

## 我与孩子的故事

## 开栏的话:

在幼儿园里,教师是陪伴幼儿的知心朋友,他们和孩子们一起游戏、一起学习。正因此,他们彼此之间也留下了许多惊喜的时刻、温暖的瞬间。在第35个教师节到来之际,本版推出《我与孩子的故事》专栏,陆续刊登幼儿园一线教师走心有爱的教育故事。

□丁杰

从铁皮青蛙、塑料小兵、变形金刚到芭比娃娃、宠物蛋、大富翁……玩具有每一代人独特的童年回忆,也记载着我们珍贵的童心。当我们长大后,是否还记得或是保留着自己小时候的玩具呢?

作为一名玩具收藏爱好者,我的答案是肯定的。2017年正式成为幼儿园教师后,我将自己的这份爱好转化为教育契机,在班级里开设了一个“玩具博物馆”区角。凭借着这一教育资源,我渐渐地与孩子们建立起了亲密的情感纽带,将幼儿园的点滴日常化作无尽的童年冒险时光。

记得在一次教学活动中,我将自己的玩具带入了课堂,分享给孩子们,他们的眼睛一下子就亮了,班里一个小男孩还对我说:“丁老师,我能去你家吗?我还想看看你的其他玩具……”那是我第一次将收藏的玩具分享给孩子们,也是我第一次真正地与他们产生强烈的共鸣。此后,每当孩子们收获新玩具时,都会自豪地跟我分享,玩具就这样在不知不觉中拉近了我和孩子们的距离。

没过多久,我在整理房间时意识到,那些曾经陪伴我度过童年的玩具,与其静静地躺在柜子里,还不如带去给孩子们看看。我想告诉他们:“丁老师也曾是三岁的孩子,丁老师也曾像你们一样,拥有自己的玩具。”

为此,我精挑细选了一些具有代表性的玩具作为展示,一个全新的区角——“玩具博物馆”就这样诞生了。令我意外的是,仅仅几个玩具,就对孩子产生了非常大的吸引力。于是,我决定将更多的儿时玩具分享给孩子们。趁着之后的小长假,我又从家里整理出了许多小时候的玩具,把破的玩具用胶水修补好,把脏的玩具清洗消毒干净。每当我找到一个玩具时,都会有一种和老朋友重逢的感觉,也许这就是玩具的魅力。

现在,玩具不仅成了连接我和孩子们的桥梁,也为我提供了许多教育的契机。比如,我常常告诉孩子们,我带来的玩具之所以到现在还保存得这么完好,是因为我非常爱护自己的玩具。孩子们听了我的话,也开始珍惜与爱护自己的玩具了。

随着“玩具博物馆”里的玩具越来越丰富,很多家长一起加入到了分享的队伍中来。有一次,我在班里开展了关于“爸爸妈妈小时候的玩具”的主题活动,邀请孩子们的爸爸妈妈也来分享自己童年时代的玩具。活动中,家长们纷纷在微信群里“晒”出了自己小时候喜欢的玩具。不少爸爸还如同孩子一般,兴奋地聊起了他们小时候最受欢迎的变形金刚玩具,勾起了美好的童年记忆。

事实上,每一次“玩具博物馆”的分享,孩子们都能带给我许多教育灵感。例如,我发现孩子们对动物非常感兴趣,常常有孩子带来关于动物的玩具。这让我联想到自己的书柜里有一本《世界动物大图集》,里面有许多动物的图片,这本书孩子们一定感兴趣。我寻思着,既然我小时候的玩具能吸引孩子们,那何不将我小时候的图书也分享给孩子们呢?隔天,我就将这本图书带到幼儿园。果然,这本图书一下子成为孩子们最爱的图书。

如今,从教师到家长,从玩具到图书,分享的人在增加,分享的物品在增加,分享的故事也越来越多,教育资源得到了不断延伸。

(本文作者系杭州市清波幼儿园教师)

## 幼师暑期忙“充电”,为新学期“续航”

□本报记者 朱丹

暑假结束了,我省幼儿园教师是怎样度过这一年中最长的假期的?线上课堂、外出游学、教师沙龙、工作室研修……暑假期间,许多幼儿园教师在放慢工作脚步的同时,还不忘多方面给自己“充电”,为新学期做好充分准备。

## 育心育德,充实精神世界

“这次暑假培训满满的都是正能量。”钱建利是来自湖州市仁皇山中心幼儿园的一名新教师。他介绍,为加强教师师德师风、法律法规方面的修养,该园专门邀请了相关人士来讲课。“这方面的培训对新教师来说太重要了。从教育现状到一个个生动的案例,深入浅出的讲座内容教会我们基本的法律法规,以及避免师德失范行为。”他说。

近些年,师德失范事件屡屡被曝光,如虐童、收受红包等。事实上,除了这些公开报道的师德“显性失范”,还存在着大量的“隐性失范”,包括教师对自己的职业认同度低、工作态度消极等。为此,我省不少幼儿园每年都会利用暑期开展形式多样的师德培训活动:杭州市申花实验幼儿园的暑期师德培训如同一场故事交流会,教师们围坐在一起,结合与孩子们相处的真实经历,分享了一个个温暖人心的故事;杭州市胜利幼儿园的师德培

训内容着眼于师幼关系,引导教师如何追随幼儿、支持幼儿的学习……

除了加强自身师德师风的修养,有的教师则把自己的正能量传递到了社区。宁波市第一幼儿园副园长徐晓青和宁波市海曙区气象路幼儿园副园长梅煜琛走进当地社区工作第一线,进行了为期6周的跟岗锻炼。“在社区里,我认识了一群老人。这群热心肠的老人,深深打动了我。”徐晓青说,挂职期间,她为社区居民开设了《如何做好孩子的第一任教师》的讲座,“通过讲座沟通和调查表反馈,我发现大部分居民对学前教育无论是重视程度还是认知程度都存在较大差异,这也鞭策自己在今后更需要注重教育的‘适龄化’”。梅煜琛挂职的小区住着许多外来务工人员,家长们最关心的是幼儿园教不教拼音、口算、英语等,对幼儿园去小学化的一些做法表示很不理解。于是,梅煜琛组织了一系列教育咨询活动,有时她会带上理念和课例进行入户指导,有时邀请居民入园观摩体验。

在这长长的假期里,还有不少教师选择通过阅读来为自己赋能。桐乡市实验幼儿园倡导教师开展自主阅读,教师们一边读书,一边在微信群中分享自己的心得与体会。翻看他们的暑期书单,里面不乏《儿童的人格教育》《教育的目的》《给童年留白》等与儿童教育教学相关的书籍,也有不少“跨界”的著作,如艺术类、生活类读本。

## 个性化学习,提升专业素养

近年来,随着学前教育的价值被不断地肯定,幼儿园教师得到了更多培训的机会,以提升自己的专业素养。随着形式多样的培训纷至沓来,很多教师面对满满的“干货”,往往不能够及时“消化”,从而无法很好地开展实践验证。因此,暑假也成了教师们开展个性化学习活动的好时机。“前不久,看到新闻报道湖南一名4岁男童在幼儿园午餐时异物卡喉,送医后抢救无效死亡。这种情况下,如果身边的成人能立马采取急救措施,就能帮助孩子脱险了。”意识到掌握儿童急救技能的必要性,德清县雷甸镇第一幼儿园教师张萍今年暑假报名了体验式救护培训,学习了心肺复苏、创伤救护等相关技能。

来自诸暨市安华镇中心幼儿园的陈凯艳选择在假期里“弯道超车”。作为该园下属村点幼儿园园长,她认为自己还需要更多的“真材实料”来助力专业成长。为此,她参加了绍兴市园长任职资格培训。“这次培训让我明确了幼儿园园长的专业标准、园长该承担的责任,以及园长对幼儿园内涵发展的重要性。”她对记者说。

武义县壶山幼儿园园长徐瑛走出国门,前往澳大利亚墨尔本开展了为期21天的学习考察。头一次走出国门,她几乎没有给自己安排旅游行程,而是马不停蹄地参观了5所学校(幼儿园),参与了6次现场研讨,聆听了

21场专家报告。其间,她被当地幼儿园及教师对儿童隐私的保护、个性化培养、游戏化教学所触动。“尤其是他们的幼小衔接工作,值得我们思考与借鉴。”她补充说,“在澳大利亚,幼小衔接这项工作主要由小学来做,教育内容十分全面、细致。其中,有不少具体的做法适合我们中国幼儿园开展。”

针对教师们的共性问题,杭州市紫阳幼儿园开展了主题式培训——“家访这件小事”。该园教师蒋业坦言,每年暑假教师都要完成家访任务,而在家访时总是会会遇到各种意想不到的状况:家长硬塞礼物,单亲家庭拒绝教师上门,孩子不敢见教师……培训中,该园的骨干教师以情景剧的方式,模拟教师可能会遇到的家访状况,并向年轻教师展示化解突发情况的技巧。同时,他们还一起讨论制作了幼儿园家访手册,内容包括家访准备篇、操作篇、反馈篇等。在此基础上,该园邀请具有丰富班级管理经验的班主任指导教师们如何具体落实这份手册。例如:家访前要准备的工作包括整理名单、安排家访顺序、家访中两位班主任的分工、教师的衣着仪态等;家访的内容要涵盖幼儿家庭生活、家庭状况、成长环境和生活习惯等;家访后要及做好记录整理,并与保健教师、后勤教师反馈特殊案例。



## 『玩具博物馆』:分享玩具,珍藏童心

欢乐团建  
迎开学

日前,义乌市苏溪镇中心幼儿园开展团队建设特训活动,帮助教师以饱满的状态迎接新学期。图为教师在参与团建游戏。

(本报通讯员 钱欢欢 龚琴娟 摄)

## “轮值书记”激发幼儿园党建活力

□本报通讯员 吴旭勇 张卉

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务……”近日,在鲜红的党旗下,丽水市莲都区培红幼儿园党员教师魏建芬带领该园党支部全体党员重温入党誓词。这是她第一次以“轮值

书记”的身份主持主题党日活动。

自今年6月起,该园创新工作方式,打破“一个支部一人主持”的模式,将每个月的主题党日活动以“轮值书记”的形式开展,做到让党员同志真正“融”进来、“动”起来。“轮值书记”不仅要组织主题党日

的学习会和生活会,还要参与先锋党员的考核。为了当好这次“轮值书记”,魏建芬提前半个月就开始准备了。她从主题党日活动的组织形式、演讲内容、参观线路等方面入手准备,力求呈现一场既有深厚文化内涵又富含革命精神的主

题党日活动。“轮到自己当‘轮值书记’,才真正体会到肩上的重任,才明白要组织一场主题党日活动十分不易。”她说,“不过有了这次经历,我会更加珍惜每一次主题党日活动,也会更加积极主动地参与集体活动。”

## 新生入园适应从暑假开始

□本报通讯员 刘玉苏

暑假,意味着有一批孩子要从一个学习阶段升到另一个学习阶段。当孩子从家庭迈入幼儿园,也是人生中的第一个成长转折点。为了帮助新生更好地适应并融入幼儿园生活,江山市幼儿成长中心从暑假初期就着手准备,帮助新生和家长顺利度过入园适应阶段。

暑假伊始,该园开展了一场别开生面的“寻六礼·奉束脩”新生欢迎活动。据了解,“六礼束脩”是古代学生拜师的时候奉赠给先生的具有特殊意义的礼品,包括芹菜、莲子、红豆、红枣、桂圆和肉干共六种,分别寓意勤奋好学、苦心教育、红运高照、早早高中、启窍生智及感谢师恩等。第一次参加幼儿园集体活动,孩子们都被

具有挑战性的游戏吸引,因为他们要通过手中的线索卡,动脑动手找齐“六礼束脩”才能换取入园通知书。

搭积木、猜谜语、跳一跳……该园设置了多个游戏环节来引导孩子们完成任务。游戏中,孩子们根据线索卡提示好不容易找到菜地后,发现菜地里有不同种类的蔬菜。“芹菜长什么样啊?”面对孩子们提出的疑问,有的家长马上拿出手机给孩子科普芹菜,有的家长提示“长得最高的、最绿的”,还有的家长则让孩子先观察同伴手中的菜再去采摘。除了考验孩子们的脑力与能力,该园不忘设置亲子闯关项目——“穿越障碍”。这个游戏需要家长抱着孩子共同完成,非常考验亲子之间的默契度。

“宝贝,恭喜你成为成长中心的一员!”孩子们集齐“六礼束脩”后,园

长林筠将入园通知书交到孩子手中,并承诺,暑假期间家长可以带孩子到幼儿园玩,帮助孩子提前适应幼儿园环境。为确保家长和孩子暑期来园有人接待,她和两位副园长轮流值班,随时为家长答疑解惑。

值班之余,林筠根据过去30多年的教育教学经验,整理了一份全面的入园适应指南发布在幼儿园的微信公众号,供家长们参考。同时,她公布了自己的微信号,和一半新生家长加了微信好友,并有针对性地解答他们的困惑。

8月初,该园各新小班的班主任也纷纷建立了家长微信群,每天推送一段小视频,介绍幼儿园环境、班级教师、幼儿园一日生活等。教师们还邀请孩子拍小视频上传微信群介绍自己,让他们在家也能拉近与

教师、同伴的距离。该园教师徐蕾说,新接手的班里有个月腆的女孩曼辰,她一见到陌生人就爱躲在家长身后,她的妈妈非常担心孩子上了幼儿园之后会出现不适应的情况。令徐蕾没想到的是,暑期家访时曼辰见到自己就问:“你不是妈妈手机里面的老师吗?”在家访过程中,曼辰不仅没有对徐蕾感到陌生,而且还和她玩起了游戏。

“我什么时候去上幼儿园?”经历了整个暑假的提前适应,孩子们越来越期待入园。开学前,该园又在园内开展了一次亲子游戏,还把活动场地设在了孩子们最喜欢的游泳池里。孩子们在家长的带领下参与“水上冲刺”“水台大战”“亲子戏水”等环节;教师们则一边引导亲子有序参与游戏,一边进入泳池保护孩子们的安全。



近日,缙云县实验幼儿园教师李敏俊走进当地广播电台参与《智慧家教》栏目直播,向家长们分享正面管教孩子的技巧。据悉,《智慧家教》栏目由缙云县妇联主办,旨在通过电波为听众送去科学的家庭教育指导方法。

(本报通讯员 马春霞 杜益杰 摄)