

优先发展，浙江教育交出高分答卷

□本报记者 曹可可

原先规划用于建设镇政府的土地上建起了学校，而将城北幼儿园、幼儿成长中心及锦绣江山外国语学校都建在了最繁华的城北新区……把最好的地块留给学校，这是江山市办人民满意教育的生动体现。与此同时，该市还启动了总投资15.1亿元的义务教育学校建设工程，力争做到“最好的建筑在学校，最美的风景是校园”。

在今年教师节看望优秀教师代表时，省委书记袁家军再次强调，全省各级党委、政府要高度重视教育工作，坚定不移落实教育优先发展战略，把教育这件国之大事抓紧抓好，推动全省教育工作继续走在前列。

近一年来，我省对标“重要窗口”的新定位新目标，继续深入实施教育现代化战略和高等教育强省战略，用一项项工作制度确保教育优先发展，用一次次教育改革为破解高质量发展难题提供坚实的人才支撑。

历史的节拍，总会因上下同心而变得更为铿锵有力——

省委省政府领导亲自出面协调和推动中国人民大学、北京航空航天大学等高水平大学的引育。同时，成立由省委副书记担任组长的省委教育工

作领导小组，先后就教育现代化、校园安全稳定等工作进行部署；省委常委、省政府常务会议、省委深改组定期研究教育工作；省教育厅则分别与温州、舟山和义乌市政府签署协议，以“省市共建”方式支持温州大学、浙江海洋大学、中国计量大学等的建设。在此引导下，各市县也都成立了党委教育工作领导小组及其办事机构。全省所有设区市、85个县(市、区)均召开了教育大会，优先发展教育已成为共识。

统计显示，2019年，全省各级政府公共财政预算教育经费拨款(含教育费附加和基建拨款)约为1931亿元，比上年增长约11.8%；全省公共财政预算教育经费占公共财政支出的比例约为17.4%，比上年增长约0.15个百分点。各地也紧跟步伐，建设优先投入，人才优先引进，切实把教育放在优先发展的战略地位。

在不久前发布的《浙江省2019年度县(市、区)教育现代化发展水平监测公告》中，一级指标“优先发展”达成度为73.44%，近3年来呈逐年上升趋势；“经费保障”则始终处在所有二级指标的前列，“教师保障”指标较去年有所提升，而“资源保障”指标则更加均衡。杭州师范大学教授、省教育现代化研究与

评价中心副主任季诚钧说：“浙江以对各市县履行教育职责专项督导和教育工作者考核为抓手，引导各级政府把目光更多地放到了教育上，达成度逐年提升也就水到渠成了。”

为擘画出教育的美好蓝图，我省先后出台了《浙江教育现代化2035行动纲要》《加快推进浙江教育现代化实施方案》，明确教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径。此外，事关深化教育体制机制改革、教师队伍建设、学前教育改革、职业教育改革、义务教育提质、高校所属企业体制改革、校外培训机构设置管理等饱含省委省政府为民情怀的教育举措也逐一推出，努力开辟出新时期浙江教育发展的新境界。

要确保教育改革沿着正确的方向前进，必须让党的旗帜始终在学校高高飘扬。为此，我省高校开展了基层党建高质量发展攻坚行动，为院系党组织和基层党支部设立建设标准。其中，入围全国党建工作示范高校1所、标杆院系8所、样板党支部66个，总数居全国首位。而在中小学，试点开展中小学党组织领导下的校长负责制学校已超过1200所。

在党的正确指引下，学校立德树人根本任务更加强化，“五育”并举的教育方针得到贯彻。今年以来，我省始终把

疫情防控作为思政教育的生动教材，组织109所高校的83.4万名大学生同上一堂战“疫”思政大课，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。

在优先发展的战略推动下，我省在“十三五”规划的收官之年，交出了一份教育高分答卷：

基础教育开创了新局面。2019年全省普惠性幼儿园覆盖面达90%；1458所学校开展了结对帮扶；中小学教师“县管校聘”在全国率先实现地域、学段全覆盖，全省义务教育县域基本均衡校际差异系数低于0.3，均衡发展水平居全国前列。

高等教育取得了新突破。全省共有16所高校71个学科领域进入ESI全球前1%；12所高职院校被认定为全国优质校，15所高职院校入围全国“双高计划”建设名单；省属高校2019年新晋2名院士，实现了本土尖端人才培养历史性突破。

……

千帆竞发景色新。对照“浙江教育在全省各领域率先实现现代化，我省在全国率先高水平实现教育现代化”的目标，浙江教育将持续汇聚动能，承载全省人民对美好生活的期盼，催动已然起航的教育改革巨轮，劈波斩浪，奋勇向前。

我省新增两个中外合作办学项目

本报讯(记者 武怡晗)近日，教育部批准2020年上半年32个中外合作办学项目。我省有两个新增办学项目获批，相关项目将从明年起招生。

其中，杭州电子科技大学获批与塞浦路斯理工大学合作举办电子科学与技术硕士研究生教育项目。该项目主要培养电子科学与技术 and 生物医学领域国际化复合型人才，学制为3年，其中第一、三学年的教学科研活动在中方进行，申请外方硕士学位的学生需在第二学年赴塞浦路斯理工大学进行为期1年的学习和科研，每年招生20人。

另外，浙江水利水电学院与白俄罗斯国立技术大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目也同时获批。该项目由白俄罗斯国家院士团队领衔教授，主要培养能够在机械工程领域，以及相关交叉领域内开展机电产品的设计制造、研究开发、工程应用、生产管理、技术服务等方面工作的高素质国际化应用型人才。每年招生65人，学制为4年，项目教学活动均在浙江水利水电学院进行。

据了解，截止到今年2月，我省中外合作办学机构有16所，中外合作办学项目共有151个。

宁波启动赴澳汉语志愿者选拔工作

本报讯(通讯员 蒋炜宁 张士良)2020年宁波市赴澳汉语志愿者选拔工作日前启动，11月17日开始报名。

根据宁波市教育局与澳大利亚新南威尔士州教育部、西悉尼大学签订的合作备忘录，三方合作开展赴澳汉语志愿者项目，该项目列入国家汉办国际志愿者项目体系。经协商，今年宁波计划择优选拔12名志愿者赴澳开展中文教学，入选的志愿者将于明年7月赴新南威尔士州进行辅助或参与中文教学，同时可攻读西悉尼大学教育专业硕士、博士学位，此外入选志愿者也可申请教育翻译双硕士专业项目，西悉尼大学还为优秀汉语志愿者毕业生提供2个全额奖学金(免学费)名额，其中博士1名、硕士1名。

据了解，本次选拔范围共两类：第一类是2019年、2020年大学本科及以上学历；第二类为在宁波大市范围内高校、普通高中、中等职业学校、初中及小学工作满两年以上的事业编制教师。获对外汉语专业本科及以上学历者可优先考虑，另外对学历学位、普通话及英语水平等也设置了相应门槛。

“赴澳志愿者其实不仅仅是汉语教学者，更是文化使者，身负推动中国文化走向世界、促进汉语和中国文化的国际传播的使命。”宁波市教育局国际教育交流合作处有关负责人表示，目前该市已选派12批共95名志愿者赴澳大利亚开展汉语教学。

舟山实现学前教育服务区全覆盖

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 张乐琼)“没想到第二个孩子能就近入读翁浦幼儿园，我们接送起来方便了很多。”家住舟山市新城中远和谐花苑的居民李鑫越来越感受到，孩子就近入学给自己减轻了不少负担。今年，舟山市8300余名幼儿新生基本实现到相对就近的普惠性幼儿园入读。

择园需求强烈，都想就读名气大、办学质量高的幼儿园，甚至通过托关系走后门等方式来解决子女入园问题……与很多地方一样，舟山部分城区的学前教育一度面临优质资源供不应求的窘境。从2014年

起，该市开始探索实施学前教育招生服务区制度，即在主管教育行政部门的管理下，根据各幼儿园的办园规模，分别划定相应的招生服务区域，按照服务区划定的范围就近招生。

经过一系列探索、实施、改进，服务区制度逐渐成熟和完善。今年该市在全域117所普惠性幼儿园全部实行了按服务区招生，最大程度地满足了群众就近入园的需求。舟山市教育局相关负责人说，由于实施了服务区招生制度，二胎政策放开后，虽然入学人数激增，但基本都能保证幼儿就近入读公办幼儿园和

普惠性民办幼儿园。

借助招生服务区制度，舟山还倒逼各区县加快推进学前教育普惠优质均衡发展。近3年，该市新建、改扩建31所公办幼儿园，新增学位8100个；全市幼儿园薄改任务目前已全部完成，以等级园替代了准办园，实现了辖区内等级幼儿园100%全覆盖，学前教育整体办园水平得到快速提升。

与此同时，舟山市还先后将机关、企事业单位、城镇街道办的幼儿园等由财政保障的幼儿园，统一划归教育部门管理，有效解决了之前存在的幼儿园交叉多头管理、招生

难以统筹、特定对象垄断优享等问题，建立起“市级统筹、以县为主、乡镇参与”的学前教育管理体制。

在此基础上，该市不断完善学前教育经费保障机制，学前教育经费占总教育经费的比例从2011年的4.01%提升至2019年的7.91%，实现逐年攀升，投入超过了《浙江省学前教育条例》规定的5%。该市还建立基于质量标准的学前教育办园成本定期测算制度，合理确定财政保障、收费收入在公办幼儿园办园成本中所占的比例；加大对民办幼儿园的扶持，出台普惠性民办园专项资金奖补实施细则等。



课堂搬到“植物园”

11月10日，浙江农林大学部分学生在校园“植物园”里学习辨认各种植物、了解植物习性和特点。该校是国家生态文明教育基地，校园就是一个庞大的植物园，其中植物种类超过3000种，不少属于珍稀品种，成为师生知悉植物特点和学习相关知识的好课堂。认识常见植物也是该校每位师生的“必修课”。图为上课场景。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

湖州：招引10余万大学生前来就业创业

本报讯(通讯员 羊召南)湖州市日前召开全市大学生就业创业工作推进会。据了解，得益于各部门多管齐下亮出的“组合拳”，今年已有10余万名大学毕业生到该市就业创业。

截至10月中旬，该市已累计招引大学生和其他各类人才12.95万人来当地就业创业，其中本专科生

10.35万人、硕士3996人、博士1009人，累计兑现大学生就业创业补贴4.78亿元。该市人力社保局相关负责人介绍，今年湖州全面开展线上线下大学生招引直通车活动，已累计开展各类线上线下大学生招聘活动585场。同时，积极探索精准引才新路子，将招才引智端口前移，与北

方民族大学等高校探索“城市定制班”校地校企合作新模式。

此外，该市一揽子的稳就业保障措施相继落地，包括1亿元复工复产补助奖励办法、人才新政4.0、重大项目攻坚和招商引才新政、稳就业工作实施意见等，以最强的政策供给吸引大学生及团队到湖州创新创业。

下一阶段，湖州将借助数字赋能、打造平台载体、优化政策等举措持续释放“红利”，围绕重点领域、重点产业、重点项目大学生需求和新经济新业态发展需要，继续探索完善“城市定制班”“驻点招才站”等更符合湖州和高校实际的政企合作模式。

浙江特殊教育职业学院2020年公开招聘中层领导人员公告

浙江特殊教育职业学院是全国第一所独立设置，也是浙江省唯一一所主要面向残疾人开展高等职业教育的院校。学院为全日制高职院校，位于杭州市西湖区小和山高教园区，是浙江省残疾人联合会下属公益二类事业单位，预算形式为财政适当补助。

一、招聘岗位

(一)中层正职：艺术系主任1名(管理五级)；

(二)中层副职：教务处(科研发展处)副处长1名(管理六级)，特殊教育资源中心(图书信息中心)副主任1名(管理六级)。

二、招聘对象和条件

(一)对象

浙江省党政机关公务员、事业单位及高校在岗人员。

(二)条件

1.年龄：副处级(含管理六级职员)或具有高级专业技术职务人员年龄不超过45周岁(1974年11月20日后出生)；正科级(含管理七级职员)或具有中级专业技术职务人员年龄不超过40周岁(1979年11月20日后出生)；

2.学历：全日制大学本科及以上学历；

3.工作经历、职级和专业技术职务等要求详见学院官网。

三、招聘办法与程序

本次招聘通过公开报名、考试、考察等方式进行。报名方法及要求详见学院官网: <http://www.zcse.edu.cn>。报名时间:2020年11月6日至20日16:00。

咨询电话:0571-85249293、86794230

浙江特殊教育职业学院
2020年11月13日