅游职业学院思政教师石群给烹调工艺与营养专业学生布置了这样一道脑洞大开的作业题。她希望学生们能了解当地的风物特产、特色菜肴等信息,再结合专业知识来学习思政课。

这些年,浙旅职院一直坚持“开门办思政”。从2008年起,该校每年都会重点培育一批示范团队,由思政教师带队深入地方,开展社会实践和调研活动。而且这也成了考核学生的一条“硬杠杠”。去年6月,该校正式组建马克思主义学院,并推出了“知行祖国”实践教学项目。

“我们把过去零散的、不成体系的社会实践活动集中起来,打造了这一实践品牌。”马克思主义学院副院长刘建明说,将思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合起来,这既是思政小课

堂与社会大课堂结合的需要,也是马克思主义学院彰显旅游特色的需要。

为此,学院构建起了理论、实践与服务的“1+1+1”平台。在常规3门思政必修课的基础上,还增开了习近平新时代中国特色社会主义思想概论一课,并衍生完善了思政选修课课程体系,重点讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践”“课说浙江”“‘两山’重要思想与浙江乡村旅游发展”“中国旅游文化史”“旅游法”等内容。

针对大一、大二学生,浙旅职院在思政选修课中增设了“悦读祖国”教学模块,引导学生行万里路,也要读万卷书。自11月起,马克思主义学院每天还在读书会的微信群里推送思政教师领读的好文及分享的金句。听完教师花卉有关抗美援朝精神的领读文章,网名为“紫外线的烟霞”的学生在群里留言说:“70年,诞生了一个伟大的英雄,守护着我们的祖国……”

讲求知行合一,这是马克思主义学院一贯秉持的理念。他们

积极鼓励思政教师带队走出去,把思政课上到田间地头。于是,从学校周边的杭州萧山区到仙居再到安吉,从寻找身边的匠人到垃圾分类调查,从人口老龄化研究到乡村文化变迁,从农村文化礼堂建设到家风家训建设调查……很多地方都留下了师生们寻访、调研的足迹。

此前,导游专业学生李苗苗参加了萧山区戴村镇乡村振兴战略实践调研活动。她说:“社会实践活动不仅让我深入农村、深入实际,把理论知识运用于实践,而且提高了我的人际交往能力。我还体验了各村风土人情。”结束调研后,经管专业学生王丽娜还呼吁大学生回乡就业创业,用一己之力建设家乡。

这些调研报告还被送往相关部门,作为决策参考。“调研数据及访谈材料为我们深入了解机关政策的落地情况提供了很好的借鉴。”萧山区委宣传部发来感谢信,对戴村镇乡村振兴战略的调研报告大加夸赞。据介绍,实践项目还获得了省第十六届“挑战杯”大学

生课外学术科技作品竞赛三等奖。

为提高师生们的实践能力,浙旅职院一边积极创造条件让思政教师到省“五水共治”办公室、安吉余村、萧山各乡村等地挂职锻炼;一边组建校外讲师团,邀请省文化馆等单位人员和余村、衙前镇等乡镇的负责人出任校外讲师,定期到校上课。与此同时,该校还在嘉兴南湖革命纪念馆、绍兴鲁迅故居等地设立了一批校外思政教学实践基地。

记者了解到,浙旅职院目前正在建设“红色之旅”虚拟仿真思政课体验教学中心,计划明年7月开馆。届时,中心将分6个展厅展示红色之旅、革命之旅、习近平总书记的浙江之旅和旅院校史等。“中心将采用大屏增强画面感,通过VR技术营造沉浸式体验氛围,还引进了人机交互等设备,方便学生身临其境地体验,让思政理论知识‘活’起来。”刘建明说。

此外,浙旅职院还构建了电子化信息展示平台和习近平论旅游思政课教学资源库,将逐步开展移动端思政教学改革。

湖州开通青少年心理援助热线

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)湖州市日前启动青少年心理健康护航行动,其中新开通了青少年心理援助热线。

据介绍,新开设的援助热线号码为2251885,谐音为“爱我要帮帮我”。热线有实体化运行的工作专班,30多名专兼职心理咨询人员24小时值守接线,为需要帮助的家庭、孩子第一时间提供专业的心理咨询和辅导服务。此外,该市还向中小学生家长免费发放了一套《家庭教育指导手册》和一封“给家长的信”,指导家长以健康的思想、良好的品行、和睦的家庭、正确的评价、平等的交流关心和教育孩子,使家庭成为孩子心理健康的“第一道防线”。

湖州市第三人民医院统计显示,青少年精神卫生有关门诊就诊人数逐年增加。就诊人群中,青少年占比高达60%~70%,其中80%的青少年曾有自杀等极端想法。截至目前,该市已设立5家区县社会心理服务指导中心、71个乡镇(街道)心理服务站,免费提供心理评估、咨询及疏导干预等服务;全市266所中小学均配备专兼职心理教师,实现了全覆盖。

衢州多措并举推进艺术教育

本报讯(记者 舒玲玲)近日,衢州第三中学高二学生叶徐俊火了。他在网易云音乐平台上发表了近百首原创音乐作品。在网易云音乐和B站上,关注他的粉丝数分别有2.7万人和16.5万人。

叶徐俊的出名得益于这些年衢州为艺术教育发展创造的良好环境。以重点培育衢州市实验学校等10所省级艺术教育实验学校为抓手,该市持续推进柯城区航埠镇中心小学“民乐”艺术特色、柯城区华墅乡中心小学“巧手剪纸”艺术特色、鹿鸣小学“灵鹿”舞蹈艺术特色、江山市青少年体育运动学校“婺剧”艺术特色等,形成了“一校一品”的艺术教育特色。

此外,衢州还出台政策鼓励、扶持学生艺术社团发展,全市学生参与艺术社团的比例超过90%,逐步形成“人人有特长、班班有团队、校校有特色”的氛围。仅“婺剧进校园”一项,该市就有6个婺剧促进会、86所基地学校,从事婺剧进校园工作的专家、教师超过200人,直接受益的学生有6万余人,年培训教师680人次。

据介绍,衢州各中小学校都成立了艺术工作实施组,加强艺术教育制度建设和人物投入。目前,全市共有1872名艺术教师,包括专职教师1320人、兼职教师552人,每年艺术教师培训覆盖率均为100%。该市所有新建学校都按一类标准配置音乐、美术功能室,其他学校也因校制宜地启动了功能教室改造工程,以配备足各类艺术教育所需的场地和设施。去年,仅市直学校体艺场馆建设就投入经费3000余万元。



垒土搭灶我能行

日前,台州市第三届小学生生存技能和安全素养竞赛在温岭举行,该市各县、市、区共32支学校代表队192名学生参加比赛。比赛分为书面知识竞赛和现场技能比赛,其中技能对决包括包饺子、使用灭火器、种树苗、炒菜、搭土灶、制作担架、整理内务等。图为比赛现场。

(本报通讯员 叶一晨 摄)

北仑:为青年自我提升创设通道

本报讯(通讯员 董恒杰 杨阳)浙江2020年成人高校招生全国统一考试日前结束。今年宁波市北仑区有3071人参加成人高考,比去年增加1007人,同比增长50%,再创新高。

不仅如此,今年北仑区报名参加自考的人数也超过6000人次,在上千门自考科目中,该区本年度便开设了近400门科目。因为每门科目的考题、试卷都不相同,考试组织尤其是考场安排的难度也比较高。

为此,北仑区教育局积极新建考点考场,新增了北仑职业高级中学、明港高级中学两个考点,同时服务3100余

名考生。其中,北仑区配置了80个标准化考场,可供2400名考生同时参加考试。

除新设考点考场外,北仑区教育局还提供了更加优质的考试服务。比如,在考点设置专门的准考证补印处;开放考点学校体育馆、阶梯教室等场馆供休息候考;在考试当日免费开放北仑职高及附近小港中心学校的停车场,缓解交通拥堵难题;协同区交警大队调集安保组协助交警维护周边交通秩序等,为考生营造良好的考试环境。

“为考生提供细致周到的服务,是

为了帮助更多青年打通自我提升的渠道。”北仑区高招自考办负责人说,报名参加成考、自考人数的增加,与该区大力开展“青年北仑”建设不无关系。近年来,北仑区积极挖潜扩容,不断优化教育资源布局,仅2020年就有5所新学校投入使用。通过新建扩建学校增加学位,通过“1分入学”等政策降低入学门槛,越来越多外来人口得以在该区享受优质的教育资源。而该区出台的一系列针对外来人才的优惠政策也吸引了大量外来人口来北仑就业发展,逐渐形成人才“虹吸效应”。截至去年,北仑区人口数已正

式突破90万,其中本地户籍人口40万,成为宁波唯一一个人口比例倒挂的区县。

此外,疫情背景下企业对员工素质要求更高、就业难度增加、“新基建”产业呼唤新型人才等原因,也加剧了广大青年自我提升的意愿,他们中的很多人选择通过参加自考或成人高考等途径自我“充电”。“随着参加自考、成考的人数增加,我们将继续优化考点考场,为所有有自我提升需求的青年提供优质的考试服务,让他们在北仑有更多的获得感、幸福感、归属感。”该负责人如是说。



11月15日,东阳市举行“东技杯”射击大赛,共吸引来自东阳市职业教育中心学校、罗屏小学等8支代表队的85名运动员参赛。大赛分成成人组和青少年组,设置了常规赛和CS攻防趣味赛两项赛事。图为比赛现场。

(本报通讯员 胡辉辉 张锦花 摄)