

以“清廉学校”建设新成效推进教育治理现代化

省教育厅召开全面从严治党视频会议

本报讯(记者 季颖)4月24日下午,2020年全省教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会召开。会议强调,全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神,按照中央纪委四次全会和省纪委十四届五次全会的有关部署,进一步强化“窗口意识”,确立“窗口标准”,积极推进“清廉教育”和“清廉学校”建设工作,为建设高水平的教育治理现代化、实现疫情防控和教育教学“两战赢”提供坚强保障。

省纪委监委、省监委委员孙良根,省教育厅党委书记、厅长陈根芳等出席会议并讲话。会议由省教育厅党委副书记干武东主持。

孙良根充分肯定了全省教育系统全面从严治党的工作成绩。他指出,去

年以来,全省教育系统各单位和纪检监察机构紧紧围绕全省教育大会提出的“两个率先”目标,持续深入推进教育系统全面从严治党,教育事业有了新气象、新面貌。

孙良根要求,全省教育系统各级党组织、纪检监察机构要深刻认识全面从严治党面临的新挑战,始终紧盯重大决策部署、重要制度执行、重点领域环节,精准发力,担当作为,高标准高质量推进我省教育系统全面从严治党工作,扎实推进我省教育系统全面从严治党取得新的成效。一要增强“两个维护”政治自觉,持续深化政治监督,巩固深化主题教育成果,压实管党治党“两个责任”,确保党对教育工作的全面领导落到实处。二要完善制度机制,深入推进教育督导评价机制,深入推进教育公共领域“最多跑

一次”改革,深入推进高校内部巡察,深入推进岗位廉政风险排查,扎实推进教育治理体系和治理能力现代化。三要强化纪律保障,做深做实日常监督,精准有效执纪问责,深化运用“四种形态”,充分发挥纪检监察机构专责监督作用。四要破除痼疾顽症,集中整治教育领域群众反映强烈的突出问题,持续整治漠视损害群众利益问题,驰而不息纠治“四风”,一体推进“三不”机制。五要着眼建设过硬队伍,引导领导干部扛牢政治责任,加强培训锻炼,不断提升教育系统纪检监察干部专业化水平。

陈根芳指出,“治”不忘“危”、“兴”不忘“忧”,全省教育系统必须充分认识反腐败斗争形势的严峻性、复杂性,一刻都不放松全面从严治党的政治责任,不断把“清廉教育”建设工程引向深

入。全省教育系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,以政治建设为核心,以“重要窗口”为标准,全面贯彻中央纪委和省纪委会全会精神,不断深化“清廉教育”建设工程,努力以“清廉学校”建设新成效推进教育治理现代化,加快在疫情防控常态化条件下恢复正常教育教学秩序,努力减少新冠肺炎疫情对教育事业的影响。重点做好五个方面工作。

一要进一步加强政治建设,筑牢“清廉教育”之基。深刻学习领会习近平总书记考察浙江时的重要讲话精神,进一步强化“窗口意识”,提高工作标准。把坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向作为“清廉学校”的根基,把立德树人成效作为评价学校的根本标准。

(下转第2版)

浙江援疆教师再出征

本报讯(记者 曹可可 邵焕荣)“这是我在新疆教过的第一个毕业班,学生们希望我能早点进疆指导学业,我也盼望着尽快回去带着他们毕业。”办理完登机手续后,年逾60的浙江外国语学院教授李生禄如是说。

受新冠肺炎疫情影响,浙江第十批援疆干部人才的进疆时间延期至4月25日、26日。两天时间里,除1人延缓进疆外,579名援疆教师分批次搭乘5架包机,从浙江出发,前往南疆重镇阿克苏地区 and 新疆生产建设兵团第一师,继续不远万里送去教育春风。

出发前,各级教育行政部门纷纷为援疆教师壮行。在省教育厅召开的欢送会上,厅专职副总督学舒培冬对特殊时期远赴新疆的教师们表示感谢,并希望大家在途中和到阿克苏后切实遵守疫情防控的各项规定,保持身心健康,积极做好复学前的各项准备;深刻领会习近平总书记在浙江考察期间对浙江提出的新要求,拉高援疆标杆,既要阿克苏的孩子教好,更要把阿克苏的教师带好,为当地打造一支带不走的优秀教师队伍,展示浙江教育的新形象。

浙江援疆教师总领队、浙江师范大学附属中学教师翟智勇介绍,延期进疆期间,各地各校组织援疆教师通过网络资源共享、云端集体备课等方式助力阿克苏停课不停学,援疆教师们也主动承担起受援学校的网上授课任务。目前,教师们都已主动提前摸清了校情学情,为入疆后的教学衔接做了充足的准备。为进一步加强和改进援疆专业技术人次管理,省援疆指挥部印发了“十有守则”,对广大援疆人才提出了心中有党、团结友爱、担当有为、安全有度等十方面要求。

大批健康指导员火速“上线” 有他们驻校,倍儿安全

□本报记者 季颖

每天一早,宁波市鄞州区明楼社区卫生服务中心医生周贝都会准时到曙光中学报到,协助学校做好学生体温检测工作。周贝是一名驻校健康指导员。开学前,她就已经在帮助学校做好各项健康防护工作。

按照我省开学复课方案,各级卫生健康部门会专门选派健康指导员进驻校园,同时合理调配医共体、医联体、社区的医务人员等,重点指导学校做好健康监测、卫生消毒、健康教育、人员防护等工作。尤其是一旦发现有发烧、咳嗽、腹泻等症状的师生,这些驻校健康指导员会第一时间进行处理。截至4月中旬,全省已累计选派驻校健康指导员11888人,共服务8759所学校。

在宁波,卫生健康部门一般会选择学校所在辖区内的社区医院与学校对接。驻校健康指导员就是社区医院的医务工作者,他们平时就经常与学

校联系,情况相对熟悉,因此,协助学校开展新冠肺炎疫情防控可算是得心应手。此外,宁波市卫生健康委还会从市、区疾控中心和其他医院调派人手,以确保所有学校都配备驻校健康指导员。上岗前,他们还都需要接受相关培训。

早上7点前到校,给学生做入学健康指导;中午,在食堂里督促学生注意排队距离;晚上学生离校前,调查了解学生的感受,思考防疫工作需要改进的地方……这是杭州市文海实验学校驻校健康指导员文芳每天雷打不动要做的3件事。其余时间,她会一遍遍地在校园内巡查。“在疫情期间上课,大家都没有经验。”文芳说,虽然每天的工作很琐碎,但很有必要。

早在3月底,杭州市钱塘新区就开始选派专业医务人员帮助学校开展疫情防控工作。在响应省里组建驻校健康指导员队伍的基础上,该区还创建了“校园健康副班主任”制度,既能发挥驻校健康指导员的作用,在疫情结

束后又可以为学生提供连续性健康管理服务。“专业医务人员驻校,真是及时雨,能给学校提供专业的指导,给师生们吃了一颗定心丸。”杭州市实验外国语学校校长黄显忠说。

为确保开学复课防疫措施落实到位,金华市建立了“双指导员”制度。疫情防控期间,该市所有中小学都会配备两名驻校指导员:一位是由卫生健康部门选派的驻校健康指导员,另一位则是由教育部门选派的驻校教育管理指导员。后者一般由市、县(市、区)责任督学、教育行政部门骨干人员、有经验的退二线中小学校长兼任。

“复课开学涉及疫情防控和教育教学两块工作。”该市教育局相关处室负责人介绍,驻校健康指导员主要为学校提供疫情防控方面的专业指导,但他们无法满足学校在教学方面的需求。所以,再增加一名拥有丰富教育工作经历的人员,可以指导学校开展课堂教学安排、错峰返校等工作。这一制度可以集中教育、卫生两

个部门的资源,形成合力,保障学校安全有序复课。

记者了解到,疫情期间,各地除选派驻校健康指导员外,还组建了疾控应急小分队,实现了驻校健康指导和巡回健康指导服务相结合。像衢州就抽调市疾控中心的骨干人员组建了2支应急小分队。该市疾控中心副主任尹志英说,组建疾控应急小分队是对驻校健康指导员的补充,小分队成员既负责协助他们处理工作中遇到的突发状况,又可以对他们的工作进行督导,检查工作落实情况。

而在丽水市,市本级的90名专业技术骨干分别组建了7支驻校健康指导员队伍、2支巡回健康指导员队伍和5支卫生应急处置员队伍,与42家市直学校建立点对点挂钩联系机制。该市卫生健康委副主任陈国微说,他们将合理调配力量,着力解决问题,以实际行动助推学校严格规范落实开学复课防疫措施,严防和阻止疫情向校园输入扩散。

浙师大携手商会 建设浙非服务中心

本报讯(通讯员 朱慧)日前,浙江师范大学与中非民间商会签订合作备忘录,双方将推进浙非服务中心建设,服务国家“一带一路”倡议。

按照备忘录,双方正式确立友好合作关系,重点推进浙非服务中心建设。据介绍,该中心将打造为浙非交流合作综合服务平台,开展多类型的学术界、企业界的智库交流。依托这一平台,双方将围绕浙非文化交流、浙非产业发展、浙非人才培养、浙非经贸合作等内容,开展全方位战略合作。

浙师大校长郑孟状表示,学校愿同中非民间商会就推动“一带一路”倡议下的中非经贸与人文交流开展全面合作,并将在非中资企业的人才培养提供支持。根据规划,到2022年年底,我省对非洲的年度贸易总额将达到400亿美元。此前,省商务厅还与省工商联、中非民间商会等分别签署了合作备忘录,进一步加强浙江对非经贸工作的统筹。

温州 保教工作有了新标准

本报讯(通讯员 蔡国文)绘制幼儿园课程资源地图,每天安排一定的自主劳动时间……近日,温州市出台了幼儿园保教工作规范。

据了解,规范坚守“以幼儿发展为本”的教育理念,从儿童观、教育观、课程观、适用对象、管理模式上实现了保教管理工作的多个创新。每一项内容都有明确的工作内容、实施细则,并将一日活动保教常规以块状方式呈现,通过11个环节清单式的罗列供保教人员自主选择、自由参考、自觉履行。此外,规范首次明确了保教人员在一日生活中的站位、定位等,实现了全覆盖。

永嘉县岩坦镇溪口幼儿园园长季惠忠说,规范可以很好地指导各个幼儿园从实际出发提高保育教育质量。一线教师陈林燕则认为,规范为教师提供了基本的保教行为要求和准则,具有可操作性和指导性。目前,规范已在温州市各幼儿园实施。



眼保健操有新版了

返校复学以来,全省不少学校都用上了新版无接触眼保健操。它主要通过转动眼球等动作,放松眼睛,锻炼眼周肌肉,不需要用手接触眼睛也能起到保护视力的效果。开学第一天,潮州市新风实验小学教育集团的一、二、三年级学生就跟着提示音乐,做上了新的眼保健操。

(本报通讯员 卫佳敏 彭震郡 摄)

我省637万余名中小學生有序返校上课

本报讯(记者 曹可可)4月27日下午,省人民政府新闻办公室举行第四十五场新冠肺炎疫情防控工作新闻发布会,省教育厅副厅长陈峰在会上就中小学校和高校开学返校有关情况答记者问。

从4月13日到4月26日,我省中小学按照错峰错时原则分三批陆续顺利开学,6000余所学校、637万余名中小學生有序返校上课,学生报到率超过97%。中小学开学后,各地各学校采取“六项硬核管控措施”,即全面采集“健康码”、进出校门测体温、对重点人群进行血清和核酸检测、开展错峰错时上下学、推行班

级固化化管理、加强家校联动等,有效加强了学生身体健康状况的监测和管理。

陈峰介绍,在疫情防控背景下,家长和学校都更加重视学生的健康防护工作,总体上学生病假率比往常大幅下降。目前全省已开学的中小学校中,每天因发热请假人数约占千分之一,其中在校内发现发热症状的有1500人左右,比例不是太高。对于在校内出现发热症状的学生,各学校在驻校健康指导员的协助下,均按规范程序送医院进行血清和核酸检测,同时对同班级或同寝室的学生实施就地观察。医疗机构对学生发

热检测开设专门绿色通道,加快检测流程,有效缩短了留观学生的等待时间。从4月13日至今,全省已开学的中小学校中没有发现与疫情有关的病例,学校总体上是安全的。

当前,我省高校师生正陆续返校。陈峰表示,我省通过“健康码”等智控手段,已经对所有师生的健康状况作了长时间排摸跟踪,对学生的健康状况和底数是清晰的;按照省防控办的部署,对重点地区、重点人群开展全覆盖的实验室核酸和血清检测,要求“未经检测不进校、检测不合格不进校”。同时,各高校

做了细之又细、严之又严的疫情防控和开学准备工作,对于开学后的日常教育教学和校园管理工作制定了详细的方案,许多高校自主开发了“入校码”或“通行码”,建立了学生离校申报制度,动态掌握师生健康和出行状况,努力为学生创造一个安全放心的开学环境。

而对于因各种原因暂时无法返校的学生,全省各高校也将秉持包容态度,允许请假,还将对请假的学生继续提供远程教学辅导和其他关心关爱服务,帮助他们主动跟上教学节奏,顺利完成学业计划。



这周开学,兰溪市马涧中心小学把“开学第一课”搬到了学校的杨梅园,通过让学生除杂草、识土质,调动他们主动参与劳动的热情。图为教师给学生讲解土壤知识。

(本报通讯员 胡钰奎 潘晓辉 摄)