

减少教材出错需更多制度跟进

□付 彪

近日,教育部印发《中小学教材管理办法》。其中明确,教材实行周期修订制度,一般按学制周期修订。若出现教材内容有错误、不适宜或出现较大争议;经济、社会、科技等领域发生重大变化、取得重要成果,经国家权威部门认可的、改变现有认知的重要学术成果发布等情形,教材应及时修订。(1月7日中国新闻网)

这些年,教材出现文字性、知

识性、规范性等错误,并不是什么新鲜事。不仅一些地方课程教材屡屡被人挑出错误,就连作为国内权威的人教版教材也曾被吐槽过。2013年,郑州市一位教师就当年秋季新发行的人教版七年级语文教材,挑出了30多处错误,并将人教社告上法院。虽然人教社只承认存在6处错误,但还是公开致歉了。可见,一些中小学教材的编写审定,存在着诸多环节把关不严的问题。

按照《图书质量管理规定》,差

错率只要不超过万分之一,其编校质量就算合格。有关方面也常用这个理由来为自己辩解,但很显然,这不是教材出错的挡箭牌。应该看到,教材的重要性及其影响力是其他图书无法比拟的,教材是教师藉以传道授业的依据,是学生获取知识最主要的途径,应是“零差错”,起码要最大限度地减少出错。

显然,对于教材的编写审定,必须要有更高的标准和要求。据介绍,与2001年印发的《中小学教材编写审定管理暂行办法》相比,

《中小学教材管理办法》根据新形势、新要求增加了一些新举措,包括加强国家统筹、加强全过程管理、提高教材编写门槛、加强审核把关等。可以说,新出台的办法对于减少教材出错具有很强的针对性、操作性。但是,要让这些措施落地生根、见到实效,还需要更多制度跟进。

我们鼓励教材的多元化,但要警惕市场繁荣背后隐藏的危机。为此,建议有关部门加强对教材编写的规范,完善编辑出版流程,建

立严格的教材审核制度。其中,尤为重要的是,要坚持“凡编必审、凡选必审”,提高教材审核的层次,统编教材由国家教材委审核,其他国家课程教材由国家教材委专委会审核,并严格落实政治审核、专业审核、综合审核、专题审核和对比审核等“五审”制度。同时,建立开放的监督机制、完善的追责机制、利益的规避机制、积极的纠错机制,强化奖惩激励、责任倒逼,变事后公众“找茬”为事前自主纠错。

此外,还可引入公众评价机

制,即在教材出版之前,将文本发布出来公开征求意见,相信就某一领域、某一具体问题,肯定有人比编撰人员了解更多、更专业。如此,就能避免一些编辑“硬伤”,尽量把差错率降到最低。

教育
时评

准教师咋越来越俏

——师范生就业观察系列报道之一

□本报记者 舒玲玲

新年的第1个工作日,湖州市吴兴区教育局就通过官微迫不及待地向全社会发出了热帖。2020年,该区计划面向高校优秀毕业生招聘中小学教师150人,另外招募事业编制报员额幼儿园教师15名。这已经是这个就业季里吴兴区发出的第2份人才征集令。

记者观察到,与往年不同,2020年师范生就业季似乎来得特别早,“抢人”大战从去年9月就打响了。在湖州师范学院,去年秋季学期刚开学不久,就陆续有单位前往接洽校园招聘会和宣讲会;到11月,更是出现了集中招聘高潮。考虑到学生10月中旬才结束实习,杭州师范大学通过推迟师范生专场招聘会、控制进校园单位的数量和时间等措施,有意地压制这股“抢人潮”。“即便如此,国庆长假结束的第2天,就有学校和教育机构进校园招聘教师。”该校就业指导中心的黄俊男说。

去年11月底,全省2020届高校毕业生师范类专场招聘会在浙江师范大学举行。470余家单位提供了1.3万余个岗位,现场签约530余人,

另有3500余人初步达成就业意向。浙师大职业发展与就业指导中心沈红说,截至去年年底,该校2020届师范生签约人数明显高于往年同期。

记者还发现,这个就业季,师范生就业的门槛也被适当降低了,因而整个签约进程加快不少,签约率水涨船高。其中,主要表现在不限户籍、从“省优”“校优”放宽到“院优”等。“这使得学生的考编率明显提高。”湖师院教师教育学院党委副书记李新乐介绍,该校师范生近3年考编率从41.28%提高到46.73%,其中小学教育专业的考编率甚至达到了75%左右。

在“抢人潮”的助推下,各地各校纷纷给准教师们开出了优厚的待遇。为吸引优秀师范生加盟,杭州市江干区还分两批推出了青年教师公寓,全部解决工作4年内单身青年教师的周转用房需求。相比之下,民办学校和教育培训机构更为灵活,开出了“提供3年免租房”“年薪20万起步”“高额奖金”等丰厚的条件。像宁波华茂外国语学校就明确表示,应届优秀毕业生年薪在10万元以上,有经验教师最高可至37万元。

在招聘会上,经济欠发达的遂

昌县也拉起了享受60万元奖励的横幅。原来,只要是第一批录取的师范类本科毕业生愿意到遂昌工作的,县里除15万元的一次性引才奖励外,还每年补贴3万元(可享受5年),另有30万元住房补贴等。优厚的待遇使得遂昌招聘11人的计划进展顺利,共收到简历37份,最终签约9人,其中包括2名研究生及2名已紧缺多年的特殊教育教师。

2020届师范生就业形势缘何一片大好?究其原因,一方面是当前存在着教师的政策性短缺。人才引进以及全面二孩政策实施至今,导致一些地方人口净流入增多、教育需求扩大。与此同时,受人口峰值影响,基础教育学段开始面临“学前和义务教育大爆发”的态势,因此各地都新建、扩建了一大批中小学校和幼儿园,师资缺口被进一步拉大。

连续3年,江干区招聘教师的规模都保持在600人以上,约占教师总数的10%。“由于近年来我区以平均每年新增10所学校的规模不断扩容,因此对教师需求体量巨大。”该区教育局人事科副科长张锋说。这几年,金华市新增了上百所中小学和幼儿园,所以去年总共招聘了

1676名教师,比上一年增加了两三百人。

另一方面,各级党委政府都很重视教育、优先发展教育,教师的社会地位和福利待遇进一步提升,加大了教师的岗位吸引力。像金华市借机构改革之机,腾挪一批编制流向教育系统和学校。该市教育局人事处处长张新军表示,金华尽可能提高教师待遇,确保教师收入不低于公务员平均工资水平等。

省教育厅高教处负责学生就业工作的周武汉对此解释说,近年来师范生就业形势越来越好,不仅因为学校更青睐科班出身、有课堂教学经验的专业人才,也因为师范生的求职视野进一步拓宽,选择余地更多了。除有越来越多人愿意到基层教育单位工作外,愿意跳出体制框架、接受民办学校或教育机构挑战,甚至走上自主创业道路的人也不在少数。



一起来玩橄榄球

近日,海宁举行了橄榄球运动进校园启动仪式。此前,紫微高级中学、海宁市职业高级中学、海洲小学、文苑小学等4所学校的体育教师已经参加过全国橄榄球教练员、裁判员的培训。这些学校是橄榄球运动进校园的试点校。图为学生在教练指导下上橄榄球体验课。

(本报通讯员 王哲能 摄)

在布基纳法索行医带徒

这支医疗队成“光明使者”

□本报记者 李 平
通讯员 周建国

近日,受中国驻布基纳法索大使馆邀请,由国家卫生健康委派遣,温州医科大学附属眼视光医院组建的10人医疗队前往布基纳法索开展“光明行”活动。

这是我国与布基纳法索2018年复交以来,中国政府第二次派出医疗工作组到布基纳法索开展“光明行”项目。2018年,温医大医疗队在布基纳法索开展了该国第一台白内障超声乳化手术。而这一次,医疗队则帮助该国培养了第一位能够独立开展白内障超声乳化

手术的本土医生。

布基纳法索地处撒哈拉沙漠以南,自然资源匮乏,经济落后,是世界最贫穷的国家之一。因日照强烈、医疗水平有限等原因,当地白内障病人数量众多,且病情疑难复杂。医疗队在活动期间的8个手术工作日内,实施了250例白内障手术,超额完成预期手术任务,受到当地政府和人民的高度赞誉。

在布基纳法索,从事眼科的医护人员较为缺乏。尽管中国政府捐赠了一套白内障超声乳化手术设备,但苦于当地医生没有掌握相应技术而使其闲置。民众如果要做白内障超声乳化手术,还是要到北非

的突尼斯甚至远赴法国。

为给当地留下一支“不走”的医疗队,在布期间,温医大医疗队特别设计了一套围绕白内障手术规范管理的培训和带教方案。他们不仅毫无保留地演示和指导,更是手把手地带教,让当地医护人员能够学会并掌握相关手术技能,独立做相关手术,真正把技术留下来。

自2018年5月以来,俞阿勇已经4次前往这个西非文明古国开展“光明行”调研和白内障手术,因此没有一丝陌生感。这次,他带教的是唐加多戈医院的眼科主任。医疗队特别设计了覆盖术前、术中、术后的“带徒”方案。每一个手

术步骤,“师傅”都会先进行理论讲解,再指导动手实践,最后完成总结分析。

“再经过一段时间的系统训练,他就具备了独立开展白内障超声乳化手术的能力。”俞阿勇说,当地的医生对“中国师傅”的倾囊相授非常感激,他们希望有机会来温医大附属眼视光医院深造学习。

眼下,医疗领域的援助和合作已成为搭建两国民心相通的重要桥梁。布基纳法索卫生部秘书长说,温医大医疗队不仅为布基纳法索的白内障病人带来了光明,也带来了先进的医疗技术和医疗设备,这是中布友谊的有力见证。

丽水启动 名校长名教师培养工程

本报讯(记者 李 平 通讯员 蓝昊鹏)近日,丽水集聚该市最具培养潜力的100名校长、235名教师,启动了“绿谷名校长”“绿谷名教师”培养工程。

在未来3年的培养周期内,该工程将通过“双导师制”、教育改革课题研究、教学改革行动研究、集中式研讨等培养环节,实现一人配置两个导师、一人研究一个课题、一月阅读一本著作、一周阅读一篇文献、一学期实施一次研讨、一年开展周三实践等,以推动全市教师专业发展。其中,理论导师主要是来自省内外高校的知名教授,实践导师则是来自上海知名学校的校长以及省内特级教师、教学名师等。

近年来,丽水大力弘扬新时代尊师重教风尚,出台了优秀教师和教育工作者评选办法,并积极融入长三角一体化战略,紧密对接上海招引优秀教育人才。2019年,该市评选出教坛新苗353人、教坛新秀194人、教学能手157人、学科带头人300人。



1月5日,浙江理工大学与长兴县共建“红色文化研究基地”“社会实践基地”的揭牌签约仪式举行。长兴这块红色沃土将助力高校思政育人体系的发展。在揭牌仪式上,浙理工师生还为当地村民画年画、写春联、送“福”进农家。图为活动现场。

(本报通讯员 石丛珊 吕之遥 摄)