

## 取消考纲,中考要行稳致远

□陆玄同

近日,《教育部关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》出台,意见提出取消初中学业水平考试大纲,促进学生认真学好每门课程;减少机械性、记忆性试题比例,提高探究性、开放性、综合性试题比例,积极探索跨学科命题,提升试题情景设计水平。

中学教育从“考什么教什么”转为“教什么考什么”,是一种进步。其实早在今年6月,国务院出台的《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》就明确提出,要在2022年前取

消高中考试大纲。从高中到初中,改革的步伐不可谓不大。

在应试教育下,成绩是衡量一切的准绳,机械简单的“教”与“考”让一些师生乐此不疲。有教师坦言,考纲使用几十年,一切围着考纲转,哪怕一个标点由顿号变成了逗号、某个句子多用了个助词等都琢磨了个遍。如此下去,还有多少教师会致力于自主学习,引导学生发散思维、学以致用呢?

社会诟病应试教育已久,但怎么去改,从来不是一件简单的事。初中考试大纲的取消,意味着“指挥棒”变了,可以说是对应试教育的一种纠偏。

显然,这种变化对教师的教学和命题能力提出了更高要求,没有大纲怎么教,怎么将课本知识与生活实践有效结合起来,如何将所教内容通过更为自主和开放的命题呈现出来?这都是迫切需要考虑的。对学生而言亦如此,“盲考”的抓瞎、死记硬背的机械学习,这些习惯统统要丢掉,还要主动熟悉和了解时事热点,学会深度思维,拥有丰富的生活实践经验,同时培养起自主构建知识体系和自主消化学科知识的能力。

此外,还需打消家长的焦虑和压力。以前习惯了让孩子照“纲”学习,现

在考纲取消了,家长短期内无所适从是可以理解的。教育部门要引导家长从根本上认识改革的目的及意义;取消考试大纲,有利于基础教育回归育人本位,能让学校安静办学,让教师潜心教书育人。中考会合理地设置考试内容的结构,减少一些完全考死记硬背试题的比例,调高开放性、综合性试题的比例,考查学生活学活用及应变能力,这是对“读死书,死读书”的扭转。

因此,改革的适应期一定要有,步子已经迈开,更要走得稳当。对已经熟悉照纲教学的师生来说,需要一段适应期消除不适应。在这个过渡阶段,不妨

在参照以前的考纲、命题方式、命题标准的基础上,循序渐进,先做“点”的尝试,再由点及面铺开。

淘汰不适合社会发展、不利于学生学习能力和素质提升的落后教学方式,是基础教育改革的应有之义。只有从应试教育转向全面育人,教师的“教”与学生的“学”才能真正活起来。



## 浙大城市学院:专业课上出“思政味儿”

□本报记者 李平  
通讯员 郭佳

“跟想象的有些不一样,通过老师的讲述,我们明白了‘健康所系,性命相托’的誓言意味着什么。”谈及学期初由教授王俊波所上的第一堂局部解剖课,浙江大学城市学院医学院临床1802班的不少学生记忆犹新。

局部解剖学是大二的医学生首先要接触的一门基础学科,与往常直接切入主题不同,王俊波首先给学生上了这堂主题为“感恩大体老师,珍惜学习机会”的课。PPT播放的是王俊波精心准备的两位“大体老师”的故事:他们都曾就读于医学院,正值青春年华却不幸身患绝症,但他们是无私的,不顾阻挠、毅然决然地签下遗体捐赠书,希望尽自己最后的力量帮助更多的人。“‘大体老师’的大爱打动了,我,神圣之感油然而生,医学思维也在心里渐渐地萌发。”学生许昂阳深有感触地说。

近年来,浙大城市学院用好课堂教学这个主渠道,不断加强思想

政治理论课教学实效,并主攻“课程思政”,将思政教学元素融入专业课程之中,强调每一门课程的德育功能,力求使每一门专业课都有“思政味儿”,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。

从2018年开始,浙大城市学院相继出台《思想政治课质量提升工程实施方案》和《课程思政行动计划》,并成立领导小组,统筹推进全校“课程思政”教育教学改革。

“传道者首先要明道、信道。”浙大城市学院党委书记吴健说,教师们要从思想上、观念上加深认识,树立育人为本的职业观,成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。在具体实施上,引导每一位专业教师填写“课程思政”教学设计表,挖掘、提炼各门专业课程与实践环节所蕴含的德育元素、教育内容,梳理、探究具体的教学方法及举措。截至目前,全校所有专业课教师均已完成该项工作。

此外,通过“课程门门有思政,教师人人讲育人”大讨论和各种专题学习研讨等活动的开展,教师们习惯了在专业课程中进行

思政教育,更深入、更广泛地挖掘专业课程内容中的思政元素,更加自觉地推进思政育人与专业教育有机融合,完善“课程思政”教学设计,明确每一门课程所蕴含的思政元素与德育功能,引导学生“不仅要学好专业知识,更要明白为什么而学习”。

“‘课程思政’并不是课堂额外的工作,事实上每一位专业课教师的课堂上多多少少都在运用。现在,在学校的引导下,我们会更有意识地去提炼、总结,更加系统地去进行专业课里的思政引领。”传媒与人文学院副教授赵金红说。在课堂上,她总是巧妙地结合当下的时政热点,比如引导学生关注中美贸易战产生的影响及我国的应对策略,激发学生的责任感、担当意识及爱国情怀。

带学生全程观看德国之声访谈节目 Conflict Zone 主持人 Tim Sebastian 访问香港大专学界国际事务代表团发言人邵岚的视频,告诉学生要有“铁肩担道义”的热血情怀,在大是大非面前,要有自己的坚守及价值判断。

各学院教师结合专业课特点,有机融入家国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等思政元素。在计算机系统原理课程中,讲授中国超算的崛起;在道路桥梁与渡河工程认识实习中,到钱塘江大桥及大桥纪念馆(蔡永祥烈士事迹陈列馆)现场参观感受;在旅游资源管理课程中,引入用创意思维促乡村振兴的思考……“将育人元素如同盐一样巧妙融入专业知识的讲授中,煮出一锅营养汤”,润物无声地引导学生将个人成长与祖国前途命运紧密相连。

眼下,浙大城市学院已培育了一批思政功能明显的示范课程,认定了15门示范课、30个示范案例,另外还有一大批课程正在建设中。该校教务部部长范晓清说,通过示范课的引领作用,使所有课程的教学内容强调专业伦理、社会主义核心价值观等思政内容,在授课过程中传播正能量,突出爱国主义、社会主义、集体主义教育。此外,该校在“学评教”体系中体现育人评价元素,将“课程思政”元素纳入整个教学质量监控与评价体系中。

## 温商院校企合作 育金融人才

本报讯(通讯员 胡金林)近日,温州商学院金融贸易学院与云瓯教育携手,合作共建“青年投资者社团”。

根据协议,双方计划在未来3年内,互派优秀师资,投入资金和场地扶持学校专业社团发展,共同培养青年金融投资人才。金融贸易学院院长陈工介绍,此次校企合作共建社团,更多的是希望通过专业咨询公司牵线,以理论学习结合模拟操作的形式培养金融专业人才。为此,双方将开展每月一主题的金融沙龙论坛,邀请温州金融行业的投资人与金融贸易学院教师互动,共同交流探讨最新的金融行业发展热点话题,给学生以启迪。

值得注意的是,合作方云瓯教育是该校在校生发起注册成立的大学生创业项目。项目自今年5月启动以来,已获得了200万元的天使投资。

## 杭州西湖区 建成学生成长支持中心

本报讯(通讯员 章妍)11月28日,杭州市西湖区青春健康教育基地开馆暨学生成长支持中心成立仪式举行。

该基地坐落于文溪中学内,占地2000余平方米,是西湖区17家青春健康教育基地中设施最完备、师资力量最充沛、辐射最广泛的示范基地。今后,该区将以文溪中学青春健康教育基地为抓手,构建课程、平台、环境、管理、数据、队伍等六大学生成长支持系统,辐射全区近20万名学生与家长,护航青少年健康成长,构筑亲子沟通“心”的桥梁。

近年来,西湖区的卫生健康、教育、计生等部门紧密合作,共同打造学校、家长、社会“三位一体”互动的青春健康教育模式,在全区建立了覆盖高校、中小学校的青春健康教育服务网络。

## 浦江启用 首批校园智能救护站

本报讯(通讯员 吴丹 金晓兰)近日,自动体外除颤仪成了浦江校园里“明星”。这是该县红十字会首次在校内投放智能救护站,为师生生命安全增添了一份保障。

在浦江第一小学,这个酷似“急救箱”的设备吸引了路过的学生。大屏幕上还播放了《如何开展急救》等相关视频。据介绍,对于心脏骤停的病人,如果在3分钟内进行心肺复苏,可能有半数会被救活,这被称为“黄金3分钟”。超过这一时间,每延迟1分钟,抢救的成功率就会下降7%~10%。

因此,在校园内设置智能救护站,配置自动体外除颤仪尤为重要。目前,浦江全县共有5所学校配置了自动体外除颤仪。



## 我们入团了

近日,2019年温州市中学生离队入团仪式暨“14岁集体生日”主题活动举行。参加活动的少先队员先是解下红领巾,庄重告别少先队,并在随后的入团仪式上,戴上团徽,面对团旗进行庄严宣誓。通过这样的仪式,该市希望引导青少年珍惜青春年华,“扣好人生第一颗扣子”。

(本报通讯员 郑鹏 摄)

网上直播 资源共享

## 舟山为海岛教师搭建研训平台

□本报通讯员 张乐琼

前不久,省小学数学研究会会长、舟山市小学数学名师钱金铎组织了一场面向全市小学数学教师的评价结果分析与教学建议研修活动。定海、普陀、岱山和嵊泗的小学数学教师,以学校为单位网络同步观看学习,效果反应良好。钱金铎说:“以前市里的活动让学校派代表参加,名额少,部分学校根本轮不到,现在更多的老师有机会通过平台在线观摩学习。”

受交通、天气等因素的影响,舟山长期存在“一天培训三天回,遭遇风雨困一周”的局面,加之教研训机会少、工学矛盾突出等因素,使海岛

教师的专业提升深受困扰。而今年6月上线运行的海岛一体化教师研训信息化平台,让情况有了改变。

舟山教育学院院长江平介绍,这个平台以舟山教育学院为主场,在离岛学校建立各县(区)对接分会场,主会场和分会场之间、各学校之间可以实现双向实时互动。目前在市级优质课、市级培训教研活动、“三名”工作室等方面,拓展了优质教育资源的辐射面和受众面。

半年来,普陀区教育局教研室张飞霞也发现,“互联网+教研”的模式作为现场教研活动的一种补充,为海岛教师的研训带来了机会与便利。她说:“只要有在线活动,老师们都会提早根据活动要求做好准备,或熟悉

教学内容,或提出问题困惑,老师们的积极性和参与度都很高。”

到目前为止,舟山教育学院组织开展了95场教研训直播活动,40%的培训实现了网上直播,20%以上的市级优质课评比活动实现了线下活动与网络直播同步,其中全市75位名师名校长已开设了50场名师直播活动。据不完全统计,一场全市性的教研活动,通过平台,参训教师人数最多可增加近6倍。

让教研员“零负担”,让海岛教师的教研训“机会多、有效果”,是平台上线运行的初衷。舟山教育学院专门就全市应用情况进行了调研,对1573名教师进行了线上问卷调查,与44名学科教师、教研员进行了线下面

谈。结果显示,嵊泗、岱山、普陀六横等海岛上分别有96.8%、94.5%和99.0%的教师认为,平台作为克服教研训与工学矛盾的有效技术手段,对其使用及效果表示认可。四县区平均超过83%的教师希望从明年开始,市级各类优质课评比、教研讲座活动等都能尽可能地提供线上直播。

日前,舟山市召开加强海岛教育工作现场推进会,提出将教师研训一体化信息平台应用作为振兴海岛教育工程的一大抓手,真正打通海岛教育资源供给渠道,突破时空限制,实现教育教研互联互通,让海岛教师在家门口就能共享专家指导,把信息化教研训的成果真正转化为海岛学生更高质量的用户体验。



11月30日,2020届毕业生冬季大型综合招聘会在浙江中医药大学举行。今年现场提供的岗位较去年增加了3550多个,招聘会共吸引校内外4958名学生参加。图为招聘现场。(本报通讯员 刘士斌 摄)