



陈立群获“时代楷模”称号

本报讯 9月9日,中央宣传部在北京向全社会宣传发布陈立群的先进事迹,授予他“时代楷模”称号。

陈立群,杭州学军中学校原校长,曾荣获首届全国教育改革创新杰出校长奖、2018年中国教育十大人物等称号。从教近40年,担任中学校长34年,他始终全面贯彻党的教育方针,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他乐教善教、思维创新,倡导宏志教育,将爱国情、报国志、强国行融入教学和管理,引导学生立德成人、立志成才。

退休后,他婉拒了多家民办中学的高薪聘请,前往贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学担任校长,分文不取,用爱与责任呵护贫困学子的求学梦。3年多来,他成立了“陈立群名校长领航工作室”,倾力为当地培养出一支优秀教师骨干队伍,推动学校办学质量大幅跃升;他把帮助贫困家庭孩子求学成长视为己任,支教期间翻山越岭、走寨访户,家访并资助100多户苗族贫困家庭,足迹遍布台江县所有乡镇,用义举带动更多人开展支教助学;在中组部帮扶台江工作组的协调下,他还亲自培训驻村第一书记,内容包括教育与脱贫、尊师重教、家庭教育等,启发当地民众重视教育,充分认识到教育对于改变贫穷落后面貌的意义。

近一段时间来,陈立群的先进事迹被中央媒体集中宣传报道后,在全社会引起热烈反响。干部群众普遍认为,陈立群是在优先发展教育、建设教育强国实践中涌现的教书育人楷模,是新时代“四有”好老师的杰出代表。广大教师一致表示,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述,以陈立群为榜样,潜心教书、用心育人,切实加强师德师风建设,以更大的热情投入到立德树人和脱贫攻坚事业中去,切实履行好党和人民赋予的新时代职责使命,以优异的成绩向新中国70华诞献礼。 (本报记者)

长三角研究型大学联盟发布首批项目

本报讯(通讯员 柯溢能)9月7日,长三角研究型大学联盟项目发布会暨“数字长三角战略”论坛在浙江大学紫金港校区求是大讲堂举行。首批5个项目正式对外公布。

它们分别为复旦大学牵头的智库论坛项目、上海交通大学牵头的教学实践基地共建共享项目、南京大学牵头的量子材料与物态调控创新创业中心项目、浙江大学牵头的知识产权协同转化创新平台项目、中国科学技术大学牵头的“面向未来”基础学科拔尖创新人才一体化培养项目。当天,浙大还发布了《数字长三角战略(2019)》,从数字经济、数字创新、数字社会、数字政府等4个维度,提出构架数字长三角。

省发展和改革委员会二级巡视员马德富表示,公布首批项目标志着长三角研究型大学联盟迈出了实质性的步伐。他希望高水平大学要继续发挥学科和研究优势,坚持不懈地进行实践创新、理论创新、体制机制创新,广泛汇聚各方智慧和力量,合力推动长三角更高质量一体化发展。

浙工大莫干山校区建成交接

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 陈婧)9月8日,浙江工业大学莫干山校区交接仪式在德清举行。目前,项目进入收尾阶段。

据了解,该校区由浙江工业大学与德清县政府合作共建,2016年10月获批,2017年8月正式开工。项目位于德清县智能生态城,总用地面积约66万平方米,计划总投资约28.3亿元。项目按全日制在校生1万人规模建设,建成后将拥有教学科研用房约25万平方米,后勤保障用房约15万平方米,具体包括教学楼、图书馆、学生宿舍、科研用房等,以及室外道路、运动场地、绿化等附属工程。

浙工大党委书记蔡袁强表示,未来将合理安排工期,在校区工程建设的最后冲刺阶段,确保建设品质。加快出台配套政策,确保教职工能够安心、放心、舒心地德清工作和生活。



9月8日是浙江中医药大学新生开学报到日。当天,该校开展“我与国旗合张影,我向国旗敬个礼”主题活动,众多师生和家长纷纷与巨幅国旗同框合影,表达对祖国的祝福。图为医学检验技术专业学生和国旗合影。 (本报通讯员 彭建华 方阳 摄)

我省隆重庆祝第35个教师节

本报讯(浙江日报记者 王国锋 马悦 本报记者 曹可可)在第35个教师节到来之际,庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会9月10日在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在人民大会堂亲切会见受表彰代表,向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈祝贺,向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候。中共中央政治局常委、国务院总理李克强,中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁参加会见。

据统计,我省共有“全国模范教师”22名、“全国教育系统先进工作者”2名、“全国教育系统先进集体”21个、“全国优秀教师”44名、“全国优秀教育工作者”5名。省教育厅党委书记、厅长陈根芳带队,率16名受表彰个人和集体代表赴京,接受习近平总书记等国家领导人接见。杭州市学军小学校长张军林作为全国教育系统先进集体代表上台领奖。

在浙江,省委书记车俊到浙江师范大学与老师们共度教师节,代表省委、省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日的问候。他强调,加强教师教育和教师队伍建设,是推进教育现代化的基础工程。各级党委、政府要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神,以开展主题教育为契机,办好一流师范、培育一流教师、造就一流人才,为加快“两个高水平”建设提供强有力的智力支撑。

车俊首先来到浙师大非洲研究院,考察国家对非事务智库、非洲研究成果展、非洲博物馆,对该研究院深化对非教育科研合作表示赞赏,要求以更高起点、更宽视野推动非洲研究工作走深走实,为促进中非友好作出新贡献。在该校教师教育培训中心,车俊观摩了远程教学课,考察了国家级教育技术中心5G创新实验平台,希望学校积极推动现代信息技术与教育教学深度融合,大力发展智慧教育,努力构建与未来社会相适应的新型教育形态。

随后,车俊出席座谈会,听取了浙师大负责人关于教师教育工作情况的介绍,同浙师大师生代表和金华中小学教师代表进行了深入交流,共同探讨建设好师范专业、培养好师范生、加强基础教育等问题。

车俊指出,百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。全省各地和高校正在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,必须在践行初心使命中展现浙江教育的担当。各有关方面要在为党育人、为国育才上展现担当,始终坚持社会主义办学方向,把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务,广大教师要以“四有”好老师、“四个引路人”为价值坐标,努力做到“学为人师,行为世范”。要在首重师范、办好师范上展现担当,加快建设高水平师范教育体系,花更大力气办一批全国有影响、省内受欢迎的师范院校和专业,深入实施教师教育攀登计划,吸引更多优秀学

生就读师范专业。要在深化改革、激发活力上展现担当,坚持问题导向,加快建立健全科学的教育评价体系,深入推进教育管理体制改革的和人事制度改革,让教育更好地回归立德树人、教书育人的初心。要在面向未来、创新教学上展现担当,发挥“互联网+教育”的优势,以更加积极的姿态推动教育教学数字化转型,最大限度释放教育红利。要在落实政策、提高教师地位上展现担当,着力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让他们在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

车俊指出,浙师大是我省基础教育师资队伍的重要摇篮,希望学校始终秉承“砺学砺行、维实维新”的校训精神,在加强教师教育上更好发挥龙头示范作用,在服务“一带一路”建设上更好发挥平台纽带作用,在服务浙中发展上更好发挥智库和人才支撑作用,为我省率先高水平实现教育现代化作出新贡献。

省委常委、秘书长陈金彪,副省长成岳冲出席会议。

同日,省委、省政府在省人民大会堂举行“浙江省庆祝第35个教师节暨优秀教师表彰会”,表彰了2019年评选的15名浙江省杰出教师。

会议传达了全国庆祝第35个教师节表彰大会精神,以及省委书记车俊在浙江师范大学专题调研教师教育和教师队伍建设时的讲话要求,充分肯定了广大教师为浙江教育事业发展和社会作出突出贡献。

贡献,并向全省教师、教育工作者致以节日的问候。

会议指出,教师是教育的第一资源,这些年,我省着力壮大教师队伍,全省现有各级各类教师66万余人,整体素质和学历层次都在不断提高。同时,广大教师的辛勤劳动成就了我省有温度、有深度的教育。目前,全省15年教育普及率已达99.02%,学前三年入园率达97.8%,高中阶段毛入学率达97.3%。高等教育毛入学率达60.12%,普通高考录取率持续稳定在90%以上。教育公平有力推进,率先实现所有县(市、区)通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定,对家庭经济困难学生建立了“应助尽助”的资助体系。

会议强调,眼下,办好新时代的浙江教育,对建设一支高素质的教师队伍提出了新的要求。一方面,广大教师要争做新时代的好老师,要坚持以德为先,立德树人,勤奋笃学;另一方面,全社会要营造尊师重教的良好环境,各级教育等相关部门要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和开展“三服务”活动,带着问题走进学校听建议、走近教师听对策,让教师有用武之地而无后顾之忧。

浙江大学汪自强、舟山职业技术学校张赛芬、浙江工业大学程惠芳、永嘉县鹤盛镇中心小学李送国和象山县高塘学校谢振华等5位教师在全省优秀教师表彰会上作了优秀事迹报告。省相关部门负责人,设区市教育局以及各级各类教师代表共280余人参加我省表彰会。



校园清淤齐动手

9月5日晚突发暴雨,我省多地出现险情。在安吉县,一些通往乡镇学校的路段积水严重。为确保师生安全,全县所有学校9月6日停课一天。该县天荒坪镇政府人武部的官兵第一时间赶往灾区,和师生以及热心的村民一起帮助清理校园积水、清洁游戏材料、擦洗桌椅墙面并及时消毒等。9月9日,学生们已顺利复课。图为清理校园地面淤泥的场景。(本报通讯员 刘退 黄君 摄)

我省多措并举 让教师成为令人羡慕的职业

本报讯(记者 武怡晗)“确保教师待遇不低于公务员,农村教师特岗津贴翻一番……”在9月7日召开的开化县教育大会上,县委书记项瑞良提出,教师教学质量奖由8000元提高到4.32万元,还要为全县教师办好八件实事。

记者从省教育厅了解到,近年来我省一直重视营造尊师重教的良好氛围。尤其是去年全省教育大会提出“出台公务员普遍发放的奖励性补贴政策时,必须同步、同时、同幅度考虑义务教育教师”,各地党委、政府积极予以落实,努力让教师成为令人羡慕的职业。据统计,目前全省公办小学教师、公办初中教师的平均工资水平,已连续两年增幅超过10%。

在提高教师待遇的同时,我省积

极推进师德师风建设,涌现了像童淑芳、陈莹丽、陈立群等“最美教师”典型。同时,强化师德评价结果的运用,实行师德失范一票否决制。仅去年,因师德取消100名中小学教师的评优及晋升职称资格;其中,5名教师被取消省特级教师评审资格。

这些年来,我省不断推进教师评聘改革,打破论资排辈,让教师职业发展更有干劲。目前,我省已在100所中小学校开展高级教师评审权下放试点。“评聘改革给学校整个教师队伍带来的变化非常明显,一下子调动起大家的积极性。”绍兴市阳明中学校长周新建说。

为让更多乡村教师“下得去、留得住、教得好”,我省持续推进中小学教师“县管校聘”管理改革。截止到2018

年,参加交流的校长教师约6.5万名,使更多优秀教师从超编超岗学校流向空编空岗学校、从城区学校和名优学校流向农村学校和薄弱学校。今年,这一改革试点工作实现了省内全覆盖。

在“千岛之城”舟山,一系列保障交流教师就高不就低、可去亦可回、评优享优先的柔性倾斜政策,大大调动了海岛教师的工作积极性。如今,舟山已建立起海岛教师凭实绩积分进城的制度。在海岛学校,教师争先恐后上岗的多了,埋头钻研教学的多了,无私奉献辅导的多了,积极要求上进的多了……

育人更要育师。我省还严把“入口关”,从源头上提高教师质量。目前,已有多所高校的师范专业实施了“三位一体”招生,其中学前教育和小

前教育短板,定向为农村补充小学全科和紧缺学科教师,我省持续扩大相关招生规模,实施定向招生计划。2018年,我省毕业师范生1.58万人,其中取得教师资格证1.40万人,到中小学任教1.02万人,占64.6%。

教师强,则学校强、教育强。据省教育厅统计,截止到2018年,全省各级各类学校专任教师达66.1万人。教师素质不断提高,高学历教师比例增长明显。2018年,全省幼儿园、小学、初中、普通高中专任教师的学历合格率持续上升,均超99%;在我省高校,专任教师中具有硕士以上学位教师比例84%,比上年提高1.8个百分点。可以说,在率先高水平实现教育现代化的征程上,我省有了一支政治过硬、品德高尚、业务精湛的师资队伍。