



以专项整治推进主题教育 省教育厅向老大难问题“亮剑”

□本报记者 金 澜

今年暑期,舟山市县(区)教育局两级联动开展集中整治,查实5起违规补课事件,涉事6名教师均受到系统内通报批评,取消年度评优评先和职称晋升资格,责令所在学校对其岗位职务降一级,当年度考核认定为不合格,扣除12个月奖励性绩效工资、年度季度考核奖和综合考核奖……

省教育厅对此不护短不藏私,将违规补课事件及处理结果进行全省通报。用相关负责人的话来说,这是教育系统积极担当作为,敢于动真碰硬,对顶风违纪的违规补课行为始终以零容忍姿态保持高压,重拳出击,向违规补课“亮剑”。

按照中央和省委的统一部署,7月中旬以来,省教育厅将专项整治作为主题教育的重要抓手,明确9项省级专项整治和5项教育系统突出问题整治,列出责任清

单,坚持边学边查边改,确保专项整治达到“切口小、发力准、效果好”的预期效果。相关负责人表示,此次列入专项整治的问题,都是群众反映强烈的沉疴顽疾。

其中,有13项问题出台了整治方案。方案明确厅领导领办、相关处室形成小组配套跟进的整治方式,对任务进一步分类细化,要求对属于政策制定方面的问题加紧完善,属于执行层面“中梗阻”的问题集中力量打通关节,属于基层具体落实上的问题逐级强化责任抓落实。为找准问题症结、疏通落实路径,省教育厅领导班子成员还聚焦领办项目,带队前往直属单位、地市、高校等,通过谈心谈话、座谈访谈等形式,密集深入调研。

针对中小学生学习负担过重问题,省教育厅在加大课外培训机构治理力度之余,及时研究制定《浙江省中小学生学习减负实施方案》,推出七个方面39条减负重点举

措,并首次提出建立区域基础教育生态、区域中小学生学习负担监测发布制度。

针对治理文山会海、落实“基层减负年”工作要求问题,在规范进校园活动、精简检查评比表彰事项之外,着力建设大数据平台,推出教育公共服务领域深化“最多跑一次”改革十大举措。

很快,专项整治就见了成效——7月24日,省教育厅下发《关于规范中小学进校园活动的实施意见》,明确各地应于每年7月和12月向相应的教育行政部门申报下学期的进校园活动,学校每学期在“清单”中选择不超过5项进校园活动;

7月26日,省教育厅完成厅机关及直属单位违规发放津补贴自查;7月底,完成选人用人情况自查,违规任用人员免去原职务、调整工作岗位;8月5日,省教育厅完成“领导干部违规个人出书、印发讲话汇编”和“违规

收送礼品礼金”问题的自查自纠;

截至目前,全省所有地区实现中小学生学习学籍业务办理“最多跑一次”,45个县区启用小学一年级新生入学无纸化报名,部分高校超前完成校务服务事项网上办理、掌上办理目标,4000余所公办学校接入政务服务网统一公共支付平台……一系列举措,环环相扣,招招相连,整治初效显现、成绩喜人。

记者了解到,下一阶段省教育厅各专项整治小组还将保持刀刃向内的自我革命精神,坚持实践实干实效导向,把专项整治作为整改落实的重中之重,切实啃下一堆“硬骨头”、解决一批“老大难”,为主题教育添亮色、强底色。



“金化笔”恋上白粉笔 ——记湖州艺术与设计学校教师茅旭东

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 杨斌英

暑假里,学生到校内美容美发工厂里“上班”,年轻教师利用假期备战下半年的技能大赛,企业负责人前来洽谈新一轮的校企合作事宜……都要找他。

最佳化妆造型师、国际婚恋旅游节“杭州十佳化妆师”、浙江省技术能手、浙江省“美发大师”、浙江省金蓝领、湖州市“首席技师暨南太湖新技师”等,这些年荣誉奖励拿到“手发软”的也是他。

因为拿到高含金量的时尚中国“金化笔”奖,不少企业出高薪聘请,但作为一名年轻教师却不为所动,始终坚守教师岗位。

他就是湖州艺术与设计学校教师茅旭东。

必须要做点事

还在上大学的时候,人物形象设计

专业的茅旭东就常常跑去地方电视台实习,给主持人、演员、模特等化妆。慢慢地,大家发现这个沉稳的小伙子技术不赖,于是每次出镜前化妆造型都会认准他。大概就是因为这份信任,让茅旭东更加热爱自己的专业,还想带更多人进入这个行业。

初到中职学校,他发现学生大都缺乏信心,尤其是就读美容美发专业的学生。这也不难理解,因为美容美发业在社会上的地位不高,业内的混乱再加上就业质量低,导致很多家长不愿意把孩子往里送。与此同时,缺少系统性的教材、足够的师资和愿意合作的企业等也制约着专业的发展。因此,很多学生进校后都不知道自己要学什么、将来要做什么。

“必须要做点事”,这是茅旭东当时的想法。授课之余,他一边搜集整理美容美发专业的资料,一边积极参加各类专业技能大赛,磨炼自身的同时也给学生树个榜样,告诉他们“我行你也可”。

随着茅旭东拿下一个又一个奖项,收获一个又一个荣誉,学生们开始关注身边这位经常给影视明星化妆的教师。

茅旭东边讲自己的参赛经历,边将专业知识融入其中,告诉学生如何从发质、肤色等方面入手进行人物形象设计。他发现,用鲜活的案例上课,效率大大提升,学生的学习主动性一下子增强了。

我的学生需要我

办公室的书柜上,茅旭东把那座“金化笔”奖杯放在一个不起眼的角落里。一只金色的手捏着一把金色的化妆刷,这就是美容美发业界人人艳羡的“金化笔”。旁边还常年放着一张简易的折叠床,忙得晚了,茅旭东便索性睡在办公室里。“以校为家是他的常态,因为他心里满满装的都是学生。”校长唐海俊说,学校当年就是看中茅旭东踏实勤奋而录用他,如今一晃十

几年过去了。

尽管从业门槛低,但很多美容美发企业却都喜欢像茅旭东这样有知识、有技能、拿过大奖的技师,有的还开出了高薪,但都被他婉言拒绝。这些年,很多人都问他:“为什么要拒绝高薪不去企业?”茅旭东坦诚地说:“只是遵从内心的想法,我的学生需要我,我也希望学生将来被顾客需要,用自己的一技之长去传播美的理念,能够正视自我并实现价值。”

有时,他还反过来做企业的工作,希望能够得到他们的支持,一起助力中职教育。湖州“A+”美甲艺术总监杨晓东就是被茅旭东说服的其中一个。

(下转第2版)



“刷脸”报到

近日,我省高校陆续进入开学季。在浙江大学,新生报到迎来了“刷脸”时代。在该校报到大厅入口签到处,摆放着3台人脸识别机,只需3-4秒,即可完成个人照片的比对,帮助新生快速注册入校。

(本报通讯员 付毅 摄)

高考招生结束 我省共录取 30 万余名学子

本报讯(通讯员 黄梓馨)从省教育考试院获悉,今年我省高考招生录取工作已圆满完成,全省30.87万名学子将陆续接到由各高校寄发的录取通知书。

今年全省共有32.51万名考生,实际录取30.87万人,总录取率稳中有升,达到94.95%,比去年提高近2个百分点。其中普高统一招生录取25.37万人,录取率为95.50%,比去年提高0.91个百分点;单独考试招生录取4.65万人,录取率为93.94%,比去年提高9.92个百分点。今年我省顺利完成高职扩招阶段性任务,高职录取总数比去年增

2.27万人。

与往年相比,今年考生填报志愿“三高一低一无”特征更为明显:志愿投出率高,达到97.40%,比去年增加0.58个百分点;志愿满足率高,各区域、院校生源分布尤为均衡;志愿匹配度高,考生高考成绩与学校层次、专业水平高匹配;退档率再创新低,第一段退档只有16人,退档率约为0.31‰,为老高考第一批文理科的1/75,“不服从专业调剂而退档”不复存在;今年录取无专业计划调整,进程非常平稳。

值得可喜的是,改革3年来,我省考

生平均填报志愿数逐年减少,而投出率则逐年提高,今年第一段高达99.85%,这也说明考生填报志愿更为精准和理性。目前,我省新高考实行专业平行志愿,考生可以填80个专业志愿,一方面给考生选择适合自己兴趣爱好特长的专业提供了足够的空间,据统计有三分之一以上的考生填报了60个专业志愿;另一方面平行到专业,考生可以综合考虑院校和专业的因素,免除了“院校和专业难以兼顾”的选择纠结。

在今年高考录取工作中,我省优化

升级志愿填报服务,多渠道提供志愿填报服务,着力解决考生志愿填报难题。积极争取优质高校计划,录取期间“点对点”和高水平大学多次沟通,争取增加优质招生计划,满足考生“上好学”愿望。满足各类考生升学愿望,面向29县农村学子实施高校专项、地方专项招生,推进师范、基层卫生等免学费定向招生,全力保障农村优秀孩子进入高水平大学学习的机会;全程一对一跟踪残疾考生录取,全省152名残疾考生参加高考,其中上线150人实现100%录取,无一人因身体残疾而落选。

这3所高校的 “两创”经验全国推广

本报讯(记者 陈蓓燕)教育部近日公布了2019年度全国创新创业典型经验高校名单,共有50所高校入围,其中我省占有3席,分别为浙江工业大学、宁波大学、义乌工商职业技术学院。

据介绍,浙工大通过“创新创业通识教育+创新创业技能训练+创业实践孵化培育”三个层次的教育,形成了独具特色的“五位联动”链式创新创业教育体系;宁大则建成了“1986创梦园”,可在校内完成团队组建、工商注册、无息贷款等流程,将成熟的公司项目直接输送到宁波的产业园;而义乌工商职技院以电商创业、创意创业为重点,形成了“市场共舞、师生同创、专创融合”双创人才培养特色,构建了与义乌产业发展深度融合的嵌入式、特色化双创教育体系。

据悉,评选全国创新创业典型经验高校旨在深入贯彻落实党中央、国务院关于做好大学生创新创业工作的重要决策部署,积极发挥典型引领作用,推动全国高校进一步深化创新创业教育改革,提升创业指导服务工作水平。入围的50强,包括中央部门所属高校8所、省属本科院校31所、高职高专院校11所。

我省连续9年 邀请外地大学生来浙实习

本报讯(通讯员 陈 娣)暑假期间,30名来自香港大学、香港城市大学等11所香港高校的大学生,分别走进浙江省能源集团、省科技馆、杭州娃哈哈集团等6家单位实习。

这是我省第9年邀请香港、台湾大学生参加暑期实习活动。68名来自台湾大学、淡江大学等41所台湾高校的大学生,则分赴杭州、宁波、温州等6个市的21家企事业单位实习。据介绍,邀请港台大学生来浙参加暑期实习活动是今年我省万名大学生在浙实习活动的重要组成部分,已成为引进省外高层次人才、加强人才交流合作的重要途径之一。

本次暑期实习活动共有206名大学生参与,还包括清华大学、北京大学等知名高校的108名硕博研究生,他们将前往杭州、嘉兴、湖州等6个市的51家企事业单位实习。我省已连续21年举办知名高校研究生赴浙社会实践活动,累计邀请3000余名大学生。其间,共为企业解决技术难题420余个,提出技术改进方案210项、合理化建议360余条,获得了良好的社会反响。

丽水启动 多个中德职教合作项目

本报讯(通讯员 吴燕华)日前,丽水市中德职业教育合作示范项目发布会在丽水职业技术学院举行。会上,中德多所学校和单位签约,分别共建中德(丽水)职业教育基地、教育工程师培训认证中心及跨企业培训中心。

据悉,签约方包括德国柏林职业教育集团、同济大学、丽水市教育局、丽水职技院、丽水经济技术开发区管委会等。这些基地和中心的成立将为丽水市企业的人才培养、培训提供更高标准的服务,有力促进当地职业教育师资水平的提升,让更多学校和企业共享协同育人成果,为丽水现代化经济体系建设 and 更高质量发展,提供技术支撑和职业人才保障。

当前,丽水正迎来提速绿色发展的重要战略机遇期,迫切需要一批适应丽水产业发展、能力突出的“丽水工匠”和高技能人才。



今年暑期,德清县教育局为入职的58名新教师开展了培训,培训内容涉及教师职业道德教育、专家引领、教学基本功、学科培训、考核等五大模块。图为新教师在进行拓展训练。
(本报通讯员 夏晓根 摄)