



新策论

□姚 雁

疫情期
间更要有效发挥学生成长导师的积极作用

2020年新年伊始,疫情来势汹汹,教育部门采取延期开学措施。至今,疫情仍未完全结束,学生继续居家学习。在此情形下,如何做好学生的德育工作,是当前中职学校亟须思考的问题。

2017年2月27日,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,其中正式提到了“三全育人”,即全员育人、全程育人、全方位育人。这是对新时代学校德育工作的方向性指引,中职学校同样要贯彻落实。

传统的以教师为主体的学生成长导师,难以体现“三全育人”。为此,平湖市职业中等专业学校构建了“家校企”三维立体式学生成长导师制度。针对中学生的学习空间涉及学校、家庭、企业等,引入教师导师、家长导师、企业导师的概念,真正体现“全程育人”;通过教师的全体参与、家长的重点参与、企业的针对性参与,真正体现“全员育人”;通过家校企不同导师指导的侧重点不同,真正体现“全方位育人”。以此有效解决导师角色单一、职责不清的问题,真正发挥导师在学生成长过程中的积极作用。

笔者认为,疫情期间,面对全然不同的学习环境,更要有效发挥“家校企”学生成长导师的积极作用,开展行之有效的教育活动。

充分发挥教师导师作用,塑造学生居家学习期间的积极行为。中职生受群体影响较大,平时在学校学习时,周围同学的行为可以成为其持续学习的参照物。如今,在家一个人学习,没有了外在的压力和群体的参照物,学生自觉性就会相应地减弱。此时,教师在线上授课的同时,要通过微信、QQ、电话等多种渠道,与学生交流,讲述班级中的典型榜样,使学生“隔空”也能感受到同伴的示范作用,产生群体压力,引导学生主动学习,进而养成良好的学习习惯,塑造积极的学习行为。

充分展现家长导师功能,疏导学生居家学习期间的负面情绪。疫情期间,家长与学生的相处时间倍增。此时,家长角色的有效介入,会凸显家庭教育的力量。通过发挥家长导师作用,开展平等式的亲子交流、尊重式的陪伴教育,看见孩子的需求,给予孩子更多的关心、鼓励和支持,能有效疏导学生长期居家而形成的负面情绪,构建和谐亲子关系。

充分利用企业导师资源,培养学生特殊时期的专业情感。笔者将企业导师的职责界定为对学生的生产性学习进行适应性指导,加快角色转变,对学生的实战技能进行提升训练。疫情期间,学生无法前往企业实习实训,但学校可以邀请企业导师参与到各班的线上主题班会中,通过线上连线,提供真实案例,拓展学生的专业视角,激发学生的专业兴趣,从而进一步培养学生的专业情感。

(作者系平湖市职业中等专业学校校长)

职校生自制防疫设备

本报讯(通讯员 张玉菲)近日,宁波市职业技术教育中心学校创新创意社团的学生集思广益,发明了一台“校园卫生防疫一体机”。据悉,该设备可以利用人体红外温度热成像技术快速刷脸测温,大数据分析师生健康状况,自助领取口罩、酒精消毒棉片等防疫用品,利用紫外线对学习用品消毒。

为了发明这台“校园卫生防疫一体机”,创新创意社团的学生各司其职,有的负责工业产品设计,有的负责单片机硬件开发。他们还利用各种线上资源找到专营设备外壳的厂家,开发出系统所需的App。最后,在社团指导教师李政的协助下,完成了产品的安装调试工作。“我们每天都会关注疫情的变化,几个小伙伴也经常在QQ群里交流国际上最新的防疫技术,我们想着也能为抗‘疫’尽自己的一份力。”一名学生自豪地说道。



近段时间,东阳市职业教育中心学校东枝校区大片樱花盛开,美不胜收。往年这个时候,学校都会举办樱花节。受疫情影响,学校在做好疫情防控的同时,组织摄影社学生用相机、摄像机、航拍器记录校园内樱花盛开的美景,并通过校园公众号,让在家的学生“云”赏花,体验一把“线上樱花节”。

(本报通讯员 胡扬辉 汤光尧 摄)

线上教学,未来职业教育的新思考

□本报通讯员 徐 喆

一场突如其来的新冠肺炎疫情,使得网络课堂、在线学习成为全国各地师生开启新学期的统一方式。疫情之危催化了在线教学发展之机,在线教学从原来的“渐进模式”迅速切换到“火速上线模式”。杭州31所中职学校迅速集结,由市职业教育与成人教育研究室牵头,整合全市教研力量开发“共享课堂”。

学生走向更大程度的自我管理,教师从“单兵作战”走向“协同发展”,学习方式加速走向任务型与挑战性……“停课不停学”的日子里,杭州中职学校不断创新、突破,在实践中摸索职业教育未来的发展方向。

疫情之下
在线教学按下“快进键”

1月30日,杭州市职成教研室集全市教研力量开始开发线上课程。2月10日,杭州市教育局启动《全市中小学延期开学时段开展远程教育教学服务的实施方案》。全市31所中职学校全面实施在线教学,涌现出同步在线直播、异步在线点播、中职“共享课堂”(电视点播)等多种在线教学形式,实现了在线教学的区域全覆盖。

截至目前,杭州市中职学校共计开设在线课程1327门,中职教师参与人数3465人,占专任教师的69%,参与学生人数达到48591人。市中职教研团队共开发“共享课堂”资源包161个,建构中职学习资源社区,为全市中职学校提供免费的课程选择菜单和课程学习资源包。

为提升在线教学质量,降低疫情对中职学校教学的影响,市中职教研团队还将教研搬到线上,探索在线听课、在线诊断、在线研讨等多种教研模式。各专业(学科)通过QQ、钉钉等平台,分层分批,有序组织名师、骨干教师开展有针对性的线上教学设计、微课制作、资源整合等专题教研指导。此外,有26所中职学校专门组织了教师在线教学专题培训。

从“仓促上阵”到“逐渐适应”,师生对在线教学的接受度明显提升。调研显示,对在线教学非常适应的教师占22.58%,较适应的教师占61.29%。中职生对在线教学非常满意的占32.26%,满意的占64.52%。

教学形态悄然改变
“云上”教学成为趋势

学生登录汽车理虚实一体化网络学习平台,进入汽车底盘虚拟实验室,查询相关资料,模拟拆装汽车盘式制动器。教师借助可视化界面,捕捉每个学生的操作过程,据此进行有针对性的指导、评价……这是杭州市交通职业高级中学一堂有关拆装汽车盘式制动器的网络课。

在虚拟实训室,学生可借助学习工单,观看操作视频,预先进行实训操作的模拟训练,系统后台实时记录操作情况,包括操作分数、错题统计及分析等,帮助教师远程精准掌握学生的学习动态。

从“理实一体”到“理虚实一体”,疫情的肆虐,加快了杭州中职学校探索技术赋能教学的步伐。依托人工智能技术(AI)与虚拟现实技术(VR),实现教学的可视化,增强学生线上学

习的现场感、体验感,成了杭州不少中职学校的用心所在。

改变远不止于此,在线教学因其独特的优势,极大地推动了杭州中职学校教育教学的信息化进程,促进了教学资源的拓宽、教学时空的延展、自主学习模式的转变,也从教学理念、组织方式、学生学习、教学评估等多维度冲击了传统课堂教学模式,引发了新一轮的学校教育变革与创新。

中职教师从传统的自主备课和协同备课中走出来,开始研究网络平台中的海量资源,并依托市级教研大组与专业教研组的力量,对海量资源进行筛选、重组与优化,拓宽教学资源的广度。

教师与学生之间形成新的网络社群关系,不仅增强了线上教学的临场感,还使得教师与学生之间产生了新的关系体验。通过对中职生网络学习偏好及网络使用习惯的分析,杭州中职学校搭建了学生学习社群与教学资源分享B站,建立学生自主分享的资源库,通过社群建立虚拟教学空间,增强学生的新鲜感与学习积极性。

杭州各中职学校也逐渐从单所学校走向市域联合,实现跨区域、跨学校、跨企业资源共享。通识课程以市域联合研发为主,汇集区域内优质师资,制作统一课程,辐射所有学生,教研团队定期指导。专业课程借助行业企业的力量联合研发,实现跨区域、跨学校、跨企业合作,既凸显了类型教育的特色,又提升了专业课程的实践性与实效性。

“互联网+”
寻找产教融合的另一可能

3月13日,由杭州市开元商贸职

企业来了“学生支援团”

近日,长兴县职业技术教育中心学校100多名学生来到海信(浙江)有限公司,通过培训考核,走上工作岗位,开始为期一个月的实践。这也是该校助力长兴企业复工复产的一大举措,学生顶岗实习期间,学校每天会安排教师全程陪同,协助企业做好学生岗位技能培训,落实学生安全、食宿、管理等多方面问题。

(本报通讯员 杨斌英 李 娟 摄)

百名职校生赴企业顶岗“救急”,千人安全生产培训“线上”开展
上虞职教助力企业复工复产

□本报通讯员 成 波

受疫情影响,企业复工复产面临诸多难题。3月3日,绍兴市上虞区教育体育局出台《关于进一步深化产教融合推动中职学校全力支持企业复工复产的意见》,有序推进职校生顶岗实习和企业员工线上培训工作。

截至3月底,上虞区两所中职学校已有192名学生投入企业复工复产的大潮之中,另有千名企业员工通过职校搭建的线上平台,开展复工复产必需的安全培训。在这个特殊时期,上虞职校为地方企业复工战“加码”职教力量,用实际行动书写新时代职教担当。

职校生顶岗实习
为企业带来“及时雨”

浙江卧龙电气集团股份有限公司EV电机事业本部,樊鸿坚穿着一身工装、戴着口罩,正在全神贯注地进行全自动电加工生产线上料机器人操作。

樊鸿坚是上虞区职业教育中心2017级机电专业学生,也是浙江卧龙电气集团股份有限公司新能源汽车动力电池生产岗位的一名实习生。一个月前,他在收到学校发出来的“鼓励实习生恢复顶岗实习工作”的号召后,主动按下寒假停止键,回到了熟悉的工作

岗位。

“虽然是顶岗实习,但这里的工作对我来说并不陌生。”樊鸿坚说,“因为企业和学校有密切合作,年前我就在卧龙电气实习,现在企业需要我们,我们也要贡献自己一份微小的力量。”

和樊鸿坚一起回到卧龙电气车间的,还有他的同学冯珂、罗凯文、沈琦等。盼来了顶岗实习的职校生,EV电机事业本部副总经理、高级工程师杨勇喜出望外:“这真是一场‘及时雨’啊!我们公司的智能化程度高,要招人补缺口并不容易,这些学生接受过专业理论学习和操作实践,动手能力强。希望他们能进一步钻研,毕业后留在公司,成为公司的技术骨干。”

据悉,目前上虞职教中心共有89名学生参与顶岗实习,主要在浙江国邦药业公司等疫情防控必需品制造企业、卧龙集团、阳光集团等制造业重点企业,以及入驻上虞e游小镇的各电商平台工作。

“哪里需要我们,我们就在哪里上岗。”这是特殊时期上虞区职校生的热切回应。上虞区职业中等专业学校收到浙江泰富无缝钢管有限公司提出的用工邀请后,仅用50小时,就派出了20余名机械专业顶岗实习学生,解了企业用工的燃眉之急。在校长张建平看来,作为职业学校,全力支持企业复

工复产义不容辞,既能服务学生成长,又能精准支持企业复工,是双赢之举。

线上培训便捷有效
为复工复产扎紧“安全网”

受疫情影响,今年春节大多数企业放假时间长、停产时间长。员工安全生产的弦放松了,新员工又无法集中开展岗前培训。得知企业的困惑,上虞职业中专主动联系上海君睿信息技术有限公司,为复工复产企业提供网上培训。

上虞职业中专提供的在线技术培训涵盖特种设备、食品安全生产基础知识、事故分析、事故预防、现场生产标准和应遵守的制度法规、应急基础知识、复工复产的安全措施、复工的主要危险因素等方方面面,基本满足了上虞区企业复工复产的安全生产和技术培训需求。

“此次公益在线培训在安全生产培训的基础上,又增加了安全急救、劳动维权、疫情防控等知识,从安全防护、企业认同、职业化塑造三方面着手,为新员工迅速转变角色、适应工作提供了强劲动力。”浙江龙盛集团培训负责人阮洁莹说。

上虞职业中专培训负责人朱烈江介绍,企业员工关注微信公众号并完成手机注册就可以进行线上学习,学

校网上培训后台可实时查询相关数据,报送区应急管理局。同时,学校还搭建了网络培训考试平台,建成从网上报名到网上考试、获取证书的全链条平台,给予员工考取证书最大便捷。

“在线培训可以通过电脑或手机随时随地学习,方便又快捷,平台内容丰富,针对性强,给我们一线员工带来了实实在在的收获。”浙江闰土新材料有限公司员工汪岳锋在培训后给出了这样的评价。

截至目前,上虞职业中专的复工复产安全在线公益培训学习人数已超2000人次。学校组织考证在线培训班5个,学员207名,其中,焊工培训班41人,危险化学品安全作业培训班106人,危化负责人、安管员培训班38人,低压电工培训班22人。

疫情期间,上虞职教中心也积极行动起来。学校为上虞宾馆量身定制了疫情之下酒店员工职业技能提升培训方案,并签订了酒店员工培训合作协议书。

“公司将紧紧依托区职教中心的教育资源,校企携手战‘疫’,全员开展酒店服务标准与管理细节、客房品质服务和酒店疫情管理与安全管控三大系列课程35课时的线上培训,切实提高公司员工的职业素养及职业技能。”上虞宾馆总经理王桂兰说。