



新策论

在线教学如何『不下线』

□金卫东

突如其来的疫情,加速了在线教学发展。在线教学成为传统课堂教学的一种应急替代。从“渐进模式”到“火速上线模式”,在线教学极大地推动了职业教育的信息化进程,引发了新一轮的教育变革与创新。复课在即,如何确保在线教学“不下线”?笔者所在学校构建的线上教学体系为后续的线上教学提供了方向。

其一,明确线上教学的一个核心:以促进学生的学习为中心。有了这样的指导思想,整体的设计和推进就有了方向,如何有利于学生的学习,如何能更好地推动学生的成长,教学就如何开展。

其二,突然发生的疫情和突然开展的线上教学,面临的最大问题是教师和学生的不适应。因此,我们明确了两个指向:“教”能简单快捷上手,“学”能激发学生兴趣。首先要让教师觉得线上教学并不难,以此消除教师的畏难情绪。在授课之前,学校多次组织相关教师培训。同时发挥青年教师对新事物接收快的优势,帮助年长教师学会简单操作。线上教学的另一个挑战是如何引导学生自主学习。线上教学要解决的首要问题是激发学生的兴趣,教学的互动性和趣味性是教师在后阶段的突破方向。

其三,通过两条途径推进线上教学,让线上教学能够覆盖全体学生。一是将线上直播作为线上教学的主要方式。网络技术的迅速发展,为线上直播教学提供了保障,直播课程能够实现师生互动,较好地掌握学生学情。二是将学校学习资源和公共资源作为自主学习的主要途径。在此之前,学校也有一些闲置的网络课程资源,同时,网上有大量共享的课程资源,我们尽可能通过多种途径获取,提供给师生,作为补充的学习资源。

其四,把四个结合作为整体设计线上教学的重要策略。线上直播教学和自主学习相结合。居家学习期间,在安排具体课程的时候,我们明确学生上午进行线上直播学习,下午开展与专业高度相关的自主学习。上午的网络直播授课,需要点名,需要签到,需要在线交流;下午的自主学习,以最后的学习成果为评价指标。

学科学习和项目学习相结合。职业学校的教学很大的一个特点就是需要以项目的形式来呈现。学校推出了不同专业的项目学习包,如学前专业的学习包,要求学生搜集适合幼儿园小朋友的家庭游戏。这个项目结合了学前专业的课程特点,又与未来的职业高度结合,受到了学生的喜爱。

专业学习和职业素养相结合。职业教育的重要特点是培养学生的职业能力。如何在开展线上教学的过程中,既提高学生的学习水平,又提高学生的职业素养?笔者认为,教师的项目课程必须与学生的专业能力相结合,同时思考这些课程和学生职业素养之间的关联度。笔者所在学校开发了一系列项目,这些项目与职业素养高度对接,如自编幼儿园健身操、制作小点心等,这些能力是学生未来走向职业岗位所必备的。

课程学习与思政教学相结合。加强学生的思政教育是教育者的责任。如何与课程结合,开展无痕的思政教育也成了学校线上教学的一个重要考量。疫情期间,结合学生的绘画能力,会展专业举办了线上抗“疫”英雄画像展;由学校教师谱曲、学生演唱的《这个春节很特殊》,上了“学习强国”平台;师生合作的《幼儿园七步洗手谣》,成了很多幼儿园小朋友的洗手防护歌曲……在这个过程中,实现了课程与思政的无痕对接,提高了思政教育的有效性。

(本文作者系杭州市人民职业学校校长)

职校生以专业之长为抗“疫”助力

□本报通讯员 樊莹

“当困难来临的时候,请你举起你的左手,左手代表着方向,它不会向困难低头……”伴随着轻柔的音乐,余姚市职业技术学校2017级学前教育专业2班学生于红翩翩起舞。疫情期间,她将一首一分半钟的童歌改编成充满朝气的幼儿舞蹈,让宅家抗“疫”的萌娃们一起跟着舞动起来。

不久前,于红的这套“童心抗‘疫’,同心防疫”幼儿舞蹈系列作品,被教育部职业院校教育类专业教学指导委员会平台采用,供全国中职学校学前教育专业师生教学所用。

“创作这一系列作品的灵感,来自我在网络视频上看到并学习的舞蹈《听我说谢谢你》手语版,歌词和旋律触动了我的心。”于红说,抗“疫”一线的医护人员用生命与病毒抗争,争分夺秒地挽救病人生命。怎么让小朋友们理解,并用自己的方式参与到这个无声的“战场”中,对无私奉献的叔叔阿姨们表达感谢?舞蹈,是最直接的方式。

有了灵感之后,于红开始琢磨将舞蹈的手位、舞步与一些手语相结合,形成一个个舞蹈律动。因为要让舞蹈易学易懂,同时还要注意节奏、速度、力度,幼儿舞蹈编排起来并非易事。在专业教师张银燕的指导下,于红反复斟酌动作的美观度和适宜度,视频录了一遍又一遍,前后花了三周时间,直到情绪、舞感等达到理想的效果。

“正确打开‘疫情’这本教科书,指导学生以舞抗‘疫’,展开系列幼儿舞蹈抗‘疫’作品的创作,是我发起这次宅家创作活动的初衷。”张银燕说,通过“学—编—创—演—做”,从“学”到“教”角色的反向设计,学生学习的自主性、主动性、创新性被大大激发。

开学复课临近,硬核装备上线、防疫物资储备、无死角消杀……

职校如何应对这场防疫“大考”

□本报记者 胡梦甜

春暖花开,学子约归期。随着国内疫情防控形势持续向好,浙江各级各类学校将于4月13日起分批有序开学。复学的脚步近了,面对即将到来的“重逢”,如何筑起师生的安全防线?除了上线硬核装备、储备防疫物资、进行无死角消杀,浙江省各职业院校更是以专业所能为防疫助力,以实际行动应对这场“大考”。

这些防疫物资很“硬核”

“尽管具体的开学时间还没确定,但开学的防疫物资肯定要提前储备起来。”近日,一批由杭州职业技术学院教师自制的洗手液,让公共事务管理处负责人张理剑惊喜不已。“学校已经在校内每个洗手间都备上了抗菌消毒洗手液。”

牵头制作这批洗手液的,是杭职院临江学院精细化工技术专业的教师。平时,教师们常常带着学生自制洗手液、肥皂、护手霜等,对工艺流程非常熟悉。制作洗手液,需要表面活性剂、杀菌剂、保湿剂等各种原材料,教师们把学校实验室留存的原料与半成品都盘活起来,有的负责配方设计、原料核算,有的负责技术指导和质量管理,有的负责成品灌装、标签制作。

临江学院副院长何艺告诉记者,早在疫情形势严峻的时候,教师们就有了发挥专业优势助力疫情防控的想法。学生返校后,他们会让学生也一起参与到制作抗菌消毒洗手液的行动中,更好地把专业技能和社会责任感结合起来。

备战开学,防疫装备和物资是必要保障。在浙江省各地各校都在积极准备开学防疫物资的当下,一些职业

校还用上了硬核装备。

几天前,宁波市职业技术教育中心学校上线了一台“校园卫生防疫一体机”。这台设备可以利用人体红外温度热成像技术快速刷脸测温;可以利用大数据记录每个学生的体温变化,实时掌握学生的健康状况;可以自助领取口罩、酒精消毒棉片等防疫用品;可以利用紫外线对书籍、文具等学习用品进行无死角消毒。

这台功能强大的设备,发明者竟是宁波职教中心创新创业社团的一群学生。面对疫情,这些小创客也想着为校园防疫尽一份力。他们决定动手制作一台防疫设备。几个学生集思广益、各司其职,有的负责工业设计,有的负责单片机硬件开发。他们还专门找到一家专营设备外壳的厂家,将自己设计的外观图纸发给厂家,然后又开发出系统所需的App。短短半个月,他们就完成了产品的安装调试工作。“这段时间,我们每天都会关注疫情的变化,几个小伙伴也经常会在QQ群里交流国际上最新的防疫技术,我们期待着未来这台防疫设备在学校、医院、企业、社区、超市等公共场所都能有它的用武之地。”学生尚琴自豪地说道。

开学演练堪称“大片”

午休结束,班主任李晓璐依次为学生测量体温。突然,她发现李同学的体温达到37.8℃。李晓璐当即将学生送至留观点,途中向学部负责人汇报情况。学校医务人员确定学生发热后,询问并记录学生信息,上报防控小组,同时及时联系家长。学校随即启动疫情防控应急预案,对学生活动区域进行消毒处理……

这紧张却有有条不紊的一幕是衢

州市工程技术学校面对突发状况正在进行的“实战”演练。为确保学生返校安全有序,各职业院校纷纷开展了疫情防控应急演练和返校开学报到现场推演。

3月20日,龙游县职业技术学校门口拉起了警戒线,设置了专属通道。穿着校服的“学生”和“家长”提着行李,井然有序地通过校门口各个关卡,进入校园。这是龙游职技校为复学所做的模拟演练,几位严格按照复学入校标准操作的“学生”和“家长”均由学校教师扮演。

走专属通道,人与人之间间隔1米,查看健康码,测量体温,体温异常者转入专门的留观区域……每一个步骤,每一个细节,教师们都反复推敲。

“学校共有2000多名学生,其中有不少是外地的,开学防疫工作马虎不得。”龙游职技校副校长曾国柱表示,面对演练中出现的各种小插曲,学校都一一记录下来,并及时提出解决方案,接下来,学校还将继续就食堂就餐、教室早中晚每日三检、学生体温过高应急处理等多种情景开展模拟演练,确保学生平安返校。

为了给学校提供标准化、安全、有序的开学操作流程,义乌市城镇职业技术学校诚智工作室承接了由义乌市教育局组织的学校疫情防控指导片的拍摄工作。指导片分开学篇、日常防控篇、卫生清洁与消毒篇三个篇章,涉及教职工返校、隐患排查、健康宣传、隔离点设置、师生状况排摸等方面。 “我校的党员教师身兼工作人员、演员、场务等数职,竭尽所能演绎好每一个角色,只为拍好每一帧画面,为校园防疫作出应有的贡献。”义乌城镇职校校长李建新感慨道。据悉,该指导片目前已向义乌市学校推送,由各

让防疫知识“入脑入心”

近日,一则由杭州市人民职业学校会展专业学生创作的防疫漫画在微信朋友圈疯传。为了备战开学,早在2月,学校就已制定了详细的复课方案。但枯燥的文字学生未必感兴趣,如何让学生乐于接受?人民职校给学生布置了一份特殊的作业:用漫画的形式呈现复课方案。

学生们脑洞大开,将校园吉祥物天鹅作为漫画的主人公。廊道行进有序,彼此间隔1米;中午教室用餐,一桌一人一盒;早中晚三测温,报告监督牢记……当校园防疫须知通过两只可爱的卡通天鹅传递出来,画面顿时变得妙趣横生。“让学生们自己创作防疫漫画,不仅可以让他们在轻松有趣的氛围中学习防疫知识,减轻疫情带给学生的压力,引导学生养成良好的个人防护习惯,更是对学生专业能力和担当精神的锤炼。”人民职校党委书记楼列娜说。

为了让防疫知识“入脑入心”,不少学校尝试以师生喜闻乐见的形式进行宣传。金华市第一中等职业学校微电影工作室专门组建了“防疫科普”制作小组。该校学生以动画形式制作的《防控疫情 法治同行》科普视频,还被金华市司法局推送到省里。

湖州艺术与设计学校为即将返校的学生准备了一份特别的礼物——一本不一样的健康宣传手册。手册收录了36首抗“疫”诗歌、36幅抗“疫”书法作品,其间还穿插了有关新冠肺炎的知识问答。已经拿到手册的教师兴奋地表示,这是对学生最好的生命教育。



记者观察



职业技能课“走进”寻常百姓家

日前,义乌市3所中职学校共推出6节职业技能直播课,让市民看直播学技能,丰富居家生活,这也是抗“疫”期间职业教育服务社会的探索。据悉,目前已播出的3节直播课平均收看人数超10万。图为浙江省机电技师学院形象设计专业教师在开直播课。

(本报通讯员 胡青玲 龚琴娟 摄)

宁波成校:打响田埂里的战“疫”

□本报通讯员 钟婷婷 林涵茜

眼下正是疫情防控的关键时期,同时也是春耕、春忙的重要时节,农村和抗“疫”一样不等人,不少农户、养殖户因此陷入困境。近日,宁波各成人教育学校组织专家奔赴田间地头,带着农户们打起这场与时间较量的“春耕战”。

瓜菜迎来多发季节

宁海长街成校开展“云问诊”

宁海县长街镇港中村的果农王根强有一个家庭农场,120亩的果园里种植着西瓜、甜瓜等水果。每年这时候,是西瓜、甜瓜的多发病季节。王根强说,他的果园里有三四亩的瓜烂了,迫切希望专家能帮忙检测瓜地的土质。

宁海长街成校有一个瓜菜栽培技术交流微信群。针对农户遇到的问题,来自宁波市农业科学研究院、县农业农村局、长街成校的种植专家专门

组织了一场“线上问诊”。

针对王根强遇到的问题,宁波市农科院蔬菜所所长黄芸萍详细做了解答,对个别问题还单独进行电话或视频辅导。宁波市农科院专家李国安还通过文字、视频等形式,针对性地发布了各种种植技术攻略。

长街成校校长王其贤每天还定时发布防疫知识,提醒农户做好防疫工作。他专门制作了线上服务团队通讯录,对群内农户提出的问题及专家的回答进行跟踪记录。

水产养殖业面临困境

成校联动专家解燃眉之急

宁海县大佳何镇高湖塘是国家级海水生态养殖示范区,共有1800亩地,68个养殖户。受疫情影响,蛭子、鱼虾的销量大幅下降。池塘里的水产不清理掉,就没法放苗。但疫情期间面临的一个问题是,由于交通封闭,经销商无法把清塘需要的肥料、苗种送进来。

大佳何成人学校校长储功省知

道后,视频连线宁波市海洋与渔业研究院教授斯烈钢,就如何解决这些难题展开讨论。通过实地考察,斯烈钢第一时间联系了省海洋水产养殖研究所,协助提供虾蟹等苗种,以解燃眉之急。

如何在抗“疫”的同时,做到稳产保供,大佳何成校动足了脑筋。储功省专门组建了一个线上咨询群,把市海洋与渔业研究院、宁波大学海洋学院的种养殖专家20余人拉进群,一起给养殖户支招。

自2月20日起,宁海县教育局组织协调各乡镇成校的多方专业人员,进行“线上会诊”。目前,全县18个乡镇(街道)的相关“云问诊”微信群已经全部上线。

草莓无人采摘

师生变身“微商”帮销售

眼下正是草莓和圣女果的采摘时节。受疫情影响,大棚里大量成熟的草莓和圣女果还挂在枝头,面临滞销。

然而慈溪市胜浦休闲农场却是另一番景象,农场主潘再校正忙着采摘草莓,他的生意并没有受到太大影响。“多亏慈溪胜山成校校长唐建明发动学校老师和学员帮我宣传。你看,今天下午就有15篮草莓送往浒山城区。”

原来,唐建明在微信上了解到农场草莓滞销后,主动与潘再校联系,表示要发动全校教师在线上协助他销售。

说干就干,胜山成校的7位教师通过微信朋友圈、学员微信群发布广告帮助推销。“我们的学员在疫情期间遇到困难,我们自然要帮忙。学校的老师也很支持,还有好多老学员过来问我要联系方式,想要下单呢!”唐建明说。

“有了唐校长和学校老师的帮忙,有很多人联系我们要买草莓。”潘再校告诉笔者,“现在每天有近4000元的销售额,如今疫情向好,我们进出方便了,但是我们还是会做好防护工作,坚持做到无接触配送。”