



我省创建 15 个“互联网+义务教育”实验区

本报讯(记者 季颖)省教育厅日前下发通知,确定衢州市、丽水市、杭州市富阳区等 15 个市、县(市、区)为我省首批“互联网+义务教育”实验区。

据介绍,实验区建设周期原则上为 2 年,建设期间要全面推进信息技术与教育教学深度融合,遵循教育发展规律和学生成长规律,结合城乡教育共同体建设的相关要求开展实验工作。要通过实验区的创建,聚焦其中一个或几个维度,开展“互联网+义

务教育”区域性的实践探索,探索有效的城乡学校结对帮扶模式,提升资源共享的常态化和有效性;探索优化满足城乡结对的技术环境,提升技术支持的体验感和适用性;探索基于技术的“学共体”建设机制,提升城乡协同发展的治理能力;探索“互联网+”的教师专业能力提升,助力教师专业发展与人才支撑,指导推进“互联网+义务教育”实验区建设。

通知指出,要扎实推进 2020 年结对帮扶扩面工作,在 2019 年全省

1458 所学校参与“互联网+义务教育”有效结对帮扶的基础上,扩面至 2000 所学校,其中新增受援的乡村学校 377 所、新增结对学校 754 所;到 2021 年,全省所有乡村小学和乡村薄弱初中学校结对帮扶要实现全覆盖。

通知还要求各地加强队伍建设,依托“教师信息技术应用能力提升 2.0 工程”的实施,提高校长信息化领导力、教师信息技术应用力和团队信息化指导力,提高线上线下混合式教

学水平。“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶工作还将列入省教育厅对各市、县(市、区)教育局 2020 教育工作业绩考核中。

省教育厅基教处相关负责人表示,建设实验区是为了研究“互联网+义务教育”结对帮扶中的深层次问题,进一步调整优化结对帮扶模式,探索促进城乡义务教育一体化发展的体制和机制,提升帮扶实效,实践和形成具有普遍意义的“互联网+义务教育”区域模式。

我省启动首个家庭教育宣传周

本报讯(通讯员 刘联)在第 27 个“5·15 国际家庭日”前夕,我省首个家庭教育宣传周正式启动。

宣传周期间,我省各级妇联将上下联动,启动“家庭教育·相伴童行”主题宣传活动,面向全省广大家长开展线上《浙江省家庭教育促进条例》知识竞答和家庭教育状况调查,制作播放一系列与条例相关的动漫微视频和家庭教育公益宣传片,并组织省家庭教育学会相关专家学者通过专题辅导、网络课程、基层巡讲等多种形式开展条例的宣传解读。

此外,通过群众发现、家庭自荐、媒体寻访等形式,我省还评选出 2019 年度 100 户浙江“最美家庭”。它们从全省 1600 余万户家庭中脱颖而出,体现着中华民族的传统美德和良好家风,示范引领带动了身边更多的家庭见贤思齐、崇德向善。

据介绍,今年是条例颁布实施的第一年。条例规定,每年的 5 月 15 日国际家庭日所在周为全省家庭教育宣传周。

1 万余份申报 600 多个立项 这项教科研缘何那么火爆

□本报记者 武怡晗

日前,浙江省教育科学规划领导小组办公室分四批公布了“疫情与教育”609 项专项课题申报名单。这些聚焦解决我省“停课不停学”期间教学问题的研究,引发了不少校长、教师的关注。

自从 2 月 21 日课题申报通知发布后,省教科院规划办副主任沈佳乐就没闲下来。围绕专项课题后续的结题管理,她与同事们及时地进行讨论,并制定细则。记者了解到,以往省教科规划课题年度申报总量在 1800 项左右。而这次专项课题公告发出后仅仅两天,他们就收到申报书 1000 余份;而在课题征集的 24 天里,更是累计收到 1.3 万余份申报书。

记者翻阅名单发现,立项课题大多集中在居家学习、爱国主义教育、危机应急和家校协作等方面。课题负责人不乏省内大中小学的知名校长、教授等,也有很多普通教师。疫情期间,一项很平常的教育教学研究,为何吸引了这么多人关注,而且参与热情这么高呢?

“专项课题时效性强,申报主题切合当下,让大家很有话说。”杭州师范大学东城小学教师吴敏如是说。她入围的课题主要研究如何在疫情期间提高“二孩”家庭学生的线上学习效率。此前,东城小学提出建立“新学习共同体”,在教师队伍建设、学生日常学习中推广,可以说积累了一些经验。

浙江师范大学国际文化与教育学院教师薛俊强报送的课题也在榜单之列。他们研究的是疫情期间的留学生管理,准备通过实际工作,探索组织架构、心理健康、文化认同等方面的举措。而浙江外国语学院教师高亚兵的课题关注援鄂医护人员子女的心理健康状况,希望借此为各地开展工作提出理论依据……

“我们的初衷就是以问题为导向,鼓励更多教师通过课题研究来解决问题,做实践性、应用性的研究,解决疫情期间遇到的教育难题。”省教科院院长朱永祥说,像如何提升线上教学能力、怎样反馈教学效果、如何用好战“疫”中的素材等,都成了教师们的关注重点。这

些来源于一线的生动探索,也成为评审阶段打动评委的兴奋点。

为确保时效性,此次课题研究采用了“不走流程、滚动立项、新式结题”的申报方式。看到课题“征集令”后,潮州市织里实验小学教育集团教师徐璐第一时间申报了课题。她说:“虽然以前参与过一些课题研究,但没想到这回能申请到省级立项课题。”据了解,“征集令”发出一周后,省教科院就公布了第一批课题立项名单。滚动立项缩短了反馈的时间,也极大地鼓励了更多校长、教师参与课题研究。

不仅如此,此次课题申报还简化“套路”,只要求分别用 1000 字写明“在疫情中遇到的具体问题”“拟解决的具体方法和措施”“前期已积累的经验”等。同时,结题方面也不再要求在专业期刊发表论文、获得奖项等,而是鼓励“知识分享”,即:要求申请者在课题研究期间发布不少于 2 次的成果公报,并公开分享研究成果。

“战‘疫’当前,人人有责。”台州市教育局教育科研所所长赵凌云说,从公布的 600 多项课题来看,每

个课题都坚持围绕“立德树人”的理念,致力于攻坚线上教育学与教方式的变革。这次课题征集,不仅引导教师面对疫情发挥线上教学的优势,真正实现“五育并举”,也为教育科研的发展闯出了一条新路。

“学校要实现特色发展,教师要实现专业成长,科研必不可少。”朱永祥说,每个课题除了课题负责人外,通常还有 3 到 5 位成员,相当于一个课题能辐射 4 到 6 位教师,这就意味着 1.3 万余个课题可以辐射带动约 6 万名教师,占我省专任教师数的 10% 左右。这次课题既是鼓励教师们积极解决疫情期间存在的教育教学问题,也是一次科研大动员,让教师们通过科研促进专业发展。

记者了解到,借鉴省里的经验,一些市县教育机构也先后规划开展了市级、校级层面的专项课题征集。而这一“简约而不简单”的改革举措也引来外省同行的点赞与效仿,山东省、重庆市、甘肃省教育科学规划办先后借鉴我省经验,开展了“疫情与教育”专项课题申报工作,其中实践取向、成果公报等创新性课题管理举措受到了广泛借鉴。

校地携手 成立标准化产学研中心

本报讯(通讯员 陈怡)日前,中国计量大学与温州标准化科学研究院签订战略合作协议,并成立标准化产学研合作中心。

据了解,校地将充分发挥人才优势、技术优势,并与温州本地企业的标准化需求紧密结合起来。双方将在标准化研究、科研项目开发及成果转化、标准化应用软件开发、教学培训、实训基地构建、国际贸易壁垒应对研究、标准信息资源共享、标准化活动举办等方面开展合作。

温州市市场监督管理局相关负责人表示,通过战略合作,将积极引进一批人才、服务一批项目、带动一批企业的链式效应推动高质量发展。中国计量大学是一所以计量、标准、质量等为办学特色的本科院校,而温州标准化科学研究院近年来也承接了多项国家级标准化试点项目,牵头指导“浙江制造”标准。

越城实施 在校从业人员职业准入制

本报讯(记者 邵焕荣)近日,绍兴市越城区教育体育局联合公检法等部门出台了在校从业人员职业准入意见,明确有犯罪记录者不得在中小学、幼儿园工作。

意见规定中小学、幼儿园等要对拟录用在校从业人员进行入职审查,对已录用的在校人员进行动态管理,发现存在相关违法犯罪记录的,不予录用或给予处分。违法犯罪记录涵盖的范围包括被人民法院作出有罪生效判决或司法拘留决定,被人民检察院作出相对不起诉决定、被公安机关作出行政拘留、劳动教养、收容教养、强制隔离戒毒等决定的不法人员。

越城区教体局相关负责人表示,建立在校从业人员职业准入机制,有效地加强了教育与公检法等部门之间的联动,完善了未成年人司法保护和社会保护的有效衔接,以预防的方式,把好在从业人员入口关,营造安全的校园环境,为青少年的健康成长保驾护航。

从去年 11 月起,该区就联合各相关部门对中小学、幼儿园的在校从业人员进行了全面、彻底的排查。截至目前,已陆续排查人员 1 万余名,实现了区域全覆盖。



送检到校方便考生

为降低人员流动、聚集等可能造成疫情扩散的风险,今年东阳市高校招生体检尝试对部分学校送检到校。当地医院组织 30 余位医护人员到学校为学生进行抽血化验、体格检查等,并协调学生就近去医院拍片。据悉,今年有 21 所学校 7473 名学生参加体检。图为医护人员进校体检场景。

(本报通讯员 包康轩 陈康松 摄)

桐乡:整合优化新居民子女教育

本报讯(通讯员 陈怡夏)桐乡市中小学校日前相继复学。原濮院新星学校四至六年级的 520 余名新居民子女却走进了一所新建的濮新学校。在这里,他们将享受到更加优质的教育资源。

为推进民办新居民子女学校体制改革,桐乡市教育局通过挖潜扩容、新建学校、公办力量进驻管理、“一校一策”针对性管理等方式,来提高随迁子女义务教育公共服务均等化水平,整

体提高教育教学质量。该局相关负责人表示,推进新居民子女教育的整合优化,是持续打响“学在桐乡”品牌,适应未来教育发展的要求。

以濮院新星学校为例,与桐乡市其他小学相比,教育硬件设施简陋,操场上仍采用煤渣跑道,教室里无现代化教育设备,缺少功能教室,已不能适应当下教育管理的要求。所在属地政府、市教育局多次与学校沟通协商,最终依法关停该校,将全部学

生分流至濮新学校。一墙之隔的新建学校,教育硬件设施高标准建设,每班均配备教学一体机,教室宽敞、整洁。与公办学生一样,1000 余名新居民子女将享受优质的教育资源。美术教室、音乐教室、科学实验教室等功能教室的投入使用,将为他们带来全新的学习体验。

同为民办的桐乡市东方学校也面临办学条件较差等问题。为此,桐乡市教育局派驻领导班子,全面负责

学校各项管理工作,将初三年级学生暂时分流至公办初中就读,并进一步加强学校小学部防疫、安保等相关工作,改善学校硬件设施、设备,为新居民子女带来更好的就学体验。

据介绍,桐乡将确保在该市内工作就业的新居民,其子女享受优质教育资源,从而为推进复工复产、地方经济发展贡献教育力量,为争创全国义务教育优质均衡发展县开好头、起好步。



5 月 11 日,义乌市 300 多所幼儿园迎来了开学日。各幼儿园把落实防疫要求放在首位,确保幼儿安全、有序回园。图为义乌市南环幼儿园保健医生晨检场景。

(本报通讯员 朱亚靖 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498

传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn