



我省教育系统抗疫先进载誉归来

本报讯(记者 金澜 通讯员 郑文 王炜丽)9月8日上午,全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行,我省教育系统一批个人和集体获得表彰。如今,他们载誉归来。

胸佩红花,手捧证书,在北京人民大会堂亲耳聆听习近平总书记的重要讲话……叙述起领奖的感受,全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、浙江大学医学院附属第一医院重症医学科副主任郑霞依旧心潮澎湃。作为我省首位驰援武汉的专家,郑霞加入国家重症治疗专家组,在武汉市金银潭医院ICU病房战“疫”了72天。“国家给了我们这么高的荣誉,实在是受

之有愧。”她说,这也像打了一剂强心针一样,激励着大家继续努力,学习更多技术,成为一名召之即来、来之能战、战之能胜的医学战士。

湖州市第一人民医院(湖州师范学院附属第一医院)急诊病区EICU护士长、主任护师邹晓月也获得了“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号。但在北京,她却成了一个追星族,“武汉市金银潭医院院长张定宇身患渐冻症仍坚守在抗疫最前线,现场看到他,内心的敬佩之情油然而生”。她表示,接下来将再接再厉,继续抓好常态化疫情防控,为夺取抗疫斗争的全面胜利作出应有的贡献。

疫情发生后,温州医科大学附属

第一医院新冠肺炎救治团队成立了临时党支部,1420多人直接参与新冠肺炎疫情防控工作,其中920多名抗疫医疗队员在一线攻坚克难,日夜拼搏,团队承担了温州地区所有危重症和80%以上重症病人的救治任务。捧着沉甸甸的“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”奖牌,该院党委书记夏景林感慨地说,一定不负习近平总书记的重托,一手抓好日常医疗,一手抓好常态化疫情防控,坚持以人民为中心,不断提高医疗质量、持续改善医疗服务、为人民群众的健康贡献自己的力量。

记者了解到,包括杭州师范大学附属第一医院重症医学科副主任、主任医师林乐清等在内,我省还有多人获“全

国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号,多个集体获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号。此外,浙江大学医学院附属第一医院传染病诊治国家重点实验室主任、主任医师李兰娟等多人获评优秀共产党员,浙江大学医学院附属第一医院党委获评全国先进基层党组织。

面对突如其来的严重疫情,我省教育系统上下一心、众志成城,用责任和担当筑起“防疫墙”。对于此次受表彰的教育系统抗疫先进个人和集体,杭州长江实验学校校长吴聪慧表示要以他们为榜样,让孩子们从小学先锋,长大做先锋,青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲,中华民族才有希望。

省宗教研校思政教育指导中心落户浙商大

本报讯(通讯员 林晓莹)9月8日,省宗教研校思政教育指导中心在浙江工商大学挂牌。

中心成立后,将设立宗教研校思政教育研究院、宗教研校公共课教学部、宗教研校思政实践教学部,各院部分别有不同的课程组。同时,中心还将为宗教研校提供优秀的师资力量,组织授课等;不定期地举办公共讲座和课题调研,为宗教研校开展教研工作和督导工作提供服务。

据了解,中心由省教育厅、省民族宗教事务委员会与浙商大共建。中心的成立将进一步促进我省宗教研校思政教育工作的组织化、规范化,促进我省宗教研校的健康发展。

湖州建教师安全教育培训基地

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,湖州市举行了中小学教师安全教育培训基地授牌仪式暨第一期消防安全培训班,以提高全市教职工安全能力素养、安全管理能力和业务技能。

目前,湖州市中小学教师安全教育培训基地下设3个培训点。其中,消防安全培训点设在湖州交通技师学院,保安人员培训点设在湖州艺术与设计学校,食品安全培训点设在浙江信息工程学校。3个培训点都在各自擅长的领域深耕多年,具有专业的教学队伍、成熟的课程体系、丰富的培训经验。

授牌仪式结束后,全市中小学第一期消防安全管理人员培训班开班。通过专家授课辅导、实操训练等方式,组织学员学习消防安全法律法规,掌握学校消防安全隐患排查、使用和维护灭火器、科学疏散等知识。

绍兴新增老年学位4.5万个

本报讯(通讯员 诸丹萍)日前,绍兴技师学院(筹)举行了老年大学秋季开学典礼。据悉,自发布招生简章以来,仅3天时间该校就吸引了近200名老年人前去报名。

据悉,今年绍兴新增了3所老年大学,它们分别依托绍兴文理学院、绍兴技师学院(筹)和新昌社区学院进行建设。同时,新增了包括越城区迪荡街道云东社区老年学堂等在内的5所老年学堂,其中有依托居家养老中心、社区活动中心和成人学校进行改建共建的,也有利用闲置校舍进行新建的,还有利用社会资本力量投资新建的。

绍兴市教育局职成教处有关负责人说,所有新建的老年大学(学堂)所设课程,除了常规的绘画、书法、声乐、戏曲等外,还紧跟当下需求和趋势,推出智能手机使用、短视频制作等课程,颇受老年人欢迎。为保证学员的安全,绍兴技师学院(筹)老年大学不仅免费为每个老人购买了保险,还对学校硬件进行了适老化改造,如为楼梯安装双排扶手,在卫生间内安装扶手等。

截至去年年底,绍兴市60岁以上人口已达117.1万人,占比26.1%。虽然老年开放大学(教学点)就有101处,但依旧不能完全满足老年人“老有所学”的需求。此前,我省将“新增老年大学(学堂)100所”纳入了今年的民生实事。按照要求,绍兴要新建老年大学(学堂)8所,其中老年大学3所、老年学堂5所,新增老年学位4.5万个。

连续两年评选取得第一

浙江网络学习空间应用全国领先

本报讯(记者 季颖)点击鼠标,走进小桥馆,听小导游讲解……前阵子,绍兴市柯桥区湖塘中心小学把校园古桥博物馆中陈列的11座古桥模型,统统都搬上了网络学习空间,由11个班级负责装饰、管理和讲解。

在教育部近日公布的名单里,湖塘中心小学被评为2019年度网络学习空间应用普及优秀学校。此外,宁波市、绍兴市柯桥区、湖州长兴县等三地入选网络学习空间应用普及优秀区域,而东阳市横店小学教育集团、长兴县职业技术教育中心学校等13所学校则入选优秀学校。

记者了解到,我省入选的优秀区域和优秀学校总数与山西省并列全国第一,连续两年在该项评选活动中取得第一。“我省在网络学习空间应用普及方面之所以能够

一直在全国保持领先地位,与开展这项工作起步较早不无关系。”省教育技术中心相关负责人介绍,早在2008年,我省在建设全省教育资源网时就开始着手设计和构思教师网络空间的建设和应用。

而从2015年起,我省还借助开展精品空间的评审活动,来调动教师参与的积极性。同时,以政府买单的形式,用于支付优秀网络学习资源的使用费;教师创建的网络学习空间一旦被评为精品空间,有效访问量到达一定的数量级,还可以换算成相应的经费,以此来激发他们创设、创新网络学习空间的活力与潜能。

“空间的应用普及是构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系与推动教育教学模式创新的有效途径。”省教育技术中心资源建设二部工作人员王张琴说,基于

空间,可以重构教与学的环境、促进教师专业发展、变革教与学的方式、重塑教育评价方式、优化资源供配方式、提升教育治理水平。

此次入选网络学习空间应用普及优秀区域的宁波市,为全市师生、家长等免费开通网络学习空间,还推出了个人展示、学习互动、资源汇聚、教学分析等功能。平日里,该市则借助智慧教育培训、推广“百千万优秀空间”建设等活动,探索网络学习空间与教育教学、教育治理深度融合的有效方式。柯桥区也依托教育资源公共服务平台,集成教学助手、微课平台等6个特色应用,实现了网络学习空间的“课堂用、经常用、普遍用”。

为推广网络学习空间的应用普及,省教育技术中心还成立了之江汇省级讲师团,指导各地各校开

展空间的建设和应用。“在讲师团的指导下,学校逐步建起基于空间的‘备、教、测’三步智慧教育模式,实现了精准教学。”丽水第二高级中学教师周超君说,如今课前备课,教师会利用网络学习空间共享全省优质教育资源。同时,利用互动软件实时掌握课堂状态,并在线检测帮学生课后巩固知识点。

截至目前,我省已基本实现“一师一生一校一空间”,培育了792个精品教学空间、2908个特色教学空间、70个空间应用典型学校、262个优秀学习空间。按照省教育厅日前印发的《之江汇教育广场2.0行动计划》,还将开展学习空间融创行动,全面普及“一校一师一生一空间”,实现教师和适龄学生全覆盖,教师活跃空间比例达到70%,力争培育50所全国网络学习空间应用示范校。



共创共享绿色亚运

浙江工商大学下沙校区文体中心是杭州亚运会球类项目的比赛和训练场馆,馆内的地板将升级为符合比赛要求的地板。考虑到原有的地板才使用5年,学校特意采取了保护性拆除,并将其捐赠给淳安县汾口中学,以响应“节俭办亚运、办绿色亚运”的号召。9月7日上午,最后一块木地板在汾口中学完成铺设,当天该校还专门开展了一场以“大手拉小手,共创共享绿色亚运”为主题的趣味运动会。图为工人正在铺设木地板。(本报通讯员 洪凯文 摄)

温州建设教育“数字大脑”

本报讯(记者 金澜)温州市日前印发了实施方案,提出到2025年,建成全省乃至全国领先、全面应用的温州教育“数字大脑”体系。

根据方案,该市计划到2022年,完成教育治理、数字资源和未来学校等场景构建,建设基于技术的教与学方式变革试点200个以上,并评选样板学校复制推广;用5年时间打造教育“数字大脑”,建设形成教育

治理、泛在资源、未来学校三大服务数字中心,整体形成“一库一码一屏”架构,即一个基本数据库、一个二维码画像、一面可视决策屏,创设全方位的教育应用场景,构建信息时代基于大数据的现代化教育治理体系,打造温州教育“3+X”信息化生态模式。

其中,打造一个基础数据库,纳入学生、教师和学校等基础数据;打

造一个数据中台,全面支撑数据的交换共享、深度挖掘和关联分析;建立一面可视决策屏,实现教育感知智能化、态势监测可视化、事件预警可控化、应急处置高效化;建立一个二维码画像,研制学生、教师和学校等教育综合评价指标体系;形成一张数据安全网,集成电子认证、数据加密、安全检测、等级保护、风险评估、应急预案、灾难备份等安全技术

与措施。

该市教育局相关负责人介绍,目前温州教育大数据中心服务平台的主数据仓有6.8亿条数据,接入云阅卷、云图书馆、教育影院、在线答疑等共14个应用系统,数据接口查询次数达446万人次,建立了教育基础数据分析、智慧教育应用、教育事业统计等可视化大屏10个,为更好地打造“未来教育”打下了坚实的基础。



近日,金华经济技术开发区虹虹小学开展了“光盘换水果”活动,学生吃饭光盘可免费领取一份水果。活动开展后,学校食物浪费现象得到了明显改善,餐厨垃圾比往常少了一半。图为学生们在兑换水果。(本报通讯员 李建林 摄)