

财商教育也是一堂人生必修课

□罗树庚

在中国人的传统观念里,有两类教育是讳莫如深的,一个是性教育,一个就是财商教育。其实,财商和智商、情商等一样重要,都需要从娃娃抓起。

什么是财商教育?用通俗的话来说,就是对孩子进行和钱有关的教育。比如,钱是什么?是怎么来的?作用有哪些?可以通过哪些途径获取?要树立怎样的金钱观?这些都是财商教育的内容。其实,财商教育不能把它看成仅仅是关于钱的教育,重规则、守契约,言必信,行必果,这些都是财商教育的范畴。财商教育最终不是教导孩子们如何变得富有,而是帮助他们能够成为更好的自己。

为什么要进行财商教育?从小对孩子进行财商教育有什么意义?过早对孩子进行财商教育,会不会让孩子钻到“钱眼”里去?这些都是广大家长十分关心的问题。进行财商教育可以让孩子从小树立正确的金钱观,可以预防孩子小小年纪就学会攀比、炫富,可以让孩子养成爱惜物品、勤俭节约、热爱劳动等优秀品质。

笔者所在的学校,常常有这样一件事一直困扰着教师们,那就是学校里有许多学生粗心丢掉的衣物、水杯、文具等无人认领。为什么学生对自己的物品这么不“上心”,丢了也无所谓?笔者认为,其中很重要的原因就是学生从小没有建立起物品与价值之间的认知,觉得物品丢了没关系,反正父母亲都会给自己重新购买。他们压根儿不知道物品的贵重与便宜,不知道父母为了购买这些物品要付出的劳动与艰辛。倘若,我们能对孩子从小进行财商教育,在家庭里建立有偿生活机制,让他们通过一些家务劳动来赚钱,然后用自己赚到的钱去购买衣物、水杯、文具等。这样一来,他们对自己的物品一定会更爱惜。因此,财商教育不仅有利于培养孩子从小养成勤俭节约的习惯,还有利于培养孩子从小养成热爱劳动的习惯。

财商教育也有利于培养孩子从小树立正确的金钱观。随着大家物质生活水平的不断提升,现在的孩子真的过上了“衣来伸手,饭来张口”的优渥生活。一双球鞋动辄上千元,一只书包好几千元,根本不是稀罕事,笔者发现现在的孩子普遍“爱臭美”“爱显摆”。在这样的氛围中长大的孩子,渐渐地会滋生出一些攀比、炫富的不良习性。而对于那些家庭经济条件一般的孩子来说,这样的环境不仅不会让他们产生自卑心理,甚至还会让他们对父母提出过分要求,以满足其虚荣心。有极个别孩子,因为羡慕别人的物品,还会做出“偷盗”行为。如果我们能对孩子从小进行财商教育,从小接触钱、认识钱、了解钱;从小让孩子懂得如何合理地花钱、存钱;让他们懂得长大后如何用劳动去赚钱、生存;让他们学会独立、学会更好的规划生活等等,也许就能帮助他们树立正确的金钱观,在他们幼小的心灵里播下要用正当途径获取财富的种子,减少玩弄狡辩、不择手段获取财富的不良行为。

在中国许多家长心目中,总觉得谈钱是很俗气的一件事。而且,对于自己的子女,做父母的恨不得倾其所能、倾其所有给予最好的照顾。家长们似乎内心深处都有这样一种根深蒂固的认识——你“负责”成长,钱的事交给我。殊不知,这样的教育方式其实不是在帮助孩子,而是在害孩子。

实话·实说
浙江专业报新闻名专栏

垃圾分类,“智”在必得

□本报记者 金澜

班级志愿者把垃圾按照有害、玻璃、金属、塑料、纸张五类分好,扫一扫班级专属二维码,实现投放并获取积分……这两天,杭州市保俶塔实验学校的学生们已经能够熟练使用校园里刚刚升级换代的“再生资源回收点”了。副校长余飞介绍,这个新帮手不仅能提高垃圾分类回收处理的效率,还能反向寻找责任人,让每包垃圾都有迹可循,教学与实践性兼具,很实用。

据了解,我省继出台《浙江省城镇生活垃圾分类管理办法》后,针对教育领域又出台了《全面推进各级各类学校开展生活垃圾分类管理工作的指导意见》。自此,校园成为垃圾分类宣传和实践的重要阵地,师生成为垃圾分类的实践者和推广者。

垃圾分类要从娃娃抓起,是各地各校的共识。清华大学环境学院循环经济产业研究中心主任温宗国认为,垃圾分类应该成为中小学劳动课程的一部分,应当把垃圾分类效果作为学生社会公共生活能力评价的标准,以社会化的方式引领现代公共生活。

在推行“新劳动教育”的杭州市

富阳区富春第七小学,进行垃圾分类早就被列入学校开给各位学生的家务清单中。今年4月,这份清单还被富阳区教育局借鉴,向全区小学生推广。为了帮助学生养成习惯,在校内结合“内务整理课程”,各班实行黑白两色桶投放,学校也重新修建垃圾房配合分类工作,在校外则结合“亲子活动课程”,学生组队在节假日到公共场所开展垃圾分类宣传引导和实践。在一次次志愿者服务中,学生的公益心、沟通能力得到了锻炼。

绿意盎然、鸟语花香、曲径通幽,处处是风景。位于台州市实验小学校园深处的垃圾分类小屋,因为美观整洁,成了校园一景。为什么要打造垃圾分类小屋?副校长柳叶说,原来的垃圾房,瓜果壳堆积、臭气熏天,学生对扔垃圾这件事有抵触心理,远远一抛就了事,更别说分类了。为了让学生接受并喜欢上垃圾分类,学校特意安排了一名职工负责垃圾屋的清洁工作,除了中午和晚上开展清洗消毒,还购买了打包设备,对可回收的矿泉水瓶、塑料纸板等整理打包并售卖。垃圾分类小屋干净了,慢慢地,学生们都喜欢到垃圾屋参与志愿服务,认为

这是件有趣又光荣的事。

2018年的生态文明日当天,湖州的垃圾分类校本教材正式印发,其中面向小学学段的《垃圾分类·小事从我做起》由德清县春晖小学主编,这也是浙江首批适用于小学生垃圾分类教育的校本教材。校长汤洁文介绍,书里不仅详细介绍了垃圾分类方法、处理去向、对环境的影响、与生活的联系等内容,还设计了孩子们力所能及的课外作业,引导开展社会实践活动。据悉,为了积累经验,学校建设了垃圾分类校园展示馆。进入馆内,学生可通过触屏多媒体设备进行学习,同时系统还会根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

杭州市江干区也于近期全面推行居民生活垃圾“桶长制”分类模式,自此“桶长制”走进了区里的各级各类学校。学校人口集中、孩子年纪又小,“桶长制”该如何推行?经过一番探索,杭州市笕桥小学将师生进行了合理分工。学生担任垃圾分类志愿者,分为餐厨垃圾小助手、可回收物小助手和其他垃圾小助手,督促同学开展垃圾分类投放。针对教师,学校则设置党员先锋岗,负责检查楼层的垃圾桶。师

生齐上阵,大家的干劲也足了。

“10个矿泉水瓶可以换5个治水币,5个治水币可以换一支铅笔,保护环境的同时还可以得到奖励,真是太棒了!”午休时间,衢州市衢江区湖南镇中心小学的垃圾兑换超市里人头攒动,学生们捧着自己收集的可回收垃圾排队等待审核。记者了解到,这是该市首家校内垃圾兑换超市。为了鼓励学生参与,学校不仅在课堂上宣讲垃圾分类知识,还在超市门上张贴题为《垃圾分类人人做 做好分类为人人》的垃圾分类倡议书。

7月1日,即上海正式实施被称为史上最严垃圾分类措施当天,三四百公里外的台州,国内首家垃圾分类公众教育学院正式成立,垃圾分类教育开始进入系统化、专业化阶段。常年从事垃圾分类研究的清华大学环境学院教授刘建国表示,长远看,全面强制推行垃圾分类势在必行,建议各地各校抓紧时间、因地制宜,研究制定切实可行的分类标准与管理办法,帮助孩子早日养成好习惯。

第1 视点



丝网印刷进课堂

近日,湖州市吴兴区戴山学校将传统艺术丝网印刷纳入拓展课程。在教师指导下,学生利用丝网等材料,在书包、布料上印刷图案。图为拓展课现场。(本报通讯员 金新林 摄)

开化有个少年林科院

本报讯(通讯员 林延伟)近日,开化县实验小学少年林科院的“小院士”在植物专家们带领下,走进当地古田山国家自然保护区开展植物认知研学活动,为保护和研究山区生态环境做好知识储备。

该院少年林科院在1995年成立,目前共有360名“小

院士”。近年来,学校探索出了一条少年林科院活动与创建文明县城相结合的路子。“小院士”在学校举办的林业知识竞赛专题讲座中,了解家乡的林业史和林业基础知识。他们把当地钱江源的林业等资源作为考察对象,走访调查了解家乡的生态自然资

8年“衣循环”5万余件

本报讯(通讯员 边城雨)近日,宁波大榭开发区第一小学举行的“你捐我领,提倡节俭,传递爱心”活动吸引了众多学生参与。当天,该校师生捐献的6000余件衣服和几百双鞋子绝大多数都被新主人领回家,所剩无几。

该校70%左右的学生为外来务工人员子女。学校自2012年开展“你捐我领衣循环”活动以来,每次都能收到六七千件衣物。今年活动当天剩余的200余件无人领取的衣物作为可回收垃圾由资源回收站来校收取,所得61元入账学生微心愿基金。8年间,该校实现衣物循环共5万余件。此外,该校还收到社会爱心人士和开服装店的学生家长捐赠的500余件新衣。

宁波一教师建公益健身平台

本报讯(通讯员 陈倩倩)最近,宁波市海曙区田莘耕中学体育教师杨沛宇创建的“Fitnow遇见”公益健身平台又推出了健康运动新课程——颈椎病的康复锻炼。

杨沛宇从事公益事业多年,

一直希望用健康的生活方式影响身边人。在学校,他组建了“幸福跑团”。2016年年初,他又和当地教师、热衷公益事业的人士一起创建了“Fitnow遇见”公益健身平台,为广大健身爱好者提供免费健身指导与监督服

务。目前,该平台已为40万人次提供了健身和伤病康复服务。2017年,国家体育总局授予“Fitnow遇见”团队2013—2016年度群众体育先进单位。据了解,该平台以网络的形式授课,授课教师为专业教练。

钟小凤:让孝善文化在校园落地生根

□本报记者 林静远

巧手动起来,作品亮出来。前不久,在2019“民间民俗·多彩浙江”周雄孝文化节上,出现了杭州市富阳区渚渚镇中心小学学生的身影。他们在当地孝子湾公园现场剪出了一幅百孝图剪纸作品,引来现场观众阵阵喝彩。校少先队大队辅导员钟小凤正是这一活动的策划组织者。

钟小凤1993年走上教坛,当时本有机会分配到建德城里的小学任教,但凭着对农村学生的热爱,她毅然回到家

乡。她说:“我出身农民家庭,深知农村学生的现实和需求。选择回到农村,是我对他们的不舍。”执教26年,担任班主任长达15年,担任大队辅导员12年,钟小凤曾获得“省农村教师突出贡献奖”等称号,更是在今年获得了全国模范教师荣誉。

渚渚镇中心小学地处农村,学生多为留守儿童,有的来自单亲家庭,家庭教育较为缺失,学校德育工作压力大。钟小凤说:“学校是省非遗文化慈善传承基地,借助这一特色,我以孝善教育为突破口抓好学生德育,让学生学会奉献,懂得

感恩。”

在她引导下,学校开辟了“孝行”宣传栏,记录学生点滴行孝故事。一段时间下来,她发现仅仅依靠这样,孝善教育并不能深入人心,为此她又设计了一系列深受学生欢迎的活动。她和同事一起设计了孝道飞行棋,其规则都是学校对学生孝道的要求。每年的开学第一课,都会组织学生走进学校周边的孝子湾景点,聆听当地孝道故事,也为游客介绍孝文化。现在,该校学生参与孝道文化活动的热情越来越高,学生撰写的孝善文章在渚渚本地公众号上推送,还

有学生走进当地村文化礼堂向村民宣讲孝文化。

去年,钟小凤又多了一个身份,成为富阳区家庭教育讲师团成员。在学校的“孝善讲坛”上,钟小凤结合家风家训,邀请富阳第一届道德模范、学生家长邵小霞等先进个人,讲述自己的孝道故事,向学生和家传播正能量。早在2008年学校就设立了孝行日,如今钟小凤继续深化这一特色,在每年的重阳节、学雷锋日等重大节日,带领学生和家走进学校孝道实践基地敬老院慰问孤寡老人。



10月18日,德清县乾元镇清溪小学联合该镇交警中队开展“文明行”趣味障碍赛。通过识别交通标识、现场“模拟”过斑马线等寓教于乐的形式,帮助学生增强交通安全意识。图为活动现场。(本报通讯员 王正 摄)