责任编辑：胡梦甜　版面设计：苇　渡
电话：0571-87778089
E-mail：jybzjb@sina.com

2020年10月16日　星期五
浙江教育报

新策论

# 教育大数据，为中职生的幸福成长赋能

□张国方

“三教”改革是当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点，当这项工作加入信息化的支撑，会擦出别样的火花。

教育呼唤数据智慧，建设智慧校园教育大数据系统，形成现代化的教育管理与监测体系，通过大数据的获取、分析、传递与结果应用，促进教育管理与评价从“经验主义”走向“数据主义”，从“宏观群体”走向“微观个体”，从“单一评价”走向“综合评价”，推进教育服务精准化和决策科学化，应成为职业教育教学改革的题中之义。

首先，要用数据说话。每个期末，我校学生都会获得一份绿色评价报告单，它由两张报告单组成，一张是学期学习成绩报告单，另一张是学生综合素养报告单。这两张报告单都由学生数字画像系统自动生成，呈现学生的多元智能，包括文化课成绩、专业课成绩、德育成绩、心理成绩、社交行为、消费情况、考勤情况、职业倾向分析等各类数据。报告单体现学业水平的增值情况，学生不仅可以了解本学期的个人成绩，还能了解个人在年级的位置及在校期间综合素养发展曲线。教师在数据分析基础上对学生进行个性化诊断及提出改进建议。

大数据平台还可以为班级、教师画像。利用大数据平台，将同一年级组（专业）不同班级成绩以及同一教师不同班级教学成绩进行分析反馈，从起点看发展，教师授课成果一目了然。教师还可结合班级的德育、社团、阅读等数据进行系统分析，班主任与任课教师协同完成班级教学工作改进。

其次，要用数据管理。运用大数据推进选择性课程。学生的多元智能分析及职业趋向预测数据，为学生选择选修课程、开展走班学习提供依据。教务处实时收集专业教学成绩数据、专业技能竞赛数据、技能大赛实训数据，综合考量学校专业教学水平，有效提升教务部门的管理效能。大数据分析系统挖掘图书馆的各种数据价值，以阅读来促进学生个体成长。优化德育管理，学生数字画像系统显示学生的学业发展、品德发展、兴趣特长、身心健康四个维度数据特征，形成德育诊断及预测。团委依据多元智能及兴趣特长、职业能力数据，选拔学生会、社团干部。对班主任而言，大数据平台作用更大。班主任可准确掌握学生的出勤出操情况、心理健康情况、违纪情况，有的放矢地开展工作。如依据社交及心理数据，组建朋辈辅导群；依据消费情况，进行贫困生精准帮扶。在学校管理方面，教育大数据平台监测与学校相关的新闻、论坛日志、论坛帖子，这些数据经过加工，形成可视化信息图，进行学校舆情预警。采集市历年中考数据与学校新生录取数据、学生技能获奖数据、学生毕业后就业跟踪数据进行关联度比对，为专业调整提供决策依据……这些由下而上的数据分析胜过由上而下的统计观察，关联分析胜过因果推断，学校决策因此“有据可依”。

再者，要用数据创新。借助大数据，学校进行个性化教学的全新尝试。阅卷系统数据和网络教学平台数据，可组成班级教学地图和学生学习地图，帮助教师精准定位学生个别差异。教师依据这些数据部署学习策略，给予个性化指导。

“得数据者得教育”，职校要充分尊重学生的需求差异，将大数据分析系统建设朝着常态长效化方向迈进。后期，我校还将开发教师画像、专业画像、年级画像，借力于大数据，为中职生幸福成长赋能。

（作者系宁波市职业技术教育中心学校党委书记）

# 职教星火，点亮脱贫梦想

## 杭州市中华职教社助力精准扶贫

□本报记者　胡梦甜

“从前，我是那个被照顾、被帮助的孩子；如今，我长大了，可以尽自己的力量去为社会做一些事。”

“如今的我终于实现了当初离开大山时的心愿‘养活自己、养活年迈的奶奶’。在杭州的技能学习之路，让我明白了‘知识改变命运，技能成就人生’的含义。”

“我不是一个人在战斗，一起奔跑的日子总让我收获感动……遵从内心的选择，教育扶贫攻坚我要参与！”

……

近日，在杭州市中华职业教育社主办的精准扶贫成果分享会上，10位代表动情地讲述着自己的故事。他们中有像杭州市旅游职业学校副校长金海清这样为了让更多人走出大山，远赴贫困山区支教的扶贫参与者；有像杭州技师学院教师、第44届世界技能大赛冠军蒋应成这样从一名受助者到心怀感恩、接力扶贫的亲历者；也有像杭州西奥电梯有限公司总裁周俊良这样怀揣社会责任感的企业精英……为着一个共同的目标——培训一人、就业一人、脱贫一户、带动一方，杭州市中华职教社将他们串联在一起、抱团前行。

**温暖工程，助力少年追梦**

来自四川广元的丁聪聪，9岁时父亲病逝，母亲独自一人抚养他、弟弟和多病的奶奶。他们一家四口唯一的经济来源是母亲每月打工赚得的3000元。两年前，丁聪聪来到杭州，成为“星火计划”电梯维修培训项目的一名学员。如今的他是嘉兴片区的班组长，负责一个小区的63台电梯。

蒋志兰，黔东南州台江县中等职业学校电商专业的一名建档立卡生。第三期“星火计划”电梯维修班在台江职校招收学员时，因为电梯项目的特殊性，只招收男生。蒋志兰当即给负责该项目的支教教师戎丽平写了一封请愿书：“虽然我是一名女生，但我想去尝试，再苦再累我也会坚持下去……”如今，蒋志兰不仅考出了特种设备行业入职证书，还在西奥电梯公司顺利就业。

助力贫困学生丁聪聪和蒋志兰圆梦的正是杭州市中华职教社的“温暖工程”。“像这样的孩子还有很多，他们的家庭因为各种原因成为建档立卡贫困户，但这些孩子对人生都有梦想，他们希望通过一技之长改变命运的愿望是那么强烈。”杭州市中华职教社秘书长张灵仙不无感慨地说道。

杭州分别自2013年、2016年起承担对口帮扶贵州省黔东南州、湖北省恩施州，共涉及24个县市，其中贫困县23个。任务重、难度大，作为教育扶贫的排头兵，杭州职业教育如何在精准扶贫上展现新担当？

在杭州市中华职教社的组织发动下，“温暖工程”精准帮扶三大计划应运而生：“星火计划”为贫困地区建档立卡学生免费提供电梯培训；“初阳计划”帮扶提升贫困地区中职骨干教师核心能力；“新月计划”接纳东西部协作贫困学生赴杭免费学习。

“温暖工程”实施3年，共有2595名建档立卡贫困生在杭州各中职学校免费就读，选派支教教师达110人，培训贫困地区中职骨干教师66人……

金海清是其中的一名支教教师。2019年3月，她随杭州支教团踏上了前往国家级深度贫困县台江县的列车。这一走，就是一年半。彼时，她是两个孩子的母亲，最小的孩子只有3岁，正是需要她照顾的时候。她把不能给予自己孩子的陪伴和温暖无私地播撒给台江学子。短短一年多时间，金海清所在的支教团队举办专家讲座37场，开展名师示范课32节，完成校本教材初稿12本……

“支教结束对我们而言不是终点，台江是我们的第二故乡，我们一定会把接力棒交接好。台江如有召，我们召必回。”分享会上，金海清声情并茂、发自肺腑的支教感言感动了所有人。

黔东南、恩施、阿克苏……杭州支教教师的脚步遍布全国。杭州市政协副主席、杭州市中华职教社主任周智林动情地说道：“能参与脱贫攻坚这场伟大的战役，能与这个时代同频共振，我们感到无比光荣和自豪。”

**汇聚资源，搭建技能扶贫之梯**

分享会上，西奥电梯公司为“星火计划”第三期电梯班优秀学员发放奖学金，同时和该班学员签订就业协议。“感谢你们为西奥培养了如此优秀的技能人才，我们承诺，除奖金外，年薪不低于55000元，我们会为他们配备最好的岗位师傅传帮带，让他们的职业人生更上一层楼。”公司人事部部长傅美芬承诺道。

扶贫要长效，就要实现多方共赢。杭州市中华职教社有近百家社员单位，选择什么行业，和哪些单位合作？杭州社将目光投向电梯维修行业。电梯维保人员的巨大缺口极大制约了西奥的产业布局和迭代升级。“星火计划”通过在当地招工，既可以帮助企业解决用工难题，还保证了培训质量和员工的稳定性。杭州职业技术学院与西奥有着紧密的校企合作关系，两家社员单位一拍即合，启动电梯培训项目。

4期培训，106名贫困学员在参加了为期3个月的电梯维修培训后，全部考出特种设备行业入职证书，在西奥正式就业。第二期学员杨武治工作一年后就因为表现出色被升为班组长，月收入达到2万余元，“培养一名技工、脱贫一个家庭”成为现实。

如今，越来越多的社员单位加入杭州市中华职教社的精准扶贫队伍。杭州技师学院在台江职校设立世界技能大赛冠军工作室，定期给当地学生授课并进行技术指导；浙江邦祯教育科技有限公司推出“鸿鹄英才研习营”奖学帮扶项目，每年挑选20名品学兼优的建档立卡学生来杭州游学……从“分散”到“组团”，从“自主行动”到“系统推进”，杭州市中华职教社统筹高校、行业、企业、政府、社会组织等各方资源，摸索出一条以群团组织为牵头单位、社员单位各执所长的长效帮扶机制。

**技能银行，注入“造血基因”**

此次分享会的一大亮点是为杭州市中华职教社“精准扶贫技能银行”授牌。

杭州市中华职教社与用人单位签订经费滚动保障协议机制，要求输送一名员工，反哺一名学员；同时也鼓励每个学员在拿到第一份工资的时候，根据个人意愿存入1~100元帮扶基金。学员康义龙这样说道：“技能就是小银行，任何时候都不能放弃技能学习，精准扶贫技能银行成立后，不仅可以滚动帮扶更多有需要的困难学员，还让我们学会用行动表达感恩之情。”

分享会上，支教教师当场将西奥奖教基金捐入“精准扶贫”技能银行；今年9月，杭州市中华职教社精准扶贫公益宣讲团将当月宣讲收入捐给“精准扶贫”技能银行，用于“星火计划”……点滴爱心汇聚成海，“精准扶贫”技能银行的创立，成了项目经费的活水之源。

为了惠及更多西部地区，杭州市中华职教社投入百万元经费，联合杭职院、西奥电梯公司、台江职校、四川信息职业技术学院，共建西南片区电梯维保培训中心。西奥电梯公司负责提供和安装设备、实训、就业，杭职院负责人才培养、教师培训。就在今年8月，西奥电梯公司提供的价值60多万元的全自动智能电梯运抵台江，进入安装阶段。杭州挂职台江的副县长司文朋满怀期待地说：“台江整个县城只有两个地方有电梯，一个在县政府，一个在台江大酒店，台江职校成为西奥的西南片区电梯培训中心，这将对区域经济发展产生不可估量的影响。”

记者观察

# 一堂从春天上到秋天的劳动课

这几天，宁波市北仑职业高级中学2019级园林专业的学生有些兴奋，上学期春天种下的芋艿成熟了。学生们挖芋艿、做香芋月饼，忙得不亦乐乎。“把课堂搬到田间地头，这堂跨越春秋两季的特殊劳动课让学生感受到粮食的来之不易。”该校校长邬磊磊说。

（本报通讯员　史燕蕾　夏一天　摄）

近日，杭州市人民职业学校开展了一场以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题的宣传活动。通过劳模工匠大讲堂、小剧场、海报设计、征文比赛、陶艺手工制作等形式，弘扬劳模精神和工匠精神，提升师生职业素养。图为2019级中本班学生上演“围裙剧场”，利用围裙和造型贴布表演幼儿故事。

（本报通讯员　包东权　摄）

# 东阳职教中心：职校生“跨国”秀才艺

□本报通讯员　张锦花

“茶具荟萃—巧煮甘泉—鉴赏佳茗—孟臣沐淋—茉莉入宫—春风拂面—悬壶高冲—育华催香—关公巡城—韩信点兵—敬献佳茗—品茗啜香—施礼谢幕。”古色古香的茶桌前，围满了好奇的留学生，东阳市职业教育中心学校2019级旅游专业学生徐紫烨一边展示茶艺，一边将茉莉花茶的冲泡流程娓娓道来。

近日，金华市外事办组织一批在中国的外国留学生走进金华古村落——东阳李宅。得知这一消息，东阳职教中心主动请缨，带着茶艺、木作、锡艺、竹编等4个研学体验项目，开启了一场传统文化传播之旅。

4天时间，徐紫烨接待了一批又一批品茶人。其间，这位茶姑娘还兼任咖啡师。应留学生的请求，徐紫烨跟着指导教师卢晓庆学做咖啡。“我们用的是一台现磨咖啡机，可以冲泡美式和意式两种咖啡。咖啡豆和矿泉水的比例一定要合适才行……”说起这项刚掌握的新技能，徐紫烨兴奋不已。

学生胡婵娜是参与此次活动的竹编助教之一。活动前，她勤练内功，做了5个杯垫。在胡婵娜看来，编织不难，难在后期按照杯底大小进行裁剪。“剪大了，后期可以修剪，但剪小了，之前编好的竹面就废了。”胡婵娜说。此前练习时，她就浪费了一张竹面，之后她格外小心，还想出了一个好方法——在竹面上画圆圈，用铅笔作好记号，保证万无一失。这次跟着东阳竹编项目非遗传承人胡超飞，胡婵娜还学到了一个小窍门——无论是竹片还是竹面，沾水之后更好打理。

“面对远道而来的客人，我只会几句简单的问候语。”胡婵娜说，留学生全程用英语交流，这让她暗下决心，一定要学好英语，以后有机会走出国门，传播中国传统文化。

每个体验项目，学生们全程参与其间，忙得不亦乐乎。胡超飞对学生赞赏有加：“活动之前，学生就积极主动地学习，很快学会了竹编茶杯垫的制作。活动中，他们非常耐心地教前来体验的留学生和市民制作。”

事实上，每一次“走出去”，前期的准备工作并不轻松。

茶席、茶具、茶叶，是茶艺项目的必备。此次，茶艺专业教师卢晓庆精心选取了两款茶——东白绿茶和茉莉花茶。“东白绿茶是一款极具东阳特色的茶，茶席的设计以秋天的丰收为主题，黄色为主色调，配上东白山茶，有一种闹中取静的韵味。”卢晓庆说。

校企合作单位上海木作堂教育科技有限公司木作技师王海武专门设置了展示台和体验台。展台上错落有致地摆放着鲁班凳、各种榫卯构件、木制小飞机等20余件展品，吸引了诸多留学生围观。他还专门设计了鲁班锁拼装比拼环节，把体验活动推上高潮。

入驻东阳职教中心非遗青创基地的锡艺项目也出现在此次活动中。东阳锡艺金华市级非遗传承人卢晓侃除了展出茶叶罐、茶壶、酒壶等，还安排了书签、葵口锡盘制作等体验活动。考虑到体验的对象是外国留学生，在画面的选择上注重突出中国传统特色。在卢晓侃看来，传统手工艺体验的独特魅力在于手把手的指导让人与艺术的距离变得很近。面对体验者“这是什么材料”“制作工艺是怎样的”等问题，卢晓侃一次次耐心解答并示范。

“艺术之美是超越语言、种族和文化的。虽然言语不通，但是在这一刻，创作的激情和完成的喜悦是最好的共鸣。”卢晓侃说，留学生沉浸在创作中的样子真的很美。

据悉，在东阳市委市政府和相关部门的牵头支持下，东阳职教中心与当地非遗传承人紧密合作，在校内建非遗青创基地，与40多位市级以上非遗项目传承人反复沟通和交流，从呈现形式、实践难度、操作风险、濒危程度等多个维度双向评估，最终确定了竹编、锡艺、古建营造、东白茶、无骨针刺花灯、面塑、麦秆画等9个非遗项目首批入驻非遗青创基地。

“东阳历史悠久、人文荟萃，勤劳聪明的东阳人在历史沉淀中逐渐形成了独具特色的木雕、竹编、花灯、锡艺等非遗技艺。保护和恢复这些珍贵的文化，培养非遗技能人才，地方职业学校义不容辞。”该校党总支书记、校长卢干表示，今后学校将搭建更多舞台，让学生来“唱戏”，让更多人接触、了解和爱上传统技艺，东阳非遗的未来也因此将拥有无限可能性。