

## 「双一流」建设须完善科研助理机制

□张端鸿

日前,科技部、教育部等6部委下发了《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》(以下简称《通知》),鼓励各类承担科研项目的单位开发科研助理岗位,吸纳高校毕业生就业,并将“双一流”建设高校设置科研助理岗位及实聘人数作为“双一流”建设监测指标。

虽然《通知》看似一项疫情应对之策,其创造就业机会的意图明显,可以为广大应届本科生和硕士生提供一定数量的“学士后”“硕士后”工作岗位,但是,其内在逻辑仍然是进一步探索符合科研项目内在需要的岗位设置。

近年来,随着各类基金项目规模和高校科研经费规模的不断扩大,越来越多的高校科研人员选择聘用学术助理、财务助理、实验员、技术员等为科研项目的开展提供更好的服务保障。这有助于将科研人员从烦琐的事务性工作中解放出来,将时间和精力投入到更有价值的研究工作中,进一步提升科研工作的效能。

《通知》指出,“劳务费”科目及结余资金均可按照有关规定用于科研助理的劳务性报酬和社会保险补助等支出。科研“放管服”改革以来,各类科研项目的劳务费比例已经大幅提高,甚至部分科研项目已经不再设置人员费的比例。

然而,不少科研人员却更加愿意将宝贵的经费资源用于聘用专职科研人员、博士后等人员,因为他们可以更加直接地促进学术生产。在聘用行政服务岗、技术服务岗的时候却显得十分“小气”。

这一方面反映了科研绩效压力确实很大,另一方面也反映出不少科研人员对科研助理队伍的重要性认识仍然不足。

传统的科研工作模式是“个体户+学徒”式的,科研人员带着博士和硕士研究生完成各项科研任务。随着高校科技创新模式发展到了新的阶段,高校承担了越来越多的服务国家重大战略需求和国家关键领域核心技术的任务。开展“有组织的科研”成为高校科研组织模式发展的内在需要。

也就是说,高校科研组织需要逐渐发展为项目负责人或首席科学家(PI)、专任教师、专职科研人员、博士后、博士和硕士研究生,以及行政、财务、实验、技术等科研助理共同组成的规范科研组织。只有这样,高校科研组织才能更好地适应承担国际国内重大科研任务、组织各种协同攻关、科教融合培养高层次人才的需要。

还有人认为《通知》将科研助理队伍规模纳入“双一流”监测指标感到不太理解,认为这是一种行政意志向“双一流”评价的泛化。实际上,这一指标不仅是撬动“双一流”高校通过科研项目吸纳毕业生就业的“杠杆”,更是科研实力的一种反映。因为科研助理队伍规模扩大的背后,需要相应科研任务和科研经费作支撑。

一个基层科研组织在考虑招聘科研助理的时候,一般都是理性和审慎的。只有当一个科研助理岗位能够为科研组织创造价值,解放科研人员的生产力,消化更多的存量科研任务,促进科研组织承担更多的增量科研任务,形成更大的科研资源集聚效应,科研组织才愿意把“真金白银”拿出来招聘科研助理。所以,高校很难通过行政命令的方式来推动科研组织招聘科研助理。

从这个角度看,基于科研组织内在需要的科研助理规模,确实能够成为评判一所大学或科研院所科研实力的重要观测点。从世界一流大学的科研组织发展模式来看,科研经费也有更高的人员费比例,高校科研组织能自主地做好经费统筹,学术系统中的行政服务人员与学术人员的比例也普遍比较高。

因此,我国“双一流”高校在科研队伍队伍建设中,应当把科研助理作为一支重要的学术保障队伍,逐步形成科研助理队伍建设的长效机制,为一流大学和一流学科的科研能力提升和科研组织发展提供更强有力的支撑,同时也为推动复工复产和促进经济平稳运行作出应有的贡献。

## 专家视点

## 这所学校发起助学“爱心直播”

本报讯(通讯员 胡扬辉 包筱玲)近日,浙江广厦建设职业技术大学在直播平台上举办了一场特别的“爱心直播”。该校团委书记宋蓉蓉和一名学生现场当起主播,为机电班学生徐海馨家的滞销杨梅带货。

据了解,此前该校教师在“云结对”走访中发现,徐海馨家是杨梅种植户,眼下正是杨梅成熟时节,但受疫情影响,杨梅比往年要难卖,家人为了销路十分发愁。校团委立即向徐海馨了解详细情况,并联系学校经贸外国语学院电商专业教师。一场爱心带货的直播活动就紧锣密鼓地开始策划。

直播当晚,校长沈兵虎也闻讯来到直播现场为“爱心杨梅”打call。经过大家的努力,现场共卖掉300多箱杨梅,成交金额5万多元。徐海馨面对大家的爱心行动感激不已,表示要将这次直播卖货的一部分所得利润捐献给分院结对支教的春蕾小学,用于为留守儿童购置学习用品。

# 难忘“最后一课”： 形式虽简情意浓

□本报记者 汪恒

“错过了赶回学校参加毕业典礼,好在还有线上直播。”最近,杭州师范大学人文学院毕业生王怀天怀着激动的心情在屏幕前参加了毕业典礼,在互动区她留言道:“感谢师大用一种特殊的方式,为我们带来属于自己的毕业时刻。见屏如面,我们深深地感受到了学校对我们的祝福和关爱。”

在很多人的心目中,缺少了毕业典礼等一系列毕业环节的大学生活是不完整的。由于疫情,今年高校的毕业活动都被迫打了不少“折扣”,但我省各高校仍努力突破诸多不便,精心筹备意义深远的毕业典礼,用心上好学校前“最后一课”,减少毕业季缺憾,让毕业生们带上母校和师长的希冀,更好地踏上新征程。

典礼虽从简,情意厚重紧扣当下。“因为疫情,我们无法像往年一样跟每一名同学当面一一告别,今天我们采用线上线下相结合的方式,举行别开生面的毕业典礼。形式虽然简单,但是情意依然厚重。”前不久,在浙江万里学院的毕业典礼现场,校长应敏这样开场。

由于疫情防控的需要,高校在今年毕业典礼的筹划上不得不作出调整。比如宁波大学就把毕业典礼放在校内两块场地同步举行,既控制了人数规模,又尽可能让所有已返校的毕业生都能现场感受典礼氛围。

为了让不能返校的学生和各位家长也能参与到毕业典礼中,线上直播几乎成了今年毕业典礼的“标配”。

虽然相隔屏幕,校方还是进行了细致的考虑。万里学院的毕业典礼现场尽管只来了114名毕业班学生代表,但是他们手持毕业证书与校长合影的时候,同班级每名学生的照片也同时出现在大屏幕上。活动最后,参加毕业典礼的校领导还会站立目送所有毕业生代表一一离场。浙江纺织服装职业技术学院的云端毕业典礼上,2772名毕业生的名字和照片一一从屏幕上滑过。浙大城市学院则对今年没有在现场参加毕业典礼的毕业生“隔空喊话”,以后任何一年都欢迎他们回校参加相关毕业活动。

结合当下的特殊背景,校长们的毕业致辞中也增加了不少“疫情”元素。宁大校长沈满洪以“化危为机显身手”为主题,呼吁学生们以科学精神理清危机发生的本质,以信仰力量增强战胜危机的信心,以浑身解数提升化危为机的能力。温州商学院院长李扬告诉毕业生,要学会与中国经济常态相处,学会与抗“疫”常态化相处,重新观察社会、重新思考人生、重新认知世界,成为跟上形势、引领发展的先行者。“面对更大的挑战,大家需要的是信心、见识、勇气和行动,在危机中找新机,在变局中开新局。”浙大城院院长罗卫东说。

今年的高校毕业典礼上,还有一些特殊的校友现身。杭州医学院护理专业校友、浙江援鄂医疗队成员朱娜通过视频发声,希望学弟学妹们坚守自己的初心,担当起生命与健康的守护者,守望好每一个生命。浙大城院的毕业典礼现场,浙江大学医学院附属第二医院护士、去年毕业的校友余赛婷分享了自己

奔赴武汉一线的抗“疫”故事,勉励大家在特殊的时间里,把所有的伤感和遗憾,都化为前行路上更加坚毅的勇气。同样,浙江商业职业技术学院的校友吴海波也回到母校,讲述自己作为浙江省公益救援队队员前往湖北武汉、襄阳、黄冈等地的抗“疫”经历。

离别虽匆匆,师长叮嘱短情长。“今天过后,你们就要结束校园生活奔赴职场。或喜或悲,都在此刻画上了句号,同时也划定了一条新的起跑线……”在空无一人的教室里,浙江工业职业技术学院建筑工程学院党总支副书记陈荣荣近日为学院的614名毕业生录完了“最后一课”。陈荣荣2017年曾经为这届学生上过“开学第一课”,为了减少学生的遗憾,他又赶忙录制了毕业前的“最后一课”。“毕业流程或许简化了,但仪式感不能减弱。”陈荣荣说。

今年的毕业季相较往年,显得更加匆忙,然而教师们还有不少话想嘱咐给朝夕相处的学生们。浙江树人学院信息科技学院电子商务专业的毕业生在学院的毕业仪式上收到了来自班主任吕晓敏的特别礼物——手写明信片。74张明信片共计1万余字,都根据每名学生的性格特点、共同经历写就。吕晓敏说:“明信片承载着我和学生之间独一无二的回忆和祝福,既是几年师生情的总结,也是开启未来联系的纽带。”丽水学院医学与健康学院的毕业生们难以聚齐,成为今年全校唯一没能举办院级毕业活动的学院。辅导员和班主任们便手写了421封饱含浓情厚谊寄语的明信片,并拍

摄赠言视频。“有些情感和故事,没有毕业聚餐,都没有机会说出来。现在我们通过文字和视频的方式,把祝福和思念带给学生。”发起活动的辅导员江申表示。

尽管没有热闹的活动,本届毕业生们也收获了不少特别的毕业体验。浙江理工大学宿管阿姨沈林娣发动同事,大家自费准备艾草等材料,利用休息时间为毕业生们缝制香包。“因为疫情影响,毕业生不能搞活动。正好端午节快到了,我就缝些香包送给他们。”沈林娣说。香包上还挂有不同的祝福语,祝愿大家前程似锦。万里学院的毕业生们则发起“文明离校,旧物利用”倡议,大家把宿舍里可以再利用的物品整理出来,清洗消毒,放在公寓储物间,留给将来入住、有需要的学生借用。

为了让毕业生顺利走好毕业后的路,温州大学瓯江学院还组织了名为“毕业声,前辈说”的毕业最后一堂课。校方请来奋斗在各条战线上的朋辈校友,与大家进行一次线上交流。他们中有坚守疫情防控一线的基层干部、西部计划志愿者、考取研究生的退伍大学生、女性创业者等。“当毕业季遇上疫情,我们对未来的规划确实有点迷茫,但是今天的这节课让我大受鼓舞。”电子商务专业毕业生苏怡敏听完后感。



## 校地共建 中国珍珠学院

本报讯(通讯员 陈圣阳)近日,由诸暨市人民政府和浙江农林大学暨阳学院共同建设的中国珍珠学院揭牌。

据介绍,该学院面向浙江农林大学暨阳学院大二、大三在读本科生,计划每年招收有志于从事珠宝产业的学生100名,并开设珍珠营销、设计、养殖加工、衍生品开发等方向的产业班。珍珠产业班前期将设置珍珠产品设计、珍珠产品营销、珍珠生态养殖等3个方向,此后将根据实际需求适时开设其他教学方向。

此外,中国珍珠学院将通过开展职业技能培训和鉴定、共建实践实训平台、引进高层次人才、共建珍珠大数据中心和珍珠养殖与环境治理中心等方式,为诸暨珍珠行业解决生产实践中的问题,助推当地珍珠产业走向时尚化、生态化和国际化。



近日,温州医科大学的校园里出现了一群变身“孕妈妈”的大学生。原来这是该校学生心理健康教育中心举办的“感恩恩情,与爱同行”生命教育体验活动。教师们通过情境体验的方式,引导学生感悟生命的珍贵与脆弱、学会尊重自己和他人的生命。(本报通讯员 戴哲茹 余帅帅 摄)

## 湖职院:校企合作共育跨境电商人才

□本报通讯员 李华

成立仅一个多月的湖州职业技术学院跨境电商现代学徒制试点班最近捷报频传:全班80多名学生在东南亚最大的电商平台Shopee开起60家店铺,仅用3天就拿下当地订单,其中20名学生还参与童装公司的阿里巴巴国际站运营。

这个跨境电商班的“火速”成立还要追溯到该校最近开展的一次企业调研。此次疫情对湖州当地的外贸行业带来了较大冲击。湖职院商管与经济管理学院的党总支书记嵇美华在企业走访中发现,受疫情影响,外贸企业普遍出现危机,急需跨境电商人才。

为解决“企业少订单、缺人才”的困难,5月18日该校与宁波必创网络科技有限公司湖州分公司、吴

兴区汇联跨境电商产业园合作,联合开起跨境电商校企合作试点班。

校方的快速反应给学生创造了特殊时期的实战锻炼机会,也为企业补充了跨境电商的“新鲜血液”。湖职院之所以能够做到随形势变化快速行动,得益于其在跨境电商领域强调产教融合所带来的敏锐嗅觉。

近年来,湖职院顺应产业发展方向,调整和优化专业发展方向,增设了跨境电子商务方向,依托产教融合模式,打造跨境电商创新创业人才培养基地,构建起创业教育与专业教育深度融合的跨境电商“双创”人才培养新模式,与政府、行业、企业打造教育生态共同体,促进跨境电商职业教育和产业联动发展,为当地外贸企业跨境电商业务发展注入活力。

作为新兴领域,探索开发贴近企业岗位实际、符合跨境电商人才培养规律的教材资源与教学模式需求迫在眉睫。该校教师牵头开发了全国高职院校首部跨境电商系列教材,建设了国家电子商务教学资源库“跨境电子商务”课程资源。在教学中,引入多个跨境电商B2C官方平台,开办“Wish星青年班”“敦煌班”“速卖通班”“Shopee班”。这些班的设立,让学生可以充分体验职场环境、掌握跨境电商业务知识和实操技能,全面提升职业素养,未来的就业通道也由此打开。同时,校方又携手吴兴区跨境电商孵化园,围绕人才培养、共建课程、共建实训基地等方面开展深入合作。据统计,该校已为社会培养了近1000名跨境电商专业人员。

此外,针对湖州市中小跨境电商

企业存在人才紧缺、技术薄弱等难题,湖职院发挥人才资源优势,组建了跨境电商教师服务团队,成立跨境电商工作室,选派教师助力开拓海外市场,打通地方跨境电商发展的经络。

近一年来,校方通过开展社会化培训、选派教师赴企业挂职锻炼、邀请企业到学校孵化创业项目等多种方式,为近百家跨境电商企业提供培训场地及师资支持,为企业量身育才,赢得了企业的高度认可。

“目前,跨境电子商务专业已正式获批,今年起将独立招生。”湖职院相关负责人表示,接下来学校将以湖州获批设立跨境电子商务综合试验区为契机,发挥高校人才和智力资源优势,深化产教融合,共育跨境电商人才,助力湖州打造全国“两山”转化+跨境电商综合试验区样板。