

袁家军在省第十三届人大第三次会议上强调

全面实施教育现代化战略

本报讯(记者 陈蓓燕 舒玲玲)1月12日,浙江省第十三届人民代表大会第三次会议在省人民大会堂开幕。省长袁家军在会上作政府工作报告,强调要全面实施教育现代化战略。

袁家军指出,2019年是新中国成立70周年,在党中央、国务院和中共浙江省委的坚强领导下,省政府坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决落实习近平总书记对浙江工作的重要指示,深入实施富民强省十大行动计划,聚焦聚力高质量发展、竞争力提升、现代化建设,年初确立的十方面民生实事圆满完成,经济社会发展再上新台阶,“两个高水平”建设取得新进展。在教育上,高规格召开全省教育大会,加快补齐教育短板,依法规范民办学校办学行为;开展3岁以下婴幼儿照护试点,全面实

行小学放学后校内托管,开展青少年近视防控,普惠性幼儿园覆盖率达到90%，“互联网+义务教育”中小学结对1458所。

袁家军提出,2020年是高水平全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年。今年工作的总体要求是:高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会和中央经济工作会议精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,时刻牢记和践行习近平总书记赋予浙江的“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”新期望,紧扣高水平全面建成小康社会目标任务,坚持稳中求进工作总基调,坚持新发展理念,坚持以供给侧结构性改革为主线,坚持“八八战略”再深化、改革开

放再出发,全面落实长三角一体化发展等国家战略,持续稳企业、增动能、补短板、保平安,推动经济社会平稳发展,确保高水平全面建成小康社会和“十三五”规划圆满收官,得到人民认可、经得起历史检验。

在谈到教育时,袁家军强调,要全面实施教育现代化战略,启动第四轮学前教育三年行动计划,加大公办幼儿园建设力度,加快补齐普惠性幼儿园短板,实现乡镇公办中心园全覆盖。建立中小学生学习减负有效机制,严格规范校外培训机构发展。深化“互联网+义务教育”,探索组建城乡教育共同体,推动城乡孩子同教育同培养。积极稳妥深化完善高考综合改革。集中力量推进“双一流”高校建设,加大省优势特色学科培育力度,推动省内各类高校提升发展和产

学研一体化。深化职业教育产教融合改革,实施高职扩招提质行动。

为基本建成创新型省份,我省将发挥浙江大学、西湖大学引领带动作用,支持中科院宁波材料所、中科院肿瘤与基础医学研究所、清华长三角研究院等建设新型研发机构,并加快建设北航中法航空大学。此外,我省今年还将重点做好高校毕业生、退役军人、城镇就业困难人员等群体就业工作,大力实施新时代工匠培育工程和“金蓝领”职业技能提升行动,完成100万人培训任务,实现高技能人才占技能劳动者比例30%以上。

其中,新增3岁以下婴幼儿照护服务机构200家、新增托位5000个,新建老年大学(学堂)100所,建成中小学和等级幼儿园“阳光厨房”2500家等,入选为今年省政府办好十方面民生实事项目。

今年首场学考和选考阅卷工作启动

本报讯(记者 舒玲玲)2020年首场学考和选考于1月8日下午收官。随后,省教育考试院便组织开展了试卷扫描和阅卷评卷工作。

记者了解到,此次学考和选考仍采取网上阅卷的方式。1月9日开始,省教育考试院陆续对全省196万余份试卷集中进行机读阅卷和扫描采集卷面信息。1月10日起,我省在7个高校阅卷点对选考主观题实行网上“背靠背”评分,在5个设区市对选考主观题进行评阅。评卷工作严格执行评分细则,坚持规范操作,确保公平公正、科学准确。

作为我省新高考改革之学考、选考分离后的首考,本次考试各学科命题组在命题时均严格按照《考试说明》要求,坚持稳中求新、试题原创,通过运用生活化的素材,强调对学生知识能力与核心素养的考查,确保各科考试平稳过渡。如物理命题组在命题时选取“国庆阅兵直升机‘70’编队飞行”“游戏车雪道滑行”“中子的β衰变”等来自于现实生活和科技前沿的素材,结合高中物理核心知识编写成适合高中生水平的试题。

据悉,本次学考和选考共有196万余科次,遍布全省75个考区、337个考点、6.8万多个考场。尽管是首次在冬季开考,但因为备考时间更加充裕,考生整体表现从容淡定。

省市场监管局和中国计量大学深化战略合作

本报讯(通讯员 王颖 王伊米)1月8日,浙江省市场监督管理局(知识产权局)和中国计量大学签署战略合作协议,标志着双方在产学研合作方面进入了更广领域、更深层次和更高水平。

根据协议,双方将本着“优势互补、资源共享、相互支持、长期合作、共同发展”的原则,在市场综合监管、检验检测、认证认可、品牌培育和法治建设等领域广泛合作,围绕人才培养、教育培训、科学研究与成果转化、实习实践、信息共享等方面深入合作,实现共同发展。未来,双方将合作共建浙江省质量发展研究院、“计量科创大走廊”、中国计量大学市场环境研究院、研究生联合培养基地,并实施“万名计量师”培养等项目。

中国计量大学党委书记张士乔表示,学校将携手省市场监管局深入开展各个领域的务实合作,创新合作发展机制,加强战略、技术、人才合作,确保局校合作战略协议和“一揽子”项目落到实处、取得实效。

省委教育工作领导小组三次全体会议提出

为高水平全面建成小康社会贡献教育力量

本报讯(记者 曹可可)1月10日上午,省委教育工作领导小组召开第三次全体会议,总结工作经验,研究新年工作思路。省委副书记、省委教育工作领导小组组长郑栅洁主持会议并讲话。省委常委、宣传部部长、领导小组副组长朱国贤出席会议。

领导小组秘书组组长,省教育厅党委书记、厅长陈根芳汇报了领导小组2019年工作要点完成情况和2020年工作思路。他表示,2019年,浙江教育建章立制,绘制了发展蓝图,各级各类教育取得了长足进步,教育改革持续深化,教师队伍建设不断加强。2020年,领导小组将全面贯彻中央要求和省委部署,围

绕自身职责定位、坚持问题导向和效果导向来谋划工作。会上,领导小组成员结合分管工作,发表了意见建议。

会议认为,2019年省委教育工作领导小组认真贯彻落实中央和省委决策部署,牵头抓总、统筹协调、及时研究教育领域重大问题,在加强党对教育工作领导、推动教育现代化中发挥了重要作用。2020年是高水平全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年,省委教育工作领导小组要切实增强责任感使命感,对标对表目标任务担当作为、砥砺前行,全面完成“十三五”教育任务,为增强高水平全面建成小康社会的教育领域获得感作出贡献。

会议强调,要聚力加强党对教育工作的领导,健全完善党领导教育工作的制度机制体系,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育工作格局。完善党委教育工作领导小组工作制度,切实增强战略谋划、统筹协调、督促落实的责任。要着重抓好教育领域意识形态和安全稳定工作,教育部门要负起主管责任、地方要负起属地责任、学校要负起主体责任。

会议要求,要聚焦高水平全面建成小康社会目标、“十三五”教育发展规划、国内教育先进水平,坚持问题导向,坚持目标导向,补短板、强弱项,如期完成各项硬任务。要全面提升农村幼儿

园办学水平,每个乡镇至少有一所公办幼儿园,实现义务教育阶段公平入学,建设一批高水平普通高校和高等职业学校,加强地方高校特色优势学科建设。深化思政课改革创新,增强思政教育的生动性、时代性、针对性,切实提高教学质量和实效。要围绕提高教育治理能力,聚焦学生德智体美劳全面发展、办好人民满意的教育、实现教育公平等方面完善体制机制、创新制度安排、转变发展方式。要注重教育改革的科学性、协同性、系统性,确保改革措施平稳落地和群众有获得感。

领导小组全体成员及联络员参加会议。

助力春运畅行

春运期间,同济大学浙江学院交通运输工程系的学生们积极参与嘉兴车务段的志愿工作。他们结合专业所学,为返乡乘客提供购(退)票指导、问路咨询、安检协助等服务。该活动也是打造“公益、思政、专业”三位一体学习模式的创新探索,此前该系还曾三度被全国铁道团委评为“铁路春运青年志愿者优秀组织”。图为志愿活动现场。

(本报通讯员 童涵冰 摄)

陈根芳在接受省两会“厅(局)长通道”采访中表示

以更大力度推进教育现代化和高等教育强省战略

本报讯(记者 曹可可)1月12日上午,省十三届人大三次会议开幕式结束后,我省在两会期间首次组织开展的“厅(局)长通道”集中采访活动正式开启,省教育厅党委书记、厅长陈根芳接受了集体采访,解读政府工作报告和相关政策,回答百姓关心的教育热点问题。

“教育不仅关乎国家发展大计,也关乎老百姓的切身利益。请问我们省如何通过深化教育改革,提高办学质量,缓解家长日益蔓延的教育焦虑?如何通过实施高等教育强省战略,让浙江的莘莘学子有更多机会接受更加优质的教育?”面对记者提问,陈根芳表示,教育是国计也是民生,一直是两会期间热议的重点话题。浙江全省有970万余名在校生、68万余名教师,教育直接人口占全省总人口的五分之一,所以教育的确是影响千家万户的工作,是政府的重点民生工程。

陈根芳告诉大家,浙江自古就有尊师重教、耕读传家的优良传统,得益于历届省委省政府的高度重视,浙江的教育事业始终走在全国前列。2019年,我省召开了高规格的全省教育大会,对全省今后一个时期的教育工作进行了顶层谋划,各地也纷纷召开教育大会,教育优先发展的地位得到进一步夯实。2019年,浙江在学前教育补齐短板、义务教育迈向优质均衡、职业教育入选国家“双高计划”的数量、高等教育的毛入学率等多个方面均交出了一张不错的成绩单。但不可否认,教育工作离人民群众的期待还有差距,当前“教育焦虑”现象比较突出。一方面,这是总体上解决了“有书读”之后,家长对“读好书”的自然需求;另一方面,这也反映了人民群众对“美好生活”“美好教育”的更高追求。某种程度上讲,教育焦虑的背后,是人民群众对教育公平的担心、对教育质量的要求,特

别是对孩子成长成才的期待。

陈根芳说,教育是重要的民生,缓解“教育焦虑”是一项系统工程,需要综合施策,集社会、学校、家庭之力共同推进。在政府工作报告中,袁家军省长强调:要全面实施教育现代化战略,建立中小学生学习减负有效机制。我们将全面落实省委省政府的要求,以更大力度实施教育现代化战略和高等教育强省战略,以更大决心推进和深化各级各类教育全面改革,营造更加公平、优质的育人环境,让每个孩子都能成为最好的自己,让每个家庭都能享受到更好的教育。第一,继续推动学前教育上水平上台阶,扩大普惠性幼儿园覆盖面,实现乡镇公办中心园全覆盖。第二,树立科学的义务教育质量观,办好每一所学校,减轻家长择校焦虑;建设“互联网+义务教育”实验区,组建城乡教育共同体,落实好“城乡孩子同教育同培养”的

要求。第三,加快职业院校“双高”建设,进一步提升职业教育整体水平;实施新时代工匠培育工程,培育一批高水平技能人才;加快建立职业教育发展“立交桥”,形成从中职到高职、应用型本科、专业学位研究生的人才培养通道。第四,大力引进高水平大学来我省办学,同时积极扶持省内高校加快提升水平、争创一流,让浙江更多的孩子出现在家门口上好大学的愿望。

最后,陈根芳向全省师生送去新春祝福。他表示,全省教育系统将紧紧依靠68万教师,发奋图强,不负韶华,奋力拼搏,把袁家军省长在政府工作报告中提出的要求落实落地,认真听取代表委员们和媒体记者朋友的意见建议,自觉扛起“为党育人、为国育才”的使命担当,坚持德智体美劳全面发展的教育方针,努力让每一个孩子拥有人生出彩的广阔舞台。

浙师大组织校友赴台江民族中学送教

本报讯(通讯员 刘燕飞)日前,浙江师范大学组织校友代表赴贵州省黔东南州台江民族中学进行送教活动,以响应“时代楷模”陈立群校友“不为功利、不求功德、只为心愿”的奉献精神。

浙师大校友代表参加了陈立群名校长领航工作室发起的“改变育人方式,提升思维品质”学术研讨会,浙师大附属中学、浙师大附属杭州笕桥实验教育集团以及浙师大婺州外国语学校负责人作了主题发言。他们还还为台江民族中学的高三学生和教师进行了生涯规划教育辅导。

据介绍,今后浙师大将通过师资培训、名师送教、专题研讨等形式,持续为黔东南地区的教师专业发展贡献力量,并通过线上线下等多种形式,带动更多的校友为各地的教育扶贫发挥自身的作用。



寒假伊始,金华市育才小学师生走上西市街,为市民书写春联和福字,送上新春祝福。
(本报通讯员 李建林 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn