



我和孩子的『幸福朋友圈』

□冯昕园

良好的师幼关系是保证师幼互动顺利开展的前提,师幼关系是教育幼儿过程中最基本也是最重要的人际关系。就像我们常说的“关系优于教育”,每个孩子都希望得到教师的肯定与接纳,而每位教师也都希望获得孩子的认同与喜爱,师幼关系好了,教育就事半功倍。

近些年,由于身处办公室工作岗位,我没有了自己的“嫡系弟子”。每个学期,我总是辗转于不同班级之间,跑了幼儿园大部分班级,但是建立“长久关系”的孩子却很少。

有一次,幼儿园发起了“幸福朋友圈”活动。来园时,中大班的小朋友可以“抽奖”,抽到的是一张幼儿园教职工或是小班小朋友的照片,而照片中的人从此以后就将成为自己的“朋友”,彼此的“交友过程”也会被看见与记录。这个活动让幼儿园里的每个人都很期待,自己会抽到谁或是将被谁抽到。活动那天,大一班的粥粥小手一伸,抽到了我的照片,照片背后有我办公室所在的“地理位置”。于是,他凭着“线索”找到了我,腼腆地对我说:“你是我抽到的好朋友。我们交友的开始,是拍一张拥抱的合照。”

也许,我们的友谊开始时是“被动”的,但成了一趟意外的幸福之旅。从那天起,每当我走过粥粥的班级,总要去看看他,向带班教师了解他的近况,而 he 也会主动地和我打招呼。有一天,他给我送来了一本自制的图书,书的封面写了他的 小名。尽管图书中的内容不太连贯,但每一页都是他自己的原创画作。尽管图书制作得很稚嫩,却是他最喜爱的东西。事实上,他愿意把自己的喜好分享给我,愿意向我用画画的方式诉说,令我十分感动。作为好朋友,我也分享了自己的爱好。我告诉他,我喜欢在旅途中用摄影的方式记录美好的事物。之后,我去乌镇游玩时看到了当地土制的小玩具,不由自主地想到了他,便带回来送给了他。

我们的交往变得越来越自然,起初那一丝尴尬与扭捏,也在友爱的互动中烟消云散。春天刚到,他送给我一盒含苞待放的栀子花,我小心翼翼地放在窗台上,心里想着一定好好照料。初春时天气还有点冷,我像珍惜我们的友谊一样,天天关注着栀子花,勤快地给它换水,挪地方给它晒太阳。5 月的一个清晨,当我推门而入,闻见满室芬芳。我不禁想到了这段幸运的友谊,也如同这花一般,不经意间已悄然绽放。

赋思而行,我们所见的、所经历的良好师幼关系最重要的依然是“爱”。因为,爱让我们与孩子相携而行,爱让我们的教育开花结果。

(本文作者系杭州市西湖区文苑学前教育集团教师)

“教师心愿卡”成教师节礼物

本报讯(通讯员 吴旭勇 张 卉)“我的心愿是能有一次调休机会”“我的心愿是希望幼儿园能给我们多订一些杂志”……教师节,丽水市莲都区培红幼儿园每位教师都收到了一张空白的“教师心愿卡”,大家把自己的心愿写在了卡上。

为真正了解教师的需求,让教师感受到节日的快乐,该园举办了“你的心愿我来满足”活动。“接下来,幼儿园会尽可能地满足‘教师心愿卡’上的心愿,让教师们在体验节日快乐的同时,激发其工作积极性。”园长张琳羚介绍,幼儿园已经开始准备分批落实教师们的心愿。例如,教师叶妮就获得了半天的调休时间,她说:“我自己的孩子正在上大班,前两年幼儿园组织的活动我都没有陪伴她,感觉非常惭愧。有了这半天时间,我就可以陪女儿参加班级活动了。”

□本报通讯员 胡 蓉

一声声致敬、一次次点赞,教龄 40 年的李建岚在教师节收获了来自四面八方的祝福。李建岚是宁波市北仑区实验幼儿园党支部书记、浙江省师德楷模。从教以来,尤其是过去 25 年,她一直脚踏实地地行走在学前教育改革路上。

“与北仑学前教育的缘分,是从担任北仑区中心幼儿园园长开始的。”1995 年,李建岚来到北仑区中心幼儿园,面对破旧的园舍、松散的团队以及 6 个班级的孩子,她没有退缩,而是接过了重任。不破不立,她为幼儿园规划了发展之路:以“做妈妈、做朋

友、做老师”立师德标准,以“敬业、乐业、精业”定工作坐标,以“我成长、我快乐”树师生发展目标,以“培训、研讨、练兵”促师资水平,以“童趣、启智、温馨”建美丽园舍。

没多久,北仑区中心幼儿园荣获了“浙江省示范性幼儿园”称号。“这让教师团队获得了信心与希望,也让我感受到学前教育春天来了。”李建岚回忆,随之而来的是招生压力,家长们为了孩子半夜排队报名,只为能挤进仅有的 3 个小班。如何发挥优质资源,满足更多孩子的入园需求?她带着这个难题开始探索集团化办园的新路子,走访企业、公司,租借园舍,接管生源不多面临关闭的幼儿园……在区委、区政

府和区教育局的支持下,北仑区中心幼儿园于 1997 年开办了北仑电厂分园,2000 年开办了港务分园,2007 年创办了北仑区早教指导中心,2009 年接管了位于北仑区新碶街道的高塘幼儿园,2010 年走进海岛开办梅山中心幼儿园。短短几年,该园变成了拥有 5 个园所的幼教集团,在园幼儿增加了 1400 多名。

随着资源不断扩张,李建岚更加重视内涵建设。立足每个分园的实际情况,她带领教师们从树立儿童观、打造游戏乐园,构建游戏课程着手,逐渐形成了一园一品的特色,打造了 5 所风格迥异的幼儿园。如北仑区中心幼儿园以“阅之旅”把幼儿带进童话

世界,让校园充满书香;港务分园以“童心绘童年”让幼儿领略艺术之美;北仑区早教指导中心以“开口、开步、开心、开窍”为指导目标,为该区 0~3 岁婴幼儿开启了早教新领域;高塘幼儿园以“瓶创”艺术为抓手,促进幼儿、教师、幼儿园乃至家庭的多元发展;梅山中心幼儿园借助丰富的自然资源,构建了田园特色课程。

在北仑区中心幼儿园任职 20 年间,李建岚还通过自身的引领让更多人加入到幼教队伍。正因此,北仑区中心幼儿园一直被称为北仑区幼教界的“黄埔军校”,是许多优秀园长和骨干教师成长的摇篮。

2014 年,原本打算退休的李建岚再次

挑起了重担,筹办 27 个班级的大规模幼儿园——北仑区实验幼儿园。她带着 4 名筹备组教师辗转于工地、市场等,为新园顺利开园做好充分准备。正式开园后,她提出“游戏、体验、成长”的办园理念,并以十大体验馆为载体,探索“幼儿园 121 体验馆”特色课程,创设了“春芽·童玩节”“夏鸣·艺术节”“秋实·科技节”“冬运·活力节”等四季特色活动。如今,北仑区实验幼儿园已经成为一所孩子喜欢、家长放心、社会信任的园所。

眼下,李建岚已不再担任园长,但她依然在幼儿园释放自己的正能量。“我愿做春天的使者,播撒爱的种子,一辈子守护孩子的童年。”她说。

从小根植爱国情、培育爱国心

□本报记者 朱 丹

新学期伊始,中宣部、教育部、中央广播电视总台联合制作了以“五星红旗,我为你自豪”为主题的 2019 年“开学第一课”专题电视节目,爱国主义教育成为全国中小学始业教育的首要内容。随着国庆节的临近,许多幼儿园也纷纷借此契机开展爱国启蒙教育。

“我爱你中国,我爱你中国,我爱你春天蓬勃的秧苗……”这两天,诸暨市浣纱耀江幼儿园的孩子们嘴里总是哼着《我爱你中国》这首歌。“这并非是我们刻意教的,而是孩子们自己学会的。”该园教师周洁说。原来,该园教职工近日在校园内用“歌声快闪”的形式迎接国庆节。令教师们没想到的是,孩子们被这个活动吸引了,开始讨论起与祖国相关的话题。为此,该园不少班级围绕孩子们的兴趣,开展了后续活动。

对幼儿来说,“爱国”是一个较为抽象的概念,但结合日常教学开展爱国启蒙教育一直是幼儿园教育的重要内容。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出,对幼儿实施爱集体、爱家乡、爱祖国教育,充分利用社会资源,引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀,感受家乡的变化和发展,激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。记者了解

到,在大多数幼儿园,争做“小小升旗手”、认识国旗国徽、学唱国歌、欣赏爱国题材作品、庆祝传统节日等早已贯穿于平日里的教育教学之中。

在建德市航头中心幼儿园,孩子们的“开学第一课”是一个既需动手又需动脑的拼贴游戏。该园教师郑文聪告诉记者,幼儿园地处农村,身边可利用的乡土资源十分丰富。于是,他和孩子们收集了木片、松果、麦秆、芦苇等乡土材料和瓶盖、贝壳、纸屑等废弃材料,一起拼贴了一份完整的中国地图。“经历了这个拼贴过程,或许孩子们还记不住各个省份的名称,但起码能够让他们知道,祖国的领土是不可分割的,一点都不能少。”他说。

杭州市紫阳幼儿园教师蒋成娇介绍,该园于每年的 9 月至 10 月都会开展“祖国祖国我爱你”主题活动。今年,该园在开学第一周的升旗日邀请了军人教官来当升旗手,幼儿园里的 4 名小护旗手、8 名小鼓手紧随其后,完成了一场庄重的升旗仪式。“升旗仪式结束后,好多孩子都迫不及待地想学一学军官举着国旗走正步的模样。军官们不仅指导他们正确的姿势,还给他们介绍了国旗各个部分的含义。”她认为,针对幼儿开展的活动要注重互动性和参与性,这样才能在孩子心中播下爱国的种子。

“从小培养孩子的爱国主义情怀,

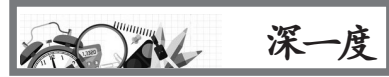
不能靠一句句‘你们要热爱自己的祖国’的口号来灌输,而应该润物细无声地传递给孩子们这种情感。”绍兴市柯桥区丰泽幼儿园教师陶伟方说,该园早在开学前就从环境创设入手,为开学初期的爱国主义教育做准备,比如,利用园所墙面布置中国地图、世界地图,让孩子们可以随时随地去观察、比较和认识;再如,调整班级区角,美工区投放了京剧脸谱展、祖国的好山好水展、56 个民族绘画展等,手工区投放了中秋节等传统节日美食的制作素材。与此同时,该园针对不同年龄段幼儿开展了符合不同年龄特点的爱国主题活动:小班段的“祖国多美好”活动重在引导孩子了解祖国,中班段的“我是祖国的小花朵”活动旨在培养孩子建立未来主人翁的意识,大班段的“祖国妈妈真伟大”激发孩子作为中国人的自豪感。

在杭州市依江幼儿园教师陈梁月看来,相较中小学,幼儿园的爱国主义教育更注重意识渗透。近年来,该园都在探索与实践生活戏剧剧本课程。值此中华人民共和国成立 70 周年之际,她和同事们开发了以爱国为主题的戏剧活动。活动前期,各班教师给孩子们讲述了《小兵张嘎》《闪闪的红星》《小小飞虎队》等故事,引导孩子复述故事和模仿故事情節。继而,教师鼓励孩子们自己创编台词,并表演爱

国小英雄的故事。为此,该园还搭建了一个戏剧舞台,提供了小红军服饰、道具、背景音乐等,让孩子们正式上台表演。“这样戏剧化、游戏化的活动形式,悄悄地在孩子们的心里埋下了一颗爱国的种子。”她说。

同样是来自依江幼儿园的黄文彦对记者说,爱国意识的渗透离不开家庭教育。在日常的家园联系中,她会与家长及时沟通,促使家长对幼儿的爱国教育做到不缺位。每逢国庆节、元旦等节假日,她总是鼓励家长带着孩子外出参观或旅游,在观赏家乡、祖国风景的时候,有意识地引导孩子感受家乡文化、了解祖国历史。

“幼儿园的爱国主义教育活动,必须积极引导家长参与进来。”慈溪市胜山镇实验幼儿园教师朱姗姗赞同地说。今年暑假前,她和班里的孩子做了一个约定——寻找并参观红色基地,与爸爸妈妈一起动手为这次红色之旅制作一张手抄报。上周,她组织了一场“红色之旅大 PK”活动,每一个孩子上台讲述自己参观的地点和对这次旅行的感想。每个家庭的手抄报还被挂在幼儿园的一楼大厅展示,吸引了不少家长和孩子驻足浏览。



新学期,垃圾分类主题活动成为幼儿园最热门的活动,我省不少幼儿园开展了形式多样的垃圾分类主题活动,如现场讲解与演示、趣味小游戏、情景剧表演等——

垃圾分类我能行



杭州市浦沿街道中心幼儿园引进智能分类垃圾桶,孩子们把不同的“垃圾卡片”放进对应的智能分类垃圾桶,若分类正确,垃圾桶会立即打开,并语音提示“分类正确”;若分类错误,则会语音提示“分类错误”,鼓励小朋友再次尝试放入正确的垃圾桶。

(本报通讯员 张 波 摄)



“这是什么垃圾?”“为什么要垃圾分类?”“有害垃圾有哪些?”……德清县洛舍镇中心幼儿园的教师和小朋友们玩起了“我爱分一分”小游戏,从中习得垃圾分类知识。

(本报通讯员 谢尚国 摄)



建德市寿昌幼儿园的教师们引导幼儿看图说画,以此增强孩子们的垃圾分类意识。

(本报通讯员 宁文武 摄)

李建岚:愿用一生守护孩子的童年

□本报通讯员 胡 蓉

一声声致敬、一次次点赞,教龄 40 年的李建岚在教师节收获了来自四面八方的祝福。李建岚是宁波市北仑区实验幼儿园党支部书记、浙江省师德楷模。从教以来,尤其是过去 25 年,她一直脚踏实地地行走在学前教育改革路上。

“与北仑学前教育的缘分,是从担任北仑区中心幼儿园园长开始的。”1995 年,李建岚来到北仑区中心幼儿园,面对破旧的园舍、松散的团队以及 6 个班级的孩子,她没有退缩,而是接过了重任。不破不立,她为幼儿园规划了发展之路:以“做妈妈、做朋