

## 销毁学生手机有点简单粗暴

□贺成

学生在校期间玩手机是令不少教师头疼的事。为破解这个“老大难”问题,安徽省淮南市凤台县古城中学近日“放了大招”,当众销毁本学期以来收缴的学生手机。校长声称,此前已就带手机进校园问题与学生家长签署协议,违者将被销毁手机。(10月17日《北京青年报》)

纵然大部分中小学校三令五申不得带手机进校园,但偷偷摸摸携带的学生仍不在少数,衍生出沉迷网络、近视率飙升、学习成绩下降等不良后果。中国青年报

社调查中心一项调查显示,93.4%的受访家长给孩子配备了手机,其中有31.6%的受访家长坦言无法引导孩子正确使用手机。

对此,不少学校开始探索解决办法,如上课期间由班主任保管、在教室里设置手机存放柜、签订各种“惩罚协议”等,但效果并不明显。销毁学生违规使用的手机,也并非首例。支撑学校这么做的的前提,是校方与家长的一纸协议,这让该行为看似合理、合法,也体现出校方“为学生好”的善意初衷。

然而学校是教育人的地方,当众销毁

学生手机算不上理想的教育方式。手机既已成为学生的刚需,单靠“禁”和“堵”显然解决不了问题,充其量只是治标行为。而且强制损毁学生物品,不仅凸显出对学生尊严的漠视,容易引起他们的抵触和逆反情绪,也树立了一个简单粗暴解决问题的消极榜样。因此,要想避免手机从“工具”沦为“玩具”,学校和家长不能只治标,治本之法还得注重培养孩子的自我管理能力和。

学校是培养学生良好行为习惯的地方。倘若带手机进校的行为屡禁不止,学校要有足够的耐心,劝导学生在合适的时间

以合适的方式合理使用手机,譬如在休息时间与家人联系、在拓展课上查找课程资源等,提高学生的自我管理能力和自学能力。作为教师,则要在备课环节就注重增加课堂的趣味性、互动性,以精彩的课堂内容吸引学生的注意力,让他们想不起来玩手机。

家长也要理性对待、注重引导。家长可以与孩子商定手机的使用规则,自己做好榜样并督促孩子遵守;可以告知孩子过度依赖手机的危害,借机培养他的自控能力;可以教孩子辨别哪些是健康有益的内容,引导其正确使用手机;也可以反过来

向孩子学习新媒体技术,两代人共同成长,建立和谐的亲子关系等。

我们相信,只有学校、家庭强强联合,找到科学可行的治本之策,坚持教育的问题用教育的方式解决,让孩子在手机面前提高自我管理能力和真正避免销毁手机之类事件再发生。



## 母昌考:把科研成果转化为农民收益

□本报记者 于佳  
通讯员 游玉增

菊黄蟹肥时节,在河南兰考的盐碱地里,今年6月投下的一批蟹宝宝,也从指甲壳大小渐渐长到了馒头那么大。

这是宁波大学海洋学院水产动物养殖技术研究所党支部书记母昌考带过去的。初中时看电影《焦裕禄》,母昌考第一次了解到“盐碱”这个词。盐碱地是黄河三害之一,水里面有盐,不能种粮食,却刚好可以养殖适合低盐生长的青蟹。若真如此,青蟹养殖将助推当地百姓脱贫致富。

这些年,母昌考的研究方向就是海水蟹生态系统养殖。由他领衔组建的服务队把技术送到了兰考。母昌考说:“我们带着党旗一起出发,是想告诉大家,这里有一群党员在工作。你有什么问题都可以告诉我。把我们的党旗亮出来,也是要时刻提醒自己吃在前,享福在后。”

过去几个月里,服务队一直密切关注着兰考青蟹养殖基地的状况。师生们每个月要去测一次水质指标,再测一测青蟹生长的变化,有时也会拍一些视频分享到“智慧养殖教师群”里。母昌考说:“大家都希望把研究成果切实转化为农民的收益,我们水产人的初心就是希望产业发展得更好。”

宁大教师史策跟随母昌考做蟹类研究已经3年多了。他说:“母老师很喜欢去养殖场,和他在一起,能感受到老师对专业的热爱。”很多基础类的数据分析,像青蟹在兰考的盐碱地里生长,究竟怎样的盐度是最适宜的等,母昌考都事必躬亲。

除兰考外,母昌考带领水产动物养殖技术研究所党支部的15名党员,还去过广东、海南、福建等7省。他们组建了海水蟹生态系统养殖、水产动物病害防控、头足类繁育及养殖等3支党员技术服务队,送科技到农户、进渔村、

入企业。统计显示,这个党支部有86%的党员主持过国家自然科学基金项目,100%主持过国家级科研项目。其中,海水蟹养殖技术服务团队还荣获了“宁波市优秀科技团队”称号。

在学校里,母昌考给学生上“甲壳动物学”这门课。他的办公室和实验室只有一墙之隔,学生随时都能找到他。作为水产专业创新班的班主任,母昌考很重视高标准做好学生思想工作。4年来,他个人开出党课12讲,给党支部学科骨干、青年党员讲党课28次,开展科技服务下乡等党员实践活动100余次。创新班共有15名学生,其中11人获得了保送研究生资格。

“母老师不仅是我专业上的引路人,也是我的人党介绍人。”学生刘笑就是创新班里的一员,她说:“老师不仅在专业上不吝赐教,也一直关心我们,会在课上和我们分享自己的科研经历,嘱咐我们要用功学好外语。”

超强台风“利奇马”登陆浙江时,学生吴晓东正在奉化的一个养殖场,做梭子蟹的成活率研究。“老师打电话来,问我情况,嘱咐我安全第一。”吴晓东说,母老师很忙,但他把每个学生的安危都放在自己心上。

水产养殖专业很苦,经常要深入偏僻的地方做试验,要和泥浆、泥巴打交道,每年都有一些人喊“吃不消”。每当学生内心产生动摇时,母昌考总是语重心长地说:“水产养殖是个朝阳产业,你们看看海边人吃饭,桌上一半的菜都是鱼虾等海产品。水产养殖是重要的菜篮子工程,事关国家蓝色粮仓大战略,使命光荣。”



## 与球星“过过招”

10月18日下午,浙江广厦篮球俱乐部主教练李春江率领猛狮队全体队员走进浙江广厦建设职业技术学院开展校园篮球公益推广活动,并在该校文体中心篮球馆举行了训练基地授牌仪式。现场,猛狮队队员为师生们进行了扣篮、三分球投篮表演,还与广厦学院篮球队队员混合组队,进行5比5全场比赛。图为篮球赛现场。

(本报通讯员 胡扬辉 陈令钊 摄)

## 为器官捐献志愿者加个爱心

### 温医大学子提议变成现实

□本报记者 李平  
通讯员 高拓 尹恬然

在获得中国人体器官捐献管理中心许可后,近日温州把器官捐献志愿登记信息纳入电子健康医保卡。该市规定,凡在中国人体器官捐献志愿登记系统登记成功的志愿者,医保卡上就会多一个爱心标志,在个人基本信息后面,显示“器官捐献志愿者”字样。

温州市红十字会相关负责人表示,电子健康医保卡上显示“专属图标”,是一次极有意义的尝试和突破,将对我国器官捐献事业发挥积极影响。而让人意想不到的是,这一创意竟源于温州医科大学“生命之光”志愿服务团队学生的一项提议。

该志愿服务团队成立于2014

年,也是我省首支器官捐献大学生志愿者队伍。团队通过“高校+医院+社区”三维模式,打造“宣传、咨询、签署、捐献、关怀”五位一体的服务体系。过去5年里,团队共吸收志愿者500余人,从事志愿服务2万多小时。截至目前,共促成400余人签署了器官捐献志愿书。

团队负责人、大三学生黄君婷说,随着志愿服务的深入,他们发现,我国每年苦苦等待器官移植的病人有30万人,却只有1万人能够接受移植手术。在器官捐献实施过程中,个人意愿常常得不到表达。如何才能普及器官捐献志愿登记途径,让医生能够第一时间发现潜在的捐献者呢?参照欧美国家的做法,他们建议把器官捐献志愿加入电子健康医保卡信息库。

在取得了学校领导的支持并多

次向温州市社保局等部门咨询后,团队成员还鼓起勇气,分别给中国红十字会会长陈竺和原卫生部副部长黄洁夫写了信。很快,他们收到了回信。在信中,陈竺写道:“亲爱的同学们,感谢你们的爱心和善举。有大家的共同努力,我国的器官捐献事业一定会有更加美好的明天。”

今年暑期,团队成员历时两个月,选取11个省市,发放了3500份调查问卷。结果显示:66.8%的群众支持在社保卡上显示器官捐献志愿标志,在大学生中,支持率更是高达77.3%。而在今年的浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛上,团队成员所做的相关研究,一举夺得特等奖。

有了调研的充分论证,团队成员先后5次走访温州市社保局、温州市卫健委,与相关领导探讨此项建议

的可行性和具体操作方案。随后,这些部门与该团队成立了三方工作小组,相关方案提交到中国人体器官捐献管理中心并获得了批准。“从今年2月提出想法,到方案获批,真是令我们振奋啊。”黄君婷说。

据介绍,在倡导和呼吁器官捐献上,温医大一直走在全国前列。该校坚持以“生命关爱”为工作主线,探索建立以学生、教师、医护人员志愿者为主体,以医疗服务为技术支持,政府倡导、媒体助推、社会团体共同参与的红十字服务模式,先后培育了“生命之光”器官捐献宣传、生命相“髓”、血液银行、“博时”急救、“特奥”志愿服务、“星海”孤独症家庭支持计划等一批志愿服务品牌。近年来,多个项目获中华慈善奖,以及全国红十字会、浙江省红十字会重点资助和立项。

## 绍兴越城区:红色教育入“小”入“微”

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 裘志刚)近日,绍兴市越城区塔山中心小学的学生们领到了一本由越城区教育体育局党建指导编写、设计精巧的红色读本——《红润童心·课本里的红色印记》。

这本与党章大小相同的口袋书,用儿童化的语言来讲述与学科教学内容相关的红色故事,并配套设计了相应的拓展活动,致力于让学生与课本中的小主人公一起,在“读一读”“唱一唱”“看一看”“画一画”“走一走”“说一说”等丰富多彩的参与体验中提升阅读兴趣,接受爱国主义教育。接下来,该读本将在越城区推广。

为提高学生的学习积极性、突破教材版面的限制,越城区教育体育局还研发了“红润童心”党建微课程群,首次上线的党建微课程共有54门270节小课。每节小课大约5分钟,涉及党的知识、党的故事和党的教育等三方面。该区要求各基层学校将党建微课程学习列入教学内容,利用团队课及道德与法治、品德与社会等课程组织学生进行学习。



10月17日至20日,第八届温岭文化旅游产品交易博览会在温岭会展中心举行。草编、海洋剪纸、蓝印花布等非物质文化遗产传承人现场展示制作手艺,并手把手教学生,让他们在观赏、体验中了解中国传统文化。图为温岭市九龙学校学生正在体验蓝印花布制作。

(本报通讯员 刘振清 摄)