



新策论

□何文明

《国家职业教育改革实施方案》(以下简称“国20条”)开宗明义第一句话即:“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”这句看似普通的话,被写进中央全面深化改革委员会审议通过的国务院文件,其意义与重要性非同凡响。

一段时期以来,职业教育被当作是“弱势教育”,其中一个重要原因就是职业教育成为一种“断头教育”,在办学层次上只有中职和专科高职两个层次,上升通道不畅,给人的印象似乎职业教育“低人一等”,只有上普通高中、读本科才有发展前途。确立职业教育与普通教育同等重要地位,可以打破职业教育上升“天花板”,建立与普通教育并行并列的“中职—高职专科—应用型本科—专业硕士”的现代职业教育体系,以适应产业转型升级对不同层次技术技能人才的需要。

值得欣喜的是,变化正在发生。中等职业教育已经明确为“普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础”。“就业有能力,升学有基础”将成为中等职业教育今后一段时期改革与发展的重要方向,“文化素质+职业技能”的考试招生办法将成为中职学生接受高等职业教育的重要入学方式。本科层次职业教育试点也在紧锣密鼓地进行,一批新型应用型本科应运而生,一批普通本科高校也有望转型为应用型本科。与此同时,国家还鼓励普通高校开办应用技术类专业或课程,以适应我国人工智能、“中国智造”高端技术技能人才的需要。

职业教育“类型教育”地位的确立,还意味着在政策制定上为职业教育开启“绿灯”。过去参照普通教育的发展模式将得到根本性的改变,职业教育特色将更加鲜明。如在办学体制上,政府职能由以举办职业教育为主向统筹管理转变,企业举办职业教育的主体地位将被重新确立,产教融合也因此由融合走向融入。在师资队伍建设上,一批既能教理论又会指导学生实践的名副其实的“双师型”教师将会走进职业学校。“国20条”规定:“从2019年起,职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘,特殊高技能人才(含具有高级工以上职业资格人员)可适当放宽学历要求,2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。”这意味着长期困扰职业学校专业教师聘任“唯文凭”的问题将会得到破解。

新时代,职业教育面临新机遇、新挑战。国家蓝图已经绘就,职业教育正迎来最好的发展时期。各级地方政府要积极扛起责任,发挥更多热情和智慧,因地制宜制定具体工作细则,推进职业教育转型与升级发展,尽快让职业教育成为具有中国特色的类型教育。

(作者系本报特约评论员)

疫情冲击之下,人才战略求稳还是求变?

杭州职教探索“产业+教育”的突围之路

□本报记者 胡梦甜

今年年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情,使得各行各业都面临着前所未有的困境与挑战。一场疫情“大考”加速了技术淘汰和企业的转型升级,也对专业人才培养提出了更新、更高的要求。

当下,疫情向好,产业链与供应链逐渐修复,企业如何布局新的人才战略?是求稳还是求变?面对新技术催生的职业、岗位、技能变化,与经济社会休戚相关的职业教育如何接招?近日,一场由杭州市职业教育与成人教育研究室、浙江亚厦装饰股份有限公司共同主办的活动聚焦的正是这一话题:后疫情时期,从产教融合看企业人才战略。

打破产业和教育的壁垒

在此次活动中,最令人瞩目的环节是杭州市建筑装饰产教融合联盟成立仪式。联盟由亚厦集团和杭州职成教研室联合发起,清华大学建筑设计研究院、浙江工业大学、杭州市建设职业学校、杭州市西湖职业高级中学等数家单位参与其中。

作为联盟的发起人之一,亚厦集团董事长丁泽成直言,这是企业转型升级的必经之路。作为全国建筑装饰行业龙头企业、首家国家级高新技术企业,亚厦集团以“工业化”为核心,8年投资12个亿研发装配式内装全产业链。截至目前,亚厦集团已荣获超3200项专利,有超580项专利产品,填补国内多项装饰技术空白。在此次疫情中,亚厦集团更是以精湛的专业技术,为抗“疫”贡献了重要力量。仅用3小时就调度了1万方隔断材料发往武汉,仅用一周时间就完成了700间隔离病房的卫浴安装,30小时3D打印15幢隔离病房……

“疫情之‘危’催生了企业发展之‘机’,前期我们和清华大学等高校合作,投入大量精力进行技术研发,但新技术要走向市场,还是要靠应用型人才,人才战略也因此成为亚厦关注的重点,我们希望依托联盟,培养一批与创新链、产业链相匹配的人才队伍。”亚厦集团高级副总裁王文广道出了初衷。

企业拥有技术,但缺乏人才储备;职业院校培养技术技能型人才,但缺乏前沿技术支撑……亚厦集团和杭州职成教研室一拍即合,发起联盟,促成企业与职业院校的合作。浙江省公共政策研究院研究员夏学民欣喜地说道:“此次疫情,使得企业经营方式、经济发展模式都发生深刻改变,职业教育与行业企业之间的关系变得更为紧密,杭州市建筑装饰产教融合联盟正是在这样的变革趋势下应运而生。”

活动现场,联盟率先推出“亚厦领航计划”,拟建立全国领先的装配式建筑装饰实验实训实习基地,建立1个以上职业体验中心。参与至少1项产教融合工程项目和开展若干个产学研合作协同育人项目,校企共同制定建筑装饰专业的人才培养方案,建立校企合作的企业新型学徒制班,将产业的岗位技能标准转化为专业的课程标准,参与校企合作课程开发,最终形成引领建筑装饰行业未来发展的产教融合联盟。

“在产业结构转型升级、全球业态发生重大变化的今天,职业院校的人才培养定位也发生了巨大改变,亚厦集团多元化的品牌发展策略,正弥补了学校建筑装饰专业在‘全产业链’人才培养上的盲点。”对于新成立的杭州市建筑装饰产教融合联盟,杭州市西湖职业高级中学校长张德成充满期待。事实上,早在一个月前,学校就和亚厦集团进行

了首轮洽谈,之后又进行多轮沟通,达成多个共赢的合作项目。

提高“校企”合作的黏性

作为国家产教融合试点城市,杭州于今年2月制定并发布了《杭州市深化产教融合的实施意见》,产业与教育发展迎来政策利好。然而,深化产教融合、校企合作的发展之路,仍面临不少瓶颈,受成本投入、实际收益、潜在风险等因素影响,企业往往会出现主动性不足、合作意愿不强、合作深度不够等问题。

作为杭州首个产教融合联盟,杭州市建筑装饰产教融合联盟各成员单位如何紧密合作,发挥最大效能,也因此成为活动现场各方关注的焦点。

杭州职成教研室主任张金英表示,这是教研室推进杭州职业教育产教融合的首次试水,联盟将通过与行业协会和企业对接,为中职学校搭建产教融合平台,让规模型龙头企业从入口开始参与职业教育人才培养全过程。通过“1+X”证书制度的实施,实现职业教育“全产业链”人才培养,提升人才培养质量,服务区域经济发展。

王文广说道:“产教融合是双向发力、双向整合的过程,真正的融合要了解双方的需求,企业是人才的需求方,企业需要怎样的人才,人才培养需要怎样的师资力量,这都需要企业以主体身份深度参与职业教育。产教融合的实质就是把职业教育的人才培养内置于产业链中,把企业人力资源战略前延到职业教育。”

诚如浙江省教育科学研究院副院长程江平所言:“当前,产教融合已成为产业转型升级和职业教育人才培养质量提升的双向需要,这是学校和企业达成的共识,对职业院校和企业而言,更重要的是建立和理念相匹配的机制,注

重产教的协同性、契合性,形成更紧密的供给联动机制。”

程江平同时指出,企业是通过提供产品、服务获取利益的营利性机构,学校不能一味地从教育的角度向企业提要求,产教融合不是把企业等同于学校,也不是把学校等同于企业,而是企业和学校各自发挥各自特长,各自找准自己的定位,两者在创新过程中起到的是相辅相成、叠加倍增的作用。在程江平看来,杭州市建筑装饰产教融合联盟所起的作用正是把产业链和创新链、人才链和教育链重新调整,使他们融合到创新生态系统中,企业、研究型大学、应用型高校都可以在中间找到自己的位置,通过这样的产教融合,强化共同意识,推进共同行动。

杭州市发展和改革委员会社会处处长范诗武提出,联盟要走向一种更为紧密的组织状态,有效运行尤为关键。要坚持问题导向,聚焦重点、难点,突出项目支撑,做好政策引领,打通学校和企业间的利益壁垒,实现利益共享。未来,杭州计划建立10个有影响力的产教融合联盟,将“盆景”变成“花园”。

杭州市教育局副局长高宁认为,产教从被动合作走向主动融合,需要构建全新的人才培养体系,建立与之匹配的专业集群、技能标准、课程体系、培训体系,以满足企业技术创新和市场应用的人才之需。要整体规划,突破“点对点”的项目合作,以产业转型升级的发展需求为导向,立足产业链、创新链,重构人才链和教育链,系统化设计产教融合的整体解决方案。



记者观察



援鄂校友回母校“授帽传烛”

5月12日是国际护士节,湖州中等卫生专业学校举行新护士“授帽传烛”仪式,援鄂校友回母校为护理专业学生授帽,弘扬南丁格尔精神,传承护理匠心。(本报通讯员 谭云俸 摄)

集群联动 员工共享 师生组团 技术攻关

嘉兴欣禾职教集团多举措助企复工复产

□本报通讯员 甄佳君 赵远远 李明明

为成员企业牵线搭桥,共享员工,精准助力企业复工复产;有序启动成员院校学生顶岗实习;组织教师研发团队,助力企业技术攻关……疫情发生以来,嘉兴市欣禾职业教育集团充分发挥校企合作联盟的平台作用,多措并举为企业复工复产赋能。

共享员工 抱团取暖

疫情发生后,各行各业面临着前所未有的困境与挑战。嘉兴欣禾职教集团各成员单位决定抱团取暖。

集团副理事长单位,嘉兴最大的餐饮企业——嘉兴隆餐饮集团有限公司,组织220多名“共享员工”支援浙江科博达工业有限公司、加西贝拉压缩机有限公司、浙江山蒲照明电器有限公司等成员企业。经短期培训,这些“共享员工”在生产型企业从事简单岗位工作或辅助性生产服务,为成员单位解决节后员工紧缺的问题,以期按时完成订单任务。

集团副理事长单位——嘉兴佳利电子有限公司发挥电子企业的优势,派出专业技术人员,调配专业设备,支援嘉兴唯一的额温计生产企业——嘉兴

尚嘉智能技术有限公司。佳利电子公司总经理尤源表示:“积极响应党和政府的号召,支持兄弟企业,是我们民营企业应尽的职责和义务。”

作为集团理事长单位,嘉兴职业技术学院响应加强嘉兴企业人才队伍建设的号召,搭建嘉兴市企业服务平台,开发技能培训课程,推广使用培训券,着力提升中小企业创新能力、管理水平和专业技能。

顶岗实习 组团援企

疫情期间,针对诸多企业用工不足的问题,集团有序启动毕业班学生顶岗实习。嘉兴职业技术学院专门出台《关于做好毕业班学生顶岗实习支持企业复工复产工作的通知》,和企业共同研制疫情期间的顶岗实习方案,引导300多名本地籍贯的毕业班学生主动入企顶岗实习,助力复工复产。学院先后组织48名学生到加西贝拉压缩机有限公司顶岗实习,帮企业赶订单,受到企业高度评价。

在抗击疫情与复工复产两手抓的关键时期,集团统筹安排,派出园林园艺技术、机电一体化技术、国际贸易等专业学生,解决企业部分重点岗位人才短缺难题。嘉兴学院、嘉兴南洋职业技术学院、嘉兴技师学院、嘉兴市建筑工

业学校、嘉兴市秀水中等专业学校等大专院校纷纷建起大中专学生支援企业工作群,以行动展现红船学子的青春风采和责任担当。

“虽然没有机会像医务工作者那样参加一线的防疫工作,但很荣幸能参与到企业复工复产的行动中去,这也是为抗‘疫’尽自己的一份力量。”2月上旬就赶到秀洲区世源科技(嘉兴)医疗电子有限公司上班的嘉兴职业技术学院纺织181班学生徐丹婷这样说道。

和徐丹婷一起响应号召的嘉职院首批学生志愿者共有12名,他们都是毕业班学生,到企业后被分配到防护车间,参与医用采血器零件组装、手术室医疗设备防护套及相关密封程序的生产等,与新冠肺炎疫情赛跑,抢时间复工复产。

57名嘉职院女教师自愿组成巾帼志愿服务队,前后3次奔赴市政府定点口罩征用企业——嘉兴君泰医用辅料有限公司,累计参与口罩生产338个小时,以实际行动支持医疗物资企业复工复产。

研发攻关 科技驰援

疫情期间,集团发挥专业群合作委员会紧密对接产业企业的优势,组织师生开展技术攻关。嘉职院响应嘉兴市

委关于制造为先、制造为核,推进嘉兴新制造“555”行动的决策部署,硬核助力嘉兴企业技术研发和设备升级。

嘉职院智能制造学院教师组成科研团队,联合浙江三信智能机械科技有限公司、浙江万旭太赫兹技术有限公司,联合研发高科技战“疫”设备。目前,科研团队与企业联合研发的太赫兹杀菌水设备已获阶段性成果。该款高科技战“疫”产品研制成功后,将大大加快太赫兹杀菌水的量产,届时将太赫兹杀菌水投入到社区、家庭、校园的消杀中,杀菌率可达99.9%。

嘉职院智能制造学院材材精密制造研究团队教师唐普洪利用自身专业,为嘉善爱得曼氢能装备有限公司完成2篇关于浙江省氢能装备研究院可行性的分析以及燃料电池端板模压注射酚醛材料成型工艺的调研报告。团队成员张嘉波和许来涛为嘉兴路诚机械有限公司解决3个技术难题,助力企业技术攻关。

嘉职院现代农业学院师生成立园艺技术助农助企服务队,主动对接地方企业。在了解到浙江美之澳种业有限公司受疫情影响,技术人员返岗困难等问题后,紧急选派5名优秀学生深入作物分子实验室、种子检测实验室,帮助企业按下技术人员复工的“快进键”。



为增强学生体魄,提高学生免疫力,诸暨工业职业技术学校借助运动场、广场、道路等各种场地资源,利用晨间、体育课、大课间、课外活动等时间组织学生开展体育运动。体育活动包含慢跑、立定跳远训练、斜拉式引体向上训练、俯卧撑训练、跳绳、羽毛球、乒乓球等10余项内容,活动遵循“分班分区分错时”原则,保证每名學生每天锻炼时间不少于1小时,让运动成为一种习惯。

(本报通讯员 黄柳松 朱强 摄)