

制定惩戒规则,还需听听教师的想法

□朱小峰

11月22日,教育部公布《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》(以下简称《规则》)。《规则》提出,教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。其中,教师可以对违规违纪、言行失范的学生视情况实施一般惩戒、较重惩戒、严重惩戒和强制措施,这引发了热议。

《规则》作为意见征求稿公布,向全社会征求意见,听听大众

对于教育惩戒的想法和建议,这是一件好事。教育惩戒不单涉及学校,还与广大中小学生的家长息息相关。实施教育惩戒的理由、办法和保障,一定要取得全体利益关联人的共识,也只有取得家长的理解与配合,教育惩戒才能顺利实现其功能。

但笔者认为,作为教育惩戒的具体实施者和直接行为人,制定教育惩戒规则,还需先征求一下教师的意见,先听听他们的声音。教育惩戒是教师针对学生的不合规范

为,对学生的身心施加某种影响,使其产生悔改之意,以达到矫正目的的一种教育方式。对于惩戒,教师最关心的是两个问题:一是能不能对学生进行惩戒,二是敢不敢对学生进行惩戒。

能不能惩戒,这是要求教育主管部门和学校根据相关法律法规,给教师赋权,让他们有依有据地用惩戒来矫正学生的过错行为,维护正常教学秩序,保证教育教学效果。

从目前来看,相关法律法规中

并没有明确规定教师的惩戒权,尽管未成年人保护法、义务教育法及教师法中都有相关的规定,在一定程度上赋予了学校和教师对学生进行批评和管教的权力。不过,如何开展批评和管教,将教师的批评管教细化分类成具体的惩戒办法,还需要专业的司法解释说明。

敢不敢惩戒,是要求教育主管部门和学校能做好教师开展惩戒的“压舱石”,让教师放心地使用法律法规赋予的管教权,而不必担心被家长投诉或者被媒体炒作,从而

喋若寒蝉,畏首畏尾。实际上,如果没有足够的后盾保障,一旦发生相关纠纷,教师“孤军奋战”,结果是不言而喻的。比如,《规则》里提出,“一般惩戒包括点名批评,责令赔礼道歉、做口头或书面检讨,适当增加运动要求,不超过一节课堂教学时间的教室内站立或者面壁反省”,万一教师在以“增加运动要求”的方式对学生进行惩戒的时候发生意外,能否保证教师的正常惩戒行为不会被随意解读为体罚,能否保护教师不被追责,是对有关部门

和学校学校的极大考验。

一言以蔽之,解决目前教师对于学生“不愿管、不敢管”的困境,必须先要给予教师放权,其次要让教师放心,这样才能够真正将教育惩戒用好,最终服务于教育教学。



编者按:7月,我省印发《关于规范中小学进校园活动的实施意见》,全面规范各类进校园活动,切实减轻学校、教师和学生不合理负担,促进学生的全面发展和健康成长。各县(市、区)开展情况如何?取得了哪些实效?本报即日起推出《给学校减负 还学校清静》栏目,敬请关注。

台州:当好“守门员”,让教师回归课堂

□本报记者 季颖
通讯员 林苗苗

这个学期,台州市白云中学团委书记郭金斐的工作量相较以往明显减轻了不少。11月25日,她见到记者时说,光校团委组织的进校园活动数量就从原来每学期的10项左右缩减到了2项。“教学以外的工作少了,留给学生的精力就多了。”她说。

原来,为减少进校园活动数量,今年7月以来,台州在全市范围内掀起了一场规范进校园整治行动。市委教育工作领导小组坚持问题导向,以学生为本,全面梳理进校园活动,分类推进治理。整治行动后,每所学校每学期平均开展的进校园活动数量,从过去的19项减少到4项。“程式化的进校园活动违背教育规律,挤压学校办学自主性,教育主管部门要当好这个‘守门员’,确保各类进校园活动合乎教育规律,让教师回归课堂。”台州市教育局基教处处长韩卫富说。

韩卫富介绍,通过大量的走访、

调研,市委教育工作领导小组发现,进校园的活动主要有相关部门为完成任务需要的形式主义活动、各类商家以营利为目的的商业活动、纳入日常教学的相关主题活动等3大类,以致进校园活动过多过滥,加重了师生的非课业负担,干扰学校教学秩序。为此,台州明确了“遵循教育教学规律、活动经过精心设计、公益免费、以教学为目的、未被国家和地方的课程标准纲要覆盖以及师生喜爱”的进校园活动认定基本标准。同时,杜绝一切干扰正常教育教学秩序的活动、相关部门为完成任务需要的形式主义活动、以营利为目的的商业活动。

什么样的活动才能进校园呢?台州市发起了制定进校园活动清单工作。今年9月开学前,市级有关单位和全市中小学(幼儿园)都收到了进校园活动项目审核备案表,要求在每学期开学前20天上报至市教育局。市委教育工作领导小组根据市教育局审定的进校园活动清单,最终以明确,不在清单范围内的活动一

律不得进入校园。今年下半年,该市审核的进校园活动项目有4项,分别是安全宣传教育进校园、青少年爱国主义读书教育、科普进校园、垃圾分类进校园,确保中小学在本学期进校园活动项目控制在5项以内。

台州市第一中学校长邱小方告诉记者,学期已过半,今年开展的进校园活动才1项,往年可不止。市教育局发布的活动清单成了学校的“法宝”。以前,相关部门要在学校举办活动,学校没法拒绝;现如今,拿出活动清单,就可以把这些干扰正常教育教学秩序的活动拦在校门外。“学校主动性增强了,工作效率变高了,举办活动的效果更好了。”邱小方说。

记者了解到,之前,市教育局每学期都会下发一份活动清单给学校,但并不怎么管用。那是因为部门联动性不够,工作创新手段不多,导致相当一部分清单以外的活动进校园,这次,市教育局积极与相关部门沟通,把合理的保留、重复的合并、形式上的取消,这才给活动清单“增重”成

功。“学校每年都会下发一份教师手册,手册包含了每学期的活动安排,但经常会临时‘加塞’的活动打乱整个计划。现在各部门达成共识,这样的情况就不再有。”台州市学院路小学行知校区教师陈海芬说,如此一来,自己就能把更多的精力放到教育教学中。

与此同时,该市建立了常态化评价检查机制,确保进校园活动整治取得实效。按照“谁选用谁负责、谁主管谁负责”的原则,加强日常管理和监督指导,凡发现进校园活动与备案方案不符,存在发布或变相发布虚假信息,立即予以制止。此外,该市还积极争取把规范各类进校园活动列入政府年度绩效考核的重要指标,督促各地各校加强对进校园活动的跟踪管理和监督指导。



中国计量大学与义乌共建研究生院

本报讯(通讯员 王颖)近日,金华市、义乌市和中国计量大学签订合作协议,共建中国计量大学义乌研究生院,开启市校合作新篇章。

此次签约共建中国计量大学义乌研究生院是双方贯彻落实浙江省高教强省战略、优化金义都市区高等教育资源布局的创新举措,旨在共同打造研究生教育培养与产学研协同创新平台,提升科研创新能力和地方服务能力,促进浙江高等教育事业发展和地方经济社会发展。

据悉,中国计量大学义乌研究生院规划坐落于义乌双江湖科教园区,中远期在院研究生规模将在2000人左右。根据协议,义乌市人民政府将提供满足研究生院基本办学的建设用地、基本建设、专项资金和引进人才配套政策等。学校将充分发挥办学优势,根据义乌市经济社会发展需求,围绕计量、质量、标准、检验检测等优势特色学科和与义乌市重点发展产业契合度高的领域布局学科专业,开展人才培养、科学研究、技术攻关和企业技术开发等,积极探索政产学研协同的研究生创新培养模式,为义乌高质量发展提供智力支持与人才支撑。

丽水推进学前教育“木玩游戏”课改

本报讯(通讯员 夏李玲 叶清)11月25日至26日,丽水市学前教育“木玩游戏”课改推进会在云和召开。

参会人员分别来到云和县实验幼儿园、盼盼幼儿园等,观摩各类木玩游戏活动展示。过木桥、打木球、堆木块……在现场,孩子们熟练地玩着各种木制玩具,各园区负责人一一讲解了游戏玩法及对幼儿教学的益处。此次活动,有助于进一步推进云和县木玩产业与幼教深度融合,深化幼儿园课程改革,提升学前教育整体质量,促进幼儿健康快乐成长。“通过学习观摩,我会将游戏、木艺融入到课程当中,将更多丰富多彩的活动带给幼儿,让木玩游戏实现更多的可操作性。”丽水南城实验幼儿园教师郭曼说。

近年来,云和县依托木玩玩具资源优势,科学保教,立足内涵,一直尝试进行木玩游戏课程的开发和探索。通过多年努力,使得木玩与幼教融合发展,让幼儿园“木玩游戏”课程特色得以彰显。

永嘉县投资3.73亿元 新建12所公办园

本报讯(通讯员 潘志存)近日,永嘉县12所公办幼儿园建设项目集中开工仪式举行,意味着该县学前教育优质资源的进一步扩大。

此次集中开工的12所公办幼儿园投资总额达3.73亿元,涉及7个乡镇(街道),总建筑面积达71572平方米,其中,下塘幼儿园总投资5000万元,在下塘小学原址重建,是南城街道中楠时代花园周边地块规划的配套幼儿园,用地11.253亩,建筑面积9223平方米,办园规模15个班,学位450个,计划于2020年12月前交付使用。

据介绍,这12所公办幼儿园全部建成后,办学规模达126个班级,可满足3780多名幼儿入学需求,必将有效推动该县学前教育发展迈上新台阶。



企业家为学校建图书馆

11月25日,宁海县桑洲镇中心小学“馨”图书馆(阅览室)开放。该图书馆(阅览室)面积近200平方米,有图书约2万册,共投入21万元,由两位桑洲籍爱心企业家共同捐赠。桑洲小学地处偏远,学生十分珍惜在图书馆(阅览室)看书、学习的机会。图为学生在拓印读书卡。(本报通讯员 王小飞 摄)

玉环:远程同步课堂补足乡村教育短板

本报讯(通讯员 董姿平)近日,玉环市城关中心小学和张庄小学、海山学校的五年级学生通过大屏幕“共聚一堂”,利用实时录播系统,上了一堂别开生面的语文课。

据悉,今年6月以来,依托互联网远程直播互动技术打破空间距离,玉环大力开展城乡中小学之间的教学帮扶结对活动,短短半年实现远程同步授课200多节,完成了规定教学任务

的一半以上。城关中心小学、城关第一初级中学等教学资源相对优厚的6所城区中小学校和海山学校、芳杜小学以及仙居县两所山区完小等7所教学力量相对薄弱的乡村中小学结成一

对一、一对多教学帮扶对子,以远程课堂同步互动直播和视频会议等手段,让受援学校享受到优质教学资源,以逐步补足乡村义务教育教学水平相对落后的短板。

(上接第1版)

陶震讲,严书记经常鼓励学生要有跨学科学习的能力,要开阔眼界去思考问题,比如,在解决如何让洄游的大黄鱼实现季节性定居的问题时,是否可以从鸟类迁徙方向中得到一些借鉴性的思考?

严小军说:“做科学研究,当一件事情在一个很基础的阶段,一定要给他一个美好的愿望。虽然无法全部预知科研的进展,但要信赖科学研究最后产生的意义。”

若学生是浪花,我愿是海洋

严小军至今依然常常想起他在复旦读书时的校长谢希德先生。“她个子不高,笑容亲切,不管多忙,每个月总有一些时候会到学生餐厅就餐,

大家知道她会来,就会一起等她。”

也许这就是严小军对校长的最初理解,校长,就是要首先和学生在一起的那个人。

严小军认为本科培养阶段,要重视考研,三门基础课(英语、数学和政治)要加强。有时他路过图书馆,见到正在温习英文的学生,会停下脚步,请学生读一段文章,如果学生读得不好,他还会自己读一遍给学生作示范。

去年暑假,严小军主动向外国语学院提出,给学生开设两节英文辅导课中。浙江海洋大学外国语学院院长蔡惠萍至今对此记忆犹新。

“严书记的英语非常老练地道,两节课中间没有休息,一气呵成,就像专业英语老师一样,全英文板

书,他从词源讲起,尤其强调了学好英文对学术方面的影响,他建议大家最好准备一本牛津词典,每天背一些单词,学好英文,不仅可以自如阅读顶级学术文章,更培养了一种理性思维,这对科研是极其重要的。”蔡惠萍说,“那节课反响特别好,学生都被严书记的学者风范所感染。”

为什么学生一定要考研?严小军回答:“经过考研,可以复习一下所学的知识,是学业能力的再提升。大学的知识决定着大多数人的思维方式,硬核竞争力都是在这阶段形成的。”

该校2018级海洋生物学研究生王春雨跟随严小军团队近两年,她说:“严书记很忙,但每次组会上,他对我们团队所有人正在进行的实验

都会记得非常清晰。”“在实验中遇到困难也可以随时请教他,比如我在用两种不同的方法做监测实验时,得到的数据不同,他会在邮件里帮我分析影响数据的原因。”

让陶震特别受鼓舞的是,严小军特别支持年轻人的发展,“他对科学的态度从不狭隘,把每个人正在做的事情都挂在心上,还会帮刚入职的科研人员整理观点,去参与有竞争性的项目基金”。

严小军爱大海,爱科学,也一样爱学生。在写给2018级毕业生的信中,拳拳之心,更是呼之欲出。严小军写道:“如果你是海上的一朵浪花,你会发现你并不孤单,世界上所有的海水都是一体;面对未知和挑战,可能并没有轻松的答案,我只能告诉大家,拥抱希望才有光明。”



11月23日,一场盛大的儿童美术展在浙江展览馆展出,展品合计3000多件,6000多名学生参与创作。展览由中国新美育组委会主办,杭州市下城区青少年活动中心及下城区多所学校协办,其中展出的大量下城区孩子的作品是下城美育的一个鲜活写照。图为美术教师在现场演示独特的民间艺术——面塑。(本报通讯员 施立波 摄)