

浙江“新苗人才计划”实施15年

陈海波是浙江工业大学材料科学与工程学院2017届博士毕业生。2014年,他参加浙江省“新苗人才计划”,并成功申报了大学生科技成果推广项目。去年,陈海波入选杭州市“131”人才计划和杭州市江干区“136”人才计划。回顾自己的科技创业之路,陈海波坦言,正是“新苗人才计划”,使他萌发并实践了科技创业的想法。

最新统计显示,浙江大学生“新苗人才计划”实施15年来,共培育大学生创新创业项目25230个,帮助该省40多万名在校大学生参加科技创新活动。浙江省的每一个“新苗人才计划”项目都需要经过申报、立项、结题3个阶段。15年来,浙江省财政专项及学校配套累计投入2.56亿元。目前,每年专项用于“新苗人才计划”的财政经费达1000万元,并要求每个项目有不少于1万元的科研资金保障。

作者:董碧水
《中国青年报》2019年12月17日第1版

浙商大老教室加“芯”了

“讲台+课桌”的标配变成了“大屏幕+可移动桌椅”;指尖轻触讲台前的大屏,图文并茂的教程一目了然;实时编辑标注和保存功能,让教师和学生每一个交互过程“雁过留痕”……日前,浙江工商大学对部分老教室进行了智慧化升级改造,共建设了45间智慧教室和1个教学可视化中心,让师生们眼前一亮。

18年前,浙商大入驻杭州下沙高教园区,那时互联网才刚刚起步,教室里网络不好。为此,学校今年投入1500多万元,打造符合现今大学生学习习惯的智慧教室。记者在其中一间智慧教室看到,室内设有8个多功能工作台,每个工作台前可以坐8名学生。据悉,每间智慧教室投入在30万元至40万元不等。除硬件外,还有专门的软件和系统支持,可以说给教室加了一块“科技芯”。

作者:蒋亦丰 林晓莹
《中国教育报》2019年12月13日第3版

中科大校园配了百余个心脏急救装置

如果你足够细心,在中国科学技术大学的教学楼、宿舍、实验室、食堂、体育运动场馆等人流密集区,会发现一个个挂在墙上类似报箱大小的绿色“盒子”。

“这个就是自动体外除颤器(AED),是可为非专业人员使用的用于抢救心源性猝死病人的医疗设备。”中国科学技术大学医院副院长周鹏告诉记者,“中科大是国内第一所配备急救装置AED的高校。”作为一台便携且易于操作的急救设备,AED可在第一时间为突发心脏骤停病人进行电除颤,帮助病人恢复心律,赢得最佳抢救时间。而这样的“绿盒子”,中科大在校园里一共布置了120多个。

作者:常 河 马荣瑞
《光明日报》2019年12月18日第8版

(紧接第1版)比如:衢州职业技术学院扩招的是护理(老年护理方向、母婴护理方向)专业,该专业毕业生多年来深受用人单位欢迎,因此吸引了一大批社会人士前去报考;浙江旅游职业学院则混搭了酒店管理、导游、景区开发与管理等15个专业,以满足各类报考人员的实际需求。

“很多低学历社会人员想抓住高职扩招机会,享受再教育的政策红利。”台州职业技术学院副院长金泽说,学校计划招生200名,实际报名321人,其中年龄最大的52岁,最小的17岁。因为主动与退役军人事务局等部门进行对接,通过网站、微信和QQ等及时发布扩招相关信息,杭州科技职业技术学院录取的368名新生中,有332人为退役军人。

浙江工商职业技术学院招生工作办公室主任娄军委坦言,高职扩招也带来了不少问题,比如教学资源如何分配、不同年龄层次和不同专业背景的人员如何教学管理等。针对应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段等生源多样化特点,该校分类编制专业人才培养方案,采取多元化的人才培养模式,探索线上与线下混合教学,尝试探索通过水平测试等方式进行学历教育学分认定,还计划创新实习管理方式,开展灵活多样的实践教学等。

高职扩招政策也受到了一些企业的积极拥护,有的甚至还推出了帮员工支付学费等举措,鼓励员工积极报考。像圣山集团承担了74名员工3年总计170多万元的学费和杂费,员工不用自己掏一分钱就能读大学。“一是企业发展有需求,二是企业有能力承担这笔费用。”集团董事长许尔明说。慈溪杭州湾大酒店总经理助理殷梅也表示,面向社会考生的高职扩招是不少员工梦寐以求的机会,而员工综合素质的提升也是加快酒店发展的必由之路,企业要做的就是为他们提供优质平台和良好的学习环境。

“减负不等于没有负担,《教师法》等法律法规明确规定,中小教师在教育教学工作中必须承担的职业负担,是正常、合理和必要的负担。要减掉的是中小教师不应该承担的与教育教学无关的事项。”教育部教师工作司司长任友群在12月16日举行的教育部新闻发布会上表示。

2019年是中央确定的“基层减负年”。就教育系统来看,教师负担过重一直是舆论较为关注的问题。近日,中办、国办印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》,正是贯彻中央为基层减负精神、回应基层教师负担过重呼声的重要举措。

减哪些负

“确保对中小学的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上。”

“对于强制摊派无关事务,坚决杜绝,不得随意让学校停课出人出场地举办有关活动。”

据悉,中办、国办印发中小学教师减负这个制度性文件从提高认识、统筹规范督查检查评比考核事项、社会事务进校园、精简相关报表填写工作、抽调借用中小学教师事宜,以及加强组织领导6个方面提出20项务实举措。

减轻教师负担,重点减哪些负呢?

任友群表示,具体来讲:一要减督查检查评比考核事项。设置上抓规范。除教育部门外,其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项,确需开展的要商教育部门,按程序报批后实施。评价上重实绩。坚决克服重留痕轻实绩的形式主

“网红”备课本传递育人温度

近日,江西省赣州市赣县区石范中心小学一年级数学教师胡欣的备课本在网络走红。这本“网红”备课本图文并茂、形象生动,赢得了无数网友的点赞。

用图案来呈现一个个数字的秘密,唤醒小小心灵里的数学潜能;用飞行的小鸟、乖巧的熊猫、可爱的大象把教学内容具象化,勾起孩子们学习的兴趣;用一个个表情丰富、鲜活生动的小朋友卡通形象,给学生们创造沉浸式的学习体验……翻开这本“网红”备课本,可以感受到一位乡村教师对教育、对学生倾注的心血。“这都是依据一年级小朋友的喜好而设计的”,一片真情只为孩子,人们感受到教书育人的崇高,也看见人民教师应有的风采和形象。

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教育,一头连着经济社会发展的人才供给、智力支持,一头连着每一个孩子的命运、每一个家庭的未来。面对高质量发展的时代要求,如何培养更多创新型人才?面对全面小康的美好愿景,如何让更多孩子能够通过教育改变命运?“网红”备课本的启示在于,除了国家需要进一步推进教育改革,另一个重要的维度,则是需要广大教师发挥主动性和创造性,在三尺讲台发挥自己的激情与想象力,既丰富自己精彩的人生,也汇聚成烛照教育事业前行的力量。

一本“网红”备课本,也让乡村教师受到了更多关注。乡村教师,是一个温暖的字眼。无论是把学生们的课本和文具挑进大山的支月英,还是多年在悬崖天梯上接送学生的李桂林、陆建芬夫妇,抑或是自掏腰包给孩子们做饭的“网红”校长章站亮,上课灵动活泼的90后肖筱颖……从过去到现在,他们身上始终闪耀的是奉献与坚守光芒,他们心中未曾改变的是那份对教育的爱、对孩子的爱。山里娃娃的未来,需要乡村教师的坚守;乡村教师的成长,也需要制度的托举。从制度温暖和人性关怀两个维度出发,更多将资源向乡村基础教育倾斜,让乡村教师在岗位上有所成就感、生活上有幸福感、社会上有荣誉感,才能让乡村教师真正下得去、留得住、教得好,乡村教育水平才能稳步提高,孩子们的梦想才能真正照进现实。

习近平总书记指出,“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。孩子身上,饱含未来世界的可能性,希望有更多像胡欣那样的好老师去呵护这种可能性,让孩子们成就梦想,成长成才。

作者:丁雅诵
《人民日报》2019年12月18日

教师减负:将更多精力回归教书育人

义做法,不得以微信工作群、政务App(应用程序)上传工作场景截图或录制视频等方式来代替实绩工作评价,不能工作刚安排就开展督查检查评比考核。清理上定目标。经过清理,确保对中小学的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,清理后保留事项实行清单管理。

二要减社会事务进校园。主要有六大类:对于扶贫任务,要充分运用校园和课堂,通过扶智方式为阻断贫困代际传递多作贡献;对于重大专项任务,确需中小学教师参与的,由教育部门严格按照要求依程序统筹安排;对于城市创优评先任务,原则上不得安排教师上街执勤或做其他与教师职责无关的工作;对于街道社区事务,要在不影响正常教育教学的情况下,积极吸引中小学校参与社区建设相关活动;对于教育宣传活动,可根据实际需要合理融入教学安排,不得重复安排;对于强制摊派无关事务,坚决杜绝,不得随意让学校停课出人出场地举办有关活动。

三要减报表填写工作。规范精简各类报表填写。要统筹安排各类报表填写工作,避免教师重复报数据、多头填表格。规范教育统计和调研工作。除国家统计局外,其他部门开展涉及中小学校和教师的教育统计工作须向同级政府统计机构报批备案;针对中小学教师开展的调研活动,须经教育部门同意并部署。提升数据采集信息化水平。要健全各类教育信息数据库,努力做到一次采集多次使用,让信息多跑路,教师少跑腿。

四要减抽调借用中小学教师事宜。从规范借用行为。对于借用中

小学教师参与贯彻落实党和国家重大决策部署任务的,在不影响学校正常教育教学情况下,应经县级以上教育部门同意,并报同级党委审批备案,借用期限原则上不超过半年。从规范培训活动。除人社部门依法依规开展的培训之外,避免安排中小学教师参加无关培训活动。

谁来减负

在浙江,中小教师的职称评审表格实现“一键生成”——符合条件中小学教师登录系统后,教师的姓名、性别、出生年月、参加工作时间、工作经历、培训经历、学历(学位)、教学工作量、公开课、班主任年限、农村任教年限、现聘任职称及时间、任教学科和申报学科、年度考核、荣誉称号、课题和论文等信息全部自动生成。

“教师个人负责核对信息是否准确,并填写相关个人总结后,即可自行打印带有防伪标识的申报表,评审中不再要求教师提供各种原件、复印件及佐证材料。”浙江省教育厅副厅长丁天乐说。

浙江的工作目标指向减轻教师负担。积极探索教师管理信息共享,减少教师的重复工作,通过教师个人信息的“一次采集、多次使用”,让“数据多跑路、教师少跑腿”,减少教师之前需要多次重复的工作。

教师不合理负担是多年积累造成的,有一定的复杂性。谁来减负?任友群表示,各级党委和政府要切实履行责任,严格落实审批和报备制度,采取有效措施予以推进。省级党委和政府要根据文件精神,列出具体减负清单。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、

宣传引导、督促落实。各级教育部门要在党委和政府的领导下,认真落实好组织实施工作。把减轻中小学教师负担工作纳入国务院教育督导委员会对省级政府履行教育职责督导、纳入省级教育督导部门对市县教育督导的重要内容。督导结果作为地方党政领导班子和有关领导干部综合评价、奖惩任免的重要参考。

怎么减负

“我们较为全面地掌握了中小学教师负担过重的五类情况:一是各类督查检查评比考核多;二是各种社会事务进校园多;三是填报各类报表事项多;四是非教学培训种类繁多;五是一些地方党政部门长期抽调借用教师。”陕西省教育厅副厅长王海波说。

给教师减负,实际上就是让教师把更多的精力放到教书育人的主业上去,放到立德树人的使命上去。这既是遵循教育规律的内在要求,更是教育事业发展的客观需要。

在浙江,教师拿一麻袋材料申报职称评审的现象消失了。在中小学正高级教师职称评审中,申报教师填报的论文或课题总量不超过5个,非教学方面的奖励不超过5个,大幅度减少了论文、课题数量,引导学校更加重视对教师教书育人能力的评价与考核,引导教师把主要精力投入到提高课堂教学质量上,更加强了教书育人的中心地位。

教师的非教学工作负担越来越轻,随之而来的将是教书育人的时间和精力会更加充足和充沛。

作者:靳晓燕
《光明日报》2019年12月17日第8版



培训机构“爆雷”不得不防

石向阳 绘
《中国教育报》2019年12月18日

雪后“花式体育课”可以更多些

12月16日,一场洋洋洒洒的雪,将校园装点得银装素裹。北京中学、潭柘寺中心小学等一批中小学和幼儿园将大课间或体育课变成了“冰雪嘉年华”,打雪仗、堆雪人,孩子们玩得不亦乐乎。

雪来了,给人们的出行带来些许不便,但给孩子们却带来难得的雪趣。而借雪天开展体育活动,不仅令人眼前一亮,且能够满足孩子们玩耍的诉求。

2018年7月教育部发布的《中国义务教育质量监测报告》显示,全国仍有44.3%的学校没有开齐体育课。雪后“花式体育课”之所以值得点赞,正在于这些学校没有基于安全考虑而将体育课取消。从情理方面讲,如果雪天不让孩子们出门,虽多了一份安全,但却少了一份童趣;即便是关在教室里学习,孩子们面对窗外的雪景心也早就飞出去了。40分钟的大课间进行雪上项目,这就是最天然的体育课,增添了乐趣,也锻炼了身体。

更值得称道的是这种看“天”上体育课的方式。据报道,每天一节体育课正逐渐成为很多学校的“标配”。不过,并不是每天都是大晴天,刮风下雨、雪花

飘飘在所难免,要上好体育课,也正需要学校多些智慧性办法。诚如北京市这些学校开展的雪后“花式体育课”,虽然教育部门没有明确规定,但无疑上到了学生的心坎里,值得借鉴。

当然,上好此类“花式体育课”,也离不开家长的支持。毕竟,学校开齐开足体育课不仅是教育部门的事情,也是家长、社会的事情。比如,应该支持孩子参加体育锻炼,对孩子打雪仗弄脏衣服没有必要耿耿于怀,尤其是对于小伙伴之间的磕磕碰碰,只要没带来伤害,就没必要深究不放。有了家长的支持,学校才能放心地让孩子们多参加体育活动。

同样,更为期许的是这样的雪后“花式体育课”多多益善。诚如媒体所言,“体育课是关系到孩子成长的大事,切不可搞形式主义,不可让体育课变成体育展示课”。的确如此。孩子并非我们想象中的娇嫩,雪天跑出去打雪仗、堆雪人,快乐出汗、科学出汗,对他们的身体健康有好处,也能够有助于他们的学习,未尝不是好事。

作者:杨李喆
《北京青年报》2019年12月18日