

比资格证书更重要的是师德

□胡欣红

前不久,2019年下半年中小学教师资格考试举行,因为报名考试太过火爆,相关话题一度冲到微博热搜榜前列。

据教育部官网消息,此次中小学教师资格考试考生人数再创新高,达590万人,考试科次1237万科次,比上半年考生人数增加一倍多,加上上半年考生人数290万人,全年中小学教师资格考试人数近900万人。

590万人铆足劲为“证”一搏,其实是诸多因素综合作用的结果。既有教师社

会地位提升的原因,也受当下就业形势的影响,还与国家提高教师入职门槛、教师资格证成为编内编外教师上岗的必要条件直接相关。

作为最重要的教育资源,教师的素质直接关系到甚至决定着教育的成败。在每个人的成长过程中,或多或少都曾有过值得铭记一生的教师。正如习近平总书记说的那样:“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的荣光,一个民族源源不断涌现一批又一批好老师则是民族的希望。”

虽然不能把教师资格考试报名人数

创新高简单解读为教师已经成为热门职业,但越来越多的人报考教师资格考试确实值得肯定。尊师重教是一个社会文明的标志。越来越多的人愿意从事教师职业当然是一件好事,这意味着准教师候选人基数将大幅增加,可以让各地教育部门和中小学校优中选优。

590万人参加教师资格考试,竞争不可谓不激烈。考证不容易,但成为合格教师更不容易,想成为优秀教师更是难上加难。考取了教师资格证和能不能当好教师完全是两码事儿,比资格证书更重要的是师德。教师是用心燃烧的人,

能不能用心去对待学生,才是最关键的问题。

一方面,我们要加强对师范生的师德教育,在全社会营造师德高尚的舆论氛围,鼓励那些真正有教育情怀的人加入到教师队伍中来,尤其是心怀大爱,愿意为偏远乡村地区和薄弱地区的教育奉献自己力量的教师。要想让教师真正成为热门职业,使优秀人才“招得进、留得住、有积极性”,除了进一步提升待遇力争待遇留人外,更需要创造宽松的人文环境,切实减轻教师的非教学负担,激发他们的主观能动性。

另一方面,社会也要更加尊重教师的劳动。教师工作相当辛苦,待遇也不算高,而家长都盼着“望子成龙”,不断给教师提出更多更高的要求。给教师减压、松松绑,更有利于他们轻装上阵,找回育人的初心,继而以更好的状态投入到教书育人之中。教师职业无论热与不热,我们都应该善待教师。



浙中医大:中医药课堂里的思政味儿

□本报记者 武怡晗

“为什么说‘炮制虽繁必不敢省人工,品味虽贵必不敢减物力’?”在浙江中医药大学日前开出的一堂专业课上,教师梁泽华向学生抛出了这个问题。

其实,这堂课的重点是中药炮制法,但梁泽华却在导入时用了很长时间为学生们讲述诚信:从解释杭州胡庆余堂“戒欺”匾额的由来到播放药店师徒传承的纪录片……学生们一下子就被带进了那个“不敢省人工、不敢减物力”的世界。

在浙中医大,这样思政含量很高的专业课还有很多。而两年前,当传统的中医药课堂遇到思政时,曾让不少专业教师望而却步。面对教师们的疑惑,该校副校长李俊伟一针见血地指出:“改革的落脚点就在于融入性,要把价值引领渗透融入进所有课程,

这才是课程教育本位的回归。”

去年,浙中医大发布了课程思政教育教学改革行动方案,提出要明确每一门课程的德育功能、落实每一位教师的育人职责、形成一套行之有效的教学评价体系。同时,在全校建立10支课程思政教学团队,启动“课程思政示范课程”培育遴选,出台示范课程优课优酬制度,并将马克思主义学院教师与专业课程教学团队结对,进行一对一帮扶。

为让“盐更好融到汤里”,该校组织编写了医学专业思政案例集,包括“华佗自制‘麻沸散’”“屠呦呦发现青蒿素”“李时珍尝百草终成《本草纲目》”等。“爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观被融进了课堂教学。”浙中医大教务处处长张翼宙介绍,通过案例集的编写帮助教师润物无声地将道德、品格、理想信念等思政元素渗透到专业课中。

通过典型病例角色扮演及翻转课堂模式,中医妇科学教师应敏丽帮助学生重塑了临床诊治思维。这一训练不仅注重知识技能的培训,更注重职业素养和道德品质教育,着重培养学生的规范意识、服务能力和人文精神。“思政元素的融入让专业课变得更走脑、走心。”她说,两年下来,学生们增强了自主学习、团结协作、尊重他人权利意识及沟通能力。

2016级中草药栽培与鉴定专业学生倪雪纯告诉记者:“以前觉得自己所学专业就是种药、采药,但通过中医药人文历史的学习,我深切体会到‘医者人心,药者匠心’,也不再懈怠。”

“过去更多的是教知识、教技能,现在则还要系统有效地传递思想和价值观,让学生发自内心地想要去学、乐于去学。”药学院党总支书记徐爱琴说,中医药有丰厚的传统文化内涵,如神农尝

百草等,它需要教师用心去引导,学生用心去感悟,这让思政融入如鱼得水,但也对教师提出了从“经师”到“人师”的要求,要求师生更关注当下社会,明确自身责任。

据介绍,经过两年的项目建设,浙中医大共立项100项课程思政教改课题,打造了60门课程思政团队示范课程。最近,一场课程思政“金课”评选活动也在如火如荼地举行。不少专业课教师主动报名,围绕工匠精神、工艺创新、传承历史、文化自信等主题,展示中医药中的育人价值。

与此同时,课程思政建设成为学校党委做好教师思政工作的重要抓手,近年来,学校先后启动教师党支部书记“双带头人”培育工程、思想政治教育名师工作室等建设,举办师德师风先进事迹报告会、教职工合唱比赛等活动,引导教师树立正确的政治方向、价值取向。



感受VR魅力

日前,东阳市春蕾学校江北校区师生组团走进了浙江广厦建设职业技术学院,参观体验先进的VR课堂。今年该院新设虚拟现实应用技术专业,成立了虚拟现实协同创新中心。图为学生在高校教师带领下感受虚拟现实技术的神奇魅力。

(本报通讯员 古月 朱向阳 摄)

浙工大嵊州创新研究院揭牌

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 陈婧)日前,浙江工业大学嵊州创新研究院揭牌,以进一步深化校地合作。

据介绍,研究院将重点围绕厨具产业开展应用型科学研究,加强新理念、新材料、新技术、新设备等推广应用,开发满足产业高质量发展需要的新工艺、新技术、新产品,聚焦嵊州市产业共性技术难题,利用科技资源,开展联合攻关,实现关键共性技术突破,促进产业提升发展。

浙工大副校长虞晓芬表示,研究院要积极谋划发展路径,发挥学科优势,以引领产业发展;要进一步完善科研成果转化机制,开展更多实用性强的项目研究,推进研究成果在企业生产中的广泛应用。

浙江经贸职院 寄出千封“理想之信”

本报讯(通讯员 裘永晓)“感觉自己穿越一样,好像回到了10年前。”“好开心,自己定下的目标实现了。”……这几天,浙江经贸职业技术学院校区的QQ群里热闹非凡,不时有学员“冒泡”分享自己收到来自母校信件的喜悦。

此次寄出的1000余封特殊信件,会陆续抵达该校第41期和第42期党校学员手中,这是他们10年前亲笔写下的对未来的规划的“理想之信”。“10年前对什么都充满期待,无所畏惧,阳光有活力。现在好像对什么都没有期待感,追求变淡了,现实化了……”这封信,可以说在恰当的时候给我带来热情,让我重新点燃奋斗的激情。”食品专业毕业生李铭胜如是说。

10年里,很多学员变更了住址和联系电话,给信件邮寄工作带来不少困难。为确保让每个学员都能准确无误地收到信件,提前1个月,党校就开始通过QQ、微信、邮件等方式联系学员,核对邮寄地址。“党校举办的‘写给十年后自己的一封信’活动真好,同学们都很感动,觉得这个活动很有意义。”物流专业毕业生金丽丽兴奋地说。

据了解,从2006年开始,浙江经贸职院党校都会组织学员写下自己对未来的目标与规划。10年后,由党校统一将这些“理想之信”寄出,希望通过这种形式,鼓励学员们有梦想、有作为。截至今年10月,共有6000余位学员写下“理想之信”,前后共6期学员收到了“理想之信”。

缙云打造近视监测2.0版

本报讯(通讯员 杜益杰)近日,缙云县启动了2019年儿童青少年近视监测工作,从技术保障、宣传教育两方面入手,打造近视监测2.0版。

为更好地推进中小学生近视监测与防控工作,该县成立了工作专班,在全县9个监测点学校均成立了以校长为组长、副校长为副组长的近视防控教育工作组。同时,组织专题培训,对学校保健教师、班主任进行专项培训,明确职责分工和工作流程。还实施了护眼工程,包括强化体育课、课外锻炼和眼保健操,多样化开展体育教学,落实近视防控课堂教学,优化各校办学条件,强化近视防控专题宣传等。

据了解,缙云县还投资近1000万元用于全县中小学校教室照明系统改造、课桌椅更换、体育场地维修改善、体育器材添置等。截至目前,该县已开展近视防控讲座20场,惠及师生1.5万余人次,发放资料3.5万余份。

象山:乡村学校联建教研共生体

□本报记者 季颖

前不久,一场与专家面对面讨论班主任沟通技巧与策略的培训,让象山县定塘镇中心小学班主任张露楠受益匪浅。

去年8月,定塘小学与鹤浦镇中心小学、西周镇中心小学3所乡村学校共同发起建立了象山县乡村学校共生发展研训联合体。共生体成立以来,像这样的班主任培训活动已经组织开展了很多次,每次参加活动都让一些参与的年轻教师、班主任收获多多。

“教师梯队不合理、团队氛围动力不足、单一学校精力和条件有限等问题,一直以来都困扰着乡村学校发展。”鹤浦小学校长陈青松说,为破解这一难题,在县教育局的支持下,他们建立了共生体,以

整合三校资源,探索教师培养的新模式。

筹备期间,三校管理团队根据学校特色,最终确定了首轮三年培养计划。其中,鹤浦小学侧重数学教师素养的提升,西周小学则聚焦开发年轻教师的科研能力,定塘小学则推出了班主任家校沟通的技巧与策略研训项目。

以数学教师素养提升为例,鹤浦小学通过调研发现,三校近50位数学教师中有80%为年轻教师。针对这一特点以及教师在问卷调查中提出的诉求,他们确定以培养象山县教坛新秀为目标的三年规划,从各方面来提高教师的课堂教学能力和数学理论水平。

为最大程度激发年轻教师学习的主动性,这一培训项目以教师讲课、专家评课为主,并建立了专

门的微信群,方便教师相互交流与沟通。项目管理人胡昌敏介绍,将三校数学教师集中起来,他们在相互竞争的环境中,为了把一堂课上好,会花更多的精力来磨课。而磨课的过程也是学习的过程,专家评课则能够为教师提供指导,弥补他们的不足之处。

过去一年里,有80%的数学教师以主角身份参与了师训活动,而以合作者身份参与学习者达到了百分之百。教师们直言,共生体的成立给大家提供了一个很好的学习平台,让大家由过去培训活动的观众变为如今的主角,而上县级公开课、听县级专题讲座、专家面对面指导等,这些在以往都是不敢想的。

由于3所学校距离较远,所以一些需要及时交流的活动,如读书报告会、主题研讨会等,如今都搬

到了线上。而像课堂教学等现场活动,也摸索出了借校学习的培训模式。除共生体的3所学校外,他们还借用别的学校开展培训活动。

记者了解到,在共生体的助力下,3所学校教师的积极性被激发出来。一年下来,共有15篇数学学科的教学论文(案例)在县级获奖,占全县总数的五分之一;在教育科研方面,获得国家立项课题1项、省级课题2个立项2个获奖、市级课题2个立项9个获奖、县级课题6项等。

杭州师范大学教育学院教授童富勇指出,共生体是乡村教育极具创意的突破,它是乡村学校应对困境的自救,满足了乡村教师的内生需求,办好乡村教育,不光要量化表象,更要内化实际,以促进教师、学生、学校发展为根本目标。



衢州市茶产业领军人才专题研修班日前开班。这是衢州职业技术学院依托浙闽赣皖四省边际职业培训联盟推出的首期培训,内容包括良种选育、有机化栽培、茶艺、审评、市场开发等。图为学员在对茶叶进行揉青。(本报通讯员 欧阳洪萍 张晨恺 摄)