

全省抗击新冠肺炎疫情总结表彰大会举行 教育系统部分集体和个人受表彰

本报讯 11月13日,浙江省抗击新冠肺炎疫情总结表彰大会在省人民大会堂举行,我省教育系统部分集体和个人受到表彰。

会议表彰了省抗击新冠肺炎疫情先进个人、先进集体和省优秀共产党员、省先进基层党组织、省担当作为好干部。在党组织关系隶属省教育厅党委的17所省部属高校中,浙江大学医学院附属第一医院外科监护室第一党支部书记、重症医学科副主任、综合监护室主任、副主任医师(援意大利)蔡洪

流等82人荣获省抗击新冠肺炎疫情先进个人;浙江大学医学院附属第一医院第一党总支等25个集体荣获省抗击新冠肺炎疫情先进集体;浙江中医药大学附属第三医院内科第一党支部书记、半山病区副主任、省援鄂医疗队队员徐慧连等15人荣获省优秀共产党员(含省第一批及时性表彰对象6人、第二批及时性表彰对象4人);浙江大学医学院附属第一医院第一党总支等10个基层党组织荣获省先进基层党组织。此外,省教育厅高等教育处副处长、省援疆指

挥部人才管理与开发组组长,新疆阿克苏地区教育局副局长、党组成员(挂职)蓝邓骏,以及中国美术学院雕塑与公共艺术学院院长、党总支副书记班陵生等9人荣获省担当作为好干部。

这些先进集体和个人是我省教育系统的优秀代表,他们在战“疫”中践行初心使命,在大考中交出合格答卷,在岗位上勇于担当作为,充分体现了我省教育系统包括高校附属医院在疫情防控与助力复工复产复学中的“硬核”担当,鲜明展示了新时代教育系统干部的良好风貌。

会议还强调,要深入学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神,大力弘扬伟大抗疫精神,巩固拓展抗疫大战大考成果,为忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”赋能助力。全省各地各部门要牢牢立起讲担当、重担当的鲜明导向,大力选拔使用忠诚干净担当的好干部,持续促进干部为事业担当、组织为干部担当,让担当作为干部有荣誉、有舞台、有劲头,干出新业绩、树立新形象。

(本报记者)

我省5区10校入选 在线教育应用创新项目

本报讯(记者 季颖 通讯员 陈瑛 禹丽锋)日前,中央电化教育馆公布在线教育应用创新项目区域和学校名单。我省5区、10校入选,入选数量居全国第一。

据介绍,全国共有92个区域、226所学校上榜。我省湖州市长兴县、绍兴市柯桥区、玉环市等5个区域和开化县齐溪镇中心小学、云和县实验小学、建德市实验小学等10所学校入选。“在线教育是落实国家‘互联网+教育’战略的重要举措。”省教育技术中心相关负责人表示,其在疫情防控期间支撑“停课不停学、不停教”发挥了巨大作用,形成了在线教育和常规教育双轨并行的混合教育方式。

在线教育应用创新项目建设旨在促进线上教学与课堂教学有效衔接,通过2年左右的时间,研究适合我国基础教育阶段开展在线教育的模式,优化在线教育资源与服务供给,引领线上教育资源共享和教育教学方式创新。一直以来,我省积极发展在线教育,通过扩大优势在线教育资源供给,提升区域和学校在线教育能力,示范引领在线教育创新发展。

初中提质再奏强音

我省发力打造初中新样态

本报讯(记者 武怡晗)省教育厅日前发布了《关于加强初中教育的指导意见》(以下简称《意见》),提出要努力打造优质均衡、活力充盈、特色鲜明、生态和谐的浙江初中新样态。

“从去年以来,中共中央、国务院、中央深改委先后出台相关文件,提出办好办强公办义务教育。”省教育厅基教处相关负责人表示,今年全省范围推行公民同招后,广大家长对办好家门口的公办学校尤其是初中学校呼声更加强烈。此前,省教育厅就陆续展开对初中教育的调研,并形成初步意见。在今年的全省设区市教育局长会议上还组织集中研讨,并通过座谈征求各界意见,最终形成了《意见》。

据介绍,《意见》从全面改善薄弱初中学校办学条件、形成办学新机制、提高相对薄弱学校办学水平、建设现代化初中学校和窗口学校等方面,明确了3个阶段的目标;总共提出了7个方面的19项措施,涉及初中学校规划布局和教育经费结构

调整,提升初中校长专业领导能力、优化初中学校城乡校际师资配置、加强和改进初中教师培训、加强学校教育教学研究、健全教育质量评价制度、激发学校办学活力等。

“当前初中教育存在的问题,既有体制机制性的,也有教育管理自身的。”省教育厅教研室初中部副主任章新其说,主要表现在教育理念出现偏差、公办民办学校失衡、教育生态遭到破坏、学校治理体系亟待优化、治理能力有待提高等方面。《意见》也提出,到2022年,要探索形成区域内初中学校自主发展、自我提高的办学新机制。

事实上,从9月中旬开始,省教育厅教研室就组建了11个调研组奔赴全省开展调研。他们发现,不少办学质量较好的初中,生源、配置或有差别,但往往都能做到坚持规范办学,即遵循教育教学的规律,真正关注学生需求,落实教研建设与校本研修,关注课堂教学和作业。

“规划、资源配置可通过政府发

力实现,但学校的主动发展是实现每所学校优质发展的内生动力,这也是初中提质的核心路径。”海盐县教育局副局长叶惠玉说,教育行政部门要积极谋划,通过做好初中校长选拔、落实学校办学的自主权、建立健全办学激励机制、培育教师队伍等,全面激活学校“内生力量”,为学校发展做好方向引领,提供有效助力。

《意见》提出必须整体提升初中校长专业领导能力,此前省教育厅也推出了初中校长素质提升计划。杭州天杭教育集团校长邱曙光认为,强校必先强师,而强师,校长必当先强。提升校长的综合素质应在三个方面着力:一是有担当力,有改变学校、舍我其谁的勇气;二是有思考力,有敏于谋划、勇于改革的智慧;三是有执行力,有咬定目标、善于落实的实招。

《意见》还强调,要更加注重党对初中教育的领导,更加注重优质均衡发展的主目标,更加注重学生身心健康全面发展,更加注重校长

教师等关键要素配置,更加注重改革创新和系统集成。嘉兴市秀州中学初中部校长李新浩认为,《意见》要落地,必须思考初中学校的新定位、新方向、新思路、新举措,要实现课程的多样性与评价的多元化,最终实现学校特色发展。

实施公民同招新政之后,各初中学校之间的生源质量得到了再平衡,而校内却拉开了层次。“初中生源水平跨度较大,采取一种课堂、一样的作业,从教育角度来说,是非常不恰当的。”宁波市东恩中学校长王剑平说,《意见》为学校继续探索分层教学打了“强心剂”,学校将更加科学地聚焦学生需求,使每个学生都能找到适合自己发展的起点,形成个性化的学习节奏和过程,提升学习能力,实现自我发展。

记者了解到,我省现有初中学校1744所,其中九年一贯制学校509所,在校生共163.7万人。一直以来,初中教育是整个基础教育阶段相对薄弱的环节,问题和矛盾相对较多,有“细腰”之称。

温州推出“瓯越师德码”

本报讯(记者 金澜)近日,温州市正式上线教师专用的“瓯越师德码”,以后全市普通中小学(幼儿园)、中等职业学校、特殊教育学校及教研师训、电化教育等机构任教教师的师德师风情况一目了然。

据介绍,“瓯越师德码”基于全国教师管理信息系统,实时收集记录教师师德表现情况,按照认定标准,用绿色(师德良好,无违规违纪等不良记录的)、黄色(因违反师德师风有关规定被批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评的)、红色(因违反师德师风有关规定被警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除的)对师德情况给予认定,形成含有教师个人师德健康情况大数据的专属二维码,并可为每位教师出具含有师德情况的个人师德健康报告单。

今后,温州市教育行政部门及教研、师训单位在教师职称聘任、评优评先、表彰奖励、科研和人才项目申报等方面,均要核验教师的师德健康报告。落实师德表现突出优先评选和师德失范“一票否决”制。同时,对接温州市公共信用平台,将教师师德信用情况纳入诚信温州“瓯江分”系统,对师德优秀予以加分,对存在师德负面清单行为予以扣分,营造守信光荣、失信可耻的良好氛围。

南湖借力大数据改进教育教学

本报讯(通讯员 刘帅 李金晏)省数据驱动教育教学改进试点区项目启动会暨专题研讨会日前在嘉兴市南湖区举行。

会上,该区200多位教师进行了展示。大桥镇中学教师张旭展示的课例,通过量化数据、因材施教、质性数据、对比优化等方式,提升学生深度阅读的能力。而东北师范大学南湖实验学校教师徐琰则聚焦学生获取证据和解释证据的能力,引导学生改进学习方法。与会专家在观摩后表示,数据驱动教育教学改进项目,要从数据分析到信息共享,再达到数据认知的深层次理解,从而有效促进教学的改进。

此前,南湖区被确定为全省数据驱动教育教学改进试点区。该区教育体育局副局长王琴芬说,将以试点工作为契机,把循数据研学、循错因助学、循反思促学作为全区教育教学改革的探索方向,促进教育高品质、高质量发展。



11月13日,宁海产业学院集训基地迎来了首批45名学员。他们来自内蒙古民族大学等高校,将接受1个月的认知培训和6~9个月的实训实践。据悉,该基地旨在破解教学与就业脱节的现实问题,计划3年内培养5000名技能匠才,助力当地产业经济高质量发展。图为培训现场。(本报通讯员 虞晓帆 徐鸿鑫 摄)



校园里有“智慧农场”

近日,杭州濮家小学教育集团开展“新劳动教育月”活动。借助省农业科学院专家为该校打造的“智慧农场”,学生们在校园里开展了饲养小猪、种植农作物等体验活动,以此增长劳动技能。图为学生们在观察植物根系生长状况。(本报通讯员 徐弋越 摄)

全省大学生乡村振兴创意大赛落幕

本报讯(通讯员 林晓莹)近日,第三届全省大学生乡村振兴创意大赛在浙江工商大学落幕。全省85所高校参赛,共评出金奖82项、银奖158项、铜奖191项。

本届大赛以“创意,让乡村更美好”为主题,跨学科、多领域,共吸引了1221支团队1.5万余名师生参加。在

为期4个多月的时间里,博士、教授、大学生们深入田间地头,仔细调研,帮助乡村解决痛点、难点问题,真题真做,把赛事做成了实事,深受当地群众欢迎。其中,浙江工商大学团队的《我家瓶窑 聆听非遗背后的故事》、浙江财经大学的《江南有橘在临海——临海蜜橘品牌设计》项目均入选专项赛

金奖项目。

和往年相比,今年的比赛进一步强调创新和落地。兰溪文化赋能空间专项赛、首届长三角大学生良渚文化创意专项赛、浦江·首届中国乡村直播专项赛、临海“金名片”文化创意专项赛,4个专项赛应当地需求量身定做。暑假期间,大学生们上山下乡,在乡村

一待就是两个月,为改善乡村人居环境提供了不少好样本。

“我们结合苍南县霞关村老街的地理位置,通过水上集市项目赋能老街改造提升,这个方案已经引起了省内其他村庄的关注。”浙商大酒店管理专业学生舒忻怡说。据了解,大赛举办3年来,我省共有3万余名高校师生参与。