



省教育厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会 用好教育成果 加快推进教育现代化

本报讯(记者 曹可可)9月18日下午,省教育厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会,回顾总结机关和直属单位主题教育开展情况,并对巩固深化主题教育成果进行部署安排。会议强调,要把“不忘初心、牢记使命”作为党的建设的永恒方向,作为党员干部锤炼党性的终身课题,把主题教育成果转化为加快高水平建设教育现代化的强大动力,全面实施教育现代化战略和高等教育强省战略。省教育厅党委书记、厅长陈根芳出席会议并讲话,省教育厅党委副书记于武东主持会议。

陈根芳指出,自6月12日全面部署启动主题教育以来,省教育厅把主题教育作为首要政治任务,认真贯彻“守初心、担使命,找差距、抓落实”总要求,坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程,自觉把主题教育与学习贯彻习近平同志在浙江期间关于教育工作的系列重要论述、与实施“两大战略”、与开展“三服务”活动、与办人民满意教育、与机关“三强四提高”建设

结合起来,坚持把以上率下贯穿始终、把静心凝神深学贯穿始终、把调查研究贯穿始终、把检视问题贯穿始终、把“改”字贯穿始终,取得了阶段性成果。

陈根芳指出,上半年机构改革以来,广大干部在新岗位上展示了新气象,并且以主题教育为动力,激发出强烈的责任感、使命感和干事创业激情,有力有效地推进了各项年度工作,面向未来的教育宏观政策体系逐步形成,一些教育短板和薄弱环节得到强化,教育改革和开放继续深化,教师队伍建设和更加受到重视,教育服务经济和服务群众的能力有新的提升。

陈根芳强调,主题教育期间从领导班子到各处室各单位都深入检视了思想、作风和工作等方面的问题,剖析了根源。全体党员干部要坚持问题导向,进一步巩固深化主题教育成果,着力解决干部中存在的学习不深、理念不新、执行不力、担当不强、斗争不足、表率不当等问题,持之以恒深化主题教育,扎实抓好问题整改工作。

一要在讲学习讲政治上当之以恒。时刻牢记省教育厅不仅是业务机关,更是政治机关,要带头深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,在学懂弄通、知行合一、学以致用上有更高要求,努力成为讲学习、会学习、善学习的典范。

二要在守初心担使命上当之以恒。时刻牢记“为党育人、为国育才”的历史使命,完善德智体美劳全面发展的教育体系,把党的教育方针贯彻落实到教育事业发展的全过程,努力实现“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的教育工作目标。

三要在促改革求创新上当之以恒。时刻牢记“走在前列”的要求,大力弘扬“浙江精神”,坚决把教育改革进行到底。加快出台高考综合改革完善方案,研究制定全面提高义务教育质量和改革高中育人方式的政策措施,全面构建职业教育人才培养新体系,大力推进实施高等教育强省战略,研究纠正“五唯”倾向的教育评价办法。同时,要以改革的精神、思路和办

法推动解决儿童青少年近视率过高、中小学“进校园”活动过多、中小学生课业负担过重等教育突出问题。

四要在转作风抓落实上当之以恒。时刻保持刀刃向内的勇气和正视问题的自觉,真心实意、真刀实枪解决问题,确保整改工作落实到位。要通过深入的调查研究,了解掌握今年教育工作进展情况,听取谋划明年教育工作的意见建议。要大力推进“清廉教育”“清廉学校”建设,把党对教育工作的各项要求压实到各级党组织、传导到每个教师。

会上,省教育厅法规处、浙江教育报刊社、省教研室等3家单位和杭州外国语学校教学支部书记张传鹏作交流发言。厅机关全体干部职工、直属单位领导班子成员、厅机关离退休党支部书记参加会议。



南非西开普大学 中医孔子学院成立

本报讯 日前,由浙江师范大学、浙江中医药大学与西开普大学合作共建的中医孔子学院在南非共和国正式揭牌。

据了解,西开普大学是南非第6所设立孔子学院的高校,同时也是非洲大陆首个以中医命名孔子学院的大学。西开普大学中医孔子学院的成立,标志着南非孔子学院的使命从语言教学拓展到更广阔的领域,将中南人文交流和教育合作水平提升到一个新高度。

浙师大多年来始终将发展孔子学院作为学校的重点工作之一,迄今已在乌克兰、喀麦隆、莫桑比克、坦桑尼亚、美国、南非合作共建6所孔子学院。该校是目前与非洲国家合作共建孔子学院最多的中国大学,同时也是中国唯一一所连续4次获评孔子学院先进中方合作机构的高校。

揭牌仪式当天,浙中医大在西开普大学举办了“岐黄苑——中国浙江中医药文化展览”,重点展出了中医药的文化历史、优势特色、浙派中医以及浙江中医药特色产品,吸引了众多当地民众前来参观与咨询。

(本报记者)

杭州 对口发放职教扶贫奖学金

本报讯(记者 金澜)9月17日,浙金奖学金颁奖仪式在杭州举行,20名品学兼优的湖北恩施籍寒门学子成为首批受益者。

杭州市和恩施州是对口扶贫城市。为鼓励恩施籍建档立卡贫困户家庭学生努力勤奋学习,今年起杭州特别设立浙金奖学金,以学业成绩、技能竞赛成绩和综合职业素养为评定依据,每年评选一次,每人2500元奖金。相关负责人表示,奖学金的设立有助于激励恩施学子在学业方面形成比学赶超的良好氛围,希望广大学子珍惜机会、扎实掌握一门技能,为脱贫致富打好基础。

据悉,为提升扶贫工作的针对性和实效性,杭州开设了职业教育“恩施就业直通车”,建立定向专业设置和招生就业机制,每年招收200名左右的恩施籍建档立卡子女免费来杭州第一技师学院和杭州轻工技师学院学习。目前,在杭就读的恩施学生已有近400人。

湖州 推进校园“厨房革命”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)这学期,浙江信息工程学校在食堂里新安装了30个摄像头,对接上App,家长在手机上就能对学校的餐饮卫生等进行实时监控。

得益于该市推进的“厨房革命”,这学期湖州共有381所学校实现了“智慧监管”,占全市学校数的72.8%。此前,该市投入经费2740万元,改造提升了A级校园食堂81个,全市学校A级食堂覆盖率由43.7%提升到75.6%。同时,进一步完善学校食品采购、储藏、加工、售卖及餐饮具清洗消毒等制度管理,并举办学校食品安全专题培训班,落实主体责任。

“目前,全市校园安全大宗食品统一采购比例已达100%,学校品牌超市校园入驻率达到100%。”湖州市教育局相关负责人介绍,牢牢抓住餐饮后厨安全规范管理等相关小事,多措并举织密食品安全保障网,为的是让师生吃得更放心、更科学、更有营养。



9月18日,长兴县张家村花园幼儿园开展“爱牙护牙,从娃娃抓起”活动,小朋友们在教师的指导下学习爱牙、护牙知识,养成爱护牙齿、保护口腔健康的良好习惯。图为教师正在指导小朋友们正确地刷牙。

(本报通讯员 许斌华 何庆华 摄)

这支“先锋连”是如何炼成的?

□本报记者 李平

从这学期开始,每晚10点至12点,浙江海洋大学的校园里多了一支夜巡队。夜巡队的成员都是该校“国防青年先锋连”的大学生。

自去年先锋连成立以来,他们俨然就成了校园里的“明星”,不仅承担大学生的军事训练,还担负起了国旗护卫、国防知识宣传、校园安全保卫等重任。今年暑期的军训任务尤其繁重,光浙海大就有学生2520名,还有舟山当地的4所高中、1所初中的近2500名学生。约5000名学生的军训,先锋连的40余人就全部搞定了。

先锋连的前身是2017年成立的大学生社团“青年铁军社”。浙海大团委书记王湖滨告诉记者,近年来,学校探索建立大学生征集、征兵组织保障及退役大学生士兵的培养使用融合体系。仅过去5年,就累计为部队输送了500

余名优质兵员,大学生入伍比例在我省乃至全国高校中名列前茅。

在此基础上,浙海大还整合共青团、人武部、征兵工作站等部门的力量,成立了退役大学生士兵服务部。有了铁军社,那些退役大学生士兵仿佛有了一个“家”。而有了服务部,就能为他们提供全方位、系统化的成长服务与指导。

一直以来,浙海大和舟山警备区都在积极探索军民融合育人之路和共建共育机制。铁军社成立不久,就引起了舟山警备区的关注和重视。很快,经过协商,学校和舟山警备区决定在铁军社的基础上共建“国防青年先锋连”。

去年7月,在先锋连成立仪式上,舟山警备区副司令员王辉还为队员们庄严授旗。从那以后,铁军社的优秀队员被源源不断地吸纳到了先锋连。浙海大将之前后勤部门办公的一处院落腾了出来,作为先锋连的专用办公、学

习场地,还拿出了建设经费20万元;而舟山警备区也为先锋连配备了军事训练所需的装备和抢险救灾物资等。

记者见到,这支先锋连有训练部、后勤部和组宣部,设置了4个排,连长、部长、排长各司其职。按照部队的习惯,先锋连每周安排出操,每月要开展拉练活动,舟山警备区还派辅导员定期前去指导。副连长胡健感慨:“这里和部队太像了,学习之余,我的‘当兵梦’仍在延续,能够继续燃烧自我、奉献青春,真是倍感骄傲和自豪。”

走在浙海大校园里,记者发现,电子屏、公告栏、报告大厅等随处可见征兵政策、军事国防讲座的宣传海报,而高空拓展、海上训练等国防教育阵地也十分醒目。与此同时,该校还会经常举办海洋国防文化节、军歌嘹亮大赛、海洋军事知识竞赛等特色活动,把国防教育融入思政课程等。

“正是由于身处这种浓郁的氛围,

在我和同伴们的心中埋下了向往军营生活的种子,最后才光荣地走上了参军入伍之路。”先锋连连长杨建金说。两年的军旅生涯,加上日复一日的日晒风吹,让他看上去黝黑而又精干。

从7月上旬以来,杨建金已经连着很多天没有休息了。然而一开学,他又一头扎进迎接新一届的退伍大学生、军事体验营开营等工作中,并带头加入了夜巡队。他说:“到了课堂上,就刻苦学习;有任务了,就全力以赴。我们身为先锋连的成员,要做到学生和士兵身份的自如转换。”

浙海大党委副书记叶舟介绍,退伍返校的大学生因为有了军旅生活的锤炼,往往显得相对成熟、坚毅和富有责任感,这些身边的榜样有无穷的力量。据悉,2017年,浙海大被教育部评为“全国国防教育特色学校”;今年,该校又入选了教育部首批全国学校国防教育典型案例。



我向祖国表白

为纪念“九一八”事变爆发88周年,9月18日,衢州职业技术学院2019级学生举行“表白祖国,书写壮志”活动。大家写下对祖国的寄语和自己的理想,激励自己在大学期间努力学习,用奋斗的青春报效祖国。

(本报通讯员 欧阳洪萍 摄)

“情境中学习,是很大的进步”

高中三科新教材我省明年用

本报讯(记者 武怡晗)教育部近日宣布,从今年起,普通高中思想政治、语文、历史三科统编教材将在部分省市高中起始年级投入使用。虽然我省要明年起才使用新教材,但省特级教师、杭州高级中学历史教师曹心意还是第一时间从网上购买了新教材并认真阅读。

这几天,他正带领名师工作室的成员对新教材进行研读。“新教材要求的

学科素养要落地,需要教师们加强教研。”曹心意说,以历史学科为例,新教材提出“唯物史观”这一学科素养要求,这就要求教师们增加对马克思主义哲学的系统学习。他建议,教师们要用好范例教学法,引导学生举一反三;通过情境学习,引导学生主动求解;要继续强化探究性学习,将我省新课改的教学经验用到未来统编教材使用中。

记者了解到,早在2017年,教育部就启动了普通高中思想政治、语文、历史教材统编工作。经过两年多的努力,教材编审工作全部完成。专家表示,三科教材意识形态属性强,是国家意志和社会主义核心价值观的集中体现,具有特殊重要的育人作用。像思想政治教材,就有机融入了社会主义核心价值观,充分体现了马克思主义中国化

最新成果,引导学生爱党爱国爱社会主义,坚定“四个自信”,形成正确的世界观、人生观、价值观。

为了让新教材与师生“无缝对接”,教育部先后组织东中西部13个省份的412所高中学校,开展三科统编教材的试教试用。因此,在去年新教材编审初定本后,我省有部分重点高中的教师也参与了新教材某些章节的试讲。(下转第2版)