

# 做一个瓯剧传承的“追梦人”

□陈思思

记得有一部很火的电影叫《中国合伙人》。里面有一句经典台词是：“梦想是什么？梦想就是一种让你感到坚持就是幸福的东西。”我很幸福，也很幸运，因为我也有梦想。

我的第一个“中国合伙人”——厉老师，她是一个热情、幽默、会舞文弄墨的女汉子，工作起来甚至还有一丝“疯狂”。她是我工作上的良师益友。

2010年，我们很幸运地结识了第二个合伙人——章世杰，这是一位年过花甲的老人，国家一级导演、浙江省“非遗”瓯剧传承人。举手投足间的戏曲范儿，让我对他敬佩不已。

## 萌发梦想——传承瓯剧艺术

当时每一所学校都在建立自己的特色社团，是年3月，温州市蒲鞋市小学成立了“黎明·瓯剧·娃娃”社团。章老师把孩子看成瓯剧的未来，把他们称作“瓯剧娃娃”。

自那以后，我们便一头扎进社团建设。对我来说，它不仅是一个社团，还是为之奋斗的梦想。

梦想，是要靠我们一砖一瓦搭建起来的。办一个瓯剧社团其实跟办一个小型机构差不多，教师聘任、学员招收、环境布置、日常管理、家校沟通、文化宣传……事情很多很琐碎。筹备一次演出更要细致入微，剧本、配乐、录音、服装、道具、舞美、音响、灯光，还有后勤运输等，事无巨细，小到用针线缝补衣服，每个环节都容不得出错，都是我们亲力亲为。一旦出错，就会影响整场演出的效果。

瓯剧社在我们的用心创建下，走上正轨，日渐壮大。

2012年6月，在校领导支持下，社团规模进一步扩大，面向整个集团校招生，并正式更名为“蒲鞋市小学瓯剧艺术团”，简称“蒲小瓯艺术团”。

绚丽的招生海报吸引着全校师生的目光，面试场面相当火爆。随着瓯剧社规模的迅速扩展，需要扩大场地、增加设备，但是由于学校经费短缺，一时解决不了我们的燃眉之急。

社团活动经费短缺时，我们自掏腰包先行垫付。社团里没啥没啥，为了满足日常排练需要，我把家里的音箱和部分家具搬到学校。

在我们的用心经营下，2013年9月，“蒲小瓯艺术团”被评为鹿城区优秀学生社团并且名列前茅。当我将这一好消息与大家分享时，学生们欢欣雀跃，家长们引以为傲。只有我们自己明白，没有什么事情是一帆风顺的，所有的梦想都需要努力才会实现。

特别值得一提的是，我校曾经承办第29届鹿城区中小学运动会，那次开幕式表演倾注了全校师生的辛勤汗水和智慧结晶，更是我们瓯剧社的骄傲。

## 追寻梦想——不叫苦不放弃

在蒲鞋市小学黎明校区，学生们是这样做早操的：踢腿、下腰、翻跟头是热身动作，接着，大锣大鼓声



中，一对对男女生组合出场，云手、小碎步、拉山膀、踢腿等动作纷纷亮相，女生动作柔美，男生动作阳刚，时而眼神对视，既精神昂扬，又充满童趣。

这就是我们自主开发的一套“瓯剧形体操”，最初是在瓯剧社学员活动时使用，后来辐射到全校全员参与学习，让每个学生都有机会接触、了解、体验、传承家乡温州的文化艺术瑰宝。

为了这个梦想，我们不离不弃。我除了要完成音乐教师的本职工作外，大量时间都给了瓯剧社。瓯剧社每周开课两次，每次训练长达一个半小时，工作量很大。遇上比赛或演出任务，连晚上和双休日的时间我都会在学校，加班加点那是常有的事。有时候回家很迟，看门老伯风趣地对我说：“你怎么下班比校长还晚啊？”

不论严寒还是酷暑，瓯剧社训练照常进行，风雨无阻，我们都习以为常。

训练地点是学校五楼的多功能教室，那里是由简易棚搭建的，一到5月中旬，里面就开始热得不行。没有空调，只有几只使不上力气老电扇在嘎吱作响，闷得跟个铁罐子似的，一进去就感到一股热浪迎面扑来。

师生们坚持训练，每次练完个个汗流浹背。我们常开玩笑说：“大家想减肥么？来我们瓯剧社吧，这里有免费桑拿，瞧我的体形。”

由于温度太高，有师生在训练中晕倒，我也中暑过好多次。条件艰苦、工作量大，但我不放弃，因为我深知，有坚持才有未来。

回忆起2013年下学期，那是特别忙的一个学期，所有的事情好像约好似的接踵而来。大型比赛有省级精品课程评比、市级课本剧比赛、区级优秀社团评比，连校“六一”儿童节演出也来凑热闹；还有当教师都免不了的一些个人专业评比，比如优质课评比、课件制作评比、论文评比等，每一件都很重要，每一件都不能耽误。持续大量的工作，真把我和我的合伙人的身体都累垮了。

我的身体连续出现不良状况，办公室同事都心疼地说：“你这是要工作不要命了吗？”

可有什么办法呢？在责任心的驱使下，我还是咬紧牙关做完了这

一切。

我女儿还小，我每天除了上班，回家还要照顾女儿，以后还要陪伴她读书，我不想自己每天为工作累得像堆烂泥一样，躺在床上动弹不得，任凭女儿在旁边哭闹。

我想，再熬一阵子，等到期末，就会好些。虽然累了，病了，但我始终没有放弃过。

在以往的师德培训中，经常听到有人为工作牺牲时间和健康的案例，一直都不太明白，他们为什么这么拼？现在我深有感触，最能让人坚持下去的动力就是心中的梦想。

在这里，我还是想提醒大家，工作要适度，健康要摆在首位，地球缺谁都会照样转。

## 成长壮大——梦想插上翅膀

回首走过的六个春夏秋冬，瓯剧社从无到有，从小到大，我们慢慢引领学生从台下走向台上，曾在温州大剧院和温州知名老艺术家同台演出过，曾经承办过大型的运动开幕式表演，曾经引起包括中



央电视台在内的多家媒体关注，曾经在历年中小学艺术节舞台上名列前茅、光彩熠熠……2014年，夺得浙江省中小学生艺术节二等奖；同年，在校长卓东健的大力支持帮助下，《瓯剧童承》正式出版，校本课程获评“浙江省精品课程”；2016年，我代表学校去北京领取“中国六好社团”荣誉……

这六年来，我们一路走，也一路收获着。与其说是我们成就了社团，不如说是社团成就了我们的梦想，为我们的梦想插上了翅膀。



# 一小盆植物的逆袭史

□杭州市德天实验小学 孙佳丽

还记得去年教师节，小雷呼哧呼哧跑到我办公室，把一个袋子往地上一摊，里面装着好几盆植物，他开心地问我：“孙老师，教师节快乐。我选了好几盆小植物，你喜欢哪盆就给你哪盆。”

看着满头大汗的小雷，我忍住不禁。

工作日，看着它沐浴阳光，偶尔浇浇水，是我的必修课。但到了寒假，我竟然忘记把它带回家了。

寒假后回校，我发现这盆植物一改往日生气，从叶子连茎都变成了棕褐色。我懊悔良久，还是舍不得扔了——说不定能救活它呢？

到了3月初，竟然有几片嫩叶出现了，这给了我极大的震撼。生命的力量，总是在无声无息间，给我们最大的惊喜。随着时间的推移，这盆植物给了我更多惊叹：叶子逐渐长大、变多；茎的颜色变绿；顶上还开出许多小花朵。就像是一部植物的逆袭史。

小雷这学期把大部分时间花在踢球上，虽然运动很重要，但人的精力有

限，他的学习状态大不如前。我多次尝试和他谈心，但是每次效果甚微，每每谈心后还行，过了两三天，一切又恢复原状。

有一次，我把小雷叫到办公室窗前，问他：“还认得这盆植物吗？”

小雷很腼腆地笑笑：“植物名称我忘记了，可我还记得它。”

我把这盆植物的逆袭史原原本本地讲给他听。“植物都知道默默地、坚持不懈地汲取营养，逆境重生，更何况我们呢？不管我们在生活中遇到什么困难，都一定要坚持下去。”

小雷低下了头，我知道此刻，他内心一定涌起阵阵波澜。我话锋一转：“你知道为什么孙老师如此珍惜它吗？”

“因为孙老师在乎我，是我送给您的呀。”

“对呀，我曾经认识的小雷很努力，很认真，我还是对他充满信心。”

从小雷的目光中，我看到了满满的斗志。

这盆郁郁葱葱的植物也告诉我：不能放弃迷失的学生，每一个学生都值得等待。

# 最后一课

□宁波市海曙区集士港镇中心小学 许金达

这是一个极其平常的周五，却是我在学校的最后一天。

上午第二节课，我和平时一样，走进我代课的六年级那个班去上语文课。学生们都已经知道，这是我给他们上的最后一节课，所以教室里显得十分安静。

我静静地看着他们，脑海里迅速掠过我和他们之间的那些事儿。

去年12月初，他们的语文老师因为生小孩请假，学校安排即将退休的我代课，并向我保证，只要教到月底，就会有新的师范毕业生来替代我。

我答应了。那天下午的语文课，我走进了那个教室。

学生们疑惑地望着我，不知道我是干什么的。据后来有几个学生在周记中所写，他们当时怀疑我一定是走错门了。

我简单地介绍自己后，就开始授课了，这本教材我已经教过四次，知道它的重点和难点在哪里，自然是轻车熟路。以后的日子里，我尽心尽责地教他们，全然忘却自己不过是一名代课的老师。

每一节新课，我都尽可能地拓展与文章有关的知识背景。我渐渐地发觉，学生们喜欢上我了。有学生在周记里说，我的教学带给他前所未有的体验。

一个月很快过去。12月底，教导主任不好意思地告诉我，新教师因故不能来学校，他请我代课到学期结束。

我毫不犹豫地答应了，毕竟经过一个月的接触，我已经爱上了那些懂事的学生。

学期很快结束了，我在班级微信群里向家长们告别。许多家长都在群里向我道谢，还有家长跟我私聊，说是要联合几位家长去向校长请愿，让我今年再教下去。

我对她说：“这个学校不缺的就是比我好的教师，你女儿这么优秀，谁教都一样。”

随后，我觉得既然不教那个班了，留在群里已经没有什么意思，就退出了那个群。没想到年初开学，学校决定由我继续教他们，直到原先的那位女教师返岗。

我又答应了，并被重新拉进那个群，家长们知道这个消息，都在群里向我表示欢迎。接下来，又是一个多月的忙忙碌碌。

今天这最后一课的40分钟很快过去了，临下课时，我向他们告别：“同学们，今天是我在学校的最后一天，我将离开学校，开始退休生活。也就是说，你们以后在学校里看不到我了。布置完今天的家庭作业，我就退出班级群了，请代我向你们的家长告别吧。”

一个男生若有所思地说：“老师，愚人节快到了，您不会是在开玩笑吧？”

我哭笑不得地摇摇头。

中午，一个学生跑到办公室来告诉我：“许老师，您快去看看吧。许多同学都在哭。”

我惊讶地问：“出了什么事？”

他说：“还不是因为舍不得您。”

我跟着那个学生来到教室，看见十几个学生都在座位上哭，有几个哭得上气不接下气，绝大多数是女生。

班干部小琦一看见我，就激动地冲上来，完全不顾男女之别，紧紧地拥抱着我，边哭边说：“老师，我不让您走。”

五六个女生都哭着冲上来，紧紧地挨着我。我忽然觉得自己的眼睛也湿润了，轻轻地拍着她们的背，对她们说：“孩子们，我不过是你们生命中的过客啊。你们一定会遇到比我更好的老师。”

终于，上课铃响起来了，我说：“下午我还要去医院补牙，可能放学以前回不来了，就此和你们告别，希望你们好好学习，做个对社会有用的人。”

学生们又抽泣起来了。小琦说：“老师，您不但教我们知识，还教我们怎样做人。我们已经把您当作亲人了……”

我向他们表示感谢：“我不过做了教师应该做的事，不值得你们这样殷殷在心啊。以后有空一定回来看你们。如果你们愿意，我在你们毕业的时候，和你们一起拍照留念。”

学生们高兴地回答：“愿意。”

那天下午，我从医院回来，学校已经放学。但门卫告诉我：“许老师，有一大群学生放学后还在校门口等你，想跟你道声再见。”

我被深深地感动了，忽然想到：作为教师的我们，要想赢得学生的爱戴其实并不难，只要能够为他们多做一些付出，多倾注一份爱……