

远离“心情式育儿”需要爱的规则

□付 彪

暑假里,家长与孩子如何和谐相处的难题又季节性“复发”。相处时间变长,产生摩擦的机会增多,吃喝拉撒睡任意一点都能成为爆发“家庭大战”的导火索。近日,《文汇报》发文称一位妈妈早上七点叫孩子起床,因孩子没反应而边吼边动手扯毛巾毯、强拉孩子起床洗漱……前一秒温柔呼唤、后一秒粗暴吼叫的“心情式育儿”在这个假期不断上演。

所谓“心情式育儿”,顾名思义,如何教育孩子全看心情,其典型的特点就是“高兴了怎么都行,月亮也能摘下来给你;

不高兴了,一言不合就又打又骂。”在这类父母心里,往往有着根深蒂固的“认识”:自己的孩子怎么管都可以,怎么管都是为了孩子好,孩子首先要听话才是好孩子。

都说中国的父母是最爱孩子的,但在怎么爱这个问题上,不少父母的确有点“随心所欲”“信手拈来”。殊不知,“心情式育儿”对孩子的成长有着很大影响。

从情绪和心理角度看,“心情式育儿”容易给孩子造成焦虑情绪,他们会更加注意察言观色,投父母之所好,甚至自己也成为一个情绪化的人。当父母用情绪化的方式教育孩子时,其实也在徒增孩子的消极情绪。情绪管理是孩子成长

过程中的重要一课,父母真正要做的是引导和帮助孩子认识情绪、了解情绪、学会控制情绪。

从行为和素养角度看,“心情式育儿”容易给孩子树立负面榜样,使他们在遇到问题时只会宣泄情绪而不是寻找解决办法。父母的一言一行潜移默化地影响着孩子。当父母带着负面情绪与孩子相处,孩子非但不能明白道理,也许还接受了“以暴制暴”的形式。有专家指出,许多孩子长大后不懂得如何与他人相处,其实源于儿时与父母关系的疏离,没有感受到真正的爱。

我们当然相信每位父母都是爱自己

孩子的,但真正的爱应该是持久而稳定的,而不是被自己的情绪所左右。孩子是父母生命的延续没有错,但绝不是父母的私有物,他们是有独立思维和意志的个体。换言之,父母虽然具有教养孩子的责任和义务,但决不能把自己的思维和意志强加在孩子身上。要知道,情绪化的表达和言语上的说教往往是最无用的教育方法。既然非心所愿,那就改变自己,管理好情绪。

远离“心情式育儿”,管理好自己的情绪,关键要从有助于孩子成长的角度出发,给爱设立一个明确的规则。这个爱的规则,应该兼顾孩子的年龄特点,是孩子

认可并能够遵守的规则,而不是根据父母个人的判断和喜好。比如,父母发现孩子有睡懒觉、做事拖拉的坏习惯,可通过自己的行为示范,给孩子做出正确的榜样,从而督促孩子养成良好的生活习惯;当控制不住情绪时,父母也要向孩子道歉……

通过这样的“互动”,构建起平等、温和的家庭氛围与亲子关系。对孩子来说,也更能理解父母的教育,体会父母的关爱。

教育

时评

章跃洪：钻研技术服务社会

□本报记者 陈蓓燕

8月炎夏,烈日当空。此时的金华职业技术学院智能化精密制造实训中心一片忙碌,这是学院即将竣工验收的国家级产教融合项目。6个厂房里,一台又一台崭新的设备被搬入其中,在社会资金投入下,设备中甚至还包括大型客机和直升机。

戴着眼镜,看上去斯斯文文的章跃洪正汗流浹背地仔细检查设备。这位在制造业领域耕耘了16载的年轻人,如今已是校园里人人皆知的大师”,还担任了金职院液压动力研究所副所长。

家在金华北山农村,章跃洪读的是金华高级技工学校,毕业后他进入一家企业做学徒工。那时,他喜欢上了数控技术,一有空就捧着厚厚的数控机床说明书反复琢磨,边做笔记边在机器上捣鼓。在第二届全国数控技能大赛上,他拿到了亚军,因此被破格评为浙江省首批数控高级技师,金职院也将他作为特殊人才引进。

“在学校里干了半年多,学到的东西超过企业里好几年学的。”章跃洪说,特别是在德国的培训,令他对“严谨”一词有了更深的体验。回国后,他时常告诫学生,每个步骤都要认真,千万不可图省力,否则一步错便前功尽弃。“章老师教过的学生,做零件时都会先标孔画线,然后再钻孔,虽然步骤比别人多了一步,但做出的成品精度却更高。”毕业生陈剑波如是说。

在企业真刀真枪干过,章跃洪深知比赛是提高学生动手能力的最佳途径之一。他直接把办公桌移到车间的设备旁,独创了“育儿式”技能竞赛训练模式,放弃4个月的休息时间,从早上8点到晚上8点蹲守在实训室,夜以继日地指导学生训练。

正是凭借这份匠心,他带的学生竞赛成绩斐然。2008年,夺得了全国职业院校技能大赛一等奖,实现了金职院的历史性突破。10余年来,他指导学生多次荣获全国职业院校技能大赛一等奖等荣誉。随着“育儿式”技

能竞赛训练模式在全校的铺开,金职院连续3年位列全国职业院校技能大赛一等奖奖项数和奖项总数全国第一。

这些年,金华推出“机器换人1168工程”,借此促进劳动密集型块状经济向现代产业集群转型升级。章跃洪敏锐地觉得职业教育大有可为。很快,以他名字命名的技能大师工作室成立,学院机械制造、数控、电气自动化各专业的高级技师一同组成研发团队,为当地企业提供专用机械的设计与制造服务。

在帮一家农用机械公司设计出打孔技术一体化设备后,该公司生产效率提高了3倍,操作工从8个人减少到1个人,一下子缓解了人工不足的压力。“这是一个发展空间很大的行业,存在很多技术空白等我们去填补。”章跃洪说,从做单个的零件到最后把一整台机器做出来、卖出去,虽然工艺难、耗时费力,但那种成就是无法用语言形容的。

虽然是暑期,但在金

职院数控实训车间里,每个工位上都有师生在操作练习。车间一角,工作室成员李思达老师受一家企业委托正在组装一台设备,共同参与的有学生,也有企业职工。他告诉记者,章跃洪很早就在学校里开设了“回炉班”,并担任导师,为有学习需求的企业职工提供回炉再造的机会。

如今,章跃洪的工作室已成为金职院进行社会技术服务的一块招牌,每年为企业解决技术难题近50项,更培养了10多名“浙江省百千万技能领军人才”“浙江省技术能手”“浙江省青年岗位能手”。前不久,他还被授予了“浙江省担当作为好干部”荣誉称号。他说,把技术传承给更多的人,让更多企业和个人受益,是自己作为一名高职院校教师应有的责任和担当。

担当作为好干部③



垃圾分类我先行

8月15日起,新修改的《杭州市生活垃圾管理条例》正式施行。杭州市拱墅区的中小学校纷纷行动起来,通过观看垃圾分类视频、学习垃圾分类书籍、沿运河两岸捡拾垃圾、参观垃圾分类生活馆、DIY环保服、制作环保酵素、开展垃圾分类知识抢答等方式,组织学生学习垃圾分类知识。图为和睦小学的学生正在进行垃圾分类知识抢答。

(本报通讯员 周济群 摄)

余姚加快推进老年教育

□本报记者 舒玲玲

顶着酷暑、拿着二胡,21名老年学员近日准时赶到余姚市陆埠镇成人中等文化技术学校,参加暑假返校活动。其间,老人们领到了新的练习讲义,复习了曾经学过的曲目,请教了拉奏指法与技巧,教室里一派热闹景象。

在余姚,老年大学“一座难求”现象已持续多年。有调查数据显示,截至去年年底,该市共有60岁以上老年人口23.3万人,占常住人口比例的27.9%,老年教育需求很大。

今年5月,余姚出台了《加快推

进老年教育发展实施意见》,及时分解老年教育教学点设置和课程安排任务,按照“先城区、再乡镇、后村居”的顺序逐步推进老年教育工作,基本构成市、乡镇(街道)、社区(村)三级老年教育服务体系,形成“市老年大学、省老年开放大学余姚学院—乡镇(街道)老年学校—社区(村)老年学校教学点”三级老年教育办学网络。

截至6月底,余姚市已有老年教学点112个,开出长短班教学班共236个,吸引了8500余名老年人参与。“今年上半年的工作重点在中心城区,4个街道新增的教学点就

达29个。”该市教育局相关负责人介绍,现在翻开城区老年教育教学点手绘地区,所在街道、社区教学点的名称、地址、开设课程、联系人、咨询电话等信息一目了然。

兰江街道江南新城社区是个不折不扣的老小区,半数以上家庭都有老年人。为了给老人们腾出固定的学习场所,该社区租用活动室,添置电脑、音响等多媒体设备,开出舞蹈、戏曲两个长班教学班和花艺、烘焙、智能手机培训等短班教学班。“我们招募了大量的退休教师、能工巧匠、手艺人 and 志愿者,组建成一支328人的教师队伍。”相关负责人表示

示,除常规课程外,他们还开设了电子数码、智慧理财等新专业,开发《电脑基础知识》《电脑中级知识》《智能手机操作入门》等校本教材,以满足老人们日益增长的学习需求。

记者了解到,在学习之余,老人们也不忘热心公益事业,他们组成老年教育“银辉”志愿者团队,积极服务社会。如参加长安社区开展的“小荷计划”暑期公益培训班,给120余名孩子提供国画、象棋、剪纸、书法辅导;开展送书法下乡、进社区演出、武术比赛、广场舞表演、公益慰问等活动,真正实现老有所学、老有所为。



近日,宁波财经学院“绿野仙踪”暑期社会实践团队来到杭州萧山楼塔镇,探寻国家级非物质文化遗产细十番的独特魅力,开展非遗文化调研。实践团成员现场采访了细十番继承人楼正寿,感受老艺人对十番音乐的无限热爱和对传统文化的敬畏之心。图为采访现场。

(本报通讯员 余龙发 摄)