

我与孩子的故事

孩子,你能接受我的道歉吗?

□唐科美

不久前,我在带班的时候丢失了一个里面装有重要资料的U盘。我在教室里来回寻找了很多遍,都找不到它。于是,我只好问班里的孩子们:“有没有哪个小朋友看见过老师的U盘?”

“老师,你的U盘在这里!”乐乐立刻站了起来,手里举着我的U盘。我有些生气地从乐乐手中拿过U盘,接着对孩子们说:“小朋友们,U盘对老师来说非常重要。它里面藏着许多有趣的东西,要是丢了就再也找不回来了。以后大家看见老师的U盘,请一定记得给老师哦。”说完,我把乐乐拉到一旁,“质问”他:“乐乐,你为什么非要拿老师的U盘?”他看着我回答:“老师,我没有拿,我是在余小宝书包里看见的。”联想到他最近总爱搞恶作剧,我心里“断定”是他把U盘悄悄放到别的孩子书包里,于是追问:“真的吗?这么小的U盘都被你发现了?好孩子是不能撒谎的,你要对老师说实话哦。”乐乐语气坚定地说:“没有,是别人拿的!”

区域活动时,我再次把乐乐叫到自己身边,但他依旧不承认,并告诉我U盘是小宝拿的。为此,我询问了小宝,他同样对我摇摇头。束手无策的我和乐乐聊起了天,我问他:“你喜欢我的U盘吗?”他兴奋地回答:“喜欢!我想把我讲的故事都装进你的U盘里。”通过对话,我进一步“确认”U盘就是乐乐拿的,我微笑地对他说:“这当然可以呀,你回家讲故事的时候让妈妈记录下来,再让妈妈发给我,我会把你讲的故事放进U盘里,再放给别的小朋友听……”

之后,我一直困惑于乐乐为何不肯承认是自己拿了U盘。趁午休时,我给乐乐妈妈打了个电话,把之前发生的事都告诉了她,希望她能够好好引导孩子。然而,乐乐妈妈在晚上给我回了电话:“我们认真地问过乐乐了,他确实没有拿过U盘。如果老师不相信的话,可以调取监控查看。”听了家长的回复,我心里产生了更大的疑惑。第二天一早,我去保安处查看了教室的监控。看完监控视频,我彻底蒙了:U盘真的不是乐乐拿的,而是小宝拿的。监控显示,小宝拿U盘的整个过程都被乐乐看见了,所以乐乐手上才会拿着U盘。

凭着自己的主观臆断,我冤枉了一个孩子和他的妈妈,对此我感到非常羞愧。我主动给乐乐妈妈打了个电话,说明了事情缘由,并表达了我深深的歉意。随后,我决定在全班孩子面前向乐乐道歉,希望他能原谅我。令我没想到的是,孩子非但没有生气,反而很爽快地点头答应了。

事后,我庆幸自己在这件事上没有丢掉师德,还获得了孩子的谅解。4~5岁儿童的模仿能力特别强,教师的一言一行都应该为他们作出表率。在教育孩子的过程中,教师应该多角度分析问题,读懂孩子,智慧引导。(文中孩子均为化名)

(本文作者系宁波市镇海博格幼儿园教师)

“小帮客”争当垃圾分类宣传员

本报讯(通讯员 陈晶晶 黄晓俊)“奶奶好!这是《垃圾分类指导手册》,您可以根据上面的提示进行垃圾分类哦。”“爷爷,生活垃圾一般可分为四类,有可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。”……近日,在丽水市莲都区大洋河社区垃圾分类宣传点前,几名来自该区培红幼儿园的“小帮客”正在向来往的市民发放宣传单,号召市民“从我做起,在生活中养成垃圾分类投放的好习惯”。

这些“小帮客”是大洋河社区的垃圾分类宣传员。不久前,该社区联合培红幼儿园开展了“我是垃圾分类小小宣传员”活动。“小帮客”们除了要向市民发放《垃圾分类指导手册》和《致广大市民的一封信》,还要宣传与普及垃圾分类知识。在这次活动中,他们共发放宣传单150余份,向30余位市民介绍了垃圾分类的相关知识,不仅自己学到了不少环保知识,而且这次活动也起到了良好的宣传效果。



近日,缙云县机关幼儿园中大班的孩子走遍了幼儿园的角角落落,为幼儿园手绘了一幅地图。图为中班孩子正在爸爸妈妈的陪伴下绘制幼儿园新地图。

(本报通讯员 胡晓伟 陈艳叶 杜益杰 摄)

开学两周多,孩子们的入园焦虑克服了吗?

□本报记者 朱丹

抱着自己的书包,躲在角落里哭;捧着家里带来的全家福,看着照片哭;噙着泪花注视窗外,嘴巴里喊着“妈妈”;一边流眼泪,一边和小伙伴玩玩具……每年开学季,新生入园时哭闹不止的场景总能引起各方关注,更有媒体形容这是“幼儿园年度灾难片”。

新生入园的真实情况是这样的吗?目前,开学已经超过半个月,孩子们究竟适应得如何?近日,记者走访了我省一些幼儿园,与教师们聊一聊新生入园那些事儿。

新生入园哭闹现象逐年减少

“我觉得把新生入园的情形称之为‘灾难片’有点夸张了。现在的孩子一届比一届适应能力强,开学两周多,只有个别孩子早上入园时有点情绪,幼儿园里鲜有哭声。”绍兴市柯桥区中心幼儿园玉兰园园副主任陈晋颖对记者说。近些年,新生入园哭闹现象逐年减少,每班哭闹的孩子最多不超过4个,哭闹的时段集中在入园时、中餐环节和午睡期间。

不少教师提到,究其原因,在于近年来大部分幼儿园都采用阶梯式入园的方式来缓解新生的焦虑情绪。开学初期,幼儿园会进行适当调整,在园时长由半日逐渐过渡到全天,活动安排则由开始的家长陪同逐

渐转变到幼儿独立在园生活。据了解,不少幼儿园还会在暑假期间进行新生家访,教师们随身携带绘本、游戏材料等,提前和自己班的孩子互动。“通过实施梯度入园,新生入园不再是老大难问题,基本上孩子们半个月后都能适应幼儿园生活。”绍兴市柯桥区中国轻纺城中心幼儿园教师章利红说。

义乌市宾王幼儿园教师楼丽今年正好轮到带小班,根据两个多星期的观察,她发现,大部分孩子目前都已经适应了幼儿园生活,只有个别孩子还会有焦虑情绪。她分析说:“这些孩子往往生活自理能力较弱。他们中,一类是不会自己吃饭,在家基本靠成人喂;另一类是不愿意在幼儿园里午睡,这类孩子在家往往没有午睡习惯,或者午睡时间不固定。”她建议,针对这两类孩子,教师应该在幼儿园一日生活中加强对幼儿生活自理能力的培养,如用餐时给予自己吃饭的孩子鼓励,利用餐后时间教他们自己穿鞋子,午睡逐渐放手让孩子自主入睡等。

“的确,一些孩子迈不过入园焦虑这个坎,与家长过分呵护、娇惯孩子是紧密相关的。”来自长兴县机关幼儿园的郭志勤说,“他们一旦离开家庭和亲人,便不知道该怎样去应对陌生的环境和事物,于是他们或哭闹,或拒绝和小朋友玩玩具,或不参与教师组织的活动,或拒绝吃幼儿园

的食物。”在她看来,教师要及时转移这部分孩子的注意力,采取适宜的教育方式来缓解他们的焦虑,否则就会影响其他已经克服入园焦虑的孩子。

比孩子更焦虑的是家长

记者在采访中观察到,相比孩子,家长们显得更为焦虑:入园时,他们对孩子一遍又一遍地说“再见”却不舍得走,有的甚至在教室门口、幼儿园围栏外观望迟迟不肯离开;回去后,他们拿着手机时刻关注班级群里的动态,渴望看到教师分享自家孩子在园情况;到了放学时分,他们又早早地等在幼儿园门口,迫不及待地想要看到孩子……

杭州市西湖区文苑学前教育集团行政助理冯昕园认为,要克服孩子的分离焦虑,首先要克服家长的焦虑。开学前,她设计了一份新生入园一日生活评价记录表,内容涵盖了家长们最关心的“吃喝拉撒”情况,即幼儿在园吃饭(点心)情况、如厕情况、午睡情况,以及在园参与活动情况。每一个板块下都设置了一目了然的评价细则,以幼儿在园午睡情况为例,小班教师需要填写“是否独立入睡”“是否睡着”“入睡时长”“其他事项”等。每天放学时,教师将填好的纸质评价表交给幼儿带回家,家长则可以在表格的底栏处留言反馈。

“这样一来,家长每天都能全面了解自家孩子在园情况,大大缓

解了他们的焦虑。”冯昕园说,令她和同事意外的是,家长们反馈得非常积极。有的家长留言,孩子在幼儿园适应得很好,以后要相信孩子的能力。也有家长感叹,这份表格让自己确信,教师真正做到了关照每一个孩子。

“孩子与家长之间的情绪是互相影响的,父母的焦虑往往会传递给孩子。”为此,杭州市欣欣幼儿园教师胡琪雪给班上家长提供了五个策略:一是给予孩子充分的安全感和信任感,不用骗、吓唬和威胁的方式把孩子带到幼儿园,否则孩子对幼儿园只会更加排斥;二是温柔且坚定地与孩子告别,家长送孩子到幼儿园后果断离开,尤其不需要安慰情绪焦虑的孩子;三是以“正能量”影响孩子,除了用语言来鼓励孩子在园的良好表现,还可以用积极的态度和行为暗示幼儿园生活的美好;四是坚持每天送孩子上幼儿园,不因恶劣天气或是孩子的情绪反复请假;五是信任幼儿园和教师,有问题及时与园方沟通。“与其说新生入园是一场年度灾难片,不如说它是一部纪录片,记录了孩子们在集体生活中的成长。慢慢地,家长就会意识到,孩子们已经能够很好地适应幼儿园生活了。”她说。



深一度



娃娃“涨”点消防知识

日前,武义县壶山幼儿园的孩子们走进县消防大队,在消防员的带领下参观了消防车辆、科普教育基地,认识了不同种类的器材设备,并试穿灭火战斗服体验“火海逃生”。

(本报通讯员 张其峰 摄)

创意家长会,倾听孩子的心声

本报讯(通讯员 周玲)近日,长兴县太湖影中幼儿园的中班家长领到了一份测试卷,大班家长则领到了一张信纸,他们共赴一场富有创意的家长会。

据了解,该园近年来打破传统模式,不断创新家长会形式,如沙龙家长会、体验式家长会、立体式家长会、家长会辩论赛等,力求在宽松的氛围中达到良好的家园共育效果。在这次家长会上,中班家长领到的测试卷共有10道题,每一题都与孩子密切相关,如孩子的身高、体重、兴趣爱好,以及害怕的事物等。“这样做的目的是检验家长对自己孩子的了解程度。”该园负责人江玫说。教师们发现,有不少家长看着这些

简单的题目发呆,不知道如何下笔;有的家长一边答题,一边犹豫笔下的答案,不断地跟教师求证;更有少数爸爸还向教师申请“外援”,希望能打电话给孩子妈妈求助。

“如果满分是100分,你给爸爸妈妈打几分?”在家长会开始前,各班教师录制了“给父母打分”的视频,有的孩子说“给爸爸打10分,因为爸爸抽烟污染环境,还不喜欢洗澡”,有的孩子说“我给他们打100分,因为爸爸妈妈工作很辛苦”,也有的孩子说“我爱妈妈,爸爸,没有分数”……会上,家长们观看了这个视频后,纷纷把想对孩子说的话写在告白信上。

一封“奇怪”的信揭开幼儿园安全隐患

本报讯(通讯员 杨蕾)近日,慈溪市宗汉街道星光幼教集团园长唐娇萍收到了该园大四班孩子写给她的一封信。这封信里没有任何字,只画着一幅画。这封奇怪的信引起了唐娇萍的疑惑,她找到孩子们,询问事情的原委。

原来,户外游戏作为该园特色课程,幼儿园给孩子们提供了多种有挑战的游戏环境。然而,大四班的孩子们最近在操场上的长凳中玩耍时发现,上面的塑料树倒了,存在一定的安全隐患。于是,孩子们自己想办法,还找了

教师帮忙,但最后都没能成功。“园长妈妈一定有办法修好!”在大家的提议下,孩子们给园长妈妈“画”了这封信。“幼儿园是我家,安全靠大家。大四班的小朋友真厉害,能够及时地发现危险的地方,我会尽快想办法去修理好的。”了解了情况后,唐娇萍对孩子们的安全意识进行了肯定,还承诺他们把玩具修好。于是,唐娇萍请来了孩子们眼里无所不能的“门卫大爸爸”。他爬上梯子,把倒下的塑料树扶起并固定住,让孩子们在户外游戏环境中更安全。

拒绝做“宅童”,德清掀起幼儿运动热潮

□本报通讯员 陆彦伶

自7月以来,为有效防控“小眼镜”“小胖墩”,德清县开展了义务教育阶段学生假期“亮健”行动试点工作,给城区的10所义务段试点学校学生发放《德清县青少年健康管理“亮健”行动》手册,督促他们对照手册“管理”自己的身体。随着“亮健”行动的不断推进,该县多所幼儿园也陆续加入其中,家长与孩子们一起走向户外,热情投入运动。

早在暑假前,德清县第一实验幼教集团就发出了一份“运动小达人”倡议书,鼓励每名幼儿暑期积极参加

运动锻炼。跑步、游泳、跳舞、拍球、练跆拳道……在假期里,该园幼儿坚持每日运动打卡,掌握了许多新的运动技能。开学第一周,各班结合幼儿暑期的运动情况,开展了“我是运动小达人”比赛,幼儿园为积极锻炼身体的幼儿颁发运动徽章。

上周,德清县机关幼儿园也开展了以“亮健小达人”为主题的微课程活动。孩子们介绍了自己擅长的运动项目、暑假新学的体育项目,并现场“秀”了一番。同时,各班开展了大讨论活动,教师根据孩子们的投票,确定了拔河、掰手腕、斗鸡、传球等后续要进行的运动项目。其中,该园中

二班就举办了一场“赛车”活动。孩子们从家里带来了假期里最擅长玩的车,如自行车、滑板车、平衡车等,进行了一次速度大比拼。

据了解,针对义务教育阶段“亮健”行动将于10月结束,主要分为分析现状制定目标、暑假期间自主锻炼和开学测试成果反馈三个阶段。相较而言,各幼儿园的“亮健”行动更为个性化,从幼儿园的实际情况和幼儿的兴趣出发来组织开展。例如,该县地理信息小镇幼儿园作为全国足球特色学校,鼓励家长和孩子一起参加亲子足球游戏;乾元镇第二幼儿园倡议家庭走向大自然,加强孩子户外

锻炼,让孩子“眼睛更明亮、身体更强壮”;新市镇第一幼儿园“亮健”活动形式多样,有骑车、跳绳、滑轮滑等。

为了让运动更有实效,德清县上柏幼儿园根据《3~6岁儿童学习与发展指南》精心设计了运动打卡表,发动家长每天记录孩子的运动情况。日前,该园汇总了全园所有孩子的运动打卡表,对各项数据进行了分析。结果显示,该园很少有“小胖墩”,大部分孩子的BMI(体重指数)均在正常范围之内。同样地,三合幼儿园也鼓励孩子们坚持每天运动打卡,无论假期还是平时都对运动保持热情。