

王万良 教书育人乐在其中



很荣幸获评2019浙江教育年度新闻人物。作为一名教师,参加工作40年来,我始终把“为人师表,倾心育人”当成是本职,当作教师职业生涯的卓越追求。无论是刚走上讲台,还是获得各种荣誉称号后,我都醉心于教书育人,乐在其中,心中充满自豪感和成就感。感谢学校给我们提供

了这么好的人生舞台,更感谢无数的学生成就了我们光辉的人生。

“学高为师,身正为范。”作为一名教师,要具有高尚师德,诲人不倦;提高学术造诣,海人不倦;钻研教学方法,海人有方。要融入学生群体,走进学生生活,特别是要把对学生的爱蕴涵于精湛的教学之中,把教书育人当作自己的事业和成就。将科研融进教学,将科研中的先进理论方法引入教学,培养学生的探究精神和创新能力。作为一名老教师,不仅要讲好课,更要多讲课,特别是要培养更多的年轻教师讲好课,带领青年教师建设一流本科课程,打造人工智能、自动控制等方面的精品教材,传承教书育人精神和教学艺术。

学生成才,是我们身为师的最大荣耀。无数教师和我一样有着共同的梦想,奋斗在教学第一线,努力为国家培养更多的人才。与同行分享这份荣誉的同时,愿与大家一起继续并肩战斗,携手同行。

王世美 在世界屋脊守望教育的春天



感谢大家的厚爱!我能入选2019浙江教育年度新闻人物是因为大家对援藏工作的支持,以及对援藏教师的鼓励。

对口援藏,是一项伟大的战略;教育援藏,是一种

神圣的使命。4年前,我有幸成为一名光荣的援藏干部,在上级组织和领导的支持与指导下,我根据当地急需和杭州所能,提出了智力援藏“三扶”思路,并逐步形成“让每一位教师都得到培训”等“十个一”智力援藏项目。

那曲是世界上海拔最高的城市,自然环境恶劣。经过3年的精准帮扶,我守望的教育春天已然到来。如今,一批批教师走出大山接受培训,一所所学校供上了暖,深处牧区的孩子们也能看上有趣的课外书,一户户贫困家庭得到资助……曾是“城乡差距巨大、教育条件落后”的色尼区成为“国家义务教育发展基本均衡区”,雪域高原的孩子们终于享有了公平而有质量的教育。

援藏也是援助自己。在一届届援藏干部的无私奉献和勇于牺牲精神的感染下,在与藏区干部群众的朝夕相处中,那份家国情怀和“老西藏精神”,坚定了我为教育事业发展作贡献的强烈信念,坚守了我为民族团结进步作奉献的初心和使命。

王建平 凝聚共识,办好学校教好孩子



因为一堂面向家长的讲课,被广大网友和家长们称为“网红局长”,这是我自己没有意料到的。一方面,我感到有些惶恐,自己并不是所谓的专家教授,所讲的也仅仅是一些工作上的思考和日常的浅显道理;另一

方面,也有点高兴,这么多家长愿意听我交流,而且讲课内容得到了广泛传播,无形中让这堂面向家长的课起到了更好的效果。这说明群众对教育的关注度是很高的,只是他们平常很少正面地、直接地与学校沟通,更不要说直接听我这个局长的观点。

教育行政部门、学校和家长的出发点是一致的,都是为了把孩子教育好。所以我认为,今后办学趋势肯定是更加开放、更加互动,更好地引导家长、社会、学校形成育人的合力,消弭不必要的误解和质疑。这也是落实党的十九届四中全会精神,推进社会治理改革,加强家校合作的“应有一课”。

我希望这一课能为校(园)长们开个头,也希望这样形式的课今后能成为一种常态,让更多校长、局长能够倾听家长的声音,阐述自己的理念,通过交流沟通形成更大的共识,一起把我们的学校办好,把我们的孩子教育好。

王梅香 愿做绽放山乡的蜡梅花



作为来自农村教育一线的工作者,获此殊荣充分体现了社会对农村教育的高度重视和充分肯定。感谢各位领导和同事的信任、关爱和鼓励,推着我不断前行;感谢学生及家长的信赖、尊重和支持,让我在教育中不断地找到快乐,找到激情,找到成就感。

从教37年来,我始终坚守在农村教育教学的第一线,坚守一份责任和信念。可以说,我没有放弃过一个学生,总是用一颗善良的心、一份真爱善待每一届学生。“渗透德育、激发兴趣、发展能力”是我教学成功的秘诀,我一直坚信“没有教不好的学生”。

农村教育尤其是山区教育,走近孩子至关重要,只有走近他们的家庭、走进他们的心里,和他们一起学习、谈心沟通,才能真正帮助他们爱上学习。我是个平凡的人,因为从事教师这一职业,才使我的人生有了不平凡的意义。虽然已退休,但是我仍会关注农村教育。我希望把我的信仰、我的激情、我对教育的热爱传递给每一位教育工作者,相信有大家的奉献,农村教育的明天会更好!

石 丹 成功就在“坚持一下”的努力中



在国家大力发展职业教育的良好氛围里,我是一名幸运儿。5年多的刻苦训练,让我有机会站在世界技能大赛的竞技场上,展示中国魅力。一块沉甸甸的金牌背后,是国家的政策支持、教练团队的群策群力、学校和基地的倾力相助。唯有感恩,才能表达自己夺冠的喜悦。

2013年9月,我成为杭州市拱墅区职业高级中学形象设计专业的一名学生。从最初的茫然到试着拿起工具开始专业学习,再到进入学校集训队,冲进世界技能大赛……在这个过程中,我坚信:成功就在“坚持一下”的努力之中。

很高兴能获评2019浙江教育年度新闻人物。这不仅是对我努力的肯定,更是对我的激励与鞭策。如今,我有了新的奋斗目标:作为一名美发专业教师,我要把手艺传授给学生,帮助他们成为终其一生做好一件事的匠人。

我知道,要当一名好教师还有很多东西要学,很多技术也会经历迭代。好在有支持我的学校、教练和学生们。未来,我也许不一定能成为“名师”,但一定要培养出“青出于蓝而胜于蓝”的高徒。砥砺前行,静待花开。

沈月娣 时代不会亏待有梦想的人



在总结提炼“余村经验”的过程中,我越来越感觉到身作为一名高校社科理论工作者所肩负的重要责任。只有悉心聆听时代声音,努力回答现实课题,做好学术前沿问题与社会发展现实问题有机结合的应用对策研究,才能真正体现教育工作者的使命担当。

脚下有多少泥土,心中就有多少真情,就有多少妙计和良策。只有坚持以人民为中心的研究导向,多深入基层调研,才能真正了解农村实际情况,把握农民思想脉搏,才能把论文写在大地上,把学问写进群众心坎里。

“两山”理念,点绿成金。我很庆幸自己赶上了实施乡村振兴战略和推进省域治理现代化的好时候,为总结宣传乡村治理“余村经验”作了点基础性、铺垫性的工作。获评2019浙江教育年度新闻人物是对自己研究成果的肯定,更是一种鞭策。我将一如既往地坚持在基层做调研、为“三农”做学问,继续深挖“余村经验”这座富矿,深入挖掘“两山”理念中所蕴含的治理思想、治理智慧,让更多社会科学成果落地、落实。

郑青岳 有学校有学生就有教研



我是教育战线一名超龄服役的老兵,从事基础教育已有44年。这么多年来,我一直怀着对科学教育莫大的好奇心,深深地俯下身子走进课堂,以课堂为师,像蜜蜂采蜜一样,精心地采集发生在课堂中的一个生动的故事,驰而不息地探寻科学教育种种问题的答案。看到自己的教研成果能够让那么多的教师和学生受益,使教师们的教学思想和教学行为发生可喜的改变,使学生们的成长受到积极的影响,从而使自己的劳动价值最大化,我为此而感到欣喜万分,也因此获得不断进行新探索的不竭动力。

虽然身居海岛,但我一直有一个信念,哪里有学校,哪里有学生,哪里就可以搞教学研究。地域的偏远并没有限制我的视野和服务半径,更没有让我降低工作的标准。基层工作虽然条件较差,但它更激发了我的内在动力,也使我因此获得了数量更多、质量更高的成果。

我只是做了本该做的事,但党和人民却给了厚重的褒奖。一个人的力量是十分渺小的,渺小得就像一滴水。一滴水在空气中很快就会蒸发,这滴水只有融入时代的洪流中,才能与众多的水一起,激起美丽的浪花。因此,荣誉属于这个时代,属于我所在的集体,属于所有给予我关心和帮助的人。

章振乐 “五育”并举,全力以赴



怀着“劳动育人”的初心,我们从“开心农场”到“新劳动教育”实践课程,从课堂育人到开放育人,从书本育人到生活育人,从知识育人到实践育人,进行了长达10年转换育人模式的探索与实践。

一路走来,我们看到了学生们挥汗如雨后的纯真的笑脸,听到了童心野趣的田园牧歌。“新劳动教育”实践课程让学习方式走向多元,让教师育人理念自然转变,得到了家长和社会的支持与肯定、专家与同行的点赞与偕行。我们还在劳动教育助力乡村振兴、创建和谐社会等方面作了积极有益的探索与实践。

10年耕耘,很高兴能够获此殊荣。我想,这不仅是对我个人的鼓励,也是对杭州市富阳区开展“新劳动教育”的肯定,还是对富春第七小学全体师生的褒扬,同时也是富阳区新劳动教育联盟、长三角新时代劳动教育联盟、中国新劳动教育联盟各校师生共同努力的成果。

感谢这份荣誉,它将成为我们不懈前行的动力。在为国育才的道路上,我们将全力以赴,“五育”并举,培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

镇海中学支教教师群体 成员在变, 教育的大爱与理想不会变



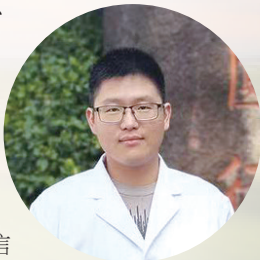
获评2019浙江教育年度新闻人物,我们深感荣幸与激动!

虽然贵州的气候饮食与繁重的教学任务给支教团队带来了巨大挑战,但我们坚信既然走进了大山,就要让教育的种子坚实扎根于此。每当听到贵州学子琅琅的早读声,教育薪火传承的责任感就在我心中油然而生;每当看到学生们蹲在地上吃饭只为给学习留出更多时间,我们心中就充满了感动;每当用网络等方式再次联系那里的学生,贵州支教的日夜重现如昨……

感动之余,更多的是感谢。我们要感谢学校给我们这次难得的机会,让我们能用实际行动为祖国庆生,更要感谢贵州的师生,让我们明白什么叫艰辛、什么叫刻苦,是他们的这种精神提升了我们的教育理念。

我们与贵州黔西南的这份山海情缘已经持续了20年,虽然我们的团队成员在变,但是帮扶的初心不变。希望有更多的同行一起参与,一路“黔”行,以实际行动践行镇中人“梓材荫泽,止于至善”的教育大爱与教育理想。

潘 浩 愿做孩子科学道路上的引路人



获得这样的荣誉,内心是高兴的,肯定了我所做的事情是有意义的。同时,这也是一份压力,鞭策我更加用心地投入到教育事业中。在此感谢多年来关心和帮助我的各位领导、同仁,正是你们的信任、鼓励和期盼,推动着我不断向前。

作为一名普通的小学科学教师,教授孩子们科学知识是我的本职工作。为了帮助孩子们在实践中学习科学,体会更多科学的乐趣,自2018年8月以来,我相继在微信公众号和抖音平台上创建了科普账号“大潘科学实验站”,拍摄并上传了200多个原创趣味科学小实验视频,收获了近20万的粉丝。留言栏里有孩子们提出的问题,公众号里有孩子们发来的实验照片、视频,校园里出现的一声声“大潘老师”……一路走来,有欢笑,有汗水,有艰辛,有感动。

不忘初心,潜心教学,愿做孩子们科学道路上的引路人。

2019

浙江教育年度新闻人物感言