

线上教学给教师带来的变化

□罗树庆

一场突如其来的疫情,让社会几乎停摆——停产停工停课。为了落实教育主管部门提出的“停课不停学”要求,教师们借助多媒体信息技术,充分发挥互联网的作用,对学生进行在线教学、在线指导,产生了良好的社会反响。线上教学,对教师而言,既是一次巨大的挑战,也是一次进步的机遇。

无论是观看教师们的线上直播,还是播放提前录制好的课程,首先给人的直观感受就是教师们的话语比平时简洁明了了许多。若是教师们能坚持多进行线上教学,语言面貌一定能得到改观。其次,教师们的语气比往常柔和了不少,几乎听不到情绪化的过激语言,也未表现出疾言厉色。为了了解教师们的线上教学情况,笔者每天都会随机选取部分学生,打电话听听他们的反馈情况。不少学生反映,屏幕里的教师特别温和。对学生们来说,这何尝不是一件好事呢?

要进行线上教学,必然要求教师使用信息技术。这是倒逼教师提升多媒体信息技术运用能力的一次绝佳机会。在此之前,对许多教师而言,运用多媒体信息技术不是一项硬性要求。因此,多媒体信息技术的使用情况,校际、教师之间差异很大。有一些教师,即使教室里配了先进的多媒体设备,依然对这些设备敬而远之。而这一次,教师们不得不去学习、去尝试、去运用。现在,大部分教师会简单录制微课了,也会使用直播软件了,使用网络办公平台更是游刃有余。教师们掌握了在线教学的技巧,这何尝不是一次突破呢?

线上教学让教师的教学方式与教学理念发生了转变。过去制作微课或短视频用于常规课堂教学时,更多的是一种辅助。如今,其作用与意义已经发生了质的变化。如果短时间内还不能复学,学校及教师就要做好长时间进行在线教学的心理准备。这样的现实背景,促使教师们开始把培养学生的自主学习能力放在首位。这种新型的教学方式,正在倒逼教师思考“如何关注学生的自律”“如何关心学生在学习过程中对内容的自选性”“如何去检测学生的学习效果”等问题。借助多媒体信息技术的在线教学,在技术的介入和教学方式的转变下,教师的教学理念势必会发生根本性的变革。从这个意义上说,线上教学对于教师而言,未尝不是一件好事。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏

□本报实习记者 秦钰阳

不久前,杭州市时代小学六(3)班学生李俊翰迎来了自己的生日。家人为他做了一顿丰盛的生日大餐,还把甜蜜的大蛋糕、酷炫的玩具手枪、可爱的宠物小猫送到了他手上。不过,李俊翰最喜欢的,还是远在武汉的妈妈发来的生日祝福小视频。

“你的生日,妈妈不能陪在你身边,非常抱歉。妈妈在武汉很好,你在家也要好好生活与学习。我们身边有很多照顾我们的人,老师、同学、朋友、亲戚,你都要感谢他们……”视频里,李俊翰的妈妈金琪双手比心,还在防护服背面写上了“生日快乐,妈妈爱你”。

金琪是浙江大学医学院附属第二医院滨江院区国际医学部的护士长。2月14日,她随浙江第四批医疗队奔赴武汉抗“疫”,目前正在华中科技大学

同济医学院附属协和肿瘤中心ICU护理重症病人。

从大年初二起,才放假休息了一天的金琪就出现在浙大二院发热门诊,冲在一线。在李俊翰看来,妈妈忙得像个陀螺:“妈妈每天早上六点半就要出门,晚上七点半才回到家。匆匆忙忙地扒完饭,她又一屁股坐到电脑前处理工作上的文档。”即便是这样,金琪依然觉得自己做得还不够,武汉因缺少医护人员引发的现状让她默默流了好几次眼泪。

在全家人的支持下,金琪主动申请支援武汉前线。出发时,娇小的她抱着同事告别,泪眼盈盈;在前线,她变成冲锋陷阵的女战士,毫不畏惧。在丈夫李欣阳的朋友圈里,金琪的日常生活是这样的:“一早进病房,晚上才能出来,两层防护服,两层口罩,三层手套,一天要洗600次手。”问她害不害怕,金琪只说:“我是护士,又是共

编者按:3月,广大师生本该回到熟悉的校园生活。然而,这场尚未明朗的疫情打破了大家习以为常的课堂教学模式,教育形态悄然发生变化。对此,校长、教师,乃至家长都进行了反思与内省。跳出课堂、离开教材,我们能教给孩子什么?即日起,本报推出“疫情下的教育”系列报道,聚焦那些课本之外的教育议题。本期推出第一篇——

传承家风家训,上好“人生第一课”

□本报实习记者 秦钰阳
记者 林静远

受新冠肺炎疫情影响,学生们的“宅家长假”被无限延长。其间,我省许多中小学组织开展了家风家训学习活动,鼓励学生发掘、传承优秀家风家训,上好这特殊的一课。

家风家训代代相传,学校如何把流传中的家风家训变得生动形象,帮助学生更好地理解和传承?“传承家风家训的形式有很多,其中组织师生设计原创作品就是一个很好的载体。”从事中小学德育研究的浙江师范大学教师教育学院教授蔡志良表示。

要设计出生动形象又接地气的作品,首先要搜集优秀的家风家训。衢州市柯城区航埠镇中心小学受到《衢州好家风》电视专栏播放当地优秀家风家训的启发,专门组织学生开展了寻访好家风活动。在“好家风好家训”主题教育活动中,学生们有的搜集到古代袁采所写《袁氏世范》中的“远亲不如近邻”,有的采集了衢州近年来涌现出的好家风,还有的挖掘出自己家的优秀家风家训。

“为人子,方少时。亲师友,习礼仪……”在宁海县茶院乡中心小学,以往每到课间,悠扬的越剧版《三字经》会传遍校园的角角落落。这可不是哪个

剧团来学校里表演了,而是学校戏剧社的学生们根据中国古代经典作品改编的家风家训铃声。“学校留守儿童占比大,家庭教育较为欠缺。对于农村孩子的品德教育,就应该春风化雨润物无声。”校长李士告诉记者,朗朗上口的家风家训歌曲和有关家风家训的情景剧编排活动是校园里一道独特的风景线,大受学生欢迎。

慈溪市观海卫镇卫山学校是一所外来务工人员子女学校,全校学生来自不同省份、不同地区、不同民族。这个寒假,学校结合学生回老家过春节的现实,布置了“了解家乡新年习俗,感受民族传统文化,传承良好家风家训”的主题实践作业,要求学生在过年时了解和关注各地各民族不同的新年习俗,参与家乡的新年活动,感恩亲情,传承良好的家风家训。

除了学生,作为他们引路人的教师也被发动起来一起寻访家风家训。近年来,温州市洞头区大门镇中心小学向教师开展了以挖掘家风家训为主题的家庭教育活动。校长郑晓光介绍,当地自2015年就兴起了传承家风家训活动,该校不少党员教师发挥了先锋模范作用,将自己家中的优秀家风家训发扬光大。比如,该校教师张志微家庭的“上孝下爱,和睦相处”“比翼双飞,学比

赶超”等家风家训一时风靡校园,还因此被评为“洞头区最美家庭”。

随着传承家风家训逐渐融入学校的日常德育工作主线,不少形式新颖的原创作品作为传播载体被创造了出来。这些作品更是从校园传到了不同的家庭以及社会。因孝义传承被称为“江南第一家”的郑义门后人、浙江理工大学马克思主义学院副教授郑理指出:“学校学识品德的教育,父母言传身教的垂范,社会行为价值的引领缺一不可,需要三方合力。”

杭州市千岛湖建兰中学给学生布置了一项特殊的作业——制作一张“你的家谱”。为了唤起学生对家风的记忆,学校请家长与孩子一起用图表呈现至少五代,从高祖父母到孩子的全部亲属的姓名、生卒年月、职业、居住地迁移情况。校长唐少华介绍,这样一个项目化作业旨在落实家庭教育、家风教育,引导孩子和长辈之间进行良好的沟通。“家庭是人生的第一所学校,请家长参与帮助,就是希望他们更好地给孩子讲‘人生第一课’。”

面对突发的疫情,诸暨市城西小学在线上开展了名为“妈妈,我有话要对您说”的家风家训活动。学校号召家长和学生一起学习钟南山院士“说真话、负责任”的精神,通过学校微信公众号发布

有关钟南山院士的家风家训文章,在线分享钟南山院士参加的央视家庭文化传承节目《谢谢了,我的家》。同时,在家长的配合下,该校鼓励学生向妈妈坦白一次自己曾经的撒谎经历。校长侯科顶认为,世上没有完人,大人尚且难免犯错,更别说孩子了。“重要的不是那几块钱、一个玩具、一个花瓶,而是培养孩子们诚实讲真话的勇气和敢于承担责任的态度。”他说。

宁波市镇安小学在家风家训传承活动中把家长的力量汇聚了起来。该校不仅组织有意愿的家庭“写家训”,邀请专家、志愿者帮助有困难的家庭“立家训”,鼓励家长在家庭厅堂等显要位置“挂家训”,还邀请家长参与编写《我的家训小故事》《镇安小学优秀家训集》等多本相关书籍。“在编写面向社会公开发行的《传家有道》前,学校面向全体学生征集了优秀的家风家训。最终,该书汇集了学生家中的100个家训、100例家规,涉及礼仪、处事、勤俭等主题。”校长顾秋红说。



校园安全无隐患

近日,湖州市凤凰小学对校园环境、设施设备进行了全面的安全隐患排查。图为该校教师正在检查灭火器的出厂日期、压力表情况。

(本报通讯员 罗华山 摄)

桐庐中学“一题多变”在线测试广受好评

本报讯(通讯员 陈艺琨 赵文静)近日,登录桐庐中学高中生物基地校网址上微课、参加“一题多变”在线测试,成了我省不少高中学生的热门选项。据统计,由该校徐玉华名师工作室成员设计并制作的微课程已吸引了我省近17万人参与。

过去一个多月,徐玉华名师工作室的7名成员都在埋头

开发课程,打磨了“高中生物必修1重难点的‘一题多变’”“高中生物必修2重难点的‘一题多变’”“两门微课程”。该课程还衍生出了“一题多变”在线测试公益活动,受到了我省高中生的欢迎。“对高中生来说,疫情宅家期间,他们需要一个载体来不断巩固知识。”徐玉华介绍,“一题多变”在线测试活动每个主题的测试题目仅为10

题,均由工作室成员基于大量参考资料而设计。考虑到每个学生的学情不同,工作室成员还分别制作了每个主题的知识梳理与易错题分析的配套微课,帮助学生做完测试后更好地理解与掌握学科内容。据了解,为满足全省师生的需求,徐玉华名师工作室正在准备启动高中生物必修3的“一题多变”在线测试活动。

“空中沙龙”上线 学生化身“小主播”

本报讯(通讯员 洪梦璐)线上教学,如何让学生积极地参与学习?日前,杭州市学军小学求知校区604班以“空中沙龙”的形式,开设了一系列网课。该班学生化身“小主播”,自主策划并制作了这些网课。

“停课不停学”已有一段时间,但“线上”与“线下”的师生互动存在较大差异。为了激发学生主动地参与学习,该班班主任杨晓凤结合班级实际情况,与班委一起讨论商定用“空中沙龙”的形式,开展线上主题班会活动。“空中沙龙”既是我们的班会活动,也是我们的研究性学习活动。我们可以自由组队并确定组长,可以自己选题并主持活动,也可以自主研究学习并进行反思。”带着这样的设想,班长沈哲远拟定了一份倡议书。他介绍,前期,班委面向全班同学进行了问卷调查,确定了“空中沙龙”的6个主题,如“合理规划时间”“学习感人事迹”“调整自我心态”“保护野生动物”等。

目前,604班的“空中沙龙”已经上线。班主任对家长们做了一次回访,内容指向“孩子在活动中的积极程度”“活动对孩子的成长作用”“如何看待这次活动”等。根据反馈结果,“空中沙龙”切实提高了学生们的自主学习能力。



浙江维外国语学校国际部美方教师代表John居家隔离期满后,收到了学校和绍兴市上虞区教育体育局工作人员送来的防疫物品。(本报通讯员 吕火良 摄)

“我妈妈是个美女战士!”

产党员,理应到最需要我的地方去。”

近一个月来,家里一大一小两个男子汉都深刻感受到了“每一分每一秒都是牵挂”。每天,李俊翰和爸爸都在微信上发出一连串追问:“睡得好吗?”“饭吃了没?”“工作感觉怎么样?”“有没有什么东西需要我们寄过来?”……金琪刚到武汉的头两天,当地新增确诊病例1万多例。听说当地物资短缺,父子俩在杭州心急如焚,发动各方朋友给前线募捐。“她不回信息,我就一直等着。有一天凌晨3点多,她才结束工作。”李欣阳说,随着后方医院和各界的给力支援,武汉的物资得到了补充。从金琪偶尔回复的只言片语中,父子俩了解到,一线的医护人员一切都好。终于,他们心里的大石头放下了。

虽然妈妈不在身边,但李俊翰知道,妈妈一直牵挂着自己。“亲爱的妈妈,你不用为我担心,我会努力学着照顾自己。加油,妈妈!”他隔空向妈妈

表达了思念。李俊翰告诉记者,在他眼里,自己的妈妈就是一个美女战士。

知道这件事后,校长唐彩斌也给李俊翰送去了生日礼物——自己编写的书《数学在哪里》,并在扉页上写下了一段文字:“读数学,长智慧;做一个像妈妈那样勇敢善良的人。”六(3)班的师生发起了在班级微信群里分批给李俊翰唱生日歌的活动。尽管每次只能9人同时在线,但全班同学都安静地“排队”等候,依次进入群聊,完成了这次特殊的生日歌接力。

“祝俊翰同学生日快乐!祝李妈早日康复!”这是同伴们送给李俊翰的生日祝福,也是他心里的愿望。

